

# PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y ENSEÑANZA MEDIA

ÁREAS	CICLO INICIAL				CICLO INTERMEDIO				CICLO TITULACIÓN	
	1 Semestre	2 Semestre	3 Semestre	4 Semestre	5 Semestre	6 Semestre	7 Semestre	8 Semestre	9 Semestre	10 Semestre
Formación Básica	Alfabetización Digital	Curriculum	Evaluación	Bases Curriculares del Inglés en Educación Básica y Media	Diseño de Instrumentos Evaluativos para el Aprendizaje del Inglés en Educación Básica y Educación Medio	Diversificación de la Enseñanza para el Aprendizaje	Integración de Recursos Físicos y Tecnológicos en la Docencia	Investigación Educativa	Proyecto de Grado	
Formación Profesional		Diversidad, Inclusión y Políticas	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje		Literatura y Culturas Inglesas I	Literatura y Culturas Inglesas II				
	Identidad Profesional del Profesor de Inglés			Fundamentos Metodológicos y Principios Didácticos de la Enseñanza del Inglés	Didáctica de la Enseñanza del Inglés en Educación Básica	Didáctica de la Enseñanza del Inglés en Educación Media	Lingüística y Educación	Escritura Académica en Inglés	Pedagogías Críticas	
					Inglés V (Nivel Intermedio)	Inglés VI (Nivel Intermedio Superior)	Inglés VII (Nivel Intermedio Superior)	Cultura en la Enseñanza del Inglés I	Cultura en la Enseñanza del Inglés II	
		Inglés Integrado I (Nivel Elemental)	Inglés Integrado II (Nivel Pre-Intermedio)	Inglés Integrado III (Nivel Pre-Intermedio)	Inglés Integrado IV (Nivel Intermedio)			Inglés VIII (Nivel Avanzado)	Inglés IX (Nivel Avanzado)	Electivo de Profundización
Formación General	Habilidades Académicas I	Habilidades Académicas II	Ética y Ciudadanía	Responsabilidad Social Universitaria						
	Electivo de Formación General I	Electivo de Formación General II								
Formación Práctica					Práctica Inicial III	Práctica Intermedia I	Práctica Intermedia II	Práctica Intermedia III	Práctica Intermedia IV	Práctica Profesional en Enseñanza Media
			Práctica Inicial I	Práctica Inicial II						Práctica Profesional en Enseñanza Básica

LICENCIATURA  
TÍTULO PROFESIONAL

NIVELACIÓN CERO (3)

(1) Esta malla curricular corresponde a una representación gráfica del plan de estudio. Para conocer su trayecto formativo, créditos y pre requisitos ingrese a [www.ubo.cl/admision/](http://www.ubo.cl/admision/)

(2) La información contenida en este folleto podrá ser modificada como resultado de nuestros procesos de mejora constante y marco regulatorio de la carrera. Su contenido es referencial y su actualización podrá encontrarse en [www.ubo.cl/admision/](http://www.ubo.cl/admision/)

(3) Actividad de apoyo y acompañamiento para todos los estudiantes de primer año, cuyo propósito es nivelar conocimientos y habilidades que les faciliten la adaptación progresiva al ritmo y exigencias propias del primer semestre universitario

# Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media

El profesor de Inglés para Enseñanza Básica y Enseñanza Media de la Universidad Bernardo O'Higgins es un profesional de la educación calificado en su competencia en el idioma a nivel C1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que a través de su proceso formativo adquiere, desarrolla e integra conocimientos y habilidades pedagógicas, didácticas y disciplinarias que le permiten planificar, diseñar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera de acuerdo a las bases curriculares para todos los niveles de Educación Básica y Educación Media del sistema escolar nacional.

## ¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA CARRERA?



Carrera Acreditada por 3 años.



Destacado cuerpo docente con estudios de postgrado, especializado en áreas disciplinares.



Plan de estudio innovado que prepara un profesor de inglés con sello de gestor(a) cultural en la comunidad educativa mediante la creación autónoma de procesos de intervención para la promoción de la interculturalidad, la diversidad y la justicia social a través de la enseñanza del inglés como lengua extranjera



Certificación externa de competencia comunicativa en el idioma inglés nivel C1 al término de la carrera.



Programas de apoyo académico permanente a través de tutorías individuales con profesores de la carrera y talleres extracurriculares.

53 203

CÓDIGO PARA POSTULAR  
VÍA REGULAR DEMRE.CL



## INSTITUCIÓN ACREDITADA

4 AÑOS		• GESTIÓN INSTITUCIONAL
		• DOCENCIA DE PREGRADO
		• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
		<b>HASTA JULIO DE 2022</b>

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR EN LA UBO?



4 AÑOS DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL AVANZADA.



MÁS DE 30 TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS Y SELECCIONES DEPORTIVAS QUE COMPLEMENTAN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.



EL 76% DE NUESTROS ALUMNOS ESTUDIA CON BECAS Y BENEFICIOS DEL ESTADO. (Datos de admisión 2019)



91% DE TASA DE EMPLEABILIDAD AL PRIMER AÑO DE EGRESO.



MÁS DE 120 CONVENIOS CON UNIVERSIDADES DE TODO EL MUNDO.



25.628 M2 DE INFRAESTRUCTURA Y 8.333 M2 EN CONSTRUCCIÓN.



CAMPUS CASA CENTRAL  
Avenida Viel 1497



CAMPUS RONDIZZONI  
General Gana 1702



/admissionubo



/admission.ubo



600 366 5555



admission@ubo.cl

