

PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

ÁREAS	CICLO INICIAL				CICLO INTERMEDIO				CICLO TITULACIÓN	
	1 Semestre	2 Semestre	3 Semestre	4 Semestre	5 Semestre	6 Semestre	7 Semestre	8 Semestre	9 Semestre	10 Semestre
Formación Básica	Alfabetización Digital	Curriculum	Evaluación	Bases Curriculares del Inglés en Educación Básica y Media	Diseño de Instrumentos Evaluativos para el Aprendizaje del Inglés en Educación Básica y Educación Medio	Diversificación de la Enseñanza para el Aprendizaje	Integración de Recursos Físicos y Tecnológicos en la Docencia	Investigación Educativa	Proyecto de Grado	
Formación Profesional		Diversidad, Inclusión y Políticas	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje		Literatura y Culturas Inglesas I	Literatura y Culturas Inglesas II				
						Linguística Aplicada	Linguística y Educación	Escritura Académica en Inglés	Pedagogías Críticas	
				Fundamentos Metodológicos y Principios Didácticos de la Enseñanza del Inglés	Didáctica de la Enseñanza del Inglés en Educación Básica	Didáctica de la Enseñanza del Inglés en Educación Media	Necesidades Educativas Especiales en el Aprendizaje del Inglés	Cultura en la Enseñanza del Inglés I	Cultura en la Enseñanza del Inglés II	
	Inglés Integrado I (Nivel Elemental)	Inglés Integrado II (Nivel Pre-Intermedio)	Inglés Integrado III (Nivel Pre-Intermedio)	Inglés Integrado IV (Nivel Intermedia)	Inglés V (Nivel Intermedio)	Inglés VI (Nivel Intermedio Superior)	Inglés VII (Nivel Intermedio Superior)	Inglés VIII (Nivel Avanzada)	Inglés IX (Nivel Avanzada)	Electivo de Profundización
Formación General	Habilidades Académicas I	Habilidades Académicas II	Ética y Ciudadanía	Responsabilidad Social Universitaria						
	Electivo de Formación General I	Electivo de Formación General II								
Formación Práctica				Práctica Inicial I	Práctica Inicial II	Práctica Inicial III	Práctica Intermedia I	Práctica Intermedia II	Práctica Intermedia III	Práctica Intermedia IV
										Práctica Profesional en Enseñanza Básica
										Práctica Profesional en Enseñanza Media

LICENCIATURA
TÍTULO PROFESIONAL

NIVELACIÓN CERO (3)

(1) Esta malla curricular corresponde a una representación gráfica del plan de estudio. Para conocer su trayecto formativo, créditos y pre requisitos ingrese a www.ubo.cl/admision/

(2) La información contenida en este folleto podrá ser modificada como resultado de nuestros procesos de mejora constante y marco regulatorio de la carrera. Su contenido es referencial y su actualización podrá encontrarse en www.ubo.cl/admision/

(3) Actividad de apoyo y acompañamiento para todos los estudiantes de primer año, cuyo propósito es nivelar conocimientos y habilidades que les faciliten la adaptación progresiva al ritmo y exigencias propias del primer semestre universitario



Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media

El profesor de Inglés para Enseñanza Básica y Media de la Universidad Bernardo O'Higgins es un profesional de la educación calificado en su competencia en el idioma a nivel C1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que a través de su proceso formativo adquiere, desarrolla e integra conocimientos y habilidades pedagógicas, didácticas y disciplinarias que le permiten planificar, diseñar, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera de acuerdo a las bases curriculares para todos los niveles de Educación Básica y Educación Media del sistema escolar nacional.

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN LA CARRERA?



Carrera Acreditada por 3 años.



Destacado cuerpo docente con estudios de postgrado, especializado en áreas disciplinares.



Plan de estudio innovado que prepara un profesor de inglés con sello de gestor(a) cultural en la comunidad educativa mediante la creación autónoma de procesos de intervención para la promoción de la interculturalidad, la diversidad y la justicia social a través de la enseñanza del inglés como lengua extranjera



Certificación externa de competencia comunicativa en el idioma inglés nivel C1 al término de la carrera.



Programas de apoyo académico permanente a través de tutorías individuales con profesores de la carrera y talleres extracurriculares.



Elegible para la Beca Vocación de Profesor.



INSTITUCIÓN ACREDITADA 4 AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO

HASTA JULIO DE 2022

¿POR QUÉ ESTUDIAR EN LA UBO?



UNIVERSIDAD ADSCRITA A GRATUIDAD



TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS, SELECCIONES DEPORTIVAS, ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y RECREATIVAS, VOLUNTARIADOS, PROYECTOS ESTUDIANTILES, ENTRE OTRAS ACTIVIDADES QUE COMPLEMENTAN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA



EL 73% DE NUESTROS ALUMNOS ESTUDIA CON BECAS Y BENEFICIOS DEL ESTADO (DATOS AÑO ACADÉMICO 2020)



INFRAESTRUCTURA CON MÁS DE 80 TALLERES Y LABORATORIOS CON TECNOLOGÍA DE PUNTA, LABORATORIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA, ESTUDIO DE RADIO Y TELEVISIÓN PROPIO, GIMNASIOS EN AMBOS CAMPUS, CLÍNICAS JUDICIAL, PSICOLÓGICA Y NUTRICIONAL.



MÁS DE 130 CONVENIOS DE INTERCAMBIO CON INSTITUCIONES EN PAÍSES DE AMÉRICA, EUROPA Y ÁFRICA.



UNIVERSIDAD EN CONSTANTE AVANCE. DESTACADA POSICIÓN EN RANKING SCIMAGO, QUE MIDE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LAS INSTITUCIONES Y POSICIONA A LA UBO EN EL 5º LUGAR ENTRE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS DEL PAÍS, LUGAR 13º ENTRE TODAS LAS UNIVERSIDADES Y 55º DE LATINOAMÉRICA.



89% DE TASA DE EMPLEABILIDAD AL PRIMER AÑO DE EGRESO (Datos a Diciembre de 2019)



PROFESORES CERCANOS Y EN PERMANENTE CONTACTO CON SUS ALUMNOS. LA UNIVERSIDAD CUENTA CON UN PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO ORIENTADO A NIVELAR, REFORZAR Y APOYAR PSICOEDUCATIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES, EN HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES BÁSICAS PARA ENFRENTAR CON ÉXITO LAS EXIGENCIAS PROPIAS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA.

53 203

CÓDIGO PARA POSTULAR
VÍA CENTRALIZADA. DEMRE.CL



CAMPUS CASA CENTRAL
Avenida Viel 1497



CAMPUS RONDIZZONI
General Gana 1702



/admissionubo



/admission.ubo



600 366 5555



admission@ubo.cl

