

El Departamento de Ciencias Pedagógicas está constituido por seis académicos, todos egresados de distintos centros universitarios de tradición del país y del extranjero, que cuentan con formación de postgrado en sus áreas disciplinares.

El año 2013 la Facultad de Educación de la Universidad Bernardo O'Higgins se planteó como desafío crear el **Departamento de Ciencias Pedagógicas** orientado a la constitución de un proyecto universitario integral, que tomó en cuenta las necesidades del sistema educativo nacional, cuyo eje central es la formación de docentes que tributen a la mejora cualitativa del sistema, sustentado en un modelo de formación pedagógica contextualizado. En este sentido, dado el escenario actual de la Formación Docente Inicial (FDI) en Chile, el Departamento de Ciencias Pedagógicas (DCP) reorienta su trabajo, en relación con los actuales escenarios globales, sociales y educativos.

De esta forma, el DCP aborda el saber pedagógico desde una perspectiva que aspira a fortalecer su status científico, contribuyendo a generar conocimientos sobre enseñanza y quehacer docente en el aula, fortaleciendo prácticas que incentivan el aprendizaje significativo y comprensivo de los estudiantes en la universidad, y que aseguren la calidad formativa y progresión de su aprendizaje.

Para concretar dichas acciones nuestro equipo divulga su trabajo en congresos, seminarios y artículos en revistas internacionales reconocidas con índices internacionales de excelencia científica como Web of Science (ex-ISI) y SCOPUS.

## **MISIÓN**

Contribuir a una formación de excelencia de profesores, tanto a nivel de formación inicial como de formación continua, con estándares de calidad y competencias pedagógicas acordes a los escenarios educativos actuales.

Desarrollar investigación e innovación pedagógica, que contribuya al mejoramiento de la práctica docente y profesional, difundiendo sus resultados a nivel local, regional, nacional e internacional.

## **VISIÓN**

Ser un Departamento reconocido por:

Sus aportes a la Formación Inicial y continua del profesorado, líder en la gestión de conocimiento, investigación e innovación educativa, favoreciendo el desarrollo de herramientas para la implementación de las políticas educativas y el mejoramiento de los procesos pedagógicos en contextos reales.

Una vinculación sistemática con los diferentes actores del medio local, regional, nacional e internacional, comprometido con una educación de calidad y equidad, con una gestión de excelencia, y pertinente a los desafíos actuales.

## **EQUIPO**

### **Directora**

#### **Liliana Fuentes Monsalves**

Psicóloga

Doctora en Lingüística

### **Académicos**

#### **Javiera Carvallo Fernández**

Profesora de Historia y Ciencias Sociales

Magíster en Desarrollo curricular y Proyectos Educativos

Coordinadora de curriculum

#### **Luis Delgado Guerrero**

Educador Diferencial

Máster en Psicología Evolutiva de la Educación

Doctor en Tecnología de la Información y sus aplicaciones

Coordinador de ambientes de aprendizaje mediados por tecnología

#### **Andrea Farías Délano**

Educadora de Párvulos

Doctora en Psicodidáctica

Máster en Psicodidáctica

Magíster en Educación mención Evaluación

Coordinadora de Evaluación

#### **Carolina Martínez Galaz**

Profesora de Biología y Ciencias Naturales

Doctora en Educación y Sociedad

Máster en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa

Magíster en Educación. Mención Pedagogía y Gestión Universitaria.

Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad

Formación Inicial Docente

#### **David Pérez Carrillo**

Profesor de Historia y Geografía

Magíster en Ciencia Política

Coordinador de Prácticas Pedagógicas

## **Líneas de Investigación**

- Desarrollo e innovación curricular en la Formación Inicial Docente
- Resultados de aprendizaje escolar y factores asociados
- Modelos de Calidad en el Sistema Educativo
- Prácticas Pedagógicas e Identidad Docente
- Implementación de TIC en los procesos educativos y en la gestión del conocimiento.
- Diseño instruccional en e-learning
- Desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje
- Educación Intercultural

## **Publicaciones**

1. (2015) Merino, E., Morong, G., Arellano, A, Merino, E. Características, motivaciones y expectativas de estudiantes de género masculino de carreras pedagógicas de la Universidad Bernardo O`Higgins, Actualidades Investigativas en Educación, Volumen 15, Número 3 Setiembre – Diciembre, pp.1-24 (SCIELO). Publicado.
2. (2017) Morong, G, Merino, E., Arellano, A. Características, percepciones y motivaciones de los estudiantes que ingresan a pedagogía en Chile. El caso de la Universidad Bernardo O`Higgins. Revista Brasileira de Educación Vol. 22, número 71 (SCOPUS) (en prensa). Esta publicación esta por salir
3. (aceptada) Morong, G., Merino, E. La educación intercultural en Chile. Avances y perspectivas. Revista Pesquisa y Educación (SCOPUS) (a ser publicada en el primer semestre de 2018).