

Santiago, abril 2021

Quiero partir agradeciendo a todos los participantes de este Primer Seminario de Prácticas Pedagógicas Innovadoras: Entropía Educativa.

Tenemos más de 230 asistentes de Argentina, México, Paraguay, Brasil, Venezuela, España y Chile, que pretende convocar a la comunidad académica interna, nacional e internacional, a compartir experiencias e investigaciones respecto de prácticas pedagógicas innovadoras en el contexto de la Educación Superior.

Así mismo, busca generar un espacio de reflexión colaborativa en torno a la importancia de innovar los desafíos que impone el rol de las tecnologías, su impacto en la creatividad y motivación de los estudiantes, para el aprendizaje significativo en la formación de profesionales.

En esta medida, la entropía se convierte en el escenario propicio de las transformaciones que requiere la educación para dar respuestas a las necesidades de una realidad que no es estática, como lo señala la segunda ley de la termodinámica, que es de donde viene este concepto de Entropía.

Como ya lo sabemos, Chile y el mundo cruzan por virtiginosos cambios, impulsados principalmente por la IV Revolución Industrial, por la sociedad digital, la sociedad del conocimiento, el internet de las cosas que además, se han visto acelerados por la restricciones propias de la pandemia y donde la educación ha debido adaptarse rápidamente a este proceso.

Gracias a la implementación de herramientas y plataformas innovadoras, es que podemos realizar este encuentro que estamos sosteniendo a la distancia, como también lo reflejan las clases en línea que han permitido que cientos de miles de niños, niñas y jóvenes de la educación pre escolar, escolar y Superior, hayan podido continuar con su proceso educativo aprendiendo desde sus casas.

El desarrollo de nuevos conocimientos, la enseñanza de nuevas competencias laborales, la creación de nuevas carreras profesionales para un mundo laboral que aun no conocemos con certeza, pero que ya comenzamos a vislumbrar, serán vitales para el desarrollo de nuestro país, y los nuevos profesionales, deben estar preparados para estos desafíos.

En el caso de la calidad de la Educación Superior, no es un concepto estático, por el contrario, es totalmente dinámico que se construye con distintas capacidades, conocimientos, destrezas y actitudes que hoy se requieren de un profesional técnico o universitario y como institución de Educación Superior, debemos garantizar esta formación con herramientas de movilidad social, que permita poner al ser humano como valor central de nuestra sociedad.

No puedo dejar de mencionar, el crecimiento sostenido de nuestra universidad, siendo destacada en importantes rankings internacionales como Scimago, que analiza la producción científica de miles de instituciones de todo el mundo, y selecciona sólo a aquellas que cumplen exigentes estándares. O también el prestigioso ranking QS, en su versión América Latina. Es significativo señalar que

nuestra Casa de Estudios es la **única nueva universidad chilena** que ingresa al ranking, posicionándose en el lugar número 30 entre las 38 instituciones presentes en él.

Quiero culminar mis palabras deseando el mayor de los éxitos a todos quienes participarán de este programa. Sepan ustedes que continuaremos en la búsqueda de la excelencia académica, de tal manera podamos seguir contribuyendo al desarrollo de la Educación Superior de nuestro país.

Muchas gracias