

Chile, América Latina y Rusia:

Bases Estratégicas para una Nueva Cooperación Universitaria



TEMARIO

I. Contexto Estratégico.

II. Arquitectura de Educación Superior.

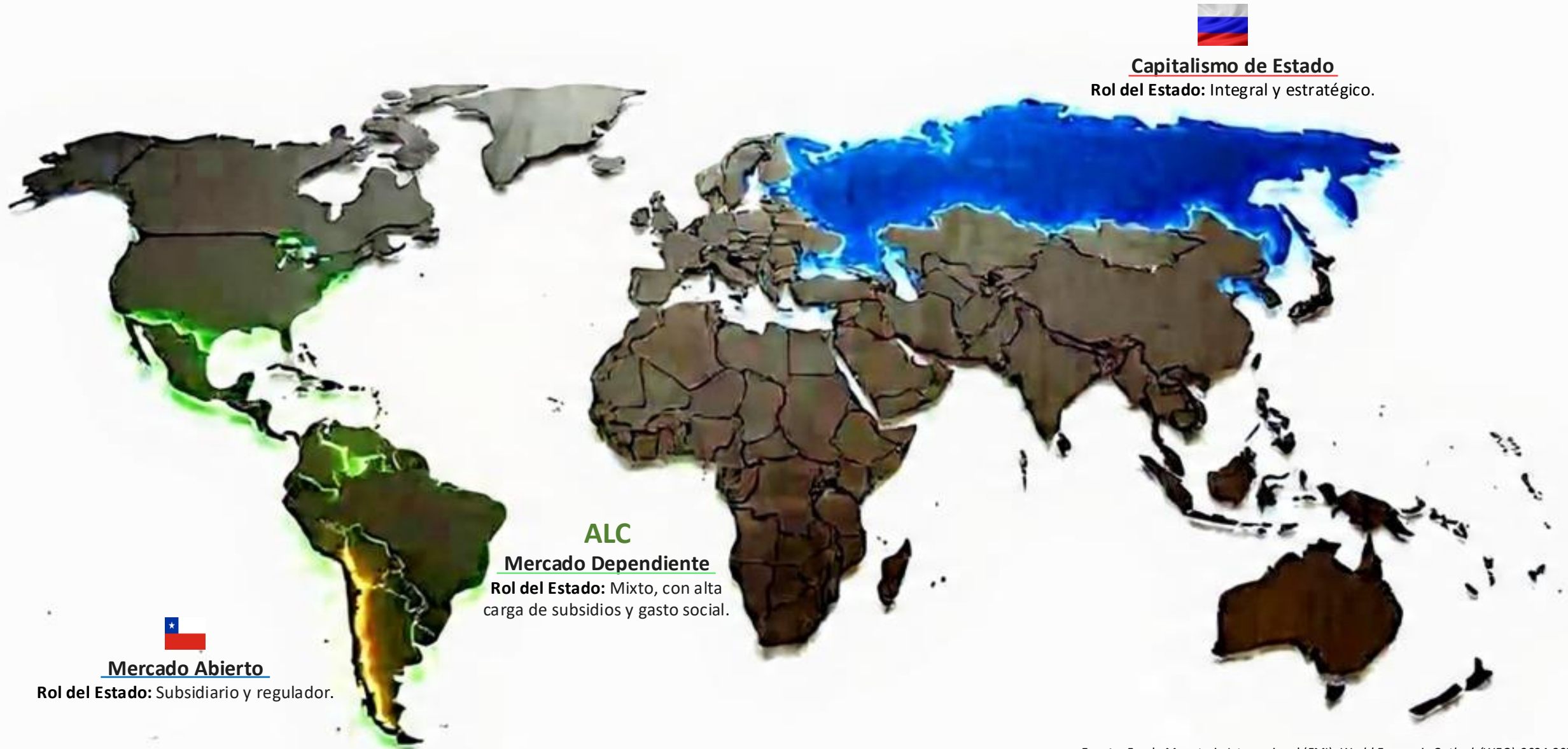
III. Indicadores de Desempeño.

IV. Las Tres Misiones de las Universidades.

V. Resultados.

VI. Potenciales Áreas de Cooperación.

A. Sistemas Económicos: Clasificación Técnica y Rol del Estado



Capitalismo de Estado

Rol del Estado: Integral y estratégico.



Mercado Abierto

Rol del Estado: Subsidiario y regulador.

ALC

Mercado Dependiente

Rol del Estado: Mixto, con alta carga de subsidios y gasto social.

B. Índice de Desarrollo Humano



Ítems	Chile	ALC	Rusia
Índice de Desarrollo Humano (IDH)	0,878	0,783	0,832
Esperanza de vida al nacer (años)	81,2	75,6	73,2
Años promedio de escolaridad (años)	11,3	9,1	12,4
Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita (PPA \$ 2021)	28.047	18.048	39.222

Fuente: IDH PNUD 2023



Sudamérica es similar a Rusia

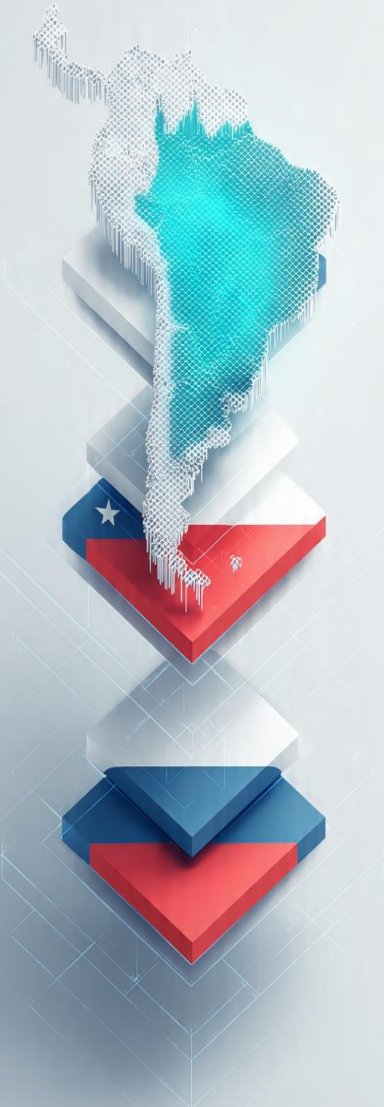
Superficie por país:

País	Superficie total	Equivalente
Rusia	17.098.242 km ²	País más grande del mundo
Chile continental	756.102 km ²	Puesto 38º a nivel mundial

Comparación directa:

- Rusia es **22,62** veces más grande que Chile.

C. Geografía



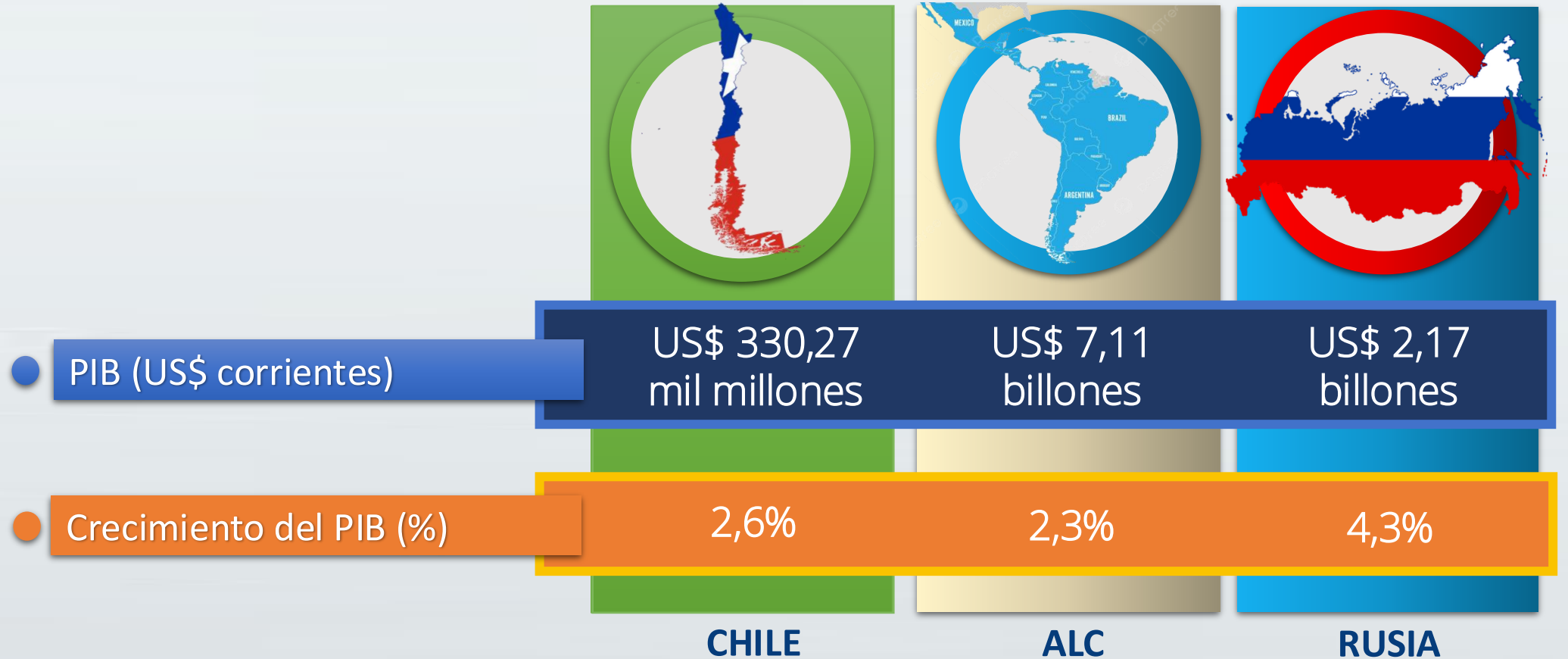
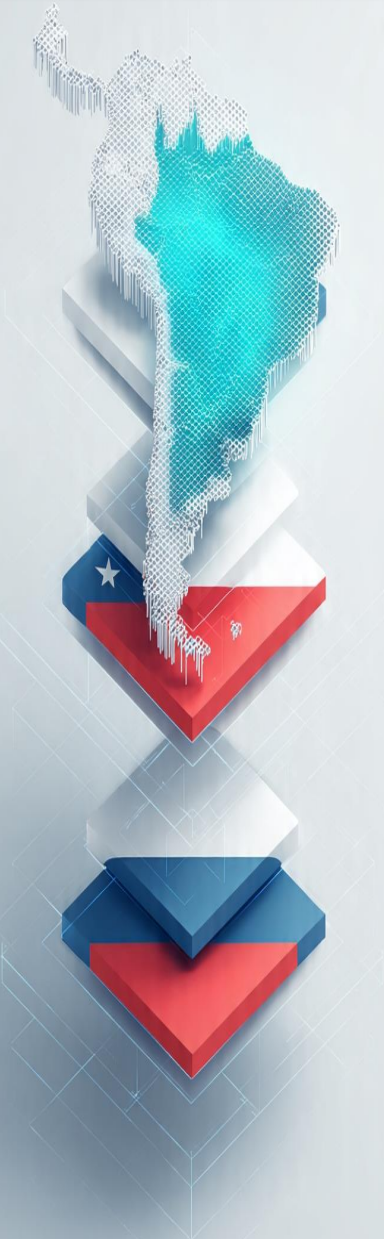
	CHILE	ALC	RUSIA
Población total (2024)	19.764.771	662.186.388	143.533.851
Desempleo total (% de la fuerza laboral 2025)	9%	6%	2%
Pobreza monetaria (% de la población)*	7% (2022)	27% (2023)	7% (2024)
Coeficiente de Gini*	43 (2022)	45 (2023)	33 (2024)

*último dato oficial disponible

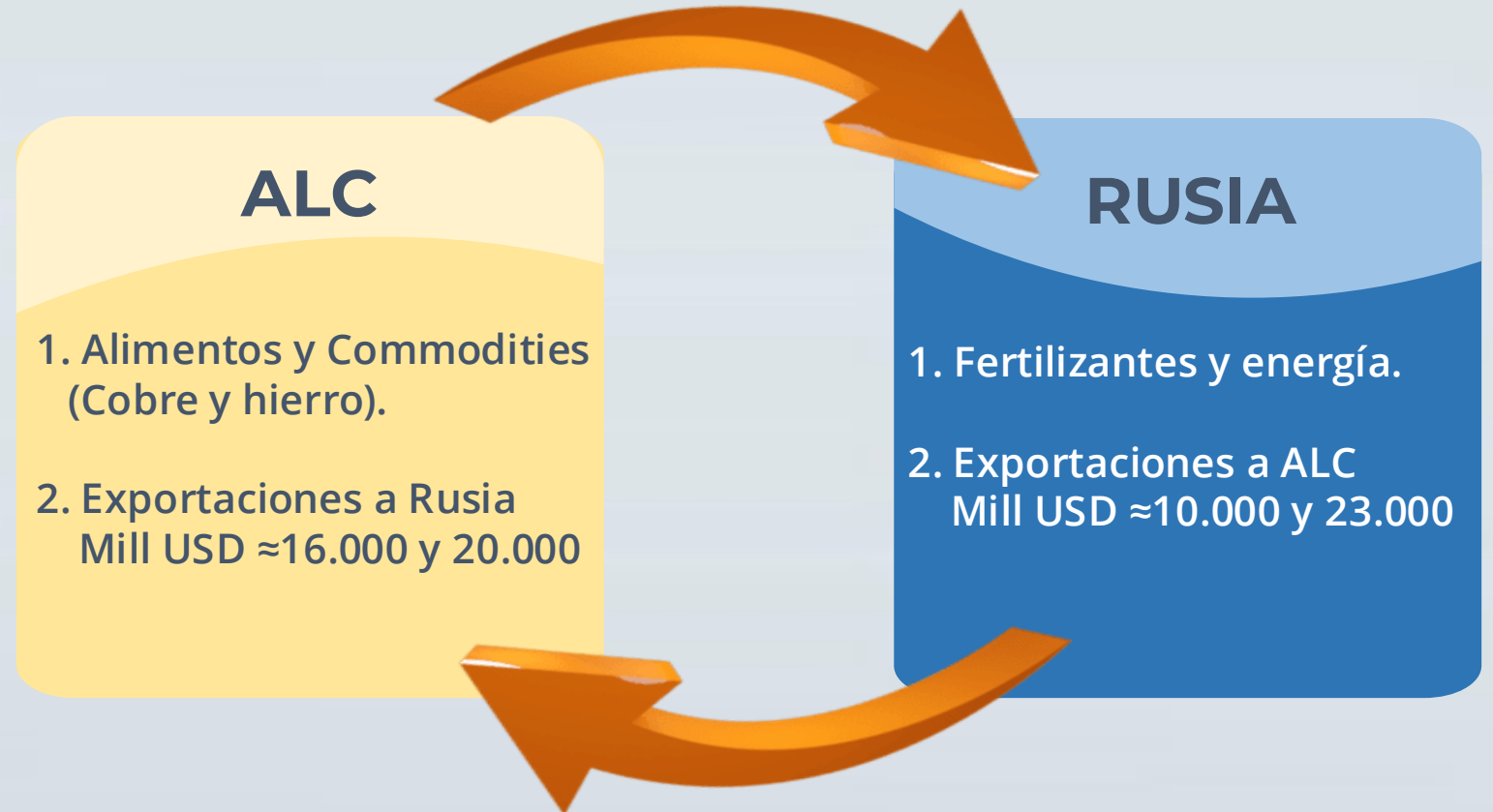


Fuente: World Bank; International Labour Organization (ILOSTAT); Federal State Statistics Service of Russia; Economic Commission for Latin America and the Caribbean; Encuesta CASEN.

C. Geografía



Principales productos importados y potencial de intercambio



TEMARIO

I. Contexto Estratégico.

II. Arquitectura de Educación Superior.

III. Indicadores de Desempeño.

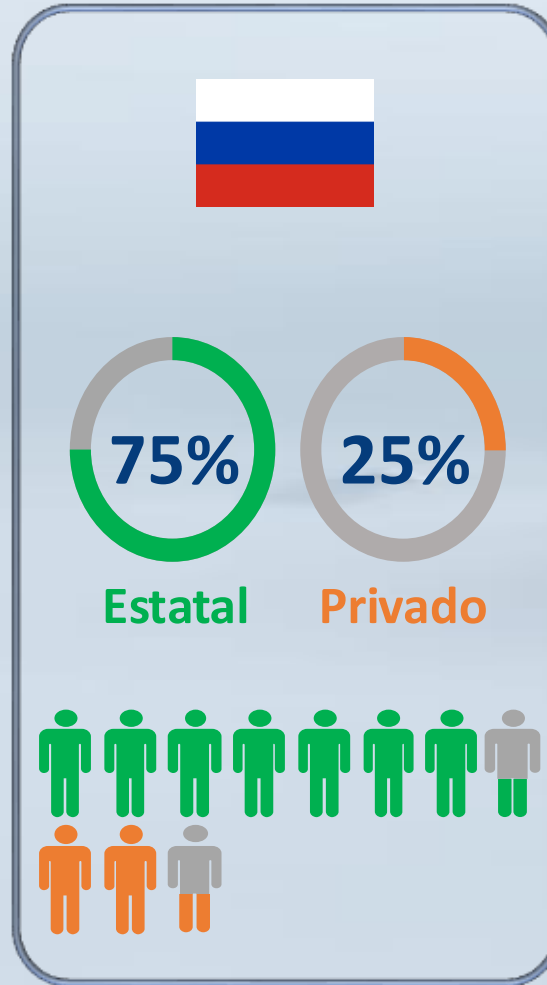
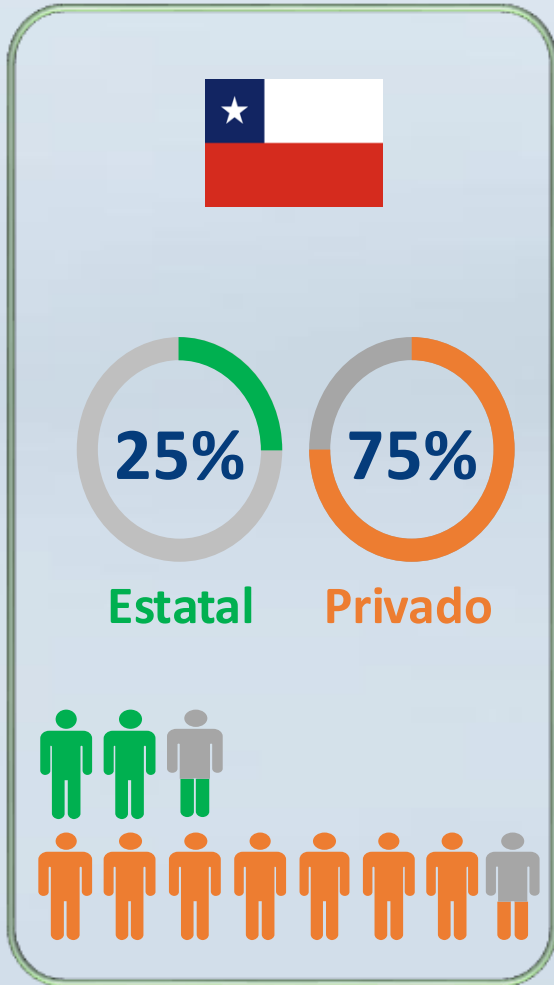
IV. Las Tres Misiones de las Universidades.

V. Resultados.

VI. Potenciales Áreas de Cooperación.

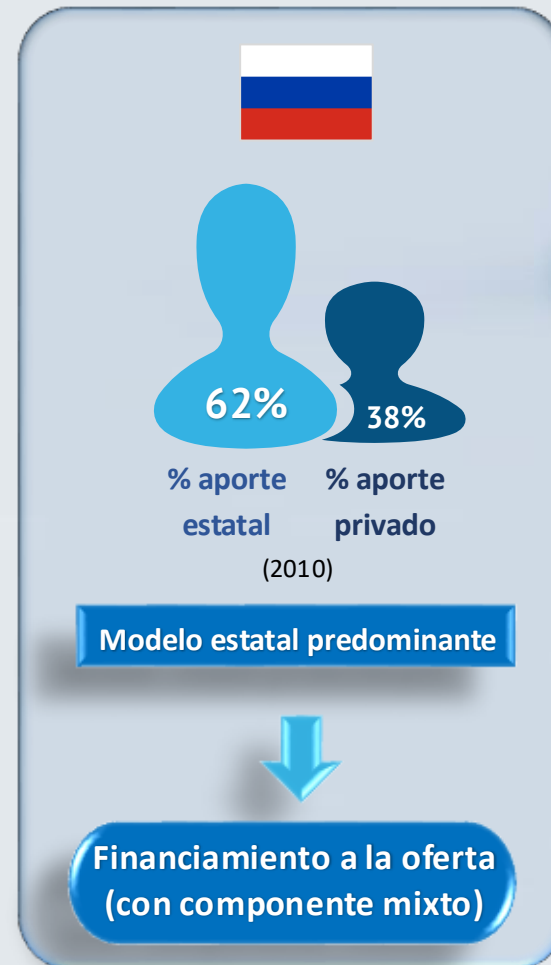
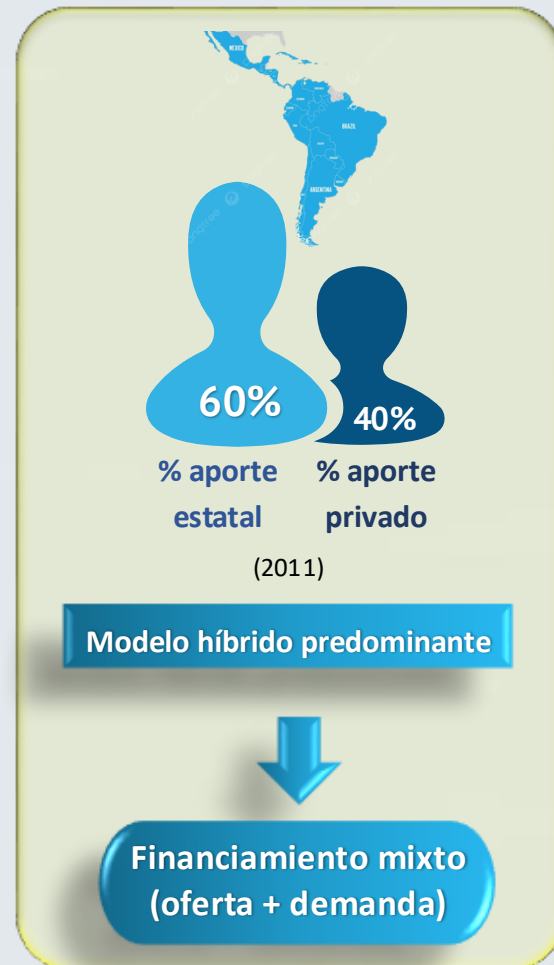
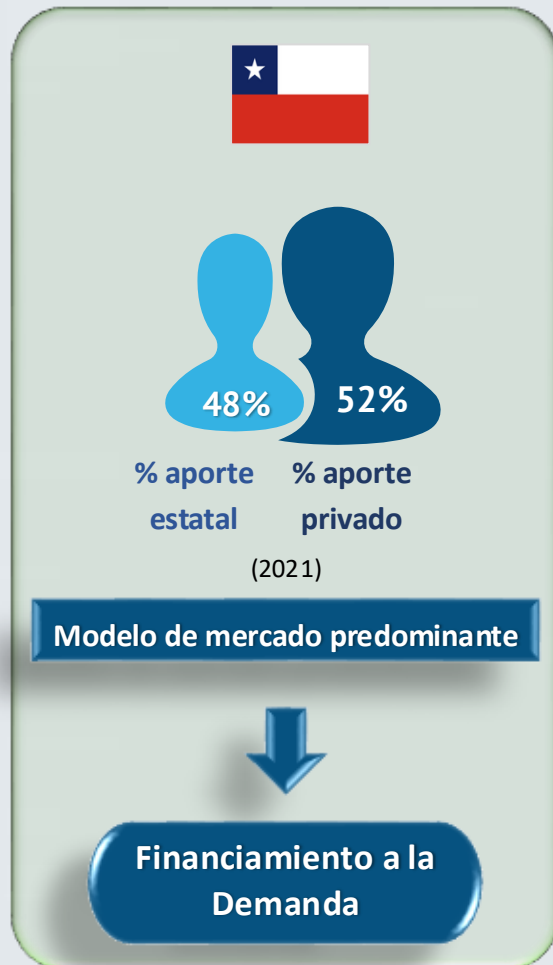
II. Arquitectura de Educación Superior

A. Rol Público y Privado



II. Arquitectura de Educación Superior

B. Sistema de Financiamiento



TEMARIO

I. Contexto Estratégico.

II. Arquitectura de Educación Superior.

III. Indicadores de Desempeño.

IV. Las Tres Misiones de las Universidades.

V. Resultados.

VI. Potenciales Áreas de Cooperación.

III. Indicadores de Desempeño



A. Población con Educación Terciaria (2021-2023)

Índice	Chile	ALC	Rusia
25 - 34 con terciaria completa	41%	19%	62%
Población total adulta con terciaria	33%	19%	54%

B. Cobertura Bruta y Neta (2023)

Índice	Chile	ALC	Rusia
Cobertura bruta	105%	61%	60%
Cobertura neta / asistencia neta	42%	29%	54%

III. Indicadores de Desempeño

C. Productividad Científica

SCR Country Rank	Chile	ALC	Rusia
Papers	23.111	234.787	90.418
Papers por millón de habitantes	1.161	356	367
Índice h	597	173*	853

* Promedio

Fuente: SCImago Journal & Country Rank (SJR) 2025

Total Patentes por período	Chile	ALC	Rusia
2020	823	13.664	26.884
2021	928	12.974	22.592
2022	819	13.048	21.790
2023	879	12.442	23.232
2024	855	13.052	24.699

Fuente: World Intellectual Property Organization (WIPO)



III. Indicadores de Desempeño

C. Productividad Científica

Índice	Último año medido	Chile	ALC	Rusia
Global Innovation Index WIPO	2025	51	≈ 51 - 136	60
Global Startup Ecosystem Index	2024	39	≈ 27 - 97	35



TEMARIO

I. Contexto Estratégico.

II. Arquitectura de Educación Superior.

III. Indicadores de Desempeño.

IV. Las Tres Misiones de las Universidades.

V. Resultados.

VI. Potenciales Áreas de Cooperación.

IV. Las Tres Misiones de las Universidades

A

DOCENCIA

Enseñanza y Formación

Formación integral de profesionales competentes, críticos e íntegros para los desafíos del siglo XXI

OCDE/GD(95)77

THE MEASUREMENT OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL ACTIVITIES MANUAL ON THE MEASUREMENT OF HUMAN RESOURCES DEVOTED TO S&T "CANBERRA MANUAL"

COMPLETE DOCUMENT AVAILABLE ON OEN IN ITS ORIGINAL FORMAT

B

INVESTIGACIÓN

Generación de Conocimiento

Producción de nuevo saber científico, tecnológico y humanístico de frontera e impacto global

The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities
Frascati Manual 2015
GUIDELINES FOR COLLECTING AND REPORTING DATA ON RESEARCH AND EXPERIMENTAL DEVELOPMENT



OECD

C

EXTENSIÓN

Vinculación con el Entorno

Transferencia, innovación e impacto social del conocimiento en el desarrollo territorial

Oslo Manual

GUIDELINES FOR COLLECTING AND INTERPRETING INNOVATION DATA



OECD

EUROPEAN COMMISSION

3rd Edition



TEMARIO

I. Contexto Estratégico.

II. Arquitectura de Educación Superior.

III. Indicadores de Desempeño.

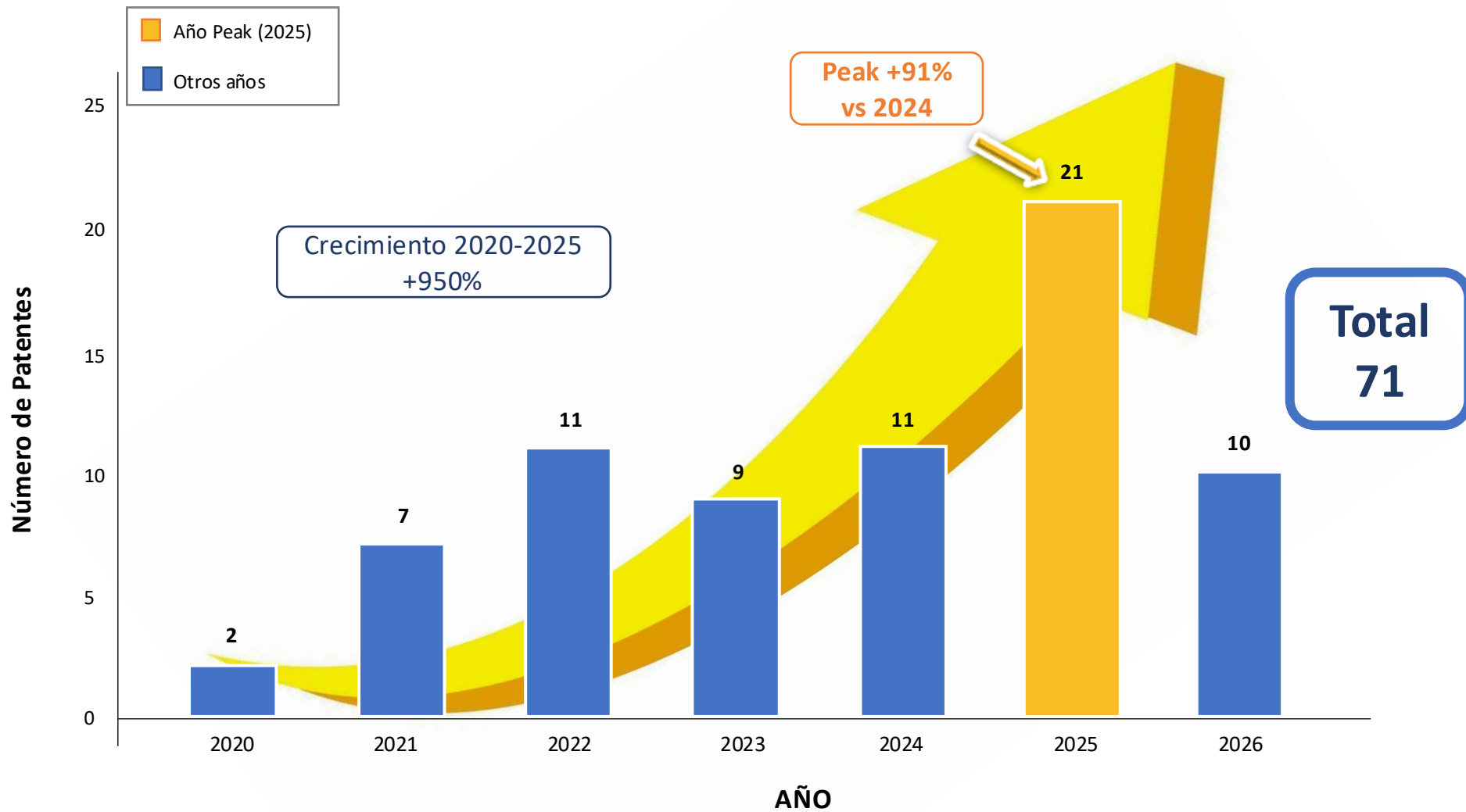
IV. Las Tres Misiones de las Universidades.

V. Resultados.

VI. Potenciales Áreas de Cooperación.

V. Resultados

PATENTES UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS



Países

Investigadores



Ranking de Índices tipo “Doing Business”

1. Índice de Libertad Económica 2025

País / Región	Chile	ALC (promedio)	Rusia
Ranking Mundial	18º	Bajo - medio	≈90º - 100º

Análisis Comparativo: Rusia, América Latina y Chile

Investigación de los Rectores Dr. Claudio Ruff Escobar (UBO)
y el Dr. Igor A. Maksimtsev (UNECON)

Educación superior y movilidad social: modelos de sistema en perspectiva comparada entre Rusia, América Latina y Chile

Higher Education and Social Mobility: System Models in Comparative Perspective across Russia, Latin America, and Chile

Dr. Claudio Ruff Escobar

Doctor in Engineering Sciences. Rector of Bernardo O'Higgins University, Chile.

Email: cruff@ubo.cl

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1954-0800>

Dr. Igor Anatolievich Maksimtsev

Doctor of Economic Sciences, Professor, Rector, Saint Petersburg State University of Economics, Saint Petersburg, Russia.

Email: rector@unecon.ru

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-1888-1998>

ABSTRACT

This article comparatively examines the extent to which models of institutional organization, funding, and state regulation in higher education shape intergenerational social mobility, contrasting Russia with Latin America and, more specifically, Chile. Using a quantitative, comparative, and longitudinal approach, the study analyzes indicators of access, coverage, funding, indebtedness, social origin, educational attainment, labor-market returns, and social mobility. The analysis combines descriptive statistics and multivariate econometric models to identify associations between system structure, inequality, and mobility opportunities. The findings show that, in Latin America and Chile, the expansion of higher education has not been sufficient to significantly reduce inequalities of origin or to guarantee consistent upward mobility trajectories. By contrast, Russia exhibits a more coherent articulation between public funding, coverage, institutional provision, and educational completion, associated with more favorable structural conditions for social mobility. The evidence suggests that tertiary enrollment is a relevant predictor of social mobility, while the effect of funding depends on its articulation with institutional design and the broader context of inequality. The article concludes that higher education does not automatically function as a social elevator; rather, its equalizing potential depends on the role of the state and the degree of system segmentation.

Keywords: higher education; intergenerational social mobility; higher education funding; inequality; public policy; comparative analysis.

RESUMEN

Este artículo analiza comparativamente en qué medida los modelos de organización institucional, financiamiento y regulación estatal de la educación superior influyen en la movilidad social intergeneracional, contrastando el caso de Rusia con América Latina y, de manera específica, con Chile. Mediante un enfoque cuantitativo, comparado y longitudinal,

La universidad como
"ascensor social":

¿Realidad universal o
mecanismo
condicionado por el
modelo de Estado?



EDUCACIÓN SUPERIOR Y MOVILIDAD SOCIAL



TEMARIO

I. Contexto Estratégico.

II. Arquitectura de Educación Superior.

III. Indicadores de Desempeño.

IV. Las Tres Misiones de las Universidades.

V. Resultados.

VI. Potenciales Áreas de Cooperación.

VI. Potenciales áreas de cooperación



Esto es más que un foro, es un punto de partida

1. Inteligencia Artificial y transformación productiva

- Impacto transversal
- Formación conjunta
- Desarrollo aplicado

2. Talento y formación del futuro

- Programas binacionales
- Formación dual
- Educación continua

3. Innovación y transferencia tecnológica

- Investigación aplicada
- Startups
- Soluciones reales

4. Salud y biotecnología

- Cooperación médica
- Salud digital
- Investigación clínica

5. Energía y Recursos Estratégicos

- Minería
- Energía
- Sostenibilidad

6. Tecnología y sistemas autónomos

- Vehículos no tripulados
- Monitoreo
- Automatización

7. Productividad de Alimentos (FAO)

- Cereales
- Trigo
- Salmón
- Vino

Estamos aquí para construir alianzas académicas, que generen impacto real en el mundo productivo.

Chile, América Latina y Rusia:

Bases Estratégicas para una Nueva Cooperación Universitaria

Muchas gracias...



Datos de Contacto



Presentación



Dr. Claudio Ruff Escobar

Rector
Chile

UNIVERSIDAD[®]
BERNARDO
O'HIGGINS
SERIEDAD Y CALIDAD