

DISCURSO  
CON MOTIVO DEL TRIGÉSIMO TERCER ANIVERSARIO  
DE LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Rector Claudio Ruff Escobar

Santiago, agosto de 2023

[07 08 23]

Señor Presidente y integrante de la Junta Directiva de la Universidad, autoridades nacionales y extranjeras, representantes de instituciones de educación, docentes, estudiantes, integrantes de grupos con los que compartimos intereses diversos, comunidad universitaria.

Resulta gratificante compartir con ustedes una nueva fecha de aniversario, en la que hacemos un repaso sucinto de variados aspectos de relevancia en nuestro quehacer institucional.

Nos congregan los treinta y tres años de existencia de la Universidad Bernardo O'Higgins, lo que constituye una ocasión propicia para fortalecer los múltiples vínculos con el entorno, en un marco de actualización constante de la universidad y su visión futurista, lo que implica un conjunto articulado de acciones que la mantienen en niveles de alta efectividad y la sitúan en posiciones de vanguardia.

Al mismo tiempo, y como fruto de la amplitud de su gestión, se satisfacen de modo progresivo el conjunto de estándares con los que las instituciones de educación superior son valoradas nacional e internacionalmente; como también se identifican, actualizan y proveen las necesidades de profesionales en la sociedad.

## **RELEVANCIA DE LA TAREA UNIVERSITARIA**

La Universidad por esencia es una de las organizaciones más dinámicas y en constante mejora. En el cumplimiento de su tarea está naturalmente sometida a un escrutinio que no es solo formal, sino resultante también de su propio sentido de autocrítica, suscitado en el compromiso distintivo de la noble tarea educativa que la determina.

Se adquiere, por cierto, un deber de estar presentes en la búsqueda, creación y difusión del conocimiento, así como en el debate intelectual de aquello que incumbe a la sociedad y a las circunstancias particulares de la nación.

Lo anterior, en nuestro caso, ha abarcado un espectro que va tanto desde la contribución en materias medioambientales, como en el proceso constitucional, en la evolución social y humana, cultural, científica, tecnológica y económica; hasta materias de orden moral que requieren de una mirada clara y definida.

**Cabe hacer una especial referencia** a la cooperación efectuada para la ejecución de quince de las *Audiencias Públicas* que se dispusieron en el proceso de participación ciudadana, en cuyo caso aportamos con dependencias ubicadas en nuestro Centro de Extensión Cultural.

La institución también realizó ***Diálogos Autoconvocados*** junto a sus estudiantes, quienes discutieron temas en torno a la nueva Constitución. Además, personal de la UBO participó en diversos ***Diálogos Ciudadanos***.

En todo aquello, y dada la responsabilidad ante los diferentes actores, se busca siempre el aporte equilibrado y desde ópticas diversas.

Así, y conforme describe José Weinstein, ***“la educación puede constituir un canal de integración social de primer orden, y su acción e impacto benefician tanto a los individuos, en su desarrollo personal, como a la sociedad en su conjunto”***.

En suma, de estas maneras nuestra universidad honra el compromiso adquirido y manifiesta la fidelidad hacia sus principios, evolucionando con apego a las circunstancias, al mismo tiempo que con un vínculo férreo hacia los cimientos que le sustentan.

## **ELEMENTOS RELEVANTES DE NUESTRA EVOLUCIÓN**

Es **éste** un momento favorable para exhibir y continuar apreciando algunos de los hechos de mayor trascendencia, con realismo y sin perder de vista la invariable dinámica de avance hacia nuevas facetas.

No podría abstenerme de señalar algunas de las acciones y logros que tienen particular impacto en nuestra labor. Ejemplos de ello son los siguientes:

- Nuestra universidad participó en importante encuentro de aseguramiento de la calidad en educación, en la decimoséptima conferencia bienal *INQAAHE* en Astana, Kazajastán.

Esta es la sigla de “International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education”, traducida como la “Red Internacional de Agencias de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior”.

Allí, una delegación formó parte de workshops, exposiciones y actividades de networking en la búsqueda de medidas para mejorar la educación terciaria. El factor *calidad*, por cierto, es uno de los aspectos que más nos interesa privilegiar en nuestro quehacer corporativo.

En estas instancias, se busca apoyar el desarrollo y mejora a nivel internacional con soluciones innovadoras, flexibles e inclusivas; y se avanza en materia de Aseguramiento de la Calidad hacia la denominada **“Hoja de ruta para 2030, más allá de los límites: Nuevas formas de reinventar la educación superior”** de la UNESCO.

En este aspecto, se abordaron temas como: los itinerarios de aprendizaje flexibles; aprendizaje a lo largo de la vida; creditaje flexible; microcredenciales; enseñanza híbrida; *learning analytics*; garantía de calidad en la era de la inteligencia artificial, y educación transfronteriza, entre otros.

Asimismo, en el ámbito de *INQAAHE*, la directora de nuestra junta directiva, Ariana De Vincenzi, fue elegida como integrante del directorio de esa prestigiosa agencia internacional, aspecto que nos honra por su relevancia.

- Por otra parte, no puedo dejar de aludir la contribución a los “Objetivos de Desarrollo Sostenible”, a los que hice alusión detallada en mi discurso conmemorativo anterior y que hoy siguen estimulando nuestra acción.

- En tal contexto, puedo mencionarles que, por segundo año consecutivo nos ubicamos entre las instituciones más sustentables del país, como se podrá constatar en el Ranking *UIGreen Metric* al que me referiré.
- Nuestra institución ha sido reconocida por la “Red Campus Sustentable” (*RCS*), organismo que actúa para fomentar la educación para la sustentabilidad.
- Al mismo tiempo, nuestra universidad instaló su primera planta de tratamiento de aguas servidas. La Escuela de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad, emplazó un sistema de filtros de agua en el Campus Casa Central para darle una segunda vida útil en riego.
- Todo aquello, en el marco de la considerable cantidad de acciones que han marcado visiblemente la gestión y el progreso institucional durante los últimos años.
- La mayor parte de nuestros logros han sido expresados en **conocidos rankings internacionales**, como lo son, por ejemplo, los ya nombrados y el prestigioso ranking Impact del *Times Higher Education*, que nos posicionó entre los lugares 10 y 14 de las mejores instituciones chilenas de un total de 20 universidades analizadas, destacando el primer lugar obtenido en la clasificación Objetivos Desarrollo Sostenible 4 (ODS) *Educación de Calidad*. Es importante destacar que se ha avanzado desde el octavo puesto que ocupaba en el año 2022.
- Además, en el en el último informe publicado por *THE Latin American University Ranking*, la UBO obtuvo el primer lugar entre las instituciones privadas que no pertenecen al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas y las Instituciones de Educación Superior del país, tanto públicas como privadas, en el área de *Ingreso a la Industria*; lo que resalta la capacidad para preparar a sus estudiantes y vincularlos exitosamente con el mercado laboral.

- Igualmente, ha logrado posicionarse en el 5º lugar de las mejores universidades de Latinoamérica en la *Perspectiva Internacional*. Este aspecto evalúa la presencia y colaboración internacional, siendo analizada con otras 197 instituciones de la región.
- Especial mención requiere el referido Ranking de Sustentabilidad *UIGreen Metric*, que da a conocer la situación actual y las políticas relacionadas con el *Campus Verde* y la *Sostenibilidad* en las universidades de todo el mundo.
- La UBO, se posiciona entre las 4 universidades chilenas dentro del ranking y 2da en el área de *Educación e Investigación*, mientras que en esta misma área se encuentra entre las mejores 57 en Latinoamérica y 387 del mundo. A nivel global, nuestra universidad sube 12 puestos en comparación al año pasado.
- La importancia de este índice, reside en la valoración de las políticas de sostenibilidad ambiental, en función de seis *categorías*: eficiencia energética y lucha contra el cambio climático, gestión de residuos, recursos hídricos, infraestructura, fomento del transporte no contaminante y educación ambiental.
- Todo ello constituye un reconocimiento al compromiso y dedicación colocados en nuestra tarea, y nos estimula a continuar creciendo.

Por otra parte, algunos de los **ámbitos que nos interesa impulsar**, son aquellos que van en beneficio de ***un todo*** cada vez más integral, como parte de nuestro quehacer, tales como:

- Constante y progresiva actualización en tecnologías, que nos revelan a diario que no tienen límites.
- Perseverancia en la incorporación de herramientas para la entrega de una genuina educación de calidad.

- Incremento sostenido de los vínculos con la comunidad y sus efectos en la formación del estudiantado a través del impacto en la gestión educativa.
- Actividades como la participación en el encuentro internacional de la Agencia Universitaria de la Francofonía, *AUF*, en El Líbano, los nuevos desafíos de la empleabilidad que abren cada vez más nuestras fronteras. Esto último, en el marco de nuestra *política de internacionalización al 2030*. A ello se suma la importancia de que las universidades busquen también sistemas de acreditación con agencias internacionales.

Es en estos aspectos que he señalado, entre otros factores, donde se concentra nuestro interés particular y a ello se direccionan los esfuerzos y recursos necesarios.

## **DIVERSIDAD DE DESAFÍOS**

Junto con participar en las instancias de desarrollo de los *Desafíos de Calidad al año 2030* a los que me he referido, nos continuamos sumando a los asombrosos progresos tecnológicos que estamos viviendo.

En tal sentido, cuando se nos plantean tecnologías que pretenden superar lo humano, van brotando nuevos dilemas éticos que explorar y a los cuales entregar respuestas.

Recordemos que la Inteligencia Artificial ya está con nosotros; no basta con una simple reflexión sobre si es bien utilizada o no. Es necesaria la comprensión de sus verdaderos alcances y el establecimiento de formas de integración con ella. A modo de muestra, vemos cómo el polémico debate del uso del *chat GPT* se ha instalado ya en el ambiente de la Educación, y surgen interrogantes acerca de su impacto, haciendo imprescindible responderlas con gradualidad.

Se hace necesario tener plena conciencia del apreciable aporte que nos corresponde hacer desde la academia, espacio siempre abierto a las ideas y sueños de quienes se proponen cambiar el mundo.

Todo este avance trae consigo una serie de transformaciones que son imprescindibles para mantenerse a la vanguardia del conocimiento, y se hacen necesarias para las universidades en general y con natural injerencia en lo que nos compete.

Es para eso, precisamente que constituimos un legítimo espacio para el pensamiento crítico y la creatividad.

En ese contexto, la escritora Annie Marquier, señala que *“el desarrollo verdadero se estimula a través del encuentro personal con las cosas nuevas, que no se comprenden, no se conocen ni se saben hacer, y de las ganas de dominarlas; del encuentro con un obstáculo nuevo y de la satisfacción de superarlo sacando el máximo provecho de lo que se conoce y se sabe hacer”*.

Para facilitar el desempeño en este ámbito de conocimiento e innovación, seguirá siendo necesario un marco de apertura y de integración constante a la sociedad en su conjunto, partiendo desde su entorno más cercano.

Asimismo, van emergiendo **desafíos** que, siendo propios, contribuyen en forma simultánea a aquellos que promueve la *Educación Superior* en su perspectiva universal. Que en el caso de nuestro país, de manera coincidente surgen aspectos tales como:

Necesidad de respeto e igualdad de oportunidades en educación; *La calidad* como un elemento primordial; Que la educación sea inclusiva; Que las nuevas tecnologías nos replanteen el uso de herramientas y prácticas docentes para potenciar programas curriculares y la gestión; que se desarrollen habilidades



superiores, Que permitan el uso de la información en respuesta a situaciones reales y concretas; y finalmente Que esté **“centrada en el estudiante, muy comprometida con el desarrollo y los requerimientos de la sociedad”**.

## **CÓMO NOS PLANTEAMOS HACIA ADELANTE**

El futuro no es visto como algo lejano. La dinámica presente, caracterizada por la rapidez del cambio, la inmediatez, la simultaneidad, nos seguirá sorprendiendo a diario.

La efectiva adaptación a esta realidad está en nuestras manos y asumimos los compromisos que esto implica, sin perder de vista un mañana que desde ya nos plantea retos trascendentes.

Así, a modo de muestra, vemos como prioritarios, entre la variedad de *desafíos*:

- Seguir entregando oportunidades para las personas, a la vez que renovados aportes al desarrollo nacional en diversas áreas; colaborando de modo sistemático con la comunidad y asimilando esas experiencias.
- Continuar evolucionando en innovación de la labor docente, y las metodologías de avanzada para su optimización.
- Seguir desarrollando espacios físicos y virtuales para integrar nuevas tecnologías y métodos al proceso educativo, invariablemente con un sello ético que sitúa al ser humano al centro.
- Fortalecer los mecanismos de vinculación con la industria y la investigación aplicada; promoviendo al mismo tiempo más relaciones con empresas, prácticas para estudiantes y proyectos de investigación conjuntos.

En este marco, les señalaré más adelante nuestros principales *ejes y lineamientos* instituidos hacia el futuro, en los que se especifican estas y otras materias.

No obstante, estimo importante detenerse un momento en la **valoración efectiva del factor humano** que se ha constituido en nuestra Casa de Estudios Superiores, desde aquellos que la concibieron y le dieron vida institucional, como a quienes les ha correspondido a través de los años, dirigirla, hacerla crecer y desarrollarla, e insertarse en la sociedad.

Lo más valioso que tenemos, son precisamente *las personas*, quienes a diario contribuyen a su progreso, desde sus respectivos lugares de trabajo o estudio: enseñando, investigando, aprendiendo, orientando, distribuyendo, ejecutando tareas administrativas; sin dejar de pensar en cómo mejorar cada detalle que aporte a nuestra misión.

El escritor y religioso francés Francois Charmot, nos ilustra acerca de enseñar a pensar diferenciando la verdad del error, jerarquizando las ideas, relacionándolas entre sí, integrándolas en una síntesis universal: *“Pensar filosóficamente es siempre pensar absolutamente, no este o aquel punto de vista aislado, o este o aquel fin, sino en función del sistema total del conocimiento y de la vida en una perspectiva de unificación integral”*.

Esa sentencia nos interpela a pensar en profundidad cuál es el gran desafío para los que estamos en esto, a la vez que constituye un incentivo de especial valor, que nos motiva a pensar en métodos y acciones renovadas para aportar a nuestra función principal, radicada en la formación de las personas que el país necesita.

## **SOPORTE Y RENOVACIÓN CONSTANTE DE LA ESTRATEGIA**

Se hace imprescindible, en consecuencia, que el *desarrollo estratégico* esté presente con realismo, para abordar los desafíos que he mencionado, y conducir el rumbo de la institución hacia sus grandes objetivos, lo que se hará mediante el *Plan Estratégico Institucional 2024 – 2030*.

En tal sentido, estimo oportuno señalar los principales *ejes* que se han previsto, así como algunos de los *lineamientos* que nos posibilitarán llevarlos a la práctica:

#### **En materia de Gestión Institucional:**

- Generar iniciativas de reconversión de espacios, desarrollando instancias de simulación no solo clínica, sino también aplicada a ingeniería y ciencias humanas.
- Fortalecer las políticas institucionales, ofreciendo estímulos progresivos para la creación de *start-ups* y *spinoffs*.
- Fomentar la innovación académica curricular, incluyendo la duración de carreras, métodos y mallas, así como temas de innovación con base tecnológica o social en las asignaturas.
- Trasladar los centros de investigación y los programas de doctorado a las Facultades, promoviendo la cohesión disciplinaria

#### **En cuanto a Vinculación con el Medio:**

- Consolidar la relación con los egresados y titulados, promoviendo vínculos con empresas, prácticas para estudiantes, proyectos de investigación y desarrollo conjuntos, entre otros.
- Fortalecer la internacionalización virtual incorporada al contenido curricular, mediante actividades culturales en línea, programas de doble titulación, clases "espejo", Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), entre otros.
- Difundir y socializar el conocimiento desde y hacia la universidad, acercando aquellos aspectos del Saber, el Arte y la Cultura con la comunidad universitaria.

#### **En materia de Sostenibilidad**

- Promover la responsabilidad social como factor relacionado con la sustentabilidad.

- Implementar procesos metodológicos y evaluativos que aborden las perspectivas del desarrollo sustentable presentes en el modelo educativo.
- Difundir los logros y buenas prácticas cooperativas relacionadas con la sustentabilidad, equidad e inclusión.

### **En materia de Investigación, Creación, Innovación y Transferencia:**

- Consolidar herramientas y mecanismos para incentivar la investigación aplicada.
- Establecer una carrera para investigadores, similar a la carrera docente, con jerarquización e incentivos, entre otros.
- Generar lineamientos de articulación interdisciplinaria orientados a realizar investigaciones de alto impacto.
- Continuar con el proceso de Patentamientos de Invención y de Innovación.

### **En cuanto a Posgrado y Educación Continua:**

- Consolidar una oferta no presencial, 100% acreditable en calidad, que incluya los conceptos de internacionalización, con la participación de académicos y estudiantes extranjeros, respaldada por instituciones extranjeras colaboradoras.
- Desarrollar una oferta atractiva que aproveche la sinergia con los recursos y capacidades ya existentes, especialmente en el campo de las ciencias de la salud.
- Fomentar las diferentes alternativas de internacionalización con diferentes y variadas instituciones de educación superior

### **En programas de futuro, respecto de oferta académica:**

- Desarrollar nuevos programas que utilicen las competencias y capacidades ya existentes

- Ofrecer programas del futuro y ser pioneros en la posición de estos programas innovadores, como la transición digital, la construcción de la *economía verde* y la *economía azul*.
- Promover el uso del inglés en los programas, ya que es el idioma de la ciencia, la informática y la comunicación internacional.

Al mismo tiempo, se hace viable contribuir de diversos modos a las diferentes Agrupaciones de universidades que integramos, y a los convenios que se sostienen con destacados centros de estudio nacionales y extranjeros, tal como; La Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF).

De tal manera, colaboramos desde nuestra vocación pública, hacia la movilidad social mediante un enfoque educativo puesto al servicio del país.

---

Como hemos podido verificar, *los avances* de la Universidad son variados y de un crecimiento sostenido, lo que nos aporta una legítima satisfacción, a la vez que nos posicionan en el alto nivel de competitividad en que hoy nos encontramos.

Los frutos están a la vista, para quien les desee prestar atención; y son producto de un visionario ejercicio fundacional, evolucionando en el tiempo mediante ese recurso humano cohesionado e idóneo que aporta su *vocación por lo que hace*.

Las muestras de posicionamiento en los rankings, constituyen una de las formas de constatarlo, y el conjunto de todos estos resultados posibilita continuar proyectándonos con confianza, incluso en eventuales escenarios inciertos.

Los ideales de vanguardia que nos hemos propuesto, y que se plasman en nuestra mirada estratégica, constituirán un motor vigoroso de progreso sostenido y equilibrado.

Finalizo esta exposición entregando un mensaje de optimismo y la invitación a seguir confiando en la senda escogida para avanzar, manifestándoles el reconocimiento hacia la fidelidad con que ustedes nos han retribuido.

Muchas gracias.

*Santiago, agosto de 2023*