

Discurso Aniversario 34 años Universidad Bernardo O'Higgins

Dr. Claudio Ruff Escobar – Rector

Santiago, agosto de 2024

Discurso Rector 2024

Estimadas autoridades, colegas y asistentes, hago propio los vocativos antes señalados, es un honor y una alegría dirigirme a ustedes en esta significativa ocasión en que conmemoramos 34 años de trayectoria institucional.

Quisiera comenzar mi intervención haciendo referencia a una célebre frase del escritor francés marcel proust, quien, en su obra maestra, **“en busca del tiempo perdido”** señala: **"el verdadero viaje del descubrimiento no consiste en buscar nuevos paisajes, sino en tener nuevos ojos"**. Esto resalta una verdad fundamental sobre el aprendizaje y el verdadero significado del progreso, que debe enmarcar toda reflexión acerca de los logros y avances de una institución de educación superior como la nuestra que, a lo largo de los años, ha centrado todos sus esfuerzos en desarrollar y fortalecer una perspectiva que la ha llevado a comprometer todas sus acciones en búsqueda de la excelencia educativa, en favor del desarrollo de nuestra sociedad.

Este compromiso se manifiesta, no solo en calidad de nuestros procesos formativos, sino también, en la creación de un ambiente educativo inclusivo, que fomenta en todos nuestros espacios e instancias el pensamiento crítico y creativo, que nos ha permitido enfrentar, con una nueva mirada, los imperiosos desafíos que nos plantea una sociedad en constante cambio y evolución. Estos “nuevos ojos” nos permiten, no solo ver lo que hemos logrado, sino también, **lo que aún podemos alcanzar**. En este camino lleno de descubrimientos y reflexiones, esta motivación otorga un sentido profundo a nuestros propósitos como institución.

En este contexto, presento, hoy, ante ustedes, **hitos y logros que hemos alcanzado en este último período, que dan cuenta y** manifiestan nuestras **“verdaderas capacidades”**, a través de un proceso **de crecimiento continuo y de transformación**.

Estos logros no son solo cifras, sino, más bien, son el reflejo del esfuerzo colectivo y la dedicación de cada una de las personas que conforman nuestra casa de estudios superiores y que nos permiten seguir avanzando en nuestra misión educativa.

En el contexto de la educación superior, nuestra institución enfrenta desafíos significativos que conllevan las nuevas demandas sociales que requieren de las universidades, la formación de **personas**

competentes y con un alto compromiso valórico. En este sentido, nuestra universidad ha **actualizado su misión y visión institucional y ha establecido un nuevo plan estratégico institucional para el periodo que comprende el 2024 al 2030.** Esta renovación fortalece y garantiza nuestra labor, bajo una mirada estratégica e integral, cuyo pilar fundamental se ciñe al logro de metas que nos aseguren continuar siendo agentes positivos de cambio y referentes en la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo y bienestar social, con el **sello propio que caracteriza a nuestra institución y que nace desde el ideario o'higiniano.**

En el ámbito académico, nuestra universidad ha renovado su compromiso con la excelencia, lo que se explicita en acciones concretas como la actualización de nuestro modelo educativo institucional, dando cuenta de una madurez institucional que recoge y se hace cargo de las demandas del medio con oportunidad y flexibilidad, relevando el desarrollo sustentable en consonancia con el sello institucional en respuesta consciente y estratégica a los dinámicos cambios de la sociedad global y a los desafíos tecnológicos y éticos que **representan estas transformaciones.** Este proceso, liderado por la vicerrectoría académica, ha derivado en una revisión profunda y exhaustiva de todos nuestros programas de **formación, investigación y vinculación con el medio.** Este esfuerzo contempla la modernización de la estructura de títulos y grados, la habilitación de rutas formativas más flexibles, la promoción y el reconocimiento de aprendizajes logrados en distintos contextos formativos, para así consolidar un proceso formativo capaz de responder a las necesidades actuales que **demandan innovación y adaptabilidad.**

La universidad ha decidido avanzar durante el 2024 en un rediseño curricular para facilitar el tránsito flexible de **los estudiantes con programas articulados y pertinentes.** Esta medida se alinea con la agenda de modernización de la educación superior, buscando sinergias entre la política pública y las necesidades de desarrollo del país.

Este rediseño, parte del plan de desarrollo académico 2024-2030, se basa en la reflexión académica de los últimos años y en la evaluación continua del currículo, con un enfoque en resultados de aprendizaje y en la mejora de la gestión académica, institucional y financiera.

En gestión académica y administrativa, la universidad ha dotado a sus cuatro facultades de una estructura más compleja, incorporando centros de investigación y departamentos para crear un sistema de gestión académica más transversal, alineado con las funciones esenciales de una institución de educación superior. Esta medida, ofrece ventajas estratégicas como mayor colaboración interdisciplinaria,

enriquecimiento del proceso de enseñanza a través de proyectos de investigación, acceso a recursos avanzados, y un aumento en el prestigio académico.

Los cambios significativos que ha experimentado la educación superior, en las últimas décadas, ha evidenciado la necesidad de garantizar la igualdad de oportunidades y el valor de la equidad como partes esenciales del derecho a la educación, con este objetivo, nuestro proyecto **“fdi – inclusión educativa”** ha posesionado la inclusión como eje principal de acción en todos nuestros procesos institucionales, promoviendo, con acciones concretas, no solo el asegurar la igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y finalización de estudios, sino, además, el respeto a la diversidad, la sustentabilidad y la dignidad de las personas, **disminuyendo los niveles de segregación en el contexto universitario**. Lo señalado se explicita en la implementación de un programa de inclusión educativa centrado en estudiantes con discapacidad, el desarrollo de prácticas pedagógicas diversificadas y la capacitación en salud mental para promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, vigorizando las capacidades institucionales para el desarrollo de procesos, mecanismos y prácticas centrados en la inclusión.

En materia de gestión académica y administrativa, con el objeto de visibilizar y reconocer la labor académica y gestionar eficientemente lo más valioso de una institución, como lo son sus “colaboradores”, se ha establecido el **“compromiso académico individual” (cai)** que constituye un procedimiento institucional que permite a nuestros académicos consignar de manera sistemática las diversas actividades y productos que desarrollan en el ámbito de docencia, investigación, **innovación y transferencia tecnológica, gestión, vinculación con el medio y aseguramiento de la calidad**. Este procedimiento, contemplado en la planificación estratégica institucional 2024-2030, favorece la gestión eficiente y eficaz de nuestras académicas y académicos, reconociendo el compromiso y profesionalismo con el que desempeñan su labor y quehacer universitario.

Por su parte, en el ámbito de las prácticas clínicas, un hito significativo en la trayectoria de desarrollo de nuestra institución es el **convenio recientemente firmado entre la universidad y el hospital san juan de dios (la institución hospitalaria más antigua de la república)**, lo que permite establecer lazos de colaboración entre la academia y el sector de salud, al incorporar nuevos cupos de práctica para que **550** estudiantes de diversas carreras de salud hagan su práctica anualmente en dicho centro hospitalario, lo que no solo

enriquecerá su formación académica, sino que también, les permitirá adquirir experiencia directa en un entorno profesional y estrechar nuestros vínculos con las instituciones claves en el ámbito de la salud.

Asimismo, en respuesta a la creciente preocupación por la salud mental en la educación superior, se ha implementado el "**manual de recomendaciones de salud mental para la educación superior**". Este documento incluye un instrumento diagnóstico de salud mental, así como un sistema de diagnóstico y acompañamiento temprano a **través del sistema de alerta temprana (sat)**. Se han establecido mecanismos de primeros auxilios psicológicos, y acciones de **promoción y prevención en salud mental**. También, hemos incorporado electivos de formación general relacionados con el bienestar psicosocial y capacitado al cuerpo académico en la detección y manejo de problemas de salud mental.

El sistema de alerta temprana ha demostrado su efectividad, identificado y proporcionado apoyo a más de 150 estudiantes **en riesgo de deserción debido a problemas de salud mental**. Estos estudiantes han sido atendidos por tutores pares, han recibido apoyo psicológico y psiquiátrico, y se **han incorporado a programas de bienestar estudiantil**. Además, hemos llevado a cabo talleres de primeros auxilios psicológicos que han capacitado a más de 200 estudiantes y miembros del personal en técnicas para manejar crisis de salud mental, creando un entorno universitario más seguro y solidario.

Por otro lado, conscientes de la importancia de formar profesionales que respondan a las exigencias del mercado laboral y considerando la demanda por disciplinas con alta proyección, hemos creado **la carrera de mecatrónica**. Esta nueva oferta académica para 2025 se fundamenta en una estructura curricular que prioriza la innovación y las tendencias emergentes que buscan integrar conocimientos de ingeniería mecánica, electrónica, robótica y computacional, competencias **altamente valoradas en el actual mercado laboral**. Esta carrera representa una inversión en el futuro de nuestros graduados, quienes serán los agentes del cambio en un mundo que avanza rápidamente hacia la automatización y desarrollo de la inteligencia artificial.



Nuestra universidad ha experimentado un crecimiento y desarrollo sostenido durante su historia; hoy contamos con 7.092 estudiantes de pregrado y 1.519 estudiantes de postgrado, distribuidos en 4 facultades, 29 carreras, 8 programas de magíster, 2 programas de doctorado y 3 campus. En materia de indicadores académicos, tenemos una destacada retención de estudiantes de primer año de un 90.2%, una retención de estudiantes de segundo año de un 87.7% y una empleabilidad del 86%. Contamos con más de 715 académicos y académicas, de los cuales el 81,4% cuenta con un grado académico de postgrado o especialidad médica.

En esta misma línea, nos enorgullece como institución haber incrementado significativamente desde la academia el número de publicaciones científicas en un 25%, ampliando nuestra **participación en proyectos de investigación de alto impacto**. Nuestros académicos han sido reconocidos a nivel nacional e internacional por sus valiosas contribuciones en diversas disciplinas, lo que reafirma nuestra posición como una institución activa en la generación de conocimiento.

Un aspecto destacado en investigación es la creación de la **dirección general de investigación, innovación, transferencia y emprendimiento, dependiente de la vra**. Esta dirección general ha impulsado el establecimiento de las primeras tres spin-offs de la institución, lo que demuestra el firme compromiso con la **innovación y la transferencia de conocimiento**. Estas spin-offs se centran en áreas críticas como la salud, la nutrición y la conservación del patrimonio, subrayando nuestra dedicación a mejorar la calidad de vida y a preservar nuestro legado histórico y cultural.

Otro punto importante ha sido el desarrollo de patentes tanto de innovación como de invención, alcanzando un total de 46 aprobadas, entre la cuales, quisiera destacar la ejecutada en conjunto con el hospital san juan de dios denominada "**sistema de gestión de muestras de laboratorio**" patentada en alemania **a inicios de este año 2024**. Esta invención posibilita el manejo eficiente de muestras de laboratorio, específicamente, **las pruebas neonatales**. Este trabajo mancomunado entre ambas instituciones, **enmarcado en un convenio específico de investigación**, otorga una solución única, tanto para el proceso de manipulación de las muestras, como en el análisis de resultado y la elaboración de informes.

Por otra parte, es relevante señalar que, este último año, hemos sido anfitriones de importantes eventos como:

-  El 6° encuentro de la red ines género: con la participación de 28 universidades a nivel nacional, este evento contó con la colaboración de destacadas **figuras del ámbito científico y académico**. Además, se lanzó la investigación "laberintos de cristal" en colaboración con corporación humanas, cuyo objetivo es diagnosticar y caracterizar las brechas de género en las carreras académicas y de investigación en la ubo.
-  La jornada de encuentro científico con anid: titulada "**la universidad bernardo o'higgins se proyecta a un futuro de desarrollo sostenible**". Este encuentro incluyó un conversatorio sobre el futuro de la investigación en desarrollo sostenible, con la participación de destacados representantes nacionales e internacionales del ámbito académico y científico.

✚ El congreso internacional multidisciplinar de investigación aplicada en defensa y **seguridad (micrads'24)**: consolidado como un **acontecimiento destacado en el ámbito educativo**. Este foro internacional congregó a destacados investigadores de países como ee. Uu, Canadá, Portugal, Ecuador y Chile.

✚ Y otros como las “xiv jornadas de estudios coloniales y modernos” realizadas del 5 al 9 de agosto en la universidad, en las cuales participaron 160 investigadores de más de 10 países europeos y latinoamericanos.

En el ámbito de la **acreditación y certificación**, es esencial destacar que, nuestro programa de doctorado en educación ha sido acreditado por la comisión nacional de **acreditación (cna) por un período de tres años**. De igual manera, la carrera de medicina ha alcanzado un nivel de acreditación de tres años, que es el máximo permitido para una carrera nueva sin egresados.

Estas acreditaciones son un reflejo del esfuerzo y la dedicación de quienes trabajan incansablemente para mantener y elevar los **estándares de calidad de nuestros programas académicos de pre y posgrado**.

Además, nuestra universidad **ha certificado su nuevo sistema de gestión de calidad** uo conforme a la norma iso 9001:2015, con la agencia española aenor aprobando 13 procesos relevantes de la rectoría, vra, vraf y vvcn, donde se resalta la importancia de la calidad en la educación que ofrecemos.

Por otra parte, **el proceso de internacionalización** sigue siendo **una prioridad para nuestra institución**. Con esta motivación, hemos firmado nuevos convenios de colaboración con prestigiosas universidades y centros de investigación de distintos países, facilitando y promoviendo, así, **el intercambio de estudiantes, académicos y administrativos**. Estas alianzas nos posibilitan enriquecer nuestra oferta educativa y fomentar una visión global en nuestros estudiantes, que les permiten comprender, de una manera más holística, los desafíos de un **mundo cada vez más interconectado y complejo**. En estos últimos años, hemos logrado concretar un total de 149 convenios internacionales,

Asimismo, hemos incrementado, significativamente, nuestra movilidad estudiantil y académica, con más de **600 movilizaciones registradas en el último tiempo**. Estos intercambios enriquecen la experiencia educativa de nuestros estudiantes, fortalecen nuestros vínculos internacionales y posicionarnos como un referente en la comunidad académica internacional.

Nuestra participación en redes de colaboración internacional **ha sido destacada, y continúa creciendo**. Actualmente, formamos parte de más de 20 redes internacionales, lo que nos posiciona a la vanguardia de la investigación y la innovación a nivel global. Un ejemplo destacado, es nuestro vínculo con la **red internacional de universidades para la sostenibilidad** ha permitido la implementación de proyectos conjuntos en áreas como la energía renovable y la gestión de recursos hídricos.

Un pilar fundamental de nuestra estrategia de internacionalización es el fomento del **aprendizaje de idiomas**. En la actualidad, el 30% de nuestros funcionarios se encuentran cursando clases de inglés para perfeccionar sus habilidades lingüísticas. Además, hemos diversificado nuestra oferta de formación al incluir a partir del año 2025 cursos en otros idiomas, ampliando las oportunidades educativas y culturales para nuestros estudiantes.

En respuesta a lo anteriormente señalado, el programa de aprendizaje de idiomas "**multilingüismo para el futuro**" ha permitido que más de 300 estudiantes y funcionarios adquieran habilidades en inglés, francés, alemán y mandarín, **preparándolos mejor para competir en un mercado laboral globalizado**. Además, se han implementado intercambios lingüísticos virtuales con universidades en francia y alemania, proporcionando a nuestros estudiantes oportunidades únicas para practicar y mejorar sus habilidades lingüísticas en un contexto real.

En el área de vinculación con el medio, nuestra universidad sigue fortaleciendo sus lazos con la comunidad. Durante el último año, **se han desarrollado 33 programas de vinculación con 4.864 beneficiarios directos y 11.231 indirectos**. Destacan el proyecto "aprender para crecer," que ha brindado tutorías a más de 500 niños y jóvenes de sectores vulnerables, y el programa de desarrollo sostenible que ha implementado huertos comunitarios para más de 300 familias.

En cuanto a empleabilidad y alumni, hemos organizado ferias de empleo con más de 50 empresas y nuestro programa "alumni ubo" ha conectado a 200 estudiantes con egresados **exitosos, alcanzando una tasa de empleabilidad del 86%**. Además, el centro de empleabilidad francófono ha promovido la participación en eventos internacionales y actividades culturales.

En extensión cultural y universitaria, se realizaron 374 actividades académicas y 45 **culturales, impactando a más de 80.000 personas**. El festival de teatro del barrio rondizzoni, por ejemplo, atrajo a más de 10.000 asistentes.

La sostenibilidad es una prioridad esencial para nuestra sociedad y para las instituciones educativas. En respuesta a esta necesidad, hemos creado la dirección de sostenibilidad, lo que marca un avance hacia una gestión más comprometida con el medio ambiente. Este esfuerzo ha sido reconocido con el galardón resies.

Entre las acciones destacadas, hemos implementado un sistema integrado de residuos, logrando reducir en **un 40% la cantidad de desechos en nuestros campus**. Además, nuestras iniciativas en energía renovable permiten que el 25% de nuestra electricidad **provenga de fuentes sostenibles**. Estas acciones fomentan una cultura de sostenibilidad en nuestra comunidad universitaria.

Como parte del crecimiento sostenible, la universidad considerando las emergentes demandas educativas y tecnológicas, ha realizado importantes inversiones para mejorar su **infraestructura y adoptar tecnologías de vanguardia**. Hemos inaugurado 5 nuevos laboratorios y 3 centros de estudio, todos equipados con tecnología de punta que facilita tanto el **aprendizaje como la investigación**. Estos espacios, no solo optimizan las condiciones para el trabajo académico, sino, además, fomentan la colaboración interdisciplinaria y el **intercambio de ideas innovadoras**. De igual forma, hemos desarrollado **plataformas digitales** que enriquecen la experiencia educativa y mejoran la gestión académica, ofreciendo mayor flexibilidad y accesibilidad a nuestros estudiantes.

Un logro notable en este ámbito es la creación de **bienes y servicios ubo spa**, una sociedad por acciones **100% propiedad de la universidad bernardo o'higgins**, que diversifica nuestra matriz de ingresos y nos permite ofrecer una amplia gama de servicios y productos, incluyendo servicios médicos veterinarios, edición y comercialización de libros, y asesorías **técnicas a nivel nacional e internacional, entre otros**. Este emprendimiento incluye la **clínica veterinaria ubo**, inaugurada en mayo de este año, convirtiéndose en un centro de práctica clínica de alta complejidad para nuestros estudiantes, lo que permite, además, contribuir, significativamente, con este servicio a la comunidad.

Se han realizado, importantes avances en la aplicación de tecnologías que mejoran las experiencias educativas, con la implementación de diferentes recursos, que van desde plataformas de aprendizaje en línea, hasta laboratorios virtuales, estamos asegurando que nuestros estudiantes tengan **acceso a las herramientas más modernas y eficientes para su educación**. De esta manera, la integración de nuevas tecnologías mejora el acceso y la flexibilidad en el uso de la información, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar un mundo cada vez más digitalizado y tecnológicamente avanzado.

Un importante hito de desarrollo para nuestra universidad, liderado por la vicerrectoría de administración y finanzas, es la implementación de la **planta solar ubo**, lo que se constituye como un gran avance hacia la **sostenibilidad y el uso de energías limpias**. Esta instalación comprende 494 paneles solares, con una potencia instalada de 270 kw. La planta tiene la capacidad de generar 340.540 kwh de energía limpia al año, lo que contribuye de manera sustancial a la reducción de la huella de carbono de la institución, equivalente a la reducción **de 216.000 kg de co2 al año**.

El principal propósito de esta planta solar es el autoconsumo, proporcionando energía limpia y **renovable para el funcionamiento de la casa central**. Esto reduce la dependencia de fuentes de energía no renovables y promueve una cultura de sostenibilidad entre los **estudiantes y el personal de la universidad**. Además, la energía excedente que no sea consumida por el campus será inyectada a la red eléctrica bajo las **leyes netbilling (n° 20.571 y n° 21.118)**, lo que permite un intercambio beneficioso de energía y fomenta la producción descentralizada de energía renovable.

Por otra parte, el **nuevo laboratorio living labs**, ubicado en el campus rondizzoni, se ha consolidado como un punto clave **para la academia e investigación**. Este proyecto arquitectónico, desarrollado por **plane studio**, abarca 450 metros cuadrados distribuidos en diversos espacios diseñados para la **innovación y el trabajo colaborativo**. Entre estos se encuentran un taller de mecánica, un laboratorio de prototipado, una sala de corte y un área de cowork.

El enfoque principal del diseño del **living labs** fue la creación de grandes espacios abiertos que fomenten la creatividad, el **trabajo colaborativo e interdisciplinario**. De esta manera, los estudiantes, investigadores y profesionales pueden interactuar y compartir ideas de **manera natural y fluida**. Además, el laboratorio está equipado con tecnología de vanguardia y sistemas de alta eficiencia. Cuenta con un sistema de climatización eficiente, iluminación led, un sistema eléctrico reforzado, y medidas de seguridad **como un sistema de detección de incendios y cctv**.

Nada de lo que he dado cuenta hasta aquí habría sido posible, si no fuera porque en nuestra universidad, desde hace dos décadas a la fecha, ha sido capaz de mantener una política institucional, la que se ha transformado en una verdadera cultura organizacional que se basa en; **un eficiente direccionamiento estratégico, el contar con un modelo de gestión institucional y un eficiente y eficaz uso de los recursos económicos**. Un verdadero legado que nos dejaron quienes fueron nuestros antecesores **y que los actuales se han encargado de continuar!**

De esta forma, los indicadores que se desprenden desde nuestros estados financieros auditados para el periodo 2015-2023 **dan cuenta de ello y reflejan la sólida salud financiera institucional.** En el gráfico superior, podemos observar el crecimiento del patrimonio, que ha pasado de \$ 11.700 millones de pesos en 2015 a más de \$45.000 millones de pesos en 2023, lo que **equivale a us \$ 47 millones de dólares.** Este notable incremento en nuestro patrimonio subraya la fortaleza económica de la institución y su capacidad para seguir creciendo y desarrollándose.

El martes 14 de noviembre de 2023, la superintendencia de educación superior (ses) presentó el informe titulado **“salud financiera del sistema de educación superior en chile”**, basado en un estudio exploratorio realizado entre 2012 y 2022, que evaluó los niveles de riesgo financiero de las distintas instituciones de educación superior del país.

Dicho informe subraya que, la ubo no **ha estado en ningún perfil de riesgo financiero**, lo que confirma su estabilidad **económica y la solidez de su gestión en esta dos últimas décadas.** En un contexto donde, como consecuencia de la entrada en vigencia e implementación de la nueva institucionalidad para la educación superior, refundida en los textos legales n° 21.091 y n° 21.094 en el **año 2018, dejó muchas instituciones afectadas.** El citado informe señala que a esa fecha había un total de 25 instituciones de educación superior (incluyendo universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica) se encuentran clasificadas en situación de riesgo, afectando a un total de 59.605.

En cuanto al nivel de endeudamiento, el gráfico muestra que este se ha mantenido consistentemente por debajo del límite establecido por **la política de endeudamiento financiero de la universidad.** Este enfoque prudente ha permitido a la institución gestionar sus finanzas de manera efectiva, alineando el crecimiento y desarrollo institucional con una **sólida salud financiera.** Los momento de mayor estrés estuvieron marcados por la construcción del nuevo edificio de rondizonni ii y la compra del hospital del instituto de seguridad del trabajo (ist) donde hoy se está implementando el nuevo “complejo clínico de la ubo” ambos orientados a optimizar las actividades académicas, de investigación y vv.cc.mm.

Estos resultados no solo evidencian una gestión financiera responsable y eficiente, sino que también aseguran que la ubo está bien posicionada para enfrentar futuros desafíos y continuar ofreciendo **educación seria y de calidad.**

Es importante destacar que, a pesar de estos momentos puntuales de mayor endeudamiento, **nuestra salud y solidez financiera se mantienen firmes.** Sin embargo, debemos ser conscientes de que las proyecciones para los próximos años indican que continuarán las presiones exógenas sobre las instituciones de educación superior, derivadas de la situación nacional, como la implementación de nuevos aranceles regulados, las directrices de la fiscalía nacional económica, el acortamiento de carreras, y la introducción de nuevos criterios y estándares como mecanismos de evaluación de la calidad en la e.s.

Esto nos obliga, como institución, a mantener con firmeza nuestra cultura organizacional de eficiencia y adaptación para enfrentar con éxito los desafíos que nos presenta el contexto actual.

Finalmente, observando el contexto nacional y mundial, puedo señalar, sin lugar a duda, que nos encontramos en un momento decisivo en nuestra historia institucional, que nos invita a reflexionar sobre nuestros logros y a prepararnos para liderar los cambios y desafíos que se nos avecinan, con los ojos puestos en el futuro, atentos a estos nuevos paisajes y oportunidades que nos ofrece la era de la tecnología y la inteligencia artificial, sin olvidar que por más trasformaciones que sufra nuestra sociedad, la educación, en palabras de paulo freire, **es una cuestión de amor y un acto de valor.** Esta es nuestra misión, un compromiso profundamente humano que nos mueve a desarrollar y a desplegar todos nuestros esfuerzos e iniciativas en la promoción de las personas, nuestros estudiantes, académicos y de toda nuestra comunidad educativa, que nos motiva a abrirnos a la innovación, a seguir siendo protagonistas y agentes de cambio en favor de la sociedad que anhelamos construir.

Este es un momento de celebración y también de agradecimiento, agradezco a cada uno de ustedes por su dedicación, **esfuerzo y confianza en nuestra institución.** Sigamos trabajando juntos, con el mismo espíritu de colaboración y visión compartida que nos ha llevado hasta aquí.

Gracias a todos por acompañarnos en este importante hito.