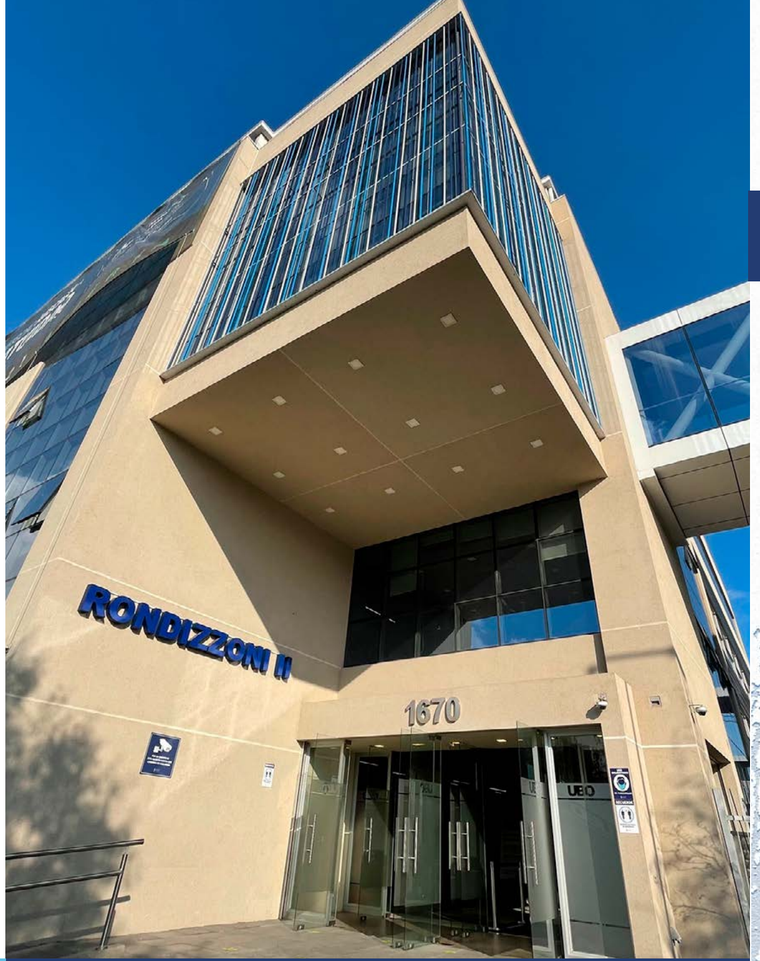
MEMORIA ANUAL 2021

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS®

UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS



MEMORIA ANUAL 2021

ÍNDICE

PALABRAS DEL RECTOR 6
NUESTRA JUNTA DIRECTIVA 9
ACCIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA 10

CAPÍTULO I **16**
LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS 2021 17
Propósito y Estrategia 17
PROPÓSITOS INSTITUCIONALES 20
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 21
DIAGRAMA ESTRATÉGICO 22
PENSAMIENTO O'HIGGINIANO 24
MODELO DE FORMACIÓN 28
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 30
UBO EN CIFRAS 2021 32
RANKING 34
IMPLEMENTACIÓN GRATUIDAD 36
NUEVA CARRERA DE MEDICINA 37
CAMPUS RONDIZZONI 38
INFRAESTRUCTURA ES DESTACADA POR PROCESOS DE 38
SUSTENTABILIDAD EN DOS DE SUS CAMPUS 38
RECTORÍA Secretaría General 40
OFICINA DE TÍTULOS Y GRADOS 44
OFICINA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 48
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y OFICINA DE 56
ATENCIÓN AL ALUMNO 56

CAPÍTULO II **60**
VICERRECTORÍA ACADÉMICA 2021 61
VICERRECTORÍA ACADÉMICA 62
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO 64
DIRECCIÓN DE DOCENCIA 66
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL 78
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN ACADÉMICA 82
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA 84
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NO PRESENCIAL 86
FACULTADES Y ESCUELAS 91
DOCENCIA DE POSTGRADO 2021 171
DIRECCIÓN GENERAL DE POSTGRADOS 172

CAPÍTULO III **176**
VINCULACIÓN CON EL MEDIO E INVESTIGACIÓN 2021 177
DIRECCIÓN DE ALUMNI 178
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA 182
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS COLABORATIVOS 184
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN 186
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS
NATURALES Y SUSTENTABILIDAD 188
OBSERVATORIO EN GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES 190
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
DE ECOSISTEMAS HÍDRICOS 192
CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS 194
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN 196
CENTRO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL 198
DIRECCIÓN DE TRANSFERENCIA, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN 200

CAPÍTULO IV **206**
VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD Y DESARROLLO 2021 207
DIRECCIÓN GENERAL DE
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 208
DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL: 214
DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN 218

CAPÍTULO V 220
SERVICIOS UNIVERSITARIOS 2021 221
DIRECCIÓN DE VIDA UNIVERSITARIA 222
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS 224

CAPÍTULO VI **226**
VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS 2021 227
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMISIÓN 228
DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAS 234
DIRECCIÓN GENERAL DE 240
ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA 240

CAPÍTULO VII **244**
ESTADOS FINANCIEROS 2021 245
INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES 246
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
(En miles de pesos - M$)
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS 250
ESTADOS DE CAMBIOS EN EL
PATRIMONIO NETO POR LOS EJERCICIOS
TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019
(En miles de pesos - M$) 252

PALABRAS DEL RECTOR

La evolución histórica de la Universidad Bernardo O'Higgins, observada tanto en una perspectiva de conjunto, como en el desarrollo específico de las distintas áreas en que se desenvuelve, se ve transparentada de modo objetivo en el presente Informe. A partir de ello es posible verificar que, desde sus orígenes a la fecha, la institución ha dejado en evidencia su serio compromiso con la educación y el progreso de nuestro país, constituyéndose como una sólida alternativa en este campo, marcada por el sello distintivo de los valores que la sustentan.

Estos avances y logros, nos permiten afirmar que, con voluntad y perseverancia, se ha alcanzado un significativo estado de consolidación institucional. Conscientes del valor social que implica el asegurar una educación superior de calidad, capaz de preservar, fortalecer y promover la misión fundamental de las universidades, se ha posicionado con solidez en el contexto de la educación terciaria nacional, ganándose un espacio en este competitivo ámbito, aspecto ratificado además por su presencia destacada en los principales rankings internacionales. Ello, refrendado por un desarrollo académico institucional que ha implicado cumplir con eficiencia su tarea de educar, formar, investigar y extenderse en vista de superar los parámetros impuestos por la sociedad de la información, en la que estamos inmersos hoy, para contribuir a la construcción de una auténtica sociedad del conocimiento, aspectos que se han reflejado en la exhaustividad y seriedad asumidas en cada uno de los procesos de evaluación realizados en el tiempo.

Atendiendo a los desafíos planteados por la Ley de Educación Superior, entre ellos, los asociados a generar una nueva institucionalidad, fortaleciendo los sistemas de aseguramiento de la calidad, asumiendo el cambio de paradigma que implica el financiamiento con política de gratuidad y el concepto de evaluación interna, es que la Universidad Bernardo O'Higgins ha actualizado sus estatutos de acuerdo con las exigencias de esta nueva legislación, sobre cuyas bases ha formulado su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2019-2023, que direcciona su quehacer, en concordancia con las definiciones consignadas en su Modelo de Gestión Institucional.

Como puede observarse, a continuación, en este documento se hace un relato detallado de los avances que presenta la Universidad en el último año, los cuales abarcan todas las áreas del quehacer institucional, y son relevantes, profundos y significativos. Esto demuestra la capacidad institucional para seguir creciendo y desarrollándose de manera sistemática, como un proyecto de educación superior que ha demostrado con objetividad ser consistente, serio, sustentable y de calidad.

DR. Claudio Ruff Escobar
Rector Universidad Bernardo O'Higgins

2021

UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS

UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS

NUESTRA JUNTA DIRECTIVA

ACCIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

De acuerdo al artículo 5º de los Estatutos de la Fundación de la Universidad Bernardo O'Higgins, la Institución es dirigida y administrada, con las más amplias facultades, por una Junta Directiva compuesta por siete miembros, a los que se suman, solo con derecho a voz: el Rector, el Vicerrector de Administración y Finanzas y el Secretario General. Las sesiones de la Junta se caracterizan por la profundidad de los debates y la fundamentación y aportes especializados de los Directores en temas académicos, financieros, estratégicos y de crecimiento, claves para avanzar en el proyecto institucional. La sustantiva acción de la Junta Directiva entrega, en consecuencia, las orientaciones necesarias y el apoyo a la gestión de la Universidad en los distintos escenarios de la vida universitaria.

Joaquín González
Presidente

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

Directores titulares

Bruno Siebert
Vicepresidente

Manuel Concha
Director

Enrique Menchaca
Director

Guillermo Garín
Director

Pauline Cassade
Director

Adrián Barraza
Director

Suplentes de titulares

Enrique Gillmore
Suplente Titular

Jaime Izarnotegui
Suplente Titular

Roberto Arancibia
Suplente Titular

Rector, Secretario de la Junta, Tesorero

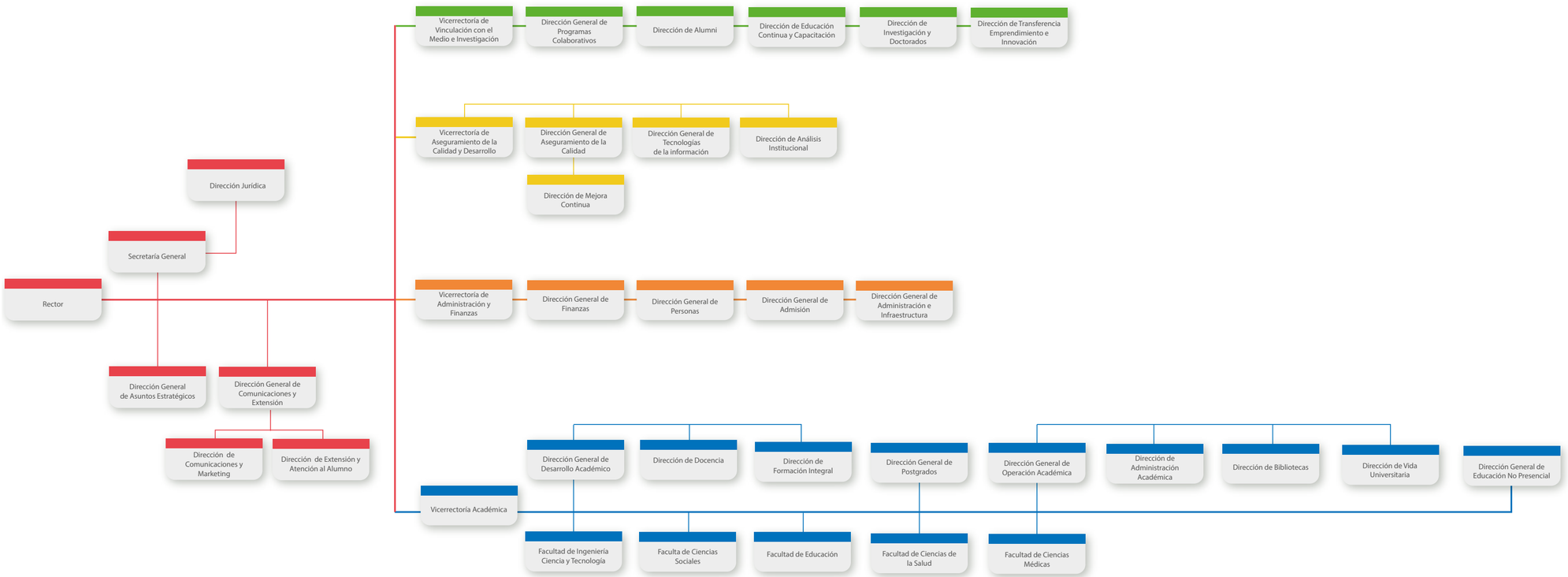
Claudio Ruff
Rector

Patricio Wenzel
Secretario General

Raúl Arismendi
Vicerrector de Administración y Finanzas

ORGANIGRAMA

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS



CAPÍTULO I

CAPÍTULO I

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Propósito y Estrategia

2021

CAPÍTULO I

La Universidad Bernardo O'Higgins
Propósito y Estrategia
Plan Estratégico Institucional

PRINCIPIOS

- Respeto de la dignidad de la persona.
- Reconocimiento al mérito.
- Preservación de la identidad nacional.
- Respeto por los valores y tradiciones patrias

MISIÓN

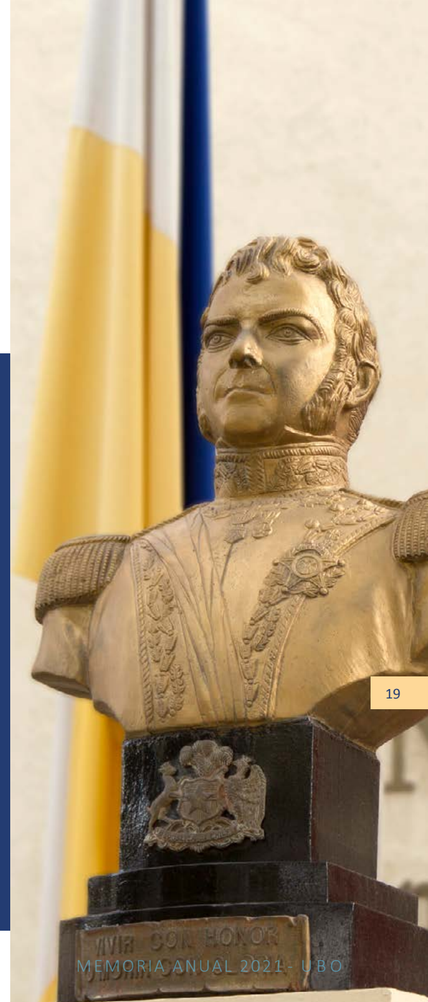
La Universidad Bernardo O'Higgins forma profesionales y graduados de pre y post-grado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético, propios del pensamiento o'higginiano, favoreciendo la dignidad de las personas, la equidad, la promoción social y el interés público. Contribuye al progreso y desarrollo del país, así como a la preservación de la unidad, identidad nacional y valores patrios, transmitiendo y generando conocimiento a través de los procesos formativos e investigativos; con un efectivo compromiso y vinculación con el medio social y productivo.

VISIÓN

La Universidad Bernardo O`Higgins aspira a ser reconocida como una institución de educación superior de calidad, que contribuye de manera significativa al bien común y al desarrollo espiritual y cultural del país, formando personas, promoviendo los valores de su tradición histórica, aportando conocimiento científico y vinculándose sistemáticamente con la comunidad nacional e internacional.

VALORES

- Constancia.
- Espíritu de servicio.
- Orden.
- Sentido de libertad.
- Sentido ético.



PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

I Promover la investigación, creación, preservación y transmisión del saber universal dentro del ámbito de las Ciencias, las Humanidades y las artes y la tecnología; a través de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y la vinculación con el medio tanto nacional como extranjera.

II Contribuir al desarrollo espiritual y cultural del país, de acuerdo con los valores de su tradición histórica.

III Formar graduados, profesionales idóneos y postgraduados, desarrollando el pensamiento autónomo y crítico, junto con la capacidad y conocimientos necesarios para el ejercicio de sus respectivas actividades, sobre la base del conocimiento fundamental de las disciplinas; otorgar grados académicos de licenciado, magíster, doctor, entre otros títulos profesionales y títulos técnicos de nivel superior.

IV Impartir enseñanza de especialización y perfeccionamiento profesional y otorgar los diplomas, certificados de estudio y capacitación, que correspondan.

V Promover la formación continua en sus distintas modalidades y facilitar la formación integral de sus estudiantes.

VI Realizar labores de difusión cultural.

VII Prestar los servicios, la asistencia técnica y la asesoría profesional que convenga.

VIII En general, realizar todas las funciones de docencia, en sus distintas modalidades, investigación básica, aplicada y emprendimiento universitario, así como, la vinculación con el medio nacional y extranjero que sean propias de su carácter universitario.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Derivado de los nuevos desafíos institucionales para el próximo quinquenio, se determinaron cinco objetivos estratégicos:

1 Fortalecer los procesos formativos, articulando la docencia de pregrado, postgrado y educación continua.

2 Consolidar la interacción de la Universidad con su entorno empresarial, social, cultural y académico, a través de propuestas sustentables y de valor compartido.

3 Generar nuevo conocimiento en las áreas de investigación básica, aplicada y de apoyo a la docencia, acorde con el interés nacional y regional.

4 Consolidar la cultura de aseguramiento de la calidad institucional.

5 Fortalecer la gestión institucional con efectividad operacional y bienestar de los colaboradores

DIAGRAMA ESTRATÉGICO

Los objetivos estratégicos para el período de planificación 2019 – 2023 son incorporados al Cuadro de Mando Integral que se explica en la siguiente gráfica. En éste los directivos superiores deben concentrar su quehacer y de tal manera dirigir los esfuerzos de todos sus componentes.

- Entregar educación de pregrado pertinente, integral y de calidad fortaleciendo el modelo de formación y la estructura curricular de las carrera
- Afianzar la interacción de la Universidad con su entorno social, cultural, económico y académico, a través de propuestas sustentables y de valor compartido.
- Una oferta de postgrado y de educación continua que se articule con el pregrado y la investigación, en concordancia con las áreas de desarrollo del país.
- Fortalecer la gestión institucional considerando los nuevos desafíos internos y externos.
- Generar nuevo conocimiento en las áreas de investigación básica, aplicada y de apoyo a la docencia, acorde con el interés nacional y regional.

PENSAMIENTO O'HIGGINIANO

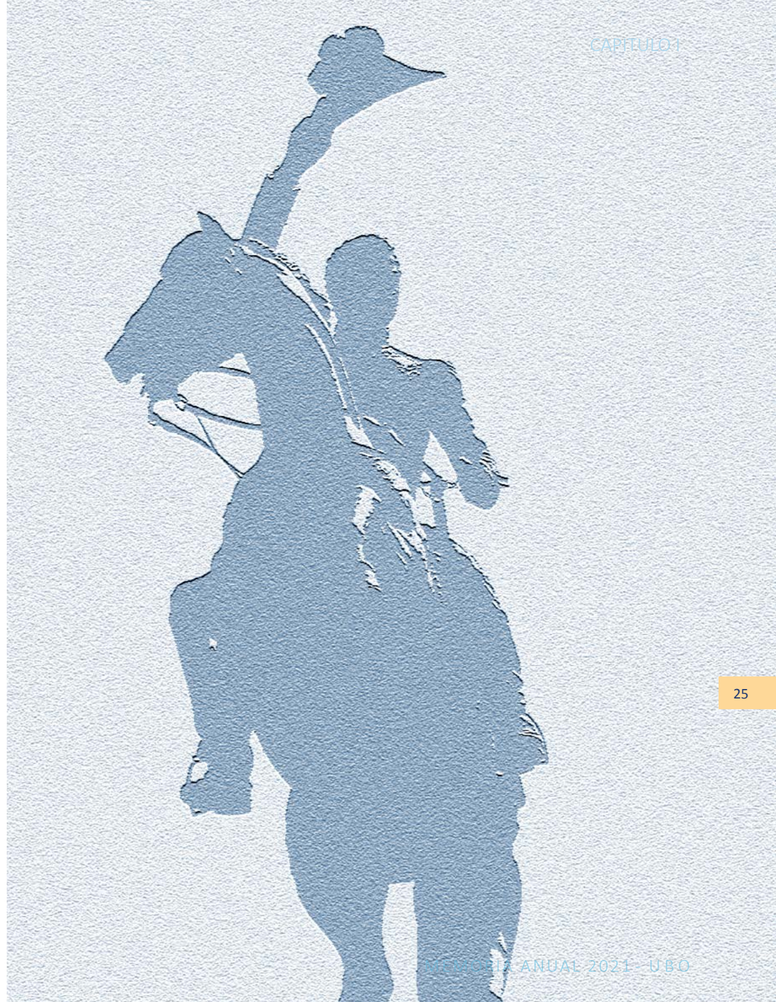
La UBO considera el pensamiento de su patronímico como una fuente de inspiración permanente para el cumplimiento de su misión.

Entre las principales ideas del padre de la patria, se puede señalar: su interés por el estudio, su amor por la libertad, su respeto por la igualdad, su ideal del mérito, su espíritu de servicio público, su visión de futuro y la necesidad de una identidad nacional.

En consecuencia, para él no bastaba conquistar la libertad, generar la igualdad y lograr una moral del mérito en el Estado que estaba forjando, sino, forjar una identidad propia, de allí la importancia que le dio a los símbolos patrios y a la denominación de los habitantes del país los que debían llamarse chilenos.

Para él, el esfuerzo y la educación son las bases del progreso, ya que el país debía formar sus propios hombres de Estado. "Necesitamos formar hombres de Estado, legisladores, economistas, jueces, ingenieros… Sin estos elementos, Chile no será nación ni logrará el fruto de su sacrificio" (O'Higgins, 23 de julio de 1822).

Su amor a la libertad: Conoció de las ideas libertarias tanto en el "espíritu carolino" que recogió en el Colegio de Lima, como por las enseñanzas de Francisco de Miranda. Hizo suyas estas ideas y luchó por ellas hasta su muerte. Dejó de lado las riquezas que había heredado y a la cabeza de sus inquilinos se sumó a la lucha por la independencia de Chile. Pese a los desastres de la Patria Vieja no abandonó su ideario y siguió luchando hasta ver libre a su país. Pero la causa de la libertad lo llevó más allá, siendo sus iniciativas fundamentales para que se lograra la independencia del Perú. En el plano interno se preocupó especialmente del ejercicio de las libertades individuales, las que se consagraron en las constituciones de 1818 y de 1822, además de las medidas consecuentes relacionadas con la libertad de imprenta.



Su interés por el estudio: Desde su época de estudiante en Chillán, luego en el Perú, España e Inglaterra y posteriormente tras su regreso a Chile, nunca dejó de interesarse por estar al día en las ideas que conformaban el pensamiento universal. Era particularmente aficionado al estudio de la historia y de la geografía, de donde extrajo múltiples lecciones para su quehacer como gobernante.

Su respeto por la igualdad: Durante su juventud en tierras lejanas, así como en sus experiencias con los hijos de jefes indígenas que acudían a su mismo colegio, aprendió que todos los hombres son iguales, no importando su raza, credo o condición social. Su pensamiento lo concretó en su tarea de gobernante, derogando los títulos nobiliarios, junto con otra serie de medidas administrativas que disminuirían las odiosas diferencias del tiempo de la colonia.

Su ideal del mérito: En oposición a la antigua concepción de mérito - que se refería a las buenas acciones éticas - y basado en su experiencia personal, privilegió el concepto moderno del término, en cuanto a reconocer el talento, la capacidad para el trabajo o para la creación, el conocimiento, la inteligencia y el ingenio.

La libertad de comercio: Su experiencia en el extranjero lo convirtió en un convencido de que, para alcanzar efectivamente el progreso del país, debía existir la más amplia libertad de comercio. De ese modo, eliminó las restricciones de las que había sido objeto, permitiendo colocar los productos en lugares con mejores perspectivas, dándose a conocer en todos los puntos del orbe.

La necesidad de una identidad nacional: Para él no bastaba con conquistar la libertad, generar la igualdad en el nuevo Estado y lograr una moral de mérito, sino que además llamaba a forjar una identidad propia para compartir, de igual a igual, con el resto de las naciones del globo. De allí la importancia que le dio a los símbolos patrios y a la denominación de los habitantes del país que nacía, los que debían llamarse chilenos.

Su condición de líder: Hacerse seguir es la definición más socorrida de un líder y O'Higgins lo logró hasta en las más dramáticas situaciones. De sus escritos y sus formas de actuar se deduce que sí se hizo seguir, ya que a través de su vida fue reflejando, una a una las condiciones que hacen a un líder. Visionario, al adelantarse a su época y, sobre todo, por creer que la causa por la que luchaba era justa. Buen comunicador, sabía motivar a sus seguidores con frases que hoy están esculpidas en bronce en monumentos de Arica a Magallanes. Realista, ya que siempre trabajó con los pies en la tierra; esto quedó demostrado cuando abdicó al poder tras sentir que ya no tenía el apoyo que requería para ostentarlo. Exigente, ya que sabía, como pocos, que las debilidades se vuelven siempre contra el que se deja estar, de allí su noción del orden y la disciplina como elementos fundamentales del quehacer público.

Perseverante, pues mantuvo siempre sus ideas, incluso muy cerca del cadalso y la muerte en su lucha por la libertad. Humilde, siempre sabía escuchar y comprender que hubo muchos grandes hombres antes que él y que los habría mucho mejores en el futuro. Valiente, tanto en sus pensamientos como en sus conductas, siempre supo, y así lo demostró, que su puesto estaba a la cabeza de sus hombres, como en El Roble, Rancagua y Chacabuco. Por último, un hombre de acción, de allí que más que sus pensamientos escritos, son sus obras lo que lo han hecho trascender.

Su espíritu democrático: Promovió el equilibrio de poderes y la necesidad de organizar adecuadamente la política con un claro sentido democrático. Se preocupó de no servirse de este, tratando de ser prudente y ecuánime, respetando por sobre todo la voluntad general. Durante la mayor parte de su mandato contó con el apoyo y la confianza de la opinión pública. Representaba así el orden, la disciplina y la responsabilidad para sus compatriotas.

MODELO DE FORMACIÓN

El modelo de formación de la Universidad Bernardo O'Higgins se constituye como un referente operativo y funcional del proyecto educativo, mediante el levantamiento de lineamientos que permiten la implementación, acompañamiento y evaluación del currículum teniendo muy presente los pilares de formación de la Universidad. Estos son:

A) Formación en valores: La formación en la Universidad, en atención a sus valores institucionales, busca propiciar la constancia, espíritu de servicio, orden, sentido de libertad y la ética de sus alumnos, a través del abordaje de estos valores desde lo curricular y pedagógico durante todo el proceso de formación profesional.

B) Formación integral del alumno: La Universidad considera en la formación de los alumnos el desarrollo cognitivo e intelectual, así como también los aspectos afectivos, valóricos y culturales que contribuyan a su preparación para una vida personal y profesional íntegra.

C) Formación centrada en el aprendizaje del alumno.

1. Un aprendizaje activo antes que pasivo: Este busca generar en el alumno mayor responsabilidad en su proceso de aprendizaje, habilitándolo en el desarrollo de pensamiento de orden superior.

2. Un aprendizaje significativo, que reconoce las diferentes experiencias y antecedentes de formación del alumno para su integración y validación en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

3. Un aprendizaje autónomo, orientado hacia la formación de sujetos capaces de resolver aspectos concretos de su propio aprendizaje, a través de la auto regulación y toma de conciencia de sus propios procesos cognitivos y afectivos, que le permitan dar cuenta de su aprendizaje.

4. Un aprendizaje situado, que reconoce la dependencia entre la situación de aprendizaje y su vinculación con un contexto relevante.

D) Formación pertinente: Ofrecer una educación pertinente supone construir propuestas formativas que presten atención, integren e interactúen con los problemas generados por el contexto de la globalización; entre estos: las nuevas necesidades y demandas de la sociedad chilena; la relación entre educación y el mundo del trabajo; los problemas culturales y las nuevas formas de producir, reproducir y distribuir socialmente el conocimiento con los desafíos que ello implica.

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza – aprendizaje aborda, orienta y concretiza en el aula aspectos considerados en la dimensión filosófica que emana del proyecto educativo, a través del desarrollo de la dimensión académica que comprende todo el proceso.

Entendiendo el proceso de enseñanza y aprendizaje como un sistema de comunicación intencional que se produce en un marco institucional y en el que se generan estrategias encaminadas a provocar el aprendizaje, a saber: la gestión curricular, el rol del alumno en su trayecto formativo, el rol del docente y su desarrollo profesional, el apoyo al cuerpo académico, la evaluación del desempeño docente, metodologías y recursos para el aprendizaje, una evaluación orientada hacia los aprendizajes y el apoyo integral a los alumnos.

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

UBO EN CIFRAS 2021

7.327
Alumnos pregrado

1.263
Alumnos postgrado

87,48%
Retención primer año

81,13%
Retención al segundo año

1.192
Titulados y graduados - Pregrado

145
Titulados y graduados - Postgrado

162
Titulados y graduados - Postítulo (≥ un semestre)

522.13
Promedio PSU (Admisión regular)

616.12
Promedio NEM

652.44
Promedio ranking

124
Alumnos extranjeros Pregrado

25
Alumnos extranjeros Postgrado

26
Carreras de pregrado (excluyendo programas especiales)

14
Programas de magister

2
Programas de doctorado

85,10%
Académicos con postgrado

19
Estudiantes de pregrado por JCE

54,07%
Académicos con magister (JCE)

36,36%
Académicos con doctorado (JCE)

100%
Porcentaje de programas de pregrado obligatorios acreditados

1002
Alumnos de movilidad estudiantil (entrantes y salientes)

97
Convenios con instituciones internacionales

15
Convenios con IES Top 500 ranking Shanghai World

22
Movilidad Internacional Administrativos

10
Centros de investigación

308
Publicaciones indexadas

64
Investigadores

5
Proyectos adjudicados ANID

10
Otros proyectos con fondos concursables externos adjudicados

51.321
Beneficiados directos favorecidos

55
Proyectos FONDECYT adjudicadoso trasladados entre 2012 y 2019

89
Sala de clases

99
Laboratorios y talleres

2
Campus

19381,9
Áreas verdes m2:

7
Auditorios y anfiteatros

RANKING

CATEGORÍA	POSICIÓN	DESCRIPCIÓN
Posición Ranking QS mundial	**19**	Entre las universidades chilenas, 6tos entre las universidades chilenas privadas.
Posición Ranking QS mundial: Indicador proporción de estudiantes de la facultad	**8**	Entre las universidades chilenas, 3 entre las universidades chilenas privadas.
Ranking THE latinoamericano	**26**	Entre las universidades chilenas, 8 entre las universidades chilenas privadas.
Ranking THE latinoamericano: Indicador de Ingreso	**13**	Entre las universidades chilenas, 4 entre las universidades chilenas privadas.

CATEGORÍA	POSICIÓN	DESCRIPCIÓN
Ranking SCIMAGO a la industria	**14**	Entre las universidades chilenas, 5 entre las universidades chilenas privadas.
Ranking SCIMAGO: Indicador de Innovación a la industria	**3**	Entre las universidades chilenas, 2 entre las universidades chilenas privadas.
UI Green Metric, ranking de sustentabilidad	**119**	Entre universidades latinoamericanas, 4 en universidades chilenas.
UI Green Metric: Indicador de Educación e investigación	**62**	Entre universidades latinoamericanas, 3 en universidades chilenas.

Gracias al trabajo sistemático y coherente realizado en cada una de las dimensiones que componen la institución y que se enmarca en el constante compromiso con la búsqueda de la excelencia en la Educación Superior, la Universidad Bernardo O'Higgins comenzó su proceso de Gratuidad 2021.

IMPLEMENTACIÓN GRATUIDAD

La Universidad tomó la decisión de adherir al beneficio de la gratuidad con el propósito de crear condiciones más equitativas y fomentar el acceso de los jóvenes más vulnerables a la Educación Superior. Con ello, la UBO también reafirmó sus vínculos con el mejoramiento de oportunidades, como también, con la construcción de un país más solidario, en el que las personas puedan acceder a mayores posibilidades para enfrentar las nuevas exigencias de la sociedad del conocimiento y la información.

NUEVA CARRERA DE MEDICINA

La Universidad Bernardo O'Higgins implementó la carrera de Medicina con infraestructura de alta tecnología y una innovadora malla curricular. El médico cirujano de la Universidad Bernardo O'Higgins, es un profesional de excelencia clínica, que se desempeña de forma competente en el Sistema Nacional de Salud, tanto público privado, atendiendo integralmente las necesidades de salud de las personas a lo largo del ciclo vital y de la población en los ámbitos de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, desde una perspectiva de familia y comunidad.

La Universidad Bernardo O'Higgins inauguró el nuevo Edificio Rondizzoni II, que alberga la Facultad de Ciencias Médicas. Este complementa las instalaciones del Campus Rondizzoni, entregando más espacios para la actividad académica, la investigación y la vida universitaria a toda la comunidad que forma parte de la Institución.

CAMPUS RONDIZZONI
Infraestructura es destacada por procesos de sustentabilidad en sus dos Campus

La UBO fue destacada con el Sello de Excelencia Energética que entrega la Agencia de Sostenibilidad Energética.

En la instancia se reconoció a la UBO en sus Campus Casa Central y Rondizzoni en la categoría silver, la que destaca a organizaciones que han logrado la implementación de un proyecto o iniciativa energética, y/o que, además, cuentan con un Sistema de Gestión de la Energía en funcionamiento, el cual es operativo y permite el seguimiento de los resultados.

Es el organismo encargado de dar fe de los actos formales que, a nombre de la Universidad, realiza el rector. Es responsable de otorgar la asesoría jurídica, custodiar la documentación oficial, supervisar y controlar la Reglamentación Institucional, expedir y firmar los certificados, grados y títulos que corresponda emitir.

RECTORÍA
Secretaría General

Adicionalmente, le corresponde realizar el apoyo integral a las labores de la Junta Directiva y Consejo Universitario, que depende y asesora a la Junta Directiva, especialmente en el diseño y materialización de políticas universitarias para el desarrollo de la Universidad.

Principales Hitos y Logros 2021

Normativa interna:

Como consecuencia de la evaluación permanente de los procesos internos y la mejora continua se actualizaron y emitieron 6 documentos normativos políticas y reglamentos, trabajo que se realizó en conjunto con las vicerrectorías, direcciones y el Comité de Reglamentos, organismo asesor del rector, que tiene la finalidad de revisar que las normas internas se ajusten en forma y fondo para proponer cambios y optimizaciones a los reglamentos internos de la Universidad.

Los documentos actualizados fueron los siguientes:

1. Política de Igualdad de Género e Inclusión.
2. Política de Sustentabilidad.
3. Reglamento General.
4. Reglamento del Consejo Universitario.
5. Política de Educación Continua y Capacitación.
6. Reglamento Vinculación Industria y Sociedad.

Consejo Universitario:

Este año se renovaron algunos integrantes del Consejo Universitario, con fecha 23 de abril del año 2021. Para tal efecto, la Junta Directiva aprobó la propuesta del rector y designó como nuevos integrantes de ese organismo por un período de cuatro años, a las siguientes personas:

- Sra. Arlette Levy Arensburg.
- Sr. Eduardo Villalón Munita.
- Sra. Katherine López Arias.
- Sr. Oscar Acuña Poblete,
- Sra. Marie-Aude de Saint Charles.
- Sr. Luis Benítez Gutiérrez, Consejero extranjero.

Designación Secretario General de la Universidad y elección de nueva directora Titular de la Junta Directiva

Con fecha 01 de junio del año 2021, La Junta Directiva aprueba la propuesta del rector, designando como nuevo Secretario General, por un período de tres años, al sr. Patricio Eduardo Wenzel Álvarez, debido a la renuncia de la secretaria general de la Universidad sra. Inés Margarita Baehr, quien estuvo en el cargo desde el 26 de junio del año 1990, por 30 años y 11 meses.

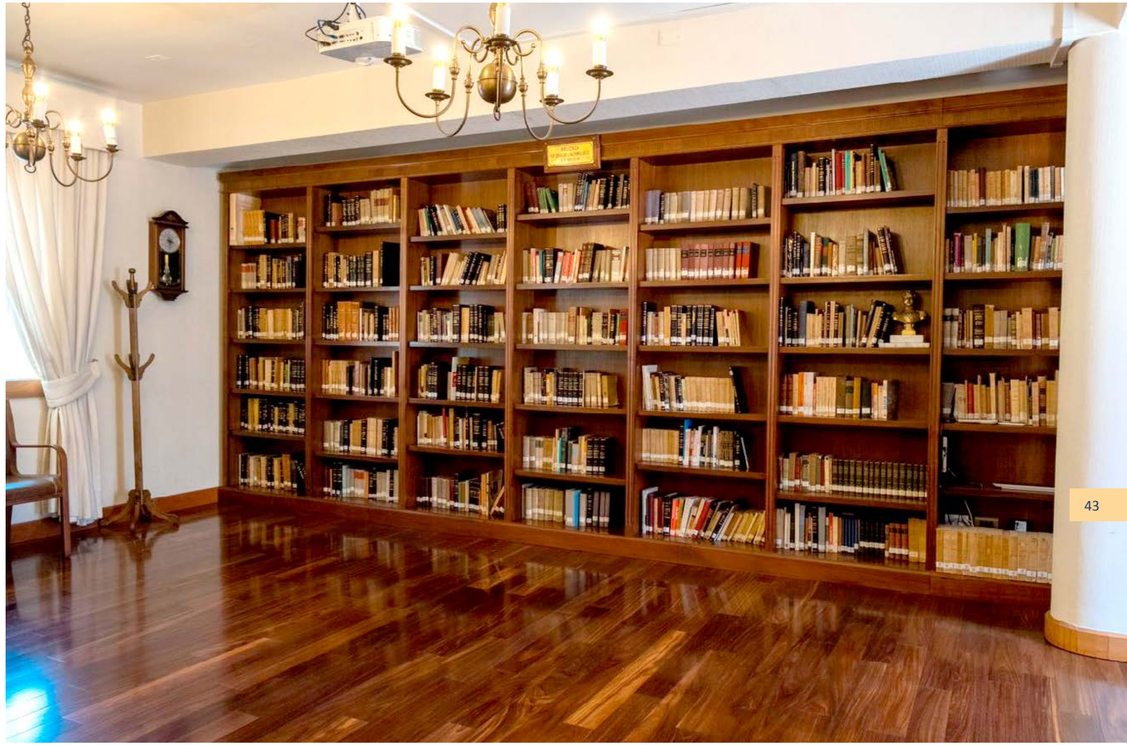
Elección nueva Directora Titular Junta Directiva.

Con fecha 21 de octubre del año 2021, la Junta Directiva elige como nueva directora titular de ese organismo a la sra. Pauline Caussade Larraín, por el plazo de ocho años, quien inició sus funciones desde el 01 de noviembre del año 2021.

Publicaciones 2021

En el presente año, se elaboró el texto denominado La Pandemia COVID-19 y Las Acciones de Apoyo al Alumnado: Una Revisión de las Metodologías de Apoyo al Aprendizaje en el Contexto de la Crisis Sanitaria, documento escrito por el Dr. Fernando Cooper Weismann, asesor institucional.

Contacto: Fernando Cooper Weismann.
fcooper@ubo.cl



OFICINA DE TÍTULOS Y GRADOS

Unidad dependiente de la Secretaría General, tiene como función la tramitación y elaboración de los certificados y diplomas de grado académico y título profesional, conforme a la normativa vigente.

Principales Hitos y Logros 2021

Poner en marcha el proyecto de digitalización de los procesos de títulos y grados, que se desarrollará en conjunto con la empresa Thomas Signe, iniciativa que permitirá disponer de un sistema de apoyo informático para la emisión de certificados y diplomas de grado académico y título profesional con altos estándares de calidad y seguridad.

Otros

- Visación de Títulos de las Carreras Salud, remitidos a la Superintendencia de Salud.
- 1.352 grados y 873 Títulos emitidos año 2021

Contacto: Teresa López Reyes, jefa Oficina Títulos y grados.
tlopez@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ESTRATÉGICOS

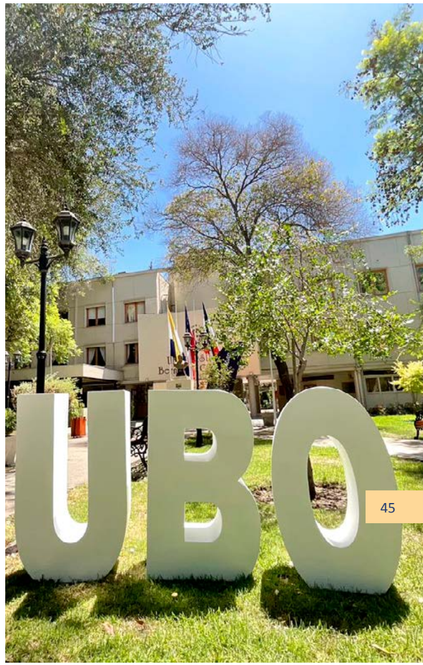
Tiene como propósito contribuir al direccionamiento estratégico de la Universidad, acorde a la misión y visión institucional, buscando reforzar su posicionamiento a nivel nacional, regional e internacional. Está conformada por la Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad, Oficina de Planificación Estratégica y la Oficina de Alianzas Estratégicas.

OFICINA RELACIONES INTERNACIONALES

La Oficina de Relaciones Internacionales, busca facilitar el proceso de internacionalización de la Universidad mediante iniciativas, programas y proyectos que contribuyan a fomentar el vínculo de la comunidad académica con el resto del mundo, siguiendo los lineamientos del Plan de Internacionalización 2016-2025.

Principales Hitos y Logros 2021

- El total de movilidades estudiantiles aumenta en un 41% respecto del año anterior, facilitado por las características de la virtualidad.
- Se reformularon las actividades de movilidad del personal administrativo, implementando actividades de buenas prácticas de forma online.
- Se suscribieron nuevos convenios internacionales TOP 500, llegando a un total de 28 vigentes, lo que representa un 20% de aumento en comparación al año anterior.



- Comienza oficialmente el Magíster en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución de doble titulación con Universidad de Murcia, la cual considera una estancia mínima de 3 meses hasta un máximo de 5 meses, exclusivo para estudiantes del programa.
- Se realiza un total de 286 Publicaciones científicas indexadas con co-autores extranjeros. Investigación (Scielo (1), WOS (211) y Scopus (74))
- Mejora en posicionmiento en Rankinkgs internacionales: QS World university, QS Latinoamérica, QS Best Student Cities, THE Latin American University, UIGreen Metrics y Webometrics.
- Se implementa la nueva plataforma de registro de actividades internacionales (SORI), gracias al apoyo de la Oficina de Planificación Estratégica.
- Se cumple en un 89,24% el Plan de Internacionalización, quedando únicamente dos objetivos por debajo del 89,99% necesario: “Movilidades Académicas y Administrativas” y “Diversificación de la Matriz de Ingresos de la Universidad”.

Actividades destacadas

- El rector, Dr. Claudio Ruff, expone en III° Asamblea General de la CRULA-AUF, titulada “La sostenibilidad de la matrícula universitaria, la deserción estudiantil y la calidad de la educación superior y el impacto que ha tenido a lo largo de un año de crisis”.

- Virginie Delalande, directora General de Asuntos Estratégicos, participó como expositora en el seminario “Balance sobre las prácticas de la movilidad estudiantil internacional en el seno de la francofonía científica”.
- II y III Feria Virtual de Postgrados y Educación Continua junto a partners de LearnChile y ProChile. Hubo 314 interesados.
- Se realizan 5 actividades virtuales enfocadas en la internacionalización en casa para la comunidad estudiantil.

Contacto: Virginie Delalande Mugnier, directora General de Asuntos Estratégicos.
virginie.delalande@ubo.cl

OFICINA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La Oficina de Planificación Estratégica, se encarga, de ejecutar y coordinar todo aquello relacionado con el proceso de gestión de la planificación estratégica. Por tanto, debe tener una visión transversal y global de la universidad para favorecer una mejora continua y cíclica, para coordinar el cambio institucional.

Así mismo, la Oficina de Planificación Estratégica trabaja y colabora con la ejecución de los proyectos o iniciativas estratégicas de la Universidad Bernardo O'Higgins, controlando el avance de los Objetivos Estratégicos, proponiendo nuevas iniciativas para nivelar su cumplimiento, en caso de que estos presenten desviaciones

Principales Hitos y Logros 2021

- Actualización 2022 del Plan Estratégico Institucional (PDEI) 2019-2023, que considera:

  -Actualización del Contexto Nacional de la Educación Superior.

  -Reformulación de la redacción del PDEI 2019-2023 a lenguaje inclusivo y no sexista.

  -Reformulación de 2 Lineamientos Estratégicos.

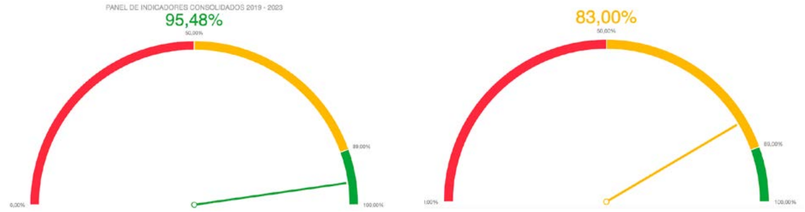
  -Reformulación de indicadores, sus metas y resultados.

- Certificación ISO 9001:2015 del Proceso de Control Estratégico.

Se logra un 95,48% de cumplimiento general en el desempeño del PDEI 2019-2023, resultado 4,52 Puntos Porcentuales por sobre el resultado del 2020.

- Avance de 10 puntos porcentuales (73% al cierre del 2020) en el avance total del PDEI hacia el año 2023, alcanzando el 83% de cumplimiento total del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.

- Certificación ISO 9001:2015 del Proceso de Control Estratégico, esto gracias a la colaboración por parte de las Vicerrectorías en cuanto a la entrega y carga de información referente a los indicadores institucionales del PDEI 2019-2023 en nuestra Plataforma de Control Estratégico.



Contacto: Eduardo Aldea Pereira, jefe de la Oficina de Planificación Estratégica.
eduardo.aldea@ubo.cl

OFICINA DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD

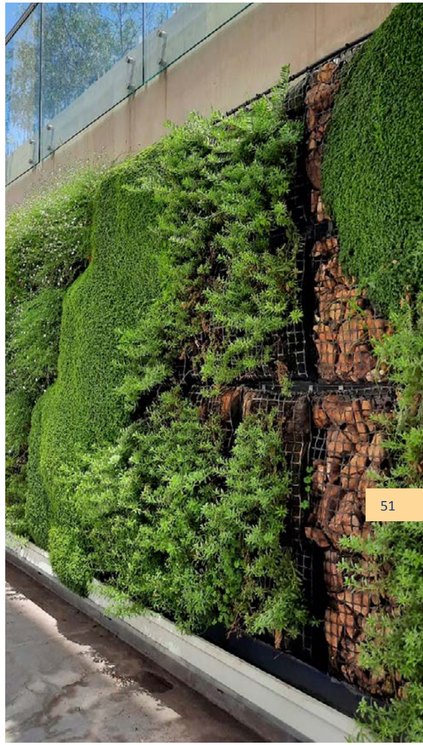
Es la encargada de liderar, proponer y coordinar iniciativas en estas tres áreas relevantes para la comunidad. Alineados a los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) enmarcados en la agenda 2030 de las Naciones Unidas, al Plan Gubernamental y a los Objetivos Estratégicos Institucionales.

Principales Hitos y Logros 2021

- La Universidad Bernardo O'Higgins, durante este 2021 fue reconocida con el Sello de Excelencia Energética categoría SILVER, otorgado por el Ministerio de Energía y la Agencia de Sostenibilidad Energética a instituciones que han logrado la implementación de un proyecto o iniciativa energética.
- Proceso de Diagnóstico e Implementación para la Certificación de la Norma de Igualdad de Género y Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal (NCH3262).
- Socialización de la Política de Igualdad, Equidad de Género e Inclusión.
- Socialización de la Guía para el uso del Lenguaje Inclusivo y No Sexista. Elaborada para orientar el cambio cultural a un lenguaje no discriminatorio en las personas que forman parte de la Universidad Bernardo O´Higgins.
- Participación en rankings y reportabilidad para el posicionamiento en la materia: Por primera vez, La UBO se presenta al ranking Green Metrics y THE Impact.
- Socialización del I Reporte de Sustentabilidad. Visibilizando los avances del periodo 2020 en la Gobernanza, Cultura Sustentable, Gestión de Campus, Academia, Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio.
- Primer "Mes de la Sustentabilidad" promoviendo temáticas emergentes como el Hidrógeno Verde, la nueva Ley REP de reciclaje, Diversidad Sexual, Bienestar Nutricional, Huella de Carbono, entre otros.
- Se elabora la Política de Sustentabilidad y el Plan de Sustentabilidad a 10 años "Una década de acción colaborativa, para un futuro sustentable"
- Firma de acuerdos/alianzas para consolidar y fortalecer nuestro compromiso institucional en materia de Inclusión, Equidad y Medioambiente:
  - Iniciativa de Paridad de Género Chile. Siendo la 1° IES firmante.
  - Acuerdo de Producción Limpia II. Educación Superior Sustentable
  - Iniciativa Race To Zero
  - Alianza para la Acción Climática (ACA CHILE)

Cantidad de Publicaciones 2021: 3

Contacto: Daniela Cabello Garros, jefa Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad.
daniela.cabello@ubo.cl



DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIONES Y EXTENSIÓN

Tiene como misión contribuir a la fidelización, al posicionamiento y al desarrollo comunicacional del Plan Estratégico Institucional de la Universidad Bernardo O´Higgins, además de implementar y definir las estrategias de marketing, comunicaciones, extensión y atención al alumno, para generar así la intercomunicación entre las distintas áreas y los diversos stakeholders.

Contacto: Cristian Cornejo Gaéte, director General de Comunicaciones Y Extensión
cristian.cornejo@ubo.cl.

Dirección de Comunicaciones y Marketing

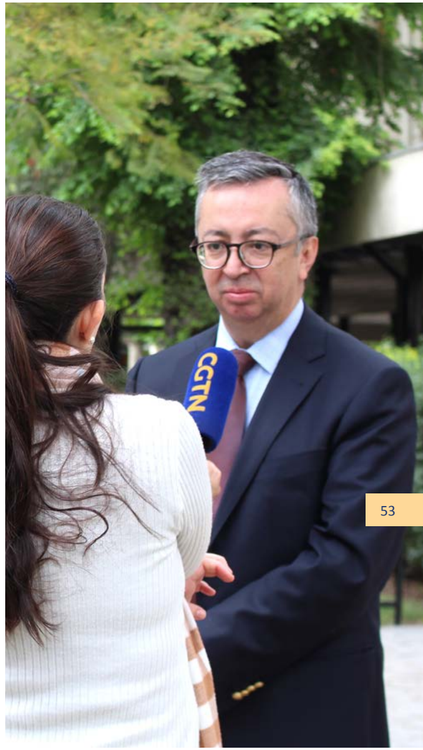
La oficina de Comunicaciones de nuestra Universidad, destinada a informar a los públicos internos y externos, se basa, en la Misión, Visión, Principios y Valores institucionales que le dan solidez al proyecto educativo y que avalan un accionar ético en el contexto general en que se desenvuelve.

Su actividad principal está enfocada en dar a conocer las actividades en materia de desarrollo académico, infraestructura, investigación, postgrado, capacitación y distintas acciones de vinculación con el medio nacional e internacional.

La oficina de Marketing, es la unidad encargada de definir y gestionar la marca de la universidad, realizar acciones y estrategias de marketing para diversas campañas internas y externas. Ejecuta estudios de mercado a través de investigaciones que ayudan a definir prospectos y oportunidades al público objetivo de la universidad, además de facilitar la comprensión acerca de cómo perciben la marca institucional.

Principales Hitos y Logros 2021

- Campaña Admisión 2021 logrando posicionar a la universidad por segundo año consecutivo como la institución con mayor índice de postulación, según DEMRE.
- Campañas de marketing digital para pregrado y postgrado.
- Creación campaña de marketing Conectados para proceso de Acreditación 2022.
- Segmentación para campaña de posicionamiento para P.O, directivos universitarios, empresarios e innovadores.
- 6 estudios digitales de mercados publicados en medios mas influyentes del país:
- Estudio Experiencia en el teletrabajo
- Estudio sobre las cuarentenas
- Estudio de percepción de emprendedores sobre retiros de las AFPs
- Estudio cuarto retiro de las AFP
- Estudios sobre evaluación sobre proceso de Admisión 2021
- Estudios sobre disminución de las matrículas en la carrera de pedagogía



Principales Acciones 2021
Solicitudes y Requerimientos durante el año

Diseño
(gráficas, afiches, entre otros):

1.699

Audioviusual
(videos, ediciones):

256

Boletines
enviados:

91

Acciones Marketing digital:

638

Coberturas y Comunicados:

883

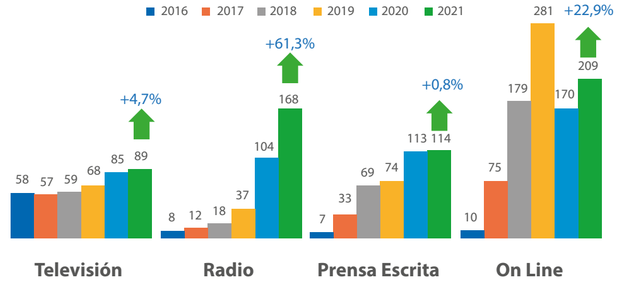
Estudios realizados por Oficina de Comunicaciones publicados en los medios:

3

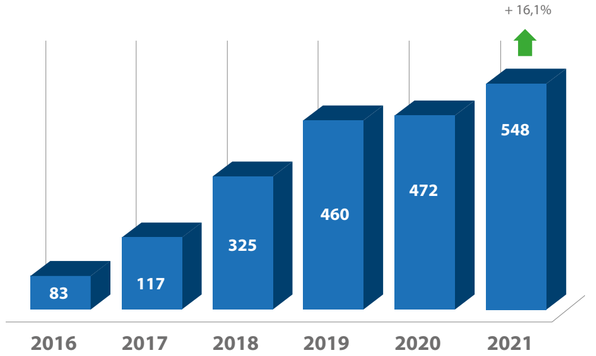
Vocerías (medios: web, tv, impreso y radio):

548

Comunicaciones Externas
Comparativo por año y medios



Comparativo anual en cifras totales



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y OFICINA DE ATENCIÓN AL ALUMNO

Tiene como misión difundir y socializar el conocimiento generado al interior de la Universidad, acercando conocimiento, arte y cultura a la comunidad, contribuyendo de esta manera a la formación de los alumnos en su entorno universitario, apoyando a los docentes e investigadores y centrando su trabajo en el barrio donde se encuentra inmersa.

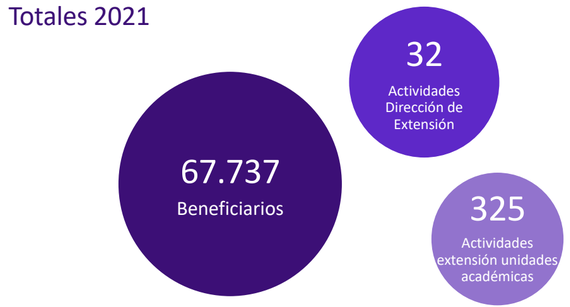
Principales Hitos y Logros 2021

- Implementación de nueva plataforma SGV, sistema de gestión en el que se registran todas las actividades de extensión académica y cultural.
- Ampliación de la Casa de la Cultura UBO que pasó a denominarse Centro de Extensión Cultural.
- Creación de la Casa de la Lectura UBO, espacio destinado principalmente a la comunidad.
- Se afianza trabajo mancomunado con embajadas para concretar actividades culturales que muestran las características propias de cada país.
- Se aumenta la cantidad de beneficiarios internos como externos a 67.737.
- Se supera en un 128% la meta de actividades culturales, alcanzando 32 eventos durante el 2021.
- 325 actividades académicas se desarrollan en conjunto con facultades, escuelas, direcciones, departamentos y centros de investigación.
- Se reconoce a la Dirección de Extensión de la UBO en la encuesta de satisfacción de estudiantes como una de las mejores áreas evaluadas.
- El 57,4% de las actividades se realizaron en colaboración con organizaciones externas.
- Del total de participantes en las actividades de Extensión, cerca del 40% son estudiantes.

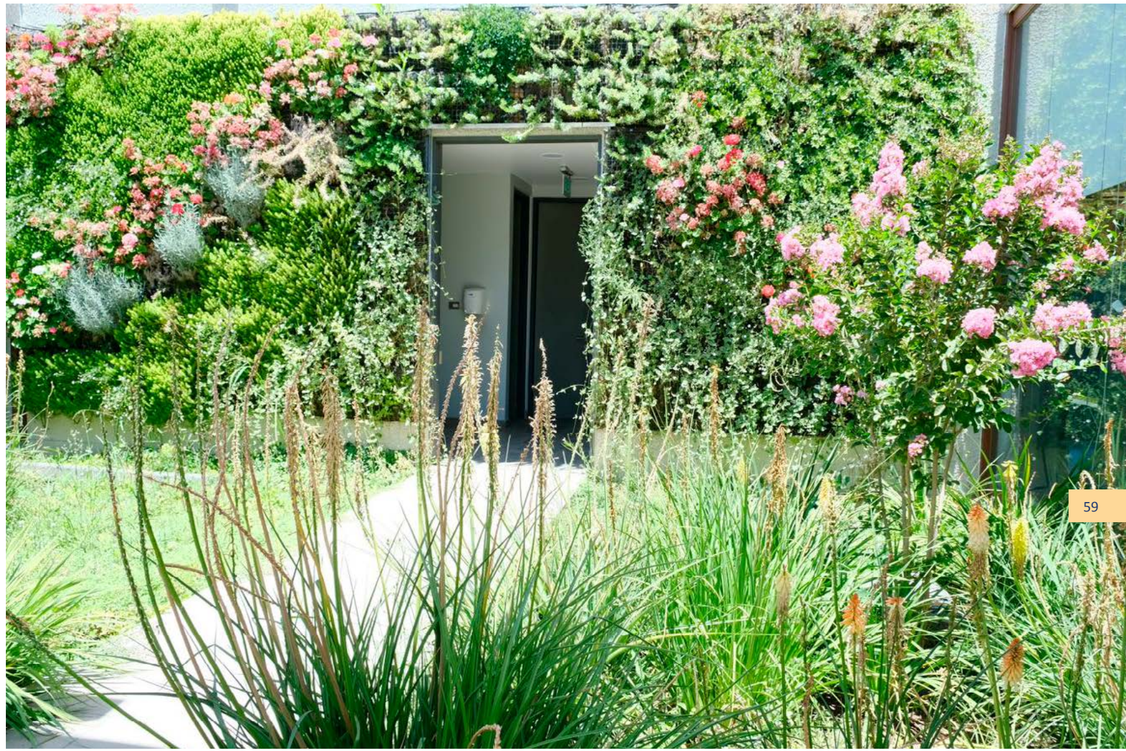
Actividades destacadas

- Conmemoración del Día del Patrimonio Cultural
- Taller de Teatro
- La Jarana criolla, también destaca durante el 2021, ya que viene a consolidar el trabajo que se realiza todos los años con la Embajada de Perú en Chile.
- Celebración de Fiestas Patrias, se presentó el evento Recorramos Chile con lo mejor del Bafochi (Ballet Folclórico nacional).
- Concurso Microcuentos de Invierno.

Indicadores	Meta 2021	Logro 2021	Porcentaje de avance respecto a meta.
Cantidad de actividades de extensión realizadas por las unidades académicas	240	325	135,4%
Cantidad de actividades realizadas por la Dirección de Extensión	25	32	128%
Porcentaje de participación de la comunidad externa en actividades de extensión UBO	40%	52%	130%
Cantidad de beneficiarios de las actividades de Extensión	67000	67.737	101,1%
Porcentaje de actividades de extensión realizadas en colaboración con otra institución	60%	57,4%	95,7%



Contacto: Claudia Vera Carimán, directora de Extensión y Atención al Alumno.
claudia.vera@ubo.cl



UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

CAPÍTULO II

CAPÍTULO II

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

2021

CAPÍTULO II

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica orienta el quehacer y los procesos formativos que se desarrollan en la institución, a través de una mirada integradora, responsable y ética en una sociedad que cada vez exige e impone desafíos en la formación integral de los estudiantes. Esto implica considerar en dicha formación las distintas áreas estratégicas, como son: docencia, vinculación con el medio, investigación y postgrado.

Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins

Entendemos el Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins como el instrumento que organiza y establece los lineamientos curriculares y pedagógicos que orientan los procesos formativos en los niveles de pre y postgrado, inspirados en la visión, misión, valores y principios de la Universidad, con el propósito de articular y dar respuestas a las necesidades y desafíos formativos presentados desde el contexto nacional e internacional.

El Modelo Educativo establece el marco conceptual que permite fundamentar las decisiones y opciones pedagógicas y formativas, las intencionalidades y orientaciones educativas propias de la Universidad. De esta forma, delimita los marcos de acción y co-construcción de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, cuyo foco está en la formación centrada en el estudiante y en el rol del profesor como mediador de aprendizajes. A su vez, los procesos evaluativos pasan a considerarse una instancia más de aprendizaje, considerando, el uso de las metodologías activas como estrategia metodológica esencial para el logro de los resultados de aprendizaje.

Por otra parte, resulta fundamental destacar que, de manera articulada con la formación de pre y postgrado, las demás funciones académicas como la investigación, la internacionalización y los procesos de vinculación con el medio, se consideran esenciales para la promoción de una formación actualizada, contextualizada y pertinente.

Pilares del proyecto educativo

1. Formación Integral del Estudiante: Concepto de Aprendizaje – construcción – modificación de estructuras neuronales- significatividad Rol del Docente UBO – Profesor Mediador

2. Formación Basada en Resultados de Aprendizaje: Conceptualización Proceso de Evaluación de los aprendizajes – Paradigma de Evaluación Auténtica / Contextualizada.

3. Internacionalización de la Educación Superior Pertinencia de la formación con la sociedad global Exposición al cambio y al otro diverso, Interculturalidad.

4. Formación Disciplinar Actualizada y vinculada al medio social y productivo: Múltiples relaciones entre la Universidad y el entorno. Bidireccionalidad y enriquecimiento de los planes de estudio, aporte social.

5. Desarrollo Sustentable (Pilar Transversal): Derechos Humanos – Igualdad y Equidad de Género – Educación Inclusiva Integral – Interculturalidad – Biodiversidad y Acción Climática – Salud y Bienestar – Responsabilidad Social.

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO

Es la unidad encargada de planificar, organizar, supervisar y coordinar los procesos relacionados con el desarrollo académico de la Universidad. Está a cargo del Director General de Desarrollo Académico. Tiene bajo su dependencia la Dirección de Docencia y Dirección de Formación Integral.

Principales Hitos y Logros 2021

- Actualización Modelo Educativo UBO, integrando el pilar transversal de Desarrollo Sustentable.
- Participación en comisión de la CUP referida a análisis de propuesta presentada por el MINEDUC respecto de nuevos Títulos y Grados. Redacción de informe Final.
- Envío mensual de Informes solicitados por la Superintendencia de Educación Superior respecto del funcionamiento de la presencialidad según fases y condición sanitaria.
- Término del primer año del Proyecto FDI – UBO MINEDUC 20.102. Fortalecimiento Institucional de la gestión docente de la Universidad Bernardo O´Higgins mediante la implementación de un plan de acompañamiento docente virtual que promueva el uso de metodologías activas a través de la incorporación de tecnologías y recursos de aprendizaje.
- Modelo Educativo actualizado y aprobado en todas las instancias correspondientes.
- Finalización del primer año del Proyecto FDI – UBO MINEDUC 20.102 con todos los objetivos y actividades propuestas según carta Gantt enviada al MINEDUC e informes aprobados por éste.
- Reuniones sostenidas con IP Chile, Inacap y Enac con el propósito de generar posibles proyectos conjuntos.

Contacto: Lucía Guiñez Santelices, directora General de Desarrollo Académico.
lucía.guinez@ubo.cl

DIRECCIÓN DE DOCENCIA

Es la unidad encargada de dirigir y orientar las actividades de docencia en la Universidad. Especialmente, le corresponde revisar y orientar las propuestas curriculares de las carreras, con el fin de cautelar la entrega de una docencia de calidad; revisar y orientar los estándares de calidad de la Vicerrectoría Académica; asegurar la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje; resguardar el cumplimiento de los reglamentos académicos; estudiar y aprobar las innovaciones curriculares; y, en general, cumplir con todas las actividades propias de su función o que se le encomienden.

Para el cumplimiento de estos hitos y sus logros, la Dirección de Docencia, contó con el trabajo de equipo de las siguientes unidades que tiene a su cargo: i) sección de gestión curricular y coordinadores de Facultad; ii) sección de medición, evaluación de aprendizajes y aseguramiento de la calidad,; y iii) Centro de Recursos de Enseñanza Aprendizaje (CREA).

Principales Hitos y Logros 2021

- Innovación Curricular en Pre y Postgrado.
- Procesos de Autoevaluación de Carreras y acompañamiento en los procesos de acreditación.
- Norma ISO 9001 – 2015. “Sistema de Gestión de la Calidad”
- Formación Docente 2021.
- Evaluación Docente.
- Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la gestión docente de la Universidad Bernardo O´Higgins.
- Modelo Educativo y Diseño Instruccional
- Normativas de la VRA
- Vínculos con otras unidades académicas.
- Innovación Curricular en Pregrado
- Creación de la carrera de Entrenador Deportivo para su implementación en el presente año.
- Creación de dos programas advance en modalidad no presencial, e-learning.
- Ajustes curriculares de 17 planes de estudios y de las Licenciaturas en Educación y Ciencias de la Salud.

- Presentación e implementación del proyecto de evaluación de ciclo en pregrado, para verificar el cumplimiento de los perfiles de egreso declarados en los planes de Estudios.
- Trabajo coordinado con cada una de las carreras para la evaluación de ciclo, logrando a diciembre de 2021 los siguientes resultados:
- 85% de las carreras cuentan con instrumentos validados para la evaluación de Perfil de Egreso por ciclo en los planes innovados.
- 4% de las carreras cuentan con informe de resultados de evaluación de Perfil de Egreso por ciclo.
- 4% de las carreras implementan ajustes micro curriculares, a partir del análisis de resultados de la evaluación de ciclo.
- 100% de los Planes de estudios innovados, con oferta académica vigente.
- 100% de programas de asignaturas elaborados según oferta formativa vigente.
- 31 comités curriculares, correspondientes a las diversas carreras de las facultades.
- Manual de Innovación Curricular completado con todas sus fases.
- **Innovación Curricular de Postgrado**
- Tres planes de postgrados innovados: Magíster en Educación Diferencial Mención en Dificultades Específicas Del Aprendizaje; MBA Magíster en Gestión Empresarial y Magister en Psicología Clínica.
- 128 programas de asignatura elaborados en los 14 planes de estudio innovados de postgrados entre 2020 (11) y 2021 (3).

- 14 comités curriculares conformados en cada uno de los planes innovados de postgrado.
- Organización de planes de estudios actualizados, coherentes y articulados.
- A nivel Macro Curricular el diseño de planes de postgrados innovados precisó la organización de los componentes curriculares en una estructura coherente y articulada, que permite el desarrollo de los atributos declarados en el perfil de egreso/ graduación, garantizando explícitamente que la formación que reciben los estudiantes de Magíster corresponda efectivamente al grado académico que indica el programa.
- Al igual que en el pregrado, el Diseño de los planes de estudios innovados se orientaron a partir de los siguientes elementos: Marco Nacional de Cualificaciones; modelo educativo institucional; Políticas y normativas institucionales; propósitos y naturaleza del programa; definición del perfil de grado.
- A nivel micro curricular, el diseño de los programas de curso de los 14 planes innovados de postgrados, fueron diseñados, validados y socializados por los actores académicos que implementan los procesos formativos a este nivel.
- Los Comités Curriculares de cada plan de postgrados, instalan un liderazgo académico en las distintas líneas de formación del programa, constituyendo así equipos con la asesoría de la unidad de gestión curricular. Lo anterior, permitió resguardar un proceso de participación y de construcción colectiva, buscando su pertinencia y coherencia entre el perfil de egreso/graduación, las estrategias de enseñanza - aprendizaje utilizadas por los docentes y los procedimientos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.

- **Autoevaluación y acreditación de carreras**
- Participación en la revisión y aportes para los informes de autoevaluación presentados con fines de acreditación.
- Participación activa ante los pares evaluadores para los procesos de acreditación de las tres carreras de Pedagogías Acreditadas.
- Generación de informes ante observaciones de la CNA para las tres carreras acreditadas.
- **Norma ISO 9001 – 2015.**
- Programa de Formación Docente auditado, manteniendo la certificación por norma ISO 9001 – 2015.
- **Formación Docente 2021**
- Temáticas trabajadas en los cursos de perfeccionamiento docente: Diplomado en Pedagogía en Educación Superior; Formación Docente Inicial; Internacionalización en el aula; Inclusión y género en el aula; Uso de herramientas para la mejora en el aula virtual; Análisis estadístico; y Alfabetización ambiental.
- Total de docentes capacitados: 577, correspondiente al 97% de los docentes.
- Logros 2021
- Innovación Curricular en Pregrado
- Creación de la carrera de Entrenador Deportivo para su implementación en el presente año.
- Creación de dos programas advance en modalidad no presencial, e-learning.

- Ajustes curriculares de 17 planes de estudios y de las Licenciaturas en Educación y Ciencias de la Salud.
- Presentación e implementación del proyecto de evaluación de ciclo en pregrado, para verificar el cumplimiento de los perfiles de egreso declarados en los planes de Estudios.
- Trabajo coordinado con cada una de las carreras para la evaluación de ciclo, logrando a diciembre de 2021 los siguientes resultados :

  - 85% de las carreras cuentan con instrumentos validados para la evaluación de Perfil de Egreso por ciclo en los planes innovados.

  - 4% de las carreras cuentan con informe de resultados de evaluación de Perfil de Egreso por ciclo.

  - 4% de las carreras implementan ajustes micro curriculares, a partir del análisis de resultados de la evaluación de ciclo.

  - 100% de los Planes de estudios innovados, con oferta académica vigente.

  - 100% de programas de asignaturas elaborados según oferta formativa vigente.

  - 31 comités curriculares, correspondientes a las diversas carreras de las facultades.

  - Manual de Innovación Curricular completado con todas sus fases.

  - Innovación Curricular de Postgrado

- Tres planes de postgrados innovados: Magíster en Educación Diferencial Mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje; MBA Magíster en Gestión Empresarial y Magister en Psicología Clínica.

- 128 programas de asignatura elaborados en los 14 planes de estudio innovados de postgrados entre 2020 (11) y 2021 (3).
- 14 comités curriculares conformados en cada uno de los planes innovados de postgrado.
- Organización de planes de estudios actualizados, coherentes y articulados.
- A nivel Macro Curricular el diseño de planes de postgrados innovados precisó la organización de los componentes curriculares en una estructura coherente y articulada, que permite el desarrollo de los atributos declarados en el perfil de egreso/ graduación, garantizando explícitamente que la formación que reciben los estudiantes de Magíster corresponda efectivamente al grado académico que indica el programa.
- Al igual que en el pregrado, el Diseño de los planes de estudios innovados se orientaron
- A partir de los siguientes elementos: Marco Nacional de Cualificaciones; Modelo Educativo Institucional; Políticas y normativas institucionales; Propósitos y naturaleza del programa; Definición del perfil de grado.
- A nivel micro curricular, el diseño de los programas de curso de los 14 planes innovados de postgrados, fueron diseñados, validados y socializados por los actores académicos que implementan los procesos formativos a este nivel.

- Los Comités Curriculares de cada plan de postgrados, instalan un liderazgo académico en las distintas líneas de formación del programa, constituyendo así equipos con la asesoría de la unidad de gestión curricular. Lo anterior, permitió resguardar un proceso participación y de construcción colectiva, buscando su pertinencia y coherencia entre el perfil de egreso/graduación, las estrategias de enseñanza - aprendizaje utilizadas por los docentes y los procedimientos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.
- Autoevaluación y acreditación de carreras
- 2.1 Participación en la revisión y aportes para los informes de autoevaluación presentados con fines de acreditación.
- 2.2. Participación activa ante los pares evaluadores para los procesos de acreditación de las tres carreras de Pedagogías Acreditadas.
- 2.3. Generación de informes ante observaciones de la CNA para las tres carreras acreditadas.
- Norma ISO 9001 – 2015.
- 3.1. Programa de Formación Docente auditado, manteniendo la acreditación por norma ISO 9001 – 2015.
- Formación Docente 2021
- 4.1. Temáticas trabajadas en los cursos de perfeccionamiento docente: Diplomado en Pedagogía en Educación Superior; Formación Docente Inicial; Internacionalización en el aula; Inclusión y género en el aula; Uso de herramientas para la mejora en el aula virtual; Análisis estadístico; y Alfabetización ambiental.
- Total de docentes capacitados: 577, correspondiente al 97% de los docentes.

- 100% de cumplimiento de las actividades formativas comprometidas.
- Se realizaron 34 talleres y cursos.
- 97% de los cursos fueron dictados en modalidad no presencial.
- Se realizaron 797 horas de formación.
- Se obtuvo en promedio en la encuesta de satisfacción de los docentes de un 3.9 en escala de 1 a 4.
- Docentes capacitados en temáticas asociadas al desarrollo sustentable: 18%.
- Asesoría pedagógica y recursos para la Docencia:
  - Asesoría Docente: 3
  - Asesoría Pedagógica: 3
  - Recursos de apoyo a la Docencia generados durante 2021: 199.
  - Apuntes revisados: 7
  - Revisiones en sistemas de plagio para las escuelas: 50
- Evaluación Docente
- Presentación de los resultados de la Evaluación Docente en software que permite a cada Director revisar a sus docentes y la evaluación obtenida.
- Se obtiene un 92,03% en la satisfacción de la evaluación docente.
- Todas las Facultades obtienen un promedio de evaluación de sus docentes sobre nota 6.0

- Modelo Educativo y Diseño Instruccional
- En conjunto con la DGENP se preparan los documentos de socialización de la actualización del Modelo Educativo y de la generación del modelo de Diseño Instruccional.
- Normativas de la VRA
- Generación de actualizaciones de normativas de la Vicerrectoría Académica, en
- Sintonía con la Innovación Curricular.
- Generación de diversas resoluciones por peticiones de situaciones académicas de alumnos de las facultades y/o carreras (reintegros, matrículas fuera de plazo, estudio de planes y situación de notas, convalidaciones, homologaciones, entre otras.
- Vínculos con otras unidades académicas.
- A través de los programas COIL con Argentina, México, Perú y Colombia, en las siguientes universidades: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, (UPAEP), México; Pontificia Universidad Católica del Perú.; Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia.

Actividades destacadas

- Investigación anual “Percepciones, conocimiento y actitudes de las y los docentes universitarios de la Universidad Bernardo O’Higgins, acerca de la sustentabilidad ambiental en relación a la docencia universitaria”. Realizada entre Centro de Innovacion Tecnológica para el Aprendizaje (CINTAP) , Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS) y Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA) y Presentación en II Congreso Iberoamericano de Educación para la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior.
- Ciclo de Webinar vía Zoom: “En línea con el Desarrollo Sustentable y la Docencia en Educación Superior”.
- ¿Por qué diversificar la enseñanza y el aprendizaje en el aula?, en colaboración con Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial.
- Necesidades de educación para la sustentabilidad en personas adultas, en colaboración con Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilidad (CIRENYS).
- Interculturalidad crítica y praxis decolonial, en colaboración con Escuela de Periodismo.
- Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la gestión docente de la Universidad Bernardo O´Higgins. FDI
- Se cumple con lo presentado en el fondo de desarrollo respecto a los avances comprometidos ante el MINEDUC para el año 2021.

Contacto: Mónica Aravena Navarro, directora de Docencia UBO.
monica.aravena@ubo.cl

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL

Es una unidad de apoyo institucional, destinada a acompañar a los y las estudiantes en su proceso de adaptación a las exigencias propias del contexto universitario. Lo anterior, mediante distintos programas de apoyo, que consideran a los alumnos en los distintos niveles de su trayecto formativo. Por otra parte, esta Dirección es la responsable de la implementación del área de formación general de la universidad, a través de la cual se fortalecen cualidades inherentes al sello institucional.

Principales Hitos y Logros 2021

- Diagnóstico institucional y prueba de pensamiento crítico para estudiantes de primer y quinto año en versión remota.
- Nivelación Cero no presencial.
- Implementación de nuevos programas de apoyo estudiantil tales como: Lectura y Escritura Académica (LEA) y Acompañamiento para el Egreso PAE-CRECER.
- Diseño de las Comunidades de Aprendizaje Docente Virtuales (CADV), en el marco del proyecto FDI 20102.
- Publicación en revista scopus sobre la Nivelación Cero.

- Implementación de Comunidades de Aprendizaje Docente Virtual en la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía.
- Puesta en marcha del Primer Congreso Estudiantil de Ética y Ciudadanía.
- Implementación de la Feria de Electivos de la Formación General otoño y primavera.
- Puesta en marcha del Taller de Primeros Auxilios Psicológicos para toda la comunidad académica de la UBO.
- Vínculos con otras comunidades académicas.
- Diagnóstico institucional y prueba de pensamiento crítico para estudiantes de primer y quinto año en versión remota.
- Nivelación Cero no presencial.
- Implementación de nuevos programas de apoyo estudiantil tales como: Lectura y Escritura Académica (LEA) y Acompañamiento para el Egreso PAE-CRECER.
- Durante el 2021, se diseñaron, evaluaron e implementaron dos nuevos programas de apoyo estudiantil:
- Programa de Lectura y Escritura Académica (LEA), orientado a fortalecer la alfabetización académica del estudiantado en los distintos ciclos de trayecto formativo.
- Programa de Acompañamiento para el Egreso PAE-CRECER, destinado a potenciar habilidades profesionales transversales de las y los estudiantes durante toda la formación, poniéndose énfasis en aquellas herramientas fundamentales para enfrentar el inicio de la formación, el proceso intermedio y el paso previo a la obtención del título profesional.

- Diseño de las Comunidades de Aprendizaje Docente Virtuales (CADV), en el marco del proyecto FDI 20102.
- Publicación en revista scopus sobre la Nivelación Cero.
- Implementación de Comunidades de Aprendizaje Docente Virtual en la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía.
- Puesta en marcha del Primer Congreso Estudiantil de Ética y Ciudadanía.

Actividades destacadas

- Presentación de ponencia “El Congreso Científico Ética y Ciudadanía: “Ética y transformación social: perspectivas y reflexiones ciudadanas para la mejora social”, una experiencia didáctica innovadora para potenciar el pensamiento crítico en educación superior”, en el 10 Congreso de la Red de Centros de Apoyo a la Docencia, ECAD.
- Participación con ponencia en Congreso iberoamericano Redieluz, Universidad de Zulia, Venezuela con póster: Casos y motivos de la discriminación trans en Chile, poster elaborado por Melanie Navarrete e Isidora Fuentes.
- Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la gestión docente de la Universidad Bernardo O´Higgins. FDI
- Se cumple con lo presentado en el fondo de desarrollo respecto a los avances comprometidos ante el MINEDUC para el año 2021.

Contacto: Carolina Pérez González, directora de Formación Integral.
carolina.perez@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN ACADÉMICA

Es la unidad encargada de generar las condiciones de operación adecuadas para la implementación de todas las actividades académicas de la Universidad, a nivel de pre y postgrado en sus distintas modalidades, conforme a lo dispuesto por la Dirección de Docencia; generar los espacios para el desarrollo estudiantil, asegurando la correcta información académica y personal de los alumnos; custodiar los antecedentes académicos de quienes realizan actividades de docencia, vinculación con el medio e investigación en la Universidad, dando cuenta de la evolución de la carrera académica; fortalecer el acceso y uso de los servicios de información; proveer los servicios de recursos de información presenciales y no presenciales, y la gestión del conocimiento, la investigación y la extensión, entregando herramientas informacionales y de apoyo bibliográfico para las actividades académicas de la Universidad.

Para su funcionamiento, tiene bajo su dependencia las siguientes unidades:

I. Dirección de Administración Académica

II. Dirección de Vida Universitaria.

III. Dirección de Bibliotecas.

Principales Hitos y Logros 2021

- Responsable del objetivo N°3 del proyecto UBO10102 del Mineduc.
- Implementación de una nueva aula virtual, para alumnos de pregrado.

Contacto: Héctor Fernández Ochoa, director
general de operación académica.
hector.fernandez@ubo.cl

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA

Es la unidad encargada planificar, desarrollar, controlar y evaluar todas las actividades y procesos de la administración académica, basándose principalmente en el cumplimiento del Reglamento de Estudios y normativas relacionadas, y en la administración del Sistema de Gestión Académica, según las disposiciones de la Dirección de Docencia. Bajo esta dirección se encuentran tres unidades: Secretaría de Estudios, Registro curricular y Procesos Docentes.

Principales Hitos y Logros 2021

- Proyecto de la plataforma de Programación Académica (PA)
- Proyecto de la plataforma de certificados en línea y firma digital.
- Mejoras en plataforma de Aula Virtual.
- La unidad de secretaría de estudios atendió cerca de 60.000 requerimientos, siendo los más solicitados: actualizaciones en el aula virtual, inscripción de asignaturas de alumnos antiguos y asignación de salas. También se destaca el importante trabajo realizado con la Dirección General de Postgrados para cumplir con los requerimientos de sus programas.
- La unidad de registro curricular atendió alrededor de 70.000 requerimientos de las diferentes facultades, tanto en programas de pregrado como postgrado, las facultades con mayor grado de atención fueron la de Educación, Ciencias de la Salud y Ciencias Médicas, durante el periodo de primavera se mejoró notablemente el proceso de titulación.
- La unidad de procesos docentes atendió cerca de 5000 requerimientos, siendo los más relevantes asociado a procesos de pago docente, procesos de selección docente y procesos de jerarquización, se destaca el avance generado en jerarquización de docentes durante el 2021.

Contacto: Fernando Salgado Torres, director de Administración Académica.
fernando.salgado@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

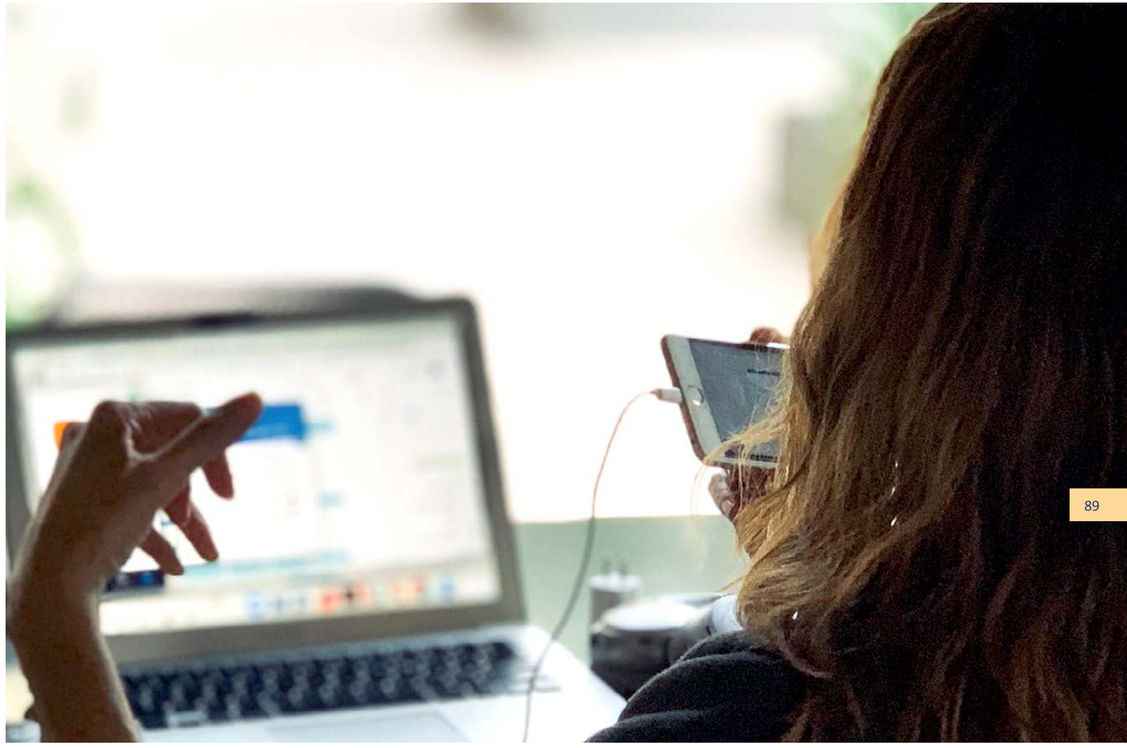
Unidad encargada de planificar, organizar, supervisar y coordinar la implementación de los procesos relacionados con la incorporación de las tecnologías para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y contribuir a la calidad y actualización permanente del servicio educacional. A través de la Subdirección de Apoyo y Monitoreo a la Modalidad No Presencial y del Centro de Innovación Tecnológica para el Aprendizaje (CInTAp) diseña, actualiza y vela por la implementación de políticas institucionales para la modalidad no presencial y promueve la innovación de los procesos formativos, en cualquiera de sus modalidades y niveles, a través de la incorporación de las tecnologías.

Principales Hitos y Logros 2021

- Consolidación de las estructura y funcionamiento de la Dirección General de Educación No Presencial.
- Actualización del del Modelo Instruccional y las normativas institucionales que sustentan la modalidad no presencial.
- Diseño e implementación del Proyecto de Fortalecimiento a la Modalidad No Presencial 2021-2023.
- Diseño y aplicación piloto de Encuesta de Satisfacción Estudiantil respecto de la modalidad no presencial.
- Diseño, actualización y mejoras tecnopedagógicas de los programas no presenciales.
- Actualización de la interfaz e imagen gráfica de los recursos multimedia para el aprendizaje y de las aulas virtuales.
- Desarrollo, en conjunto con las Escuelas, de Metodologías Innovadoras Mediadas por Tecnologías (MIMTs), entre ellas Hospital Interactivo UBO; Podcast Nutrición al Día; Contabilización transversal de hechos económicos a través del uso del ERP Manager; Feria de Electivos: un espacio para la construcción de aprendizaje; Congreso Virtual de Ética y Ciudadanía ; Collaborative On Line International Learning; Objetos Digitales para el aprendizaje de Técnicas de Campo Visual; Aula invertida.
- Realización y difusión de revista CREAInnova, en conjunto con el Centro de Recursos para el Aprendizaje.
- Fortalecimiento de las habilidades tecnológicas de los estudiantes de la Facultad de Educación en el contexto del Programa Red de tutores.
- Se implementaron 18 metodologías innovadoras mediadas por tecnologías, que impactaron a 35 asignaturas, 202 secciones, 3.527 estudiantes, 85 de los cuáles pertenecían a universidades extranjeras, y 70 docentes, las que fueron evaluadas en términos generales con un 6.0 en una escala del 1 al 7.
- Presentación de 9 trabajos de investigación a cinco congresos, nacionales e internacionales.

- Participación en proyecto FDI UBO 20102: Análisis diagnóstico y diseño de proyectos para la implementación de metodologías didácticas asociadas a TICs, TAC y desarrollos tecnológicos desde las Escuelas y Facultades.
- Desarrollo e implementación de asistente virtual UBO en conjunto con la Escuela de Ingeniería en Informática.
- Adjudicación de I+D UBO VVCMEI-15: Conocimiento y habilidades tecnológicas y digitales a distancia para personas mayores.
- Participación en convenio de colaboración con la Universidad de Concepción, en el contexto del proyecto IDECLab.

Contacto: Tanya Neira Peña, directora general de Educación No Presencial.
tanya.neira@ubo.cl



UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS

FACULTADES Y ESCUELAS

2021

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

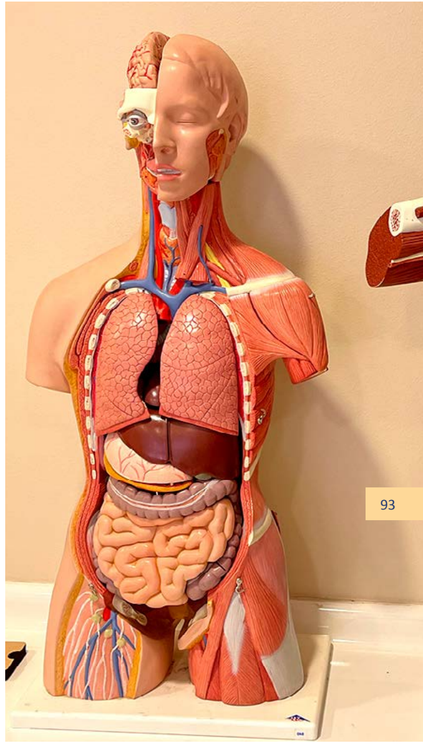
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

La Escuela en congruencia al actual Modelo Educativo y al Plan de Desarrollo Estratégicos Institucional 2019 – 2023, sigue los lineamientos institucionales centrando su quehacer en la formación de jóvenes, con espíritu de servicio y comprometidos con la salud del ser humano, enmarcado en la disciplina de la Gestión del Cuidado, enfatizando la importancia de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades, a través de estilos de vida saludable, que involucra el perfeccionamiento constante no sólo a nivel científico, tecnológico y de gestión, sino que, a su vez, en los valores éticos que incluye el respeto y solidaridad a la dignidad humana y conservación de la vida, alineándose también a los valores institucionales o'higginianos.

Principales Hitos y Logros 2021

- Totalidad del Plan Innovado en marcha
- Adaptaciones pedagógicas a la realidad semipresencial.
- Fomento de metodologías activas
- Simulación clínica presencial
- Telepráctica.
- Fomento y desarrollo de la investigación científica.
- Vocerías difundidas en medio periodísticos radiales (Radio Bio –Bio)
- Realización de las IV Jornadas Internacionales de Enfermería: Enfrentando la Pandemia desde la Academia (Otoño 2021)
- Realización de las III Jornadas Docentes Asistencial de la Carrera de Enfermería (Primavera 2021)
- La Escuela también se hizo presente en el 1° Congreso de Estudiantes FENOB de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.
- Continuidad en la adaptación de plan innovado a realidad virtual para actividades prácticas en el Hospital Virtual y CESFAM a partir del año 2020: Ante la dificultad que ha generado la pandemia de COVID-19 para que los alumnos puedan asistir a campos clínicos.
- En Práctica integrada II se crea una cápsula interactiva para desarrollar un estudio respecto a la carga cognitiva generada por el material interactivo, que es presentado en el congreso de Simulación Clínica SOCHISIM en el mes de octubre.
- Para 2021 se mantiene el Programa Colaborativo en la comuna de Lo Espejo: "Educación para la salud en la comunidad" que se asoció para este año a dos asignaturas del plan de estudios: "Educación en Enfermería" y "Gestión del Cuidado en Comunidades II".



Vocerías y cuñas informativas publicadas en Radio Bío – Bío

- Vacunación y por qué la importancia de una dosis de refuerzo para el Covid – 19.
- Infección por SARS-CoV-2 ¿Cuál es la situación de la población infantil al respecto?

Participación en congresos:

- Congreso Entropía Educativa: Hospital Virtual Interactivo UBO. Docentes: Ximena Moreno – Cecilia Ruiz.
- Congreso Entropía Educativa: Evaluación de un curso internacional de simulación clínica para profesionales de salud. Docentes: Ximena Moreno- Cecilia Ruiz.
- Congreso de Simulación Clínica Internacional: Carga Cognitiva asociada a la Simulación de Baja Fidelidad con Incorporación de capsulas interactivas. Docentes: Ximena Moreno- Cecilia Ruiz- María José Ahumada- Gloria Madrid.

Cantidad de Publicaciones 2021: 12

- Modelo de Joyce Travelbee
- Revisión bibliográfica para elaboración de tesinas.
- Terapia de Sustitución Renal
- Enfermedades transmisibles
- Control de IAAS
- Administración de Medicamentos Pediatría
- Oxigenoterapia. ventilación mecánica y PE
- Cuidado del Pie Diabético
- Teorías de enfermería y fundamento proyecto tesis
- Herramientas para la identificación y priorización.
- Paradigma de la Investigación
- Patrones de crecimiento y diagnostico nutricional integrado
- Hiperbilirrubinemia Neonatal
- Sistema Medico Occidental y Cuidados Culturales

Contacto: Gloria Madrid Avilés, directora de la Escuela de Enfermería.
gloria.madrid@ubo.cl

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

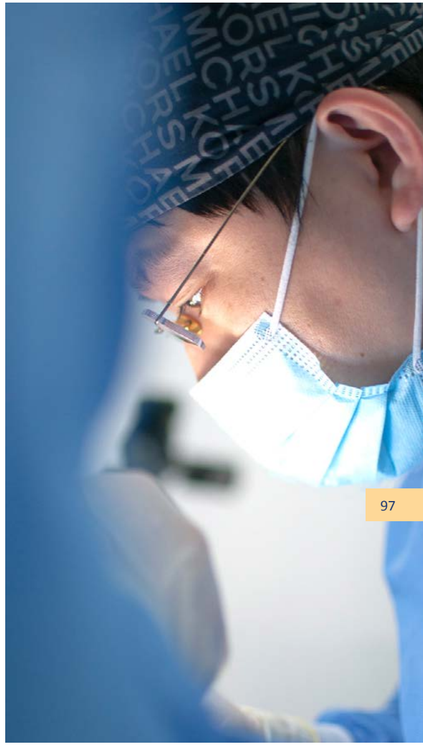
La Escuela se enfoca en la formación de profesionales íntegros de la salud con principios y valores éticos con una fuerte base científica para responder a las necesidades de la salud humana, animal y del medio ambiente. Integrando conocimientos, habilidades y actitudes para el bienestar y desarrollo de la comunidad.

Principales Hitos y Logros 2021

- Postulación y adjudicación de Fondos concursables internos dentro de la convocatoria Innovación basada en I+D.
- Postulación y adjudicación Convocatoria Nacional Jóvenes Innovadores 2021 de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA).
- Firma de convenio con Nestlé- Purina y Escuela de Medicina Veterinaria.
- Se formaliza colaboración en proyecto de investigación con Unidad de Genética Molecular de la Universidad del Rosario de Colombia.
- Inicio de Práctica Integrada I en Medicina Veterinaria realizada en Laboratorio disciplinar y predio Santa Clara, Buin.
- Publicación científica en revista de alto impacto en el área de la reproducción animal.
- Incorporación de proyecto FONDECYT Regular 1201343 a la institución, en su segunda etapa de ejecución.
- Adjudicación de fondos concursables en la Convocatoria Nacional Jóvenes Innovadores 2021 de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) en conjunto con las escuelas de Ingeniería Civil en medio Ambiente y Sustentabilidad e Ingeniería Civil Industrial.
- Adjudicación de Fondos concursables internos dentro del Concurso de Innovación basada en I+D.
- Se consolida un Proyecto de investigación colaborativo entre la Escuela y la Unidad de Genética Molecular, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia. En el área de la reproducción animal denominado “Control del desarrollo folicular en la yegua; modelo potencial de estudio de algunas anomalías ováricas de la mujer”.
- Publicación científica en revista “Reproduction in domestic animals”
- Implementación y puesta en marcha de Laboratorio disciplinar para la ejecución de Practicas integrada I.
- Realización de la I Jornada de Investigación en Ciencias Veterinarias organizada por la Escuela de Medicina Veterinaria. Dicha actividad con 25 expositores nacionales e internacionales y 215 participantes de diversas instituciones.
- Dentro del área de Vinculación con el medio se realiza proyecto colaborativo Interinstitucional junto a Escuela de Diseño del IPCHILE, el cual tiene como objetivo intervenir una sala del Liceo 110 de Lo Espejo, convirtiéndola en ECO-Aula.

Cantidad de Publicaciones 2021: 1

Contacto: Verónica Montenegro Leal, directora de Escuela de Medicina Veterinaria.
veronica.montenegro@ubo.cl



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

La matrona y el matrón, son profesionales del campo de la salud con una sólida formación en el ámbito de la perinatología, salud sexual y salud reproductiva, capaz de otorgar atención integral – holística según las necesidades de la población, así como a la mujer durante su ciclo vital, al recién nacido, familia y comunidad, incorporando el modelo de salud familiar y comunitario realizando educación para la salud integral, basándose en los derechos sexuales, en el respeto por la dignidad de las personas, multiculturalidad y diversidad con enfoque de género, con un alto sentido del orden, constancia y espíritu de servicio.

Principales Hitos y Logros 2021

- Inicio de titulaciones en la carrera (20 alumnas).
- Cumplimiento de actividades de programas colaborativos de manera presencial.
- Desarrollo completo de malla curricular innovada.
- Desarrollo de extensión y en especial con Universidades extranjeras asociadas.
- Inicio de proceso de titulación de alumnas
- Participación de equipo de alumnos en actividades de publicación e investigación de docentes de la escuela.
- Apoyo para la creación de convenio o adendum con Universidad Unila de Brasil, como adendum con Universidad El Rosario de Colombia.

Cantidad de Publicaciones 2021: 7

Contacto: Christian Hernández Valenzuela,
director de Escuela Obstetricia y Puericultura.
christian.hernandez@ubo.cl

MEMORIA ANUAL 2021 - UBO

ESCUELA DE QUÍMICA Y FARMACIA

La Escuela tiene el compromiso de realizar las tareas administrativas y de gestión que van en beneficio de los estudiantes, además de desarrollar tareas de coordinación tanto en docencia como en investigación cumpliendo con esto, con el perfil de egreso del profesional farmacéutico declarado en el innovado Plan de Estudio. Para ello, la escuela cuenta con un cuerpo docente de excelencia, enfocados en lograr los resultados de aprendizajes propuestos desde los inicios formativos del profesional químico farmacéutico, egresado la UBO.

Actualmente existen convenios con importantes Farmacias de cadena nacional y otras instituciones que permiten contar con los espacios para Prácticas profesionales donde es posible desarrollar la totalidad de los ámbitos de realización declarados en el correspondiente Plan de estudio.

Principales Hitos y Logros 2021

- A través del Programa de Movilidad Virtual, PROMOVI; se logra que 4 estudiantes de la Escuela realicen asignaturas, en las universidades de Cayetano Heredia, Perú y Manizales en Colombia.
- Publicación en revista de alto impacto en el área de las ciencias Farmacéuticas con la Dra. María Alejandra Lavanderos Villagra con la Investigación: “A Case-Control Study of a Combination of Single Nucleotide Polymorphisms and Clinical Parameters to Predict Clinically Relevant Toxicity Associated With Fluoropyrimidine and Platinum-Based Chemotherapy in Gastric Cancer”.
- Se realizan las primeras actividades prácticas en el laboratorio de Química y Farmacia para el desarrollo de las actividades disciplinares.
- Proceso de Titulación que se genera con la cohorte 2017. De un total de 12 estudiantes, 10 rinden su defensa de Tesis y 6 proceden a su defensa de Titulación.
- Se realiza el primer Taller de Dermocosmética en conjunto con el Laboratorio Pierre Fabre. Se desarrolla la ceremonia de entrega de certificados de aprobación a los estudiantes participantes.
- Participación en segunda instancia en el concurso de ANID para la inclusión de investigadores en la docencia (PAI) el que no fue adjudicado. La postulación contó con la participación del Dr. Claudio Méndez Rojas de la U. de Chile.
- Participación de estudiantes de 5to año en la semana de investigación SIEUBO 2021.
- Participación en diversos medios de comunicación escritos: La Tercera, LUN, etc.
- Adjudicación de Fondos Internos de dos estudiantes de la EQF en el contexto de Tesis en Apoyos de Tesis.
- Se logra convenio con Centro de Salud (CESFAM) Rauco.
- Se recibe la presencia del diputado de la República, Dr. Juan Luis Castro, en el contexto de la Ley de Fármacos II.

Cantidad de Publicaciones 2021: 2

Contacto: Edith Pinto Carrasco, directora de Escuela de Química y Farmacia.
edith.pinto@ubo.cl

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE MEDICINA

Unidad académica que tiene a su cargo la formación de profesionales médico(a)s, centrando su misión en egresados capaces de colaborar en forma multidisciplinaria en la atención de Salud, estableciendo una relación interpersonal con espíritu de servicio y vocación pública, en un ambiente formativo transparente, flexible y de respeto mutuo (propuesta de los estudiantes en jornada de evaluación anual).

El Médico Cirujano formado en la Universidad Bernardo O´Higgins es un profesional de excelencia clínica, que se desempeña de forma competente en el Sistema Nacional de Salud, tanto en el sector público como privado.

Principales Hitos y Logros 2021

- Se establece la estructura fundamental de la Escuela de Medicina, con el propósito de gestionar el plan de la carrera que inició su actividad en enero de 2021.
- En marzo se recibe en la escuela la primera generación, ingresando alumnos y alumnas con buenos niveles de puntajes
- Se establece el centro de enseñanza de la morfología integrada con equipamiento total e iniciándose su enseñanza combinando la Anatomía, la Histología, la Embriología y el aprendizaje relativo a las Imágenes Médicas.
- Se comienza a estructurar un cuerpo docente mixto con profesores de Ciencias Básicas ya existentes en la universidad y profesores clínicos que inician la enseñanza de contenidosde de esa área.
- Se establece el funcionamiento de un Comité Curricular que evalúa y supervisa el desarrollo del plan de estudios.
- Los alumnos y alumnas muestran un aprovechamiento satisfactorio de los esfuerzos docentes de la Escuela y sus profesores, a través de su desempeño durante el año de muy buen rendimiento, con tasa de repitencia cero, alto interés vocacional y participativo, entusiasmo y espíritu crítico
- Se obtienen estos buenos resultados a pesar de tener que desarrollar el primer semestre en forma 100 % online en lo teórico.
- Se trabaja en la consolidación del proyecto curricular, diseñando los planes y programas de la carrera.
- Se conforma una comisión especial destinada a programar la próxima acreditación de la carrera en al año 2023, constituida por académicos de la Escuela y miembros de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad que apoya el proceso.
- Se realiza una ceremonia de recepción de los primeros delantales por parte de los estudiantes, como una manera de motivar su desarrollo académico.

Contacto: Ricardo Lillo Ganter, director Escuela de Medicina.
ricardo.lillo@ubo.cl

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

Esta escuela está destinada a potenciar la Investigación disciplinar y postulacion de proyectos, potenciar la vinculacion con el medio y la extensión, entre otros. La Pandemia trajo desafíos importantes, ya que apresuró a pasos agigantados la tecnologización de los procesos y la academia abriendo nuevos horizontes a los alcances y redes que se pueden concretar en este escenario.

Principales Hitos y Logros 2021

- Actividades de Tele rehabilitación
- Evaluación Interna QA con excelencia en su resultado
- Implementación de proyecto FONDEPORTE en Programa Colaborativo de VcM
- Clase Espejo con Universidad Manuela Beltrán
- Participación de académico en el 2° simposio internacional de educación superior inclusiva.
- Primera Escuela en realizar evaluación de Ciclo Inicial.
- Capacitación de tabla de especificaciones a los docentes académicos y clínicos.
- Clase Espejo con Universidad Manuela Beltrán.
- Mejor Escuela de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Cantidad de Publicaciones 2021: 6

Contacto: Lizet Osorio Cerda,
Directora Escuela de Kinesiología.
lizet.osorio@ubo.cl

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

La carrera de Nutrición y Dietética forma Nutricionistas, con espíritu de servicio y responsabilidad social, capaz de integrar equipos multiprofesionales con proactividad, liderazgo, constancia, ética y con base científica. Entregar una sólida formación en intervención clínica, emprendimiento en innovación alimentaria y gestión en salud, para dar respuesta a las necesidades de alimentación y nutrición de la población de acuerdo a los cambios socio – culturales, demográficos, epidemiológicos y económicos de su entorno y de nuestro país.

Principales Hitos y Logros 2021

- Implementación del proyecto Fondo Innovación para la Competitividad Valorización de Excedentes Alimentarios para la formulación de alimentos solidarios y saludables.
- Lanzamiento de la primera versión del Diplomado en Auditoria de Sistemas de Gestión de la Inocuidad Alimentaria.
- Desarrollo del primer COIL con la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).
- Conformación del Centro de Estudiantes de la Nutrición y Dietética.
- Adjudicación de dos fondos internos de investigación en docencia liderado por los profesores Ximena Rodríguez y Raúl Piñuñuri.
- Desarrollo de la cuarta versión del Diplomado en Nutrición Vegetariana y Vegana.
- Adjudicación de dos fondos internos de investigación en innovación liderado por los profesores Claudio Villota y Ximena Rodríguez.
- Publicación de 3 artículos científicos Scopus por los profesores Carolina Pino y Raúl Piñuñuri.
- Los profesores Ximena Rodríguez, Raúl Piñuñuri y Constanza Riveros participaron como revisores de la Revista Chilena de Nutrición.
- La profesora Constanza Riveros participa en la actualización de la “Guía de Alimentación del menor de 2 años” del MINSAL.
- Actividades internacionales en Webinars con la Universidad Femenina del Sagrado Corazón de Perú, Universidad Norbert Wiener y Universidad Juan Agustín Maza.
- Implementación Podcast de la Facultad de Ciencias de la Salud, “Nutrición al día” en conjunto con el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización con éxito de los Programas Colaborativos de Clínica Nutricional y Recuperación Alimentaria de manera presencial y a distancia.
- Exitoso desarrollo de telesimulación nutricional con nuestros estudiantes.

Cantidad de Publicaciones 2021: 5

Contacto: Ximena Rodríguez Palleres, directora de Escuela de Nutrición y Dietética.
ximena.rodriguez@ubo.cl

MEMORIA ANUAL 2021 - UBO

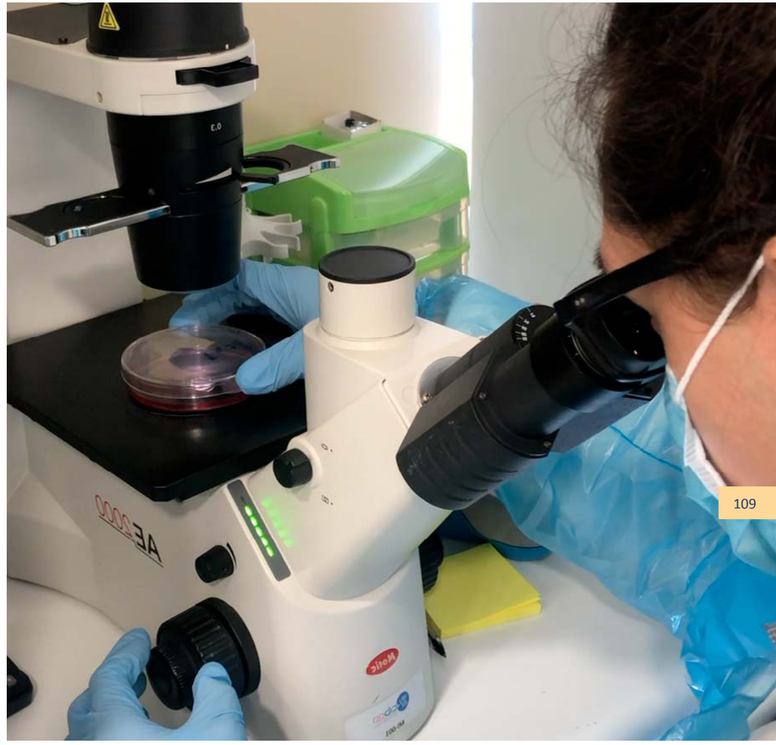
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

Escuela cuyo objetivo principal es formar profesionales de pregrado con una sólida formación disciplinar y valórica para contribuir con el diagnóstico, prevención, fomento, recuperación y rehabilitación de la salud en el país, preparados para enfrentar las necesidades de salud de la sociedad moderna y el vertiginoso avance de la ciencia y tecnología. Profesionales conscientes de su rol en el equipo de salud, comprometidos con la educación, prevención y la calidad. Respetuosos de la formación humanista, principios y los valores o´Higginianos que le ha entregado la Universidad.

Principales Hitos y Logros 2021

- Ingresa la primera cohorte que postula a la mención de Bioanálisis Clínico Molecular, Hematología y Medicina Transfusional.
- Realización de Primera Jornada de Ciencias en Tecnología Médica, contando con 6 charlas de invitados externos.
- Evaluación QA, obteniendo un indicador de 84% de cumplimiento de los criterios evaluados, quedando en el nivel de “Excelencia”.
- Postulación a Fondecyt regular por parte de los Doctores German Reig y Edgardo Rojas.
- Adjudicación de proyecto de cooperación internacional de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo en Cambio Climático con universidades de Francia y Latinoamérica por parte del Doctor German Reig.
- Postulación y adjudicación de 2 proyectos de tesis a concursos internos de la Universidad: “Diseño y construcción de un prototipo de fantoma 3D como soporte de actividades prácticas de simulación clínica y diagnóstico mamográfico”; “TECHMED: Una aplicación académica de estudio con proyección social”.
- Adjudicación de Proyecto “Validación de CTGF y DABK como marcadores tempranos de sarcopenia en personas mayores” concurso interno “REDI for FONDEF 2021”, del cual el Dr Edgardo Rojas, coordinador de Escuela, participa como co-director de proyecto.



MEMORIA ANUAL 2021 - UBO

- Realización de 10 webinars con participación de estudiantes y expertos en diversos campos del quehacer profesional del tecnólogo médico y de relevancia social actual.
- Charla de Alumni, dictada por titulados de cada una de nuestras menciones para los estudiantes de quinto año “¿Y ahora qué?”
- Grupo Focal de Alumni con titulados y empleadores.
- Vinculación con el medio: Nuevo convenio de Programas colaborativos con Colegio Santa Lucia de Fundación Luz para niños y niñas ciegos o con baja visión.
- Vinculación con el medio: Nuevo convenio de Programas colaborativos con Municipalidad de Renca.

Cantidad de Publicaciones 2021: 5

Contacto: Pamela López Contreras, directora Escuela Tecnología Médica.
pamela.lopez@ubo.cl

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

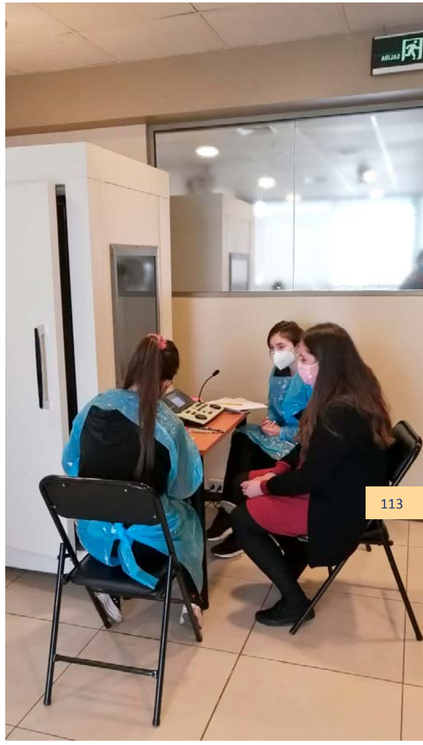
El fonoaudiólogo/a de la Universidad Bernardo O'Higgins son personas conscientes de sí misma y de su entorno, condición que le convierte en un excelente profesional del área de la salud y educación, dedicado a la deglución y a la comunicación humana. Se encuentran habilitados para desempeñarse en la promoción y prevención, intervención y rehabilitación en las áreas de lenguaje, habla neurocognición, voz, audiología, otoneurología y deglución, a lo largo del ciclo vital, estando además capacitados para participar de forma autónoma en tareas de investigación. Poseen un alto compromiso social, proactividad y propositividad, con una perspectiva ética, inclusiva y humanizada en su desempeño profesional.

Principales Hitos y Logros 2021

- Se realiza primera versión del Magíster en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución, programa con opción de doble titulación en conjunto con la Universidad de Murcia, España.
- Se realiza primera versión de Diplomado en Fonoaudiología Gerontogeriátrica, con 23 estudiantes.
- Creación del Primer Centro de Estudiantes de la Carrera.
- Adjudicación de fondos internos de Investigación en Docencia Universitaria (IDU).
- Creación de electivos de profundización en el marco de la implementación de la malla innovada.
- Desarrollo de evaluación de ciclo inicial para evidenciar y realizar seguimiento académico a los estudiantes con innovación curricular.
- Implementación de prácticas integradas en todos sus niveles cumpliendo con actividades de simulación, práctica en campos clínicos, y vinculación a través de programas colaborativos.
- Realización de la primera Jornada de Encuentro Docente Estudiante para abordar temas de integridad académica, salud mental y docencia de calidad.
- Generación de nuevos convenios de campos clínicos con el Hospital de Santa Cruz, a través del Servicio de Salud de la Región de O'Higgins, y con la Municipalidad de Cerro Navia.
- Convenio de nuevo programa colaborativo con la Escuela Básica Poeta Eusebio Lillo, de la comuna de Conchalí.
- Adjudicación de Beca Erasmus +K107 de estudiante del Magíster en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución.
- Realización de Summer course Deglución y Disfagia a lo largo del Ciclo Vital, en conjunto con la Universidad del Rosario, Universidad Metropolitana y Fundación Universitaria María Cano, de Colombia.
- Investigación publicada en revista indexada
- Postulación a fondos externos FONDEQUIP

Cantidad de Publicaciones 2021: 2

Contacto: Daniel Guzmán Ferrada, director de Escuela de Fonoaudiología.
daniel.guzman@ubo.cl



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Unidad encargada de formar profesionales del área sociosanitaria que utiliza como eje fundamental en su desempeño la ocupación, relacionada al bienestar, la autonomía desde la interdependencia y los derechos humanos de sujetos individuales y colectivos a lo largo del curso de vida. Posee pensamiento crítico, es creativo/a e inclusivo/a, con un alto sentido ético y espíritu de servicio. Maneja nuevas tecnologías y ayudas técnicas, posee habilidades de trabajo en equipo, de gestión y administración. Cuenta con habilidades investigativas que favorecen el desarrollo del razonamiento y la conducta profesional, con un sello distintivo desde el enfoque de la complejidad. Estará habilitado/a para desempeñarse a través de la intervención y la gestión en ámbitos tales como salud, educación, desarrollo social, trabajo y otras áreas emergentes, en el sector público o privado.

Principales Hitos y Logros 2021

- Creación de servicio de visualización SmarData. (Smart Data Institucional; https://www.ubo.cl/analisis-institucional/smart-data-institucional/)
- Aparición en el prestigioso ranking internacional QS, América Latina
- Adaptaciones pedagógicas y apoyo a docentes y estudiantes en relación a la realidad virtual.
- Incorporación de metodologías activas-participativas, mediante técnicas como: aprendizaje basado en problemas, basado en proyectos y fomento del pensamiento crítico, solo por mencionar algunos.
- Adaptación de Simulación clínica (modalidad virtual)
- Inicio de Tele práctica/tele rehabilitación
- Participación en actividades internacionales
- Participación en actividades de Extensión con la Comunidad educativa y externa
- Elaboración de apuntes académicos
- Implementación de Actividades tales como:

  - “Infancias y Terapia Ocupacional: factores psicosociales que influyen en contextos educativos”

  - “Terapia Ocupacional, una mirada desde el usuario”

  - “Diversidad e inclusión, aclarando conceptos”

  - “Terapia asistida con animales, una terapia muy aperrada”

  - Diálogo educativo sobre Derechos Humanos para la Escuela de Terapia Ocupacional

  - Proyecto realizado en conjunto con Fundación “Vejez Activa”. Estimulación cognitiva para personas mayores

  - Jornada de Investigación Interescuela, realizada en conjunto con UDLA y UA.

  - Concurso para estudiantes “Mi tesis en 5 minutos”

Internacionalización:

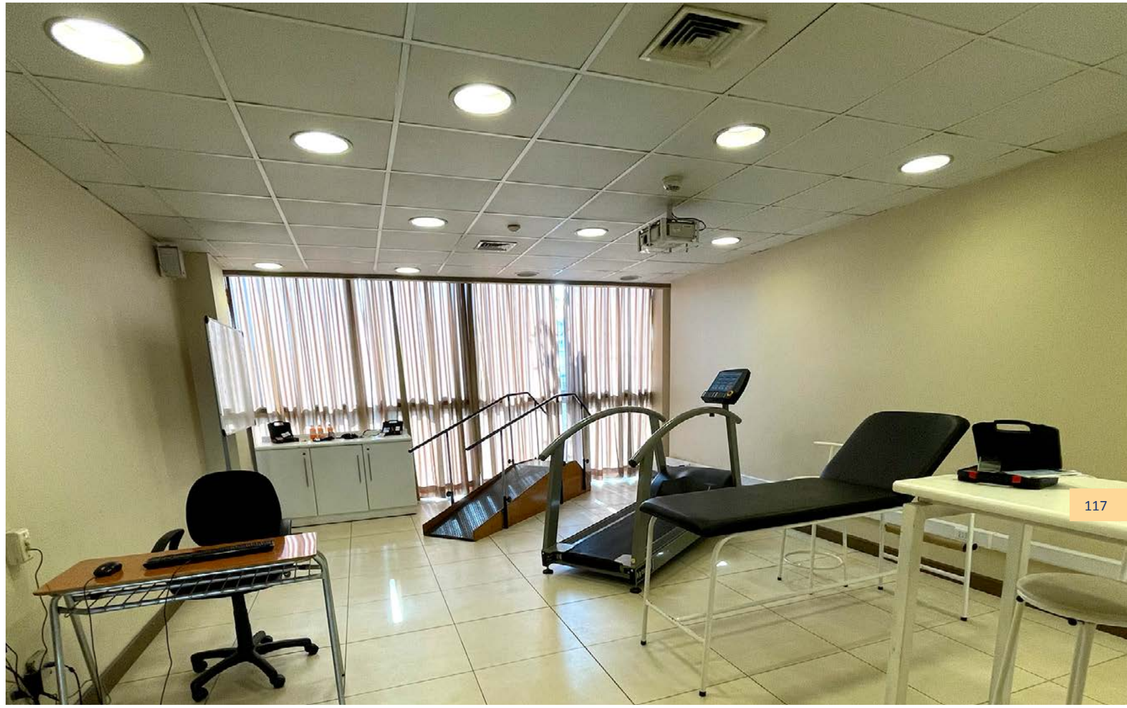
- Clase espejo. Intervención en Terapia Ocupacional en personas con diagnóstico Esquizofrenia. En conjunto con la Universidad Manuela Beltrán, Colombia.
- Collaborative Online International Learning (COIL) en conjunto con Universidad del Gran Rosario, Argentina.

Diplomado de Actualización Profesional:

- El número de matrículas aumenta de manera considerable desde el inicio del diplomado hasta 2021, donde quienes cursan el diplomado manifiestan alta satisfacción.

Cantidad de Publicaciones 2021: 2

Contacto: Carolina Mellafe, directora Escuela Terapia Ocupacional.
carolina.mellafe@ubo.cl



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

Contempla las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica con Mención, promueve la formación inicial de profesionales comprometidos con el aprendizaje y la enseñanza de la primera infancia y busca a partir de experiencias de aprendizaje vinculadas a la realidad de distintos contextos educativos, a través del contacto con especialistas en el ámbito de la educación y con experiencias investigativas que fortalezcan la identidad de éstos futuros profesionales y la resignifcación de la tarea docente.

Principales Hitos y Logros 2021

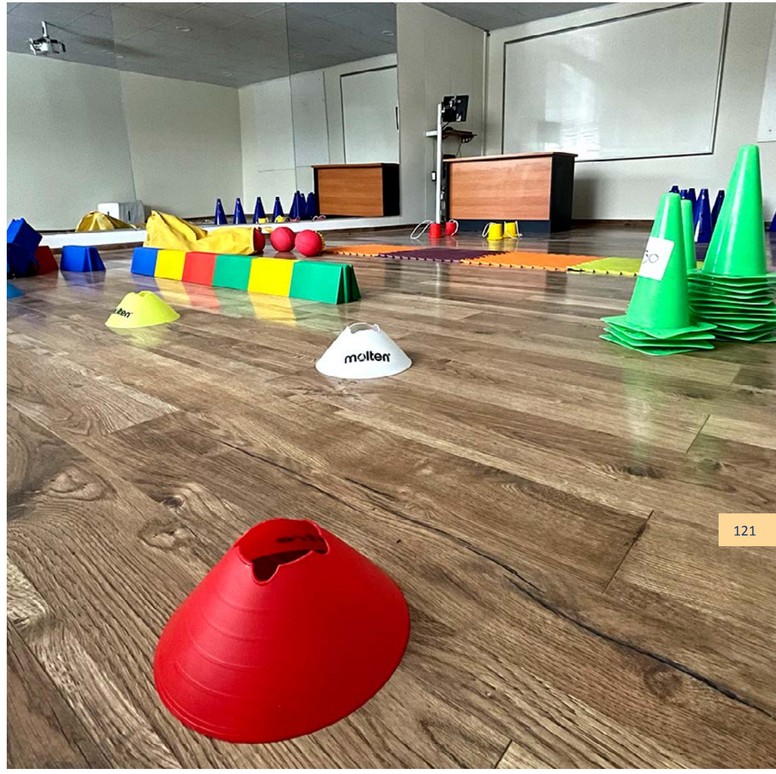
- Participación de la estudiante Valentina Negrete Landero de Pedagogía en Educación Básica con Mención, en Congreso “Viaje Global” de la Universidad de la Costa, Colombia, mayo 2021.
- Desarrollo de actividades curriculares vinculadas a clase espejo sobre innovación y creatividad educativa, realizada por una docente de la carrera, con la Universidad de la Costa, Colombia, mayo 2021.
- Participación de la directora de la Escuela en “Viaje Global”. Universidad de la Costa Barranquilla Costa, mayo 2021.
- Participación de María Luisa Orellana Campbell, intendenta de Educación Parvularia, en el conversatorio sobre la concepción de los niños y niñas como sujeto de derecho, agosto 2021.
- Segunda Jornada de planificación en Educación Inicial, para estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica con Mención septiembre 2022.
- Estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica con Mención participaron en el primer congreso de ética y ciudadanía, organizado por la dirección de formación integral de la UBO, que lleva por título “Ética y transformación social: perspectivas y reflexiones ciudadanas para la mejora social. Octubre 2021.
- Segundo conversatorio de didáctica en Educación Inicial con la participación de exponentes de la Corporación de Educación Municipal de la comuna de la Florida y de estudiantes de la Escuela de Educación inicial. Noviembre 2021.
- Actividades de Internalización con Instituciones extranjeras en el ámbito educacional, particularmente con la Universidad de Santander, México y el Centro de Investigación CONRUMBO, del mismo País, durante todo el año 2021.
- Exposición de estudiantes de Pedagógica en Educación Parvularia, participantes del programa de Vinculación con el Medio “Interculturalidad para todos y todas”, frente a la Vicerrectoría de VcM y Vicerrectoría Académica. Este programa fue elegido por su desarrollo e impacto.
- Exposición en el programa de Vinculación con el Medio “Interculturalidad para todos y todas” a través de estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, frente a la Vicerrectoría de VcM y Vicerrectoría Académica, por su desarrollo e impacto logrado.
- Presentación de Proyectos de Investigación interna de los profesores Doctores de la Escuela, Antonio García Quiroga y Juan Albornoz Pinilla.

- Postulación de Proyectos de Investigación FONDECYT inicial por el Doctor Antonio García y Fondecyt regular por el Doctor Juan Albornoz.
- Presentación de proyecto de Investigación a la CNED por la profesora, Magister en Educación María Angélica Torres Gómez-Garfias.
- Presentación de estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía General Básica con Mención de sus trabajos de tesis en el segundo conversatorio de investigación organizado por la Facultad de educación de la UBO. Las estudiantes de Pedagógica en Educación Parvularia, en este conversatorio obtuvieron el tercer lugar. Noviembre 2021
- Focus Group realizado con Titulados especialistas y empleadores en conjunto con ALUMNI 14 octubre 2021
- Aprobación para la creación de Magister en Didáctica para la Educación Inicial que se iniciará en 2022.
- Resultados destacados en la encuesta de satisfacción UBO 2021, Dirección de análisis Institucional. 22,20 % de variación entre el año 2020 y 2021 para la carrera de PGB situándola como una de las carreras con mejores indicadores. Septiembre 2021.
- Según el informe anual de extensión la Escuela de Educación Inicial logro el máximo de actividades dentro de la Facultad de educación con un total de 22 actividades con 15 de tributación directa a la matriz de perfil de egreso y un total de beneficiarios 1435. (Durante el año 2021)
- Durante el año 2021 la Escuela de Educación Inicial logró vincularse internacionalmente con Instituciones y expositores de relevancia en el campo de educación con participación en los distintos webinarios organizados. Se alcanzó un total de 5 exposiciones internacionales.

- Adjudicación del Proyecto de investigación interna “Dispositivo para caracterizar el perfil de ingreso de estudiantes de pedagogía y orientar la elaboración de propuestas de enseñanza en áreas críticas del aprendizaje, en primer año”
- Realización e implantación de los programas colaborativos de “todos al parque (Pedagogía en educación General Básica con Mención) e interculturalidad para Todos “, (Pedagogía en Educación Parvularia) con éxito obteniendo una valoración positiva de parte de los actores involucrados.

Cantidad de Publicaciones 2021: 3

Contacto: Verónica Barraza Riquelme, directora Escuela de Educación Inicial.
vbarraza@ubo.cl



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención se adscribe a los lineamientos institucionales, políticas, normas, mecanismos y procedimientos emanados desde las diferentes Vicerrectorías para la ejecución de los programas académicos y, por cierto, participa en los diferentes Consejos que establece la orgánica de la Facultad de Educación. A nivel externo, está alineada con las políticas ministeriales educacionales relativas a la formación inicial docente y legislación vigente.

Principales Hitos y Logros 2021

- Certificación por 4 años otorgada por la CNA. El reconocimiento, se extenderá hasta el 20 de enero de 2026.
- Adjudicación del proyecto interno IDU en conjunto con la carrera de Pedagogía en Historia a cargo de los Docentes Nelly Alvarez (directora), David Pérez (co-director) y Carlos Poblete (docente investigador).
- Postulación al CNED (proyecto externo) en conjunto con la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía.
- Participación de las estudiantes en actividades de divulgación de investigaciones.
- Semana de la Investigación Estudiantil de la Universidad Bernardo O´Higgins y el Conversatorio de Investigación educativa de la Facultad de Educación.
- Se otorgaron más de 20 becas a estudiantes de la carrera para participar del curso “Introducción a la Gestión Inclusiva en Riesgo de Desastres”.
- Fortalecimiento de la vinculación con centros de investigación y universidades internacionales (Universidad Autónoma de la Encarnación, de Paraguay y la Universidad Norbert Wiener, de Perú).
- Programa de Alfabetización Inicial, se destaca capacitación a estudiantes en técnicas de cuenta cuentos y la elaboración de más de 10 cápsulas de cuentos dirigida a población infantil.

Actividades destacadas

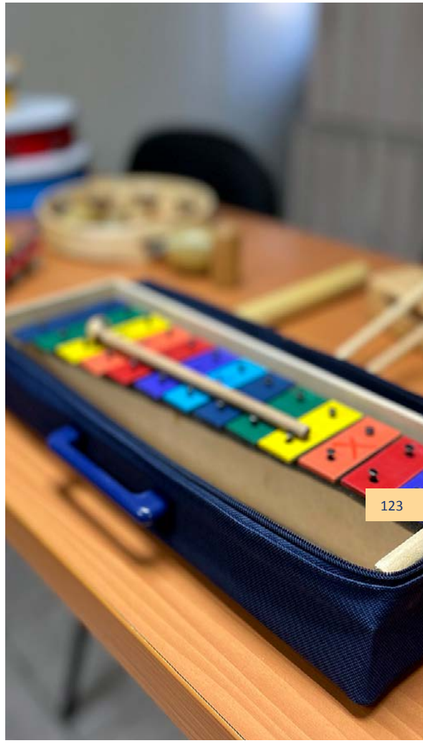
- Seminario “Desafiando las Configuraciones de la Educación Diferencial hoy”.
- primera encuesta para titulados de la carrera y la participación en el primer grupo focal con titulados y empleadores, ambas actividades en coordinación con la Dirección de Alumni.
- Seminario “Desafiando las configuraciones de la educación diferencial hoy” con la participación de destacados expositores nacionales y extranjeros.

Cantidad de Publicaciones 2021: 6 artículos en revistas indexadas de alto impacto

Otros

Docente de la carrera participa en actividad cultural obteniendo el premio “Mención Honrosa” en el Concurso de Microcuentos de Invierno, organizada por la Dirección de Extensión y la Casa de la Cultura.

Contacto: Chestín Carstens Vásquez, directora Escuela Educación Diferencial.
chestin.carstens@ubo.cl



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE IDIOMAS

La Escuela de Idiomas alberga a la carrera de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. Para realizar sus funciones, la Escuela cuenta con una estructura de organización interna de 6 coordinaciones, cuya finalidad es apoyar a la Dirección de Escuela realizando acciones de aseguramiento de la calidad de la formación profesional que otorga, como el seguimiento del proceso formativo de los estudiantes, la permanente evaluación de la calidad de los procesos académicos, y el levantamiento y análisis de información para la toma de decisiones y cumplimiento de sus objetivos.

En sus años de existencia, la carrera se ha sometido de manera exitosa a cuatro procesos de acreditación de su calidad, los dos últimos (2017 y 2020) realizados por la Comisión Nacional de Acreditación. Cabe destacar el resultado del último proceso que otorgó una acreditación por 4 años a la carrera desde diciembre del 2021 al mismo mes del año 2025.

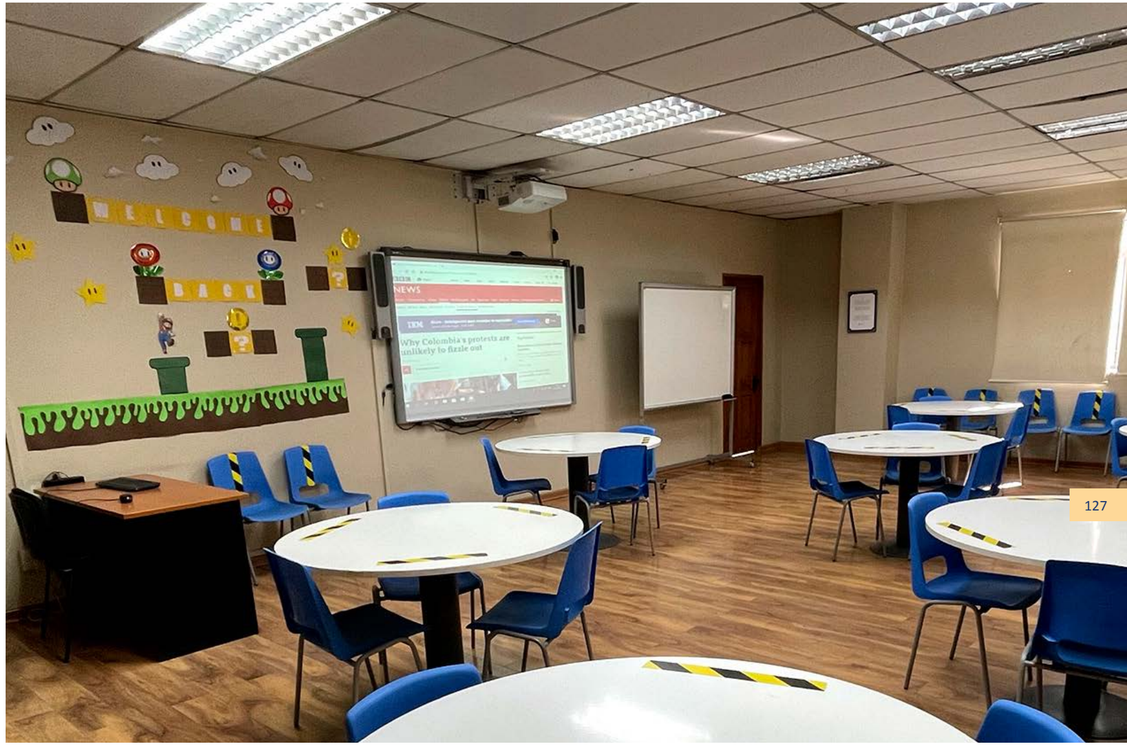
Principales Hitos y Logros 2021

- Reacreditación de la Carrera de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media por un periodo de 4 años otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), lo que la posiciona dentro de las mejores en la Región Metropolitana entre Universidades Privadas
- Adjudicación de fondo de investigación externo FONDECYT INICIACIÓN de la académica de la Escuela de Idiomas, doctora Mirona Moraru con el proyecto titulado “Multilingüismo en la sala de clases chilena: la migración haitiana y la facilitación intercultural”.
- Adjudicación de Fondo de investigación Interno “Investigación en Docencia Universitaria (IDU)” de la académica de la Escuela de Idiomas, doctora Pía Tabalí titulado “Experiencias de profesores guía de inglés en procesos de formación inicial docente: Explorando su rol, preparación y expectativas”.
- Aumento en el número de publicaciones en revistas WOS y SCOPUS y revistas disciplinares por parte de los académicos/as del núcleo disciplinar de la carrera
- Realización de 12 actividades de extensión y vinculación con el medio (Webinars)
- Participación de estudiantes de la carrera en la Red de Tutores para Chile organizada por el MINEDUC en el contexto de la pandemia para realizar su proceso de prácticas pedagógicas
- Implementación y realización del Programa Colaborativo “English for All” con nueva contraparte (Departamento de Educación de la Municipalidad de Lo Espejo)

- Incremento de postulaciones a concursos de fondos de investigación internos y externos
- Participación de académicos de la Escuela en diversos eventos académicos, conferencias y seminarios nacionales
- Posicionamiento de la carrera en el ámbito académico aumentando la participación en redes profesionales (Chilean English teacher Educators Network, Ricelt, TESOL-Chile

Cantidad de Publicaciones 2021: 5

Contacto: Ulises Sánchez Pérez, director de Escuela de Idiomas.
usanchez@ubo.cl



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Unidad está orientada a la formación de profesores en el área de Historia y Geografía, lo que implica para la Escuela administrar el plan de estudio y perfil de egreso de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía en Enseñanza Media, la que se organiza en torno a 4 líneas de formación. En la actualidad la carrera se encuentra acreditada y a la espera de una nueva visita de pares CNA.

Principales Hitos y Logros 2021

- Envío a CNA de Informe y secciones para re-acreditación.
- Consolidación de Comunidad de Aprendizaje.
- Espacio físico permanente para la Escuela de HyG
- Aumento de investigaciones de corte geográfico y en formación ciudadana.
- Duplicación matrícula 2021 en comparación al 2020.
- Duplicación de actividades de extensión vía web.
- Consolidación de estudiantes investigadores.
- Aplicación y análisis de evaluación de ciclo.
- Dotación de laboratorio de didáctica de la especialidad.
- Fidelización de informantes claves para procesos de monitoreo interno y externo.
- Reedición de salidas a terreno.

Cantidad de Publicaciones 2021: 9

Contacto: David Pérez Carrillo, director de escuela de Historia y Geografía.
david.perez@ubo.cl

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

La carrera se caracteriza por su transversalidad en las asignaturas de carácter científico y pedagógico con prácticas desde el tercer semestre, destacando la cercanía con los profesores. Por otra parte, también brinda oportunidades de vinculación con el medio, participación investigativa e intercambios con universidades extranjeras, además las cátedras deportivas se realizan en instalaciones aledañas aún cuando en durante el año se debieron adaptar a la modalidad virtual, sorteando con éxito dicha experiencia.

Principales Hitos y Logros 2021

- Vinculación con el Establecimiento de Larga Estadía de Adultos Mayores, Villa Padre Hurtado.
- Mantención de las relaciones de vinculación con la Fundación Lo Valledor.
- Participación y colaboración en la Guía didáctica (Kiosko Verde) que la Fundación Lo Valledor entrega a colegios vulnerables.
- Participación de alumnos en actividades de investigación.
- Consolidación de las relaciones con instituciones internacionales asociadas a la actividad física y el deporte.
- Intercambio estudiantil de dos alumnos de la carrera de Pedagogía en Educación Física Deporte y Recreación.
- Participación como ponentes en congreso internacional de dos académicas de la Escuela de Educación Física.
- Innovación y aprobación para impartir a partir del año 2020 la carrera de Entrenador en Actividad Física y Deporte/Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Obtención de la acreditación de la carrera de Pedagogía en Educación Física Deporte y Recreación para Enseñanza Básica y Media por 4 años con CNA.

Cantidad de Publicaciones 2021: 12

Contacto: Marcelo Muñoz Lara, director Escuela Educación Física, Deporte y Recreación.
mmunoz@ubo.cl

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

El Departamento de Ciencias Pedagógicas y su Centro de Servicios Pedagógicos y del Aprendizaje (CESPAUBO). Su foco se encuentra asociado al desarrollo de actividades propias de las ciencias de la educación, en particular aquellas que apuntan a la responsabilidad social y la vinculación con el medio en el contexto de la Facultad de Educación, aportando nuevas oportunidades para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, coordinación de prácticas pedagógicas, desarrollo de investigación.

Principales Hitos y Logros 2021

- Realización del Segundo Conversatorio de Investigación Educativa de Pregrado
- Firma de convenios con nuevos centros de práctica
- Presentación de investigaciones en congresos nacionales e internacionales
- Actualización de documentos y normativas críticas para la FACED
- Más de 100 docentes capacitados en centros de práctica
- Realización de asesorías a entidades públicas
- Entrega de certificaciones a docentes del sistema escolar
- Publicaciones en Revistas indexadas de alto impacto a nivel nacional e internacional.
- Centralizar proceso de ayudantes de investigación al interior de la FACED

Cantidad de Publicaciones 2021: 9

Contacto: Jaime Zañartu Reyes, jefe Departamento Ciencias Pedagógicas.
jaime.zanartu@ubo.cl

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Es una unidad de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras que permea las distintas áreas del quehacer universitario: investigación en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de idiomas, docencia de pre y postgrado, vinculación y extensión de estos servicios a la sociedad chilena y a la comunidad de la UBO en particular, para lograr su desarrollo académico, laboral y profesional.

Principales Hitos y Logros 2021

- Gestión- Organización académica y administrativa para 2782 estudiantes de pregrado inscritos en cursos de inglés.
- Malla innovada Programas Ingeniería Comercial Advance: - 2 programas de inglés innovado creados: Inglés para Negocios I e Inglés para Negocios II.
- Comités Curriculares: Participación en los comités curriculares a nivel de pregrado para la elaboración de instrumentos de evaluación del ciclo inicial integrado.
- Investigación - 1 publicación aceptada (Pensamiento Educativo) y 1 carta al editor publicada en Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, ambas revistas SCOPUS.
- Ponencias, seminarios y talleres - 2 ponencias realizadas en congresos nacionales (RICELT Biannual Conference & Research Conference Linguistics Department, Universidad de Chile) y 2 talleres para estudiantes extranjeros efectuando intercambio estudiantil en UBO.
- Extensión - 4 webinarios, abarcando tópicos relacionados con la didáctica del inglés y neurociencias, entre otros.
- Redes de trabajo nacionales e internacionales- 3 redes de trabajo con TESOL CHILE, IATEFL CHILE y NILE (Norwich Institute for Language Education), Reino Unido.
- Actividades para comunidad UBO - 2 actividades relacionadas con tópicos culturales: karaoke y Halloween.
- Acreditación internacional de inglés: 1554 acreditados.
- Implementación de página web de práctica de inglés en línea Classtime para todos los estudiantes cursando las mallas de inglés innovado.
- Administración de acreditación internacional en segundo idioma: Oxford Placement Test y APTIS (1465 y 89 estudiantes, respectivamente).
- Analizador de datos de indicadores de logro de cursos innovados en sistema Power BI, a través de encuesta de percepción de estudiantes.
- Comparación de datos entre aprendizaje percibido y resultados Oxford Placement Test obtenido en Inglés IV de certificación internacional en sistema Power BI, según resultados obtenidos por los estudiantes de Inglés IV.
- Expansión de redes de trabajo nacionales e internacionales- TESOL CHILE, IATEFL CHILE y NILE (Norwich Institute for Language Education), Reino Unido.

Cantidad de Publicaciones 2021: 2

Contacto: Lorena Maluenda Parraguez, jefa de Departamento de Idiomas.
lorena.maluenda@ubo.cl

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

La Escuela de Administración y Negocios de la Universidad Bernardo O`Higgins, ofrece una educación integral que busca formar profesionales de primer nivel que potencien con sentido social un desarrollo económico sustentable a nivel nacional e internacional, esto se realiza a través de reconocidos docentes que facilitan la formación de líderes de excelencia que cuenten con conocimientos en temas de innovación, emprendimiento, tecnología, sustentabilidad e inclusión.

Además, es pionera en innovación curricular especializada integrando en todas sus asignaturas tecnologías de información relacionadas con los ámbitos de gestión de mercado, lo cual, se adecua a las nuevas necesidades globales.

CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL

El Ingeniero Comercial de la Universidad Bernardo O'Higgins, es un profesional formado para enfrentar el mercado empresarial y los negocios, impulsar la creatividad y la productividad, adaptándose rápidamente al medio, teniendo para estos fines, el dominio del conocimiento multidisciplinar en diversas áreas, la capacidad para administrar empresas y negocios y, las condiciones para generar valor a su labor, interpretando los contantes cambios del mercado y la problemática social, para la eficaz toma de decisiones y la generación de soluciones innovadoras.

Principales Hitos y Logros 2021

- Incorporación de nuevo director de la Escuela de Administración y Negocios, Mg. Pablo Targarona.
- Diseño de nuevo programa de prosecución de estudios de Ingeniería comercial Advance No presencial E-Learning:
- Participación del director de la escuela Pablo Targarona en el programa Protagonistas 2030 del Mercurio.
- Lanzamiento del programa UBO Innovation Network.
- Diseño de nuevo Executive MBA: Liderazgo para la innovación
- Formación continua para docentes: Durante el mes de septiembre 2021 realizamos un programa de formación continua de nuestros docentes con la participación del académico Victor Küllmer, quien es una eminencia nacional en la docencia de Educación Superior.
- Innovation Network – Red de Innovación latinoamericana: En año 2021 se crea la primera red en Latinoamérica articulada por una universidad en donde los miembros tienen acceso a una amplia selección de seminarios, actividades prácticas, expertos internacionales e inversionistas, otorgando así, todas las herramientas y contactos necesarios para acelerar la creación de nuevos negocios. La primera charla fue en septiembre por el PhD. Rodrigo Jordan.
- Proyecta 2021 – Innovación y Emprendimiento Estudiantil: Se crea un nuevo programa de emprendimiento para educación media, buscando que logren desarrollar nuevos negocios e incentivar a temprana edad un interés en innovación y emprendimiento.

- Internacionalización de catedra: En el marco de las actividades de internacionalización se durante el año 2021 se desarrollaron 12 clases espejo, que suman una cantidad de más de 200 estudiantes involucrados en el proceso de enseñanza en línea.

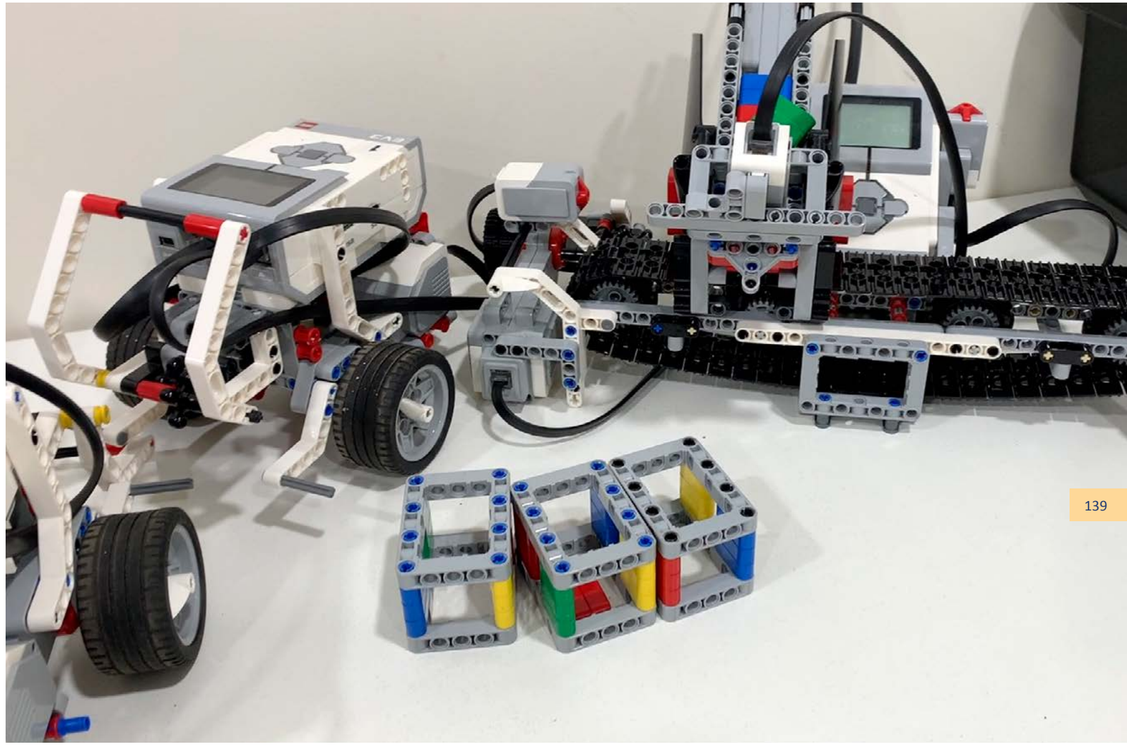
- **Integración empresarial:**

En el año 2021, generación de 2 convenios de cooperación con Centros de desarrollo de Negocios en Maipú y San Bernardo, logrando realizar asesorías a 15 emprendedores por parte de 45 estudiantes y profesores de nuestra carrera. Además, se concretó un convenio con la Municipalidad de San Miguel en el que 50 mujeres emprendedoras participan como integrantes oficiales de 3 cursos Universitarios en temáticas que potencian sus competencias laborales.

- **Innovación curricular en el programa de Ingeniería Comercial Diurno:**

En el año 2021 se define el proceso de titulación y licenciatura de este programa. Además, se realiza un especial foco en actividades de innovación con aplicación de casos y simulación; además, contempla una práctica empresarial de 297 horas de trabajo a nivel nacional e internacional con uso de diferentes sistemas de TIC.

Contacto: Pablo Targarona Villaroel, director Escuela de Administración y Negocios.
pablo.targarona @ubo.cl



FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE CONTADOR AUDITOR

Esta unidad es parte de la escuela de administración y negocios y se orienta a planificar, organizar, dirigir y coordinar las actividades de la carrera de Contador Auditor. Formando profesionales de alto nivel, apegados a la ética empresarial, desarrollando aptitudes económicas, financieras, estándares contables globales, tributarias, auditoría, tecnologías de información aplicadas con sentido social y sostenible, siendo capaces de generar y validar contabilidad gerencial fidedigna y de calidad en diferentes industrias o emprendimientos, agregando valor a la toma de decisiones, contribuyendo a la confiabilidad del mercado financiero, al bien común y al desarrollo de Chile

Principales Hitos y Logros 2021

- Creación programa de Magíster: “Auditoría y Normas IFRS”
- Incorporación de la carrera a la Comisión de Educación del Colegio de Contadores de Chile A.G. integrando comité de sistemas y tecnologías de información.
- Jefe de Carrera expone experiencia y resultados proyecto UBO “ ERP Manager como recurso para el aprendizaje de procesos contables desde un enfoque tecno pedagógico” en EDUTEC 2021: Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires.
- Fortalecimiento del equipo docente Contador Auditor incorporando a Socio de Auditoría Deloitte Chile Mg. Juan Carlos Cabrol Bagnara.
- Internacionalización: Clases espejo “Contabilidad de Costos en el siglo XXI” en Universidad Americana del Paraguay, Corporación Universitaria Americana Barranquilla Colombia, Universidad Norbert Wiener Perú.
- Desarrollo proyecto MOOC “Finanzas para todos”, módulos finanzas-economía-tributación. Proyecto FDI UBO 20.102 DGENP.
- Exitosa implementación y desarrollo de programa LEA – DFI: Habilidades de expresión oral y escrita para alumnos Contador Auditor.
- Emisión de podcast técnicos en materias tributarias de coyuntura nacional: Impuesto digital en Chile, Impuesto a los super ricos, Recaudación fiscal para financiamiento del gasto social post pandemia (open.spotify)
- Emisión de webinars técnicos con invitados destacados: Sra. Susana Sierra Presidenta de Chile Transparente: “Rol de las Empresas en la Prevención de la Corrupción”, Sr.Nicolas Paut Líder Agenda económica CNN Chile: “Rol el Banco Central de Chile en el Desarrollo de Chile”.

Otros

- Alumna Contador Auditor Carolina Ramírez obtiene beca UBO estudiantes de pregrado para cursar movilidad internacional en la Université Lille, Francia.
- Clase Magistral Jefe de Carrera: “Rol del Contador en la era Digital”, Día del Contador Universidad Norbert Wiener Lima Perú.

Contacto: Erik Escalona Aguilar, jefe de Carrera.
erik.escalona@ubo.cl

CARRERA DE INGENIERÍA
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

Centrada en contribuir al crecimiento y desarrollo del país desde el quehacer académico, formando ingenieros civiles industriales íntegros y competentes para identificar y resolver problemas con un enfoque integral y sistémico, entregando soluciones innovadoras, asegurando la productividad y sostenibilidad de las organizaciones, como en el desarrollo de sus propias iniciativas de negocio, gestionando de forma multifactorial y utilizando tecnologías actuales.

Principales Hitos y Logros 2021

- Participación Guatemala: Un amplio convenio entre la Universidad Bernardo O'Higgins y el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Guatemala.
- Diseño de nuevo Magíster: Hidrogeno verde
- Diseño, fabricación y donación de mascarillas antimicrobianas, de impresión 3D con filamentos de cobre, al Centro Oncopediátrico Integral TROI (FUP)
- La Clínica Empresarial en el Mercado Matadero Franklin con la entrega de escudos faciales diseñados y fabricados con impresión 3D en el laboratorio de Industria Creativa; Huerta Urbana con la Municipalidad de lo Espejo; Adjudicación de primera y segunda fase en proyecto FIA Joven con el diseño y fabricación de molduras antibacterianas para rumiantes con impresión 3D; PUCASO

"Todas y todos sumamos": estudiantes de la Escuela de Ingeniaría Civil Industrial y Medioambiente asistieron, una vez más, al Mercado M. Franklin para aplicar instrumentos de medición sobre la calidad del agua en las alcantarillas, presión de oxígeno-gases, intensidad de la luz y sonido; con la firme intención de pesquisar riesgos medioambientales que puedan afectar la calidad de vida y salud de los trabajadores, locatarios y clientela.

- Estudiantes de Ingeniería Civil Industrial visitan proyecto autopista Américo Vespucio Oriente I.
- Internacionalización de clase espejo: Estudiantes de Ingeniería Civil Industrial participan de Clase Espejo con alumnos de Colombia.
- Innovación curricular: Se implementó la primera experiencia de evaluación de ciclo inicial.

Contacto: Natalia Conejero Riquelme, directora Escuela de Ingeniería Civil Industrial y jefa de carrera Ingeniería Civil Industrial
natalia.conejero@ubo.cl

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

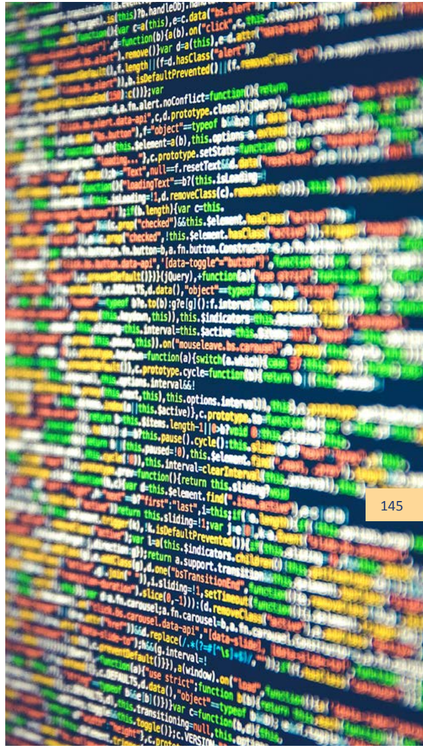
Unidad académica orientada a la generación, aplicación y transferencia de conocimiento en el área de las ciencias de la computación, a través de la formación de profesionales de excelencia, la investigación, el desarrollo y la aplicación de tecnologías de la información, contribuyendo al bienestar de la sociedad a través de su compromiso con la innovación y la transformación digital para el desarrollo sustentable económico, social y ambiental.

Principales Hitos y Logros 2021

- Se da inicio al proceso de evaluación al ciclo inicial de formación del plan de estudios innovado de la carrera de Ingeniería en Informática.
- Desarrollo del segundo ciclo de Webinares de la carrera de Ingeniería en Informática, en el área de las tecnologías emergentes, permitiendo introducir a los estudiantes en temas asociados a las necesidades actuales del mercado laboral como el Marketing Digital, el Internet de las Cosas (IoT), la Inteligencia Artificial y la Ciberseguridad, entre otras.
- Desarrollo de talleres de Impresión 3D y Robótica para estudiantes, con el objetivo de complementar su formación en Ingeniería.
- Desarrollo de Clases Espejo con las universidades Privadas Juan Bautista y Nolbert Wiener, ambas del Perú.
- Inicio de la primera cohorte del nuevo programa de Magíster en Ingeniería Informática, dependiente directamente de la Escuela.
- Fortalecimiento de la función de VcM mediante la adjudicación de diversos proyectos de I+D y el desarrollo de tesis y trabajos de título, con la participación de estudiantes, vinculados a distintas empresas de desarrollo tecnológico.
- Publicaciones en revistas de alto impacto relacionadas con el uso de tecnologías para la docencia en educación superior y al área de las ciencias de la computación.
- Aumento sostenido de los principales indicadores de calidad de la docencia (retención estudiantil, titulación oportuna, evaluación docente, etc.)
- Aumento sostenido de los principales indicadores de matrícula de primer año (postulaciones efectivas, puntajes de postulación, etc.)
- 6 (seis) investigaciones publicadas en revistas de alto impacto desde la ECI, todas en colaboración con otras Universidades, tanto nacionales como extranjeras.
- 2 (dos) proyectos internos de innovación basada en I+D postulados, 1 (uno) adjudicado.
- 1 (un) proyecto externo de I+D con fondos privados adjudicado (contrato tecnológico con Integramedica).
- 2 (dos) programas colaborativos de VcM en ejecución, con participación activa de estudiantes.
- Participación (por segundo año consecutivo) en el comité de programa del Encuentro de Tesistas de las Jornadas Chilenas de Computación (Organizado por la SCCC).
- +10 (más de 10) iniciativas de investigación aplicada con el sector productivo (el 90% de ellas con participación de estudiantes).

Cantidad de Publicaciones 2021: 6

Contacto: José Miguel Rubio León, director Escuela de Computación e Informática.
josemiguel.rubio@ubo.



CARRERA DE INGENIERÍA EN REALIDAD VIRTUAL Y DISEÑO DE JUEGOS DIGITALES

La carrera se orienta en formar al estudiante en problemáticas de distintas disciplinas en el área tecnológica y científica asociadas a las gráficas computacionales, multimedia interactiva, simulación, así como también, videojuegos y entretenimiento digital, a través del desarrollo de software para diseño multimedia, creación de contenidos audiovisuales para medios masivos e industriales.

Principales Hitos y Logros 2021

- Apoyo en la creación del primer centro de estudiantes de la carrera en Ingeniería en Realidad Virtual y Diseño de Juegos Digitales. Actualmente, el centro de estudiantes se conforma por 3 integrantes de tercer y segundo año.
- Análisis de la malla vigente 2019 con el Comité Curricular se presenta el primer ajuste de la malla innovada con el fin de potenciar la investigación y desarrollo para tecnologías inmersivas.
- Inicio de mesas de trabajos para generar convenios con la Universidad Austral de Chile, la Universidad de Chile y el Museo de Arte Contemporáneo dela Universidad de Chile. Basado en 2 ejes principales: Intercambio de estudiantes perteneciente a distintos programas de estudios y fomentar la colaboración e investigación entre académicos como estudiantes.
- Participación en seminario:

Segunda jornada de Multimodalidad y Educación organizado por Pedagogía en Educación Básica de la Universidad Finis Terrae.

- En conjunto con Admisión se organizó el evento UBO GAMING FEST en Casa Central para fortalecer las actividades de captura de nuevos estudiantes como fomentar la participación de la comunidad estudiantil. Los resultados fueron positivos en cuanto a la participación de 600 asistentes y la aparición en los medios de comunicación.
- Se implementa por primera vez el plan de autoevaluación del ciclo inicial con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Curricular.
- Participación de estudiantes en investigación orientada a su disciplina para fomentar la investigación y el desarrollo.
- Comisión de servicio a la Universidad Austral

Contacto: Pedro Vargas Ruiz, Jefe Carrera de Ingeniería en Realidad Virtual y Diseño de Juegos Digitales
pedro.vargas@ubo.cl

ESCUELA DE INGENIERÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE

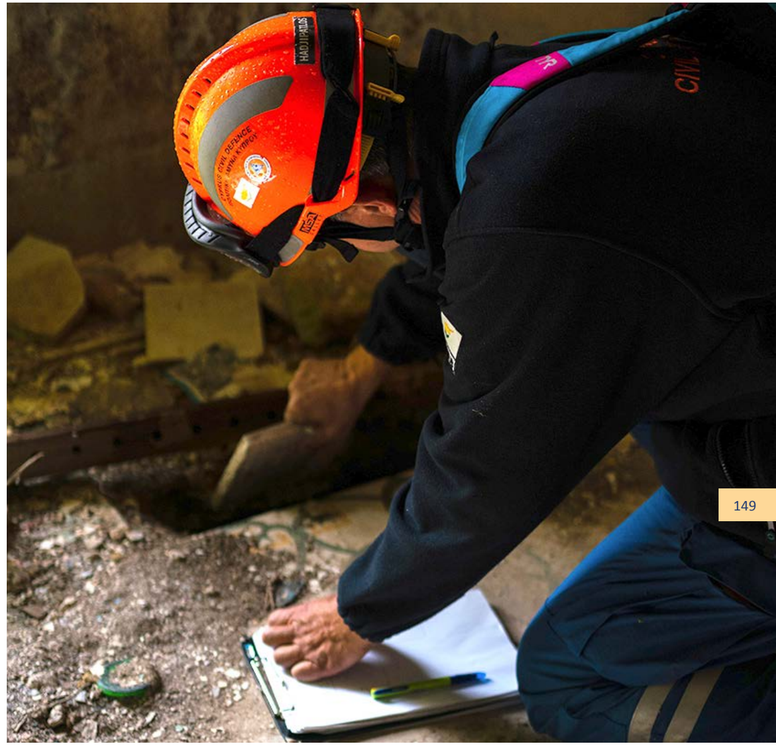
La carrera diseña herramientas de planificación, ejecución y control de sistemas de gestión preventiva, asesorando a los niveles directivos, con la finalidad de establecer mecanismos de protección del trabajador y el medio ambiente, bajo un enfoque de mejoramiento continuo, contribuyendo a la sustentabilidad económica de la empresa y entregando líderes de excelencia que cuenten con conocimientos en temas de innovación, emprendimiento, tecnología, sustentabilidad e inclusión.

Principales Actividades, Hitos y Logros 2021

- Webinar: "De la Teoría a la acción. Analizando la Nueva Ley de reciclaje". En la ocasión se invitaron a destacados profesionales de la Seremi de Medio Ambiente de la Región Metropolitana y de la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático. Actividad que se realizó en conjunto con la Escuela de Prevención de Riesgos y Medio Ambiente, Escuela Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad y Oficina de Inclusión Equidad y Sustentabilidad de la Universidad Bernardo O'Higgins.
- Charla de ex alumno de la UBO y de la carrera. El jefe del Departamento de Prevención de Riesgos del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, Ingeniero en (E) Prevención de Riesgos y Medio Ambiente Guillermo Urzúa Pérez realizó charla a los estudiantes de último año de la carrera en donde pudo comentar los aportes que fue estudiar la carrera en la UBO y cómo ha sido su desarrollo profesional una vez titulado.
- Se realizó en conjunto con Alumni y la Escuela de Prevención de Riesgos y Medio Ambiente el Taller de Empleabilidad titulado "Como enfrentar una entrevista laboral"
- Conversatorio "La Prevención de Riesgos en tiempos de Pandemia": irrupción del COVID desde sus áreas de trabajo. Asistieron tres profesionales invitados y ex alumnos de la UBO.

Cantidad de Publicaciones 2021:1

Contacto: Richard Oliva Gallardo, director
Escuela Ingeniería en Prevención de Riesgos.
richard.oliva@ubo.cl



CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EN MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

La carrera de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y sustentabilidad de la Universidad Bernardo O'Higgins se sostiene sobre fuertes pilares, que dan cuenta de su visión, misión y sello. Estos pilares a la vez se soportan sobre ejes transversales que manifiestan las funciones principales de toda Universidad: la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento. El egresado/a de la carrera de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad (ICMAyS) es un profesional que impulsa el desarrollo sustentable integrando las ciencias de la ingeniería civil y las ciencias ambientales, así es capaz de responder a problemas complejos a diferentes escalas territoriales y en diferentes sectores; diseñando, gestionando, planificando y monitoreando procesos para alcanzar mejoras en la productividad que velan por la protección y cuidado del medio ambiente de los ecosistemas y las personas.

Principales Hitos y Logros 2021

- Charla de ex alumno de la UBO y de la carrera. El jefe del Departamento de Prevención de Riesgos del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, Ingeniero en (E) Prevención de Riesgos y Medio Ambiente Guillermo Urzúa Pérez realizó charla a los estudiantes de último año de la carrera en donde pudo comentar los aportes que fue estudiar la carrera en la UBO y cómo ha sido su desarrollo profesional una vez titulado.
- Se realizó en conjunto con Alumni y la Escuela de Prevención de Riesgos y Medio Ambiente el Taller de Empleabilidad titulado "Como enfrentar una entrevista laboral".
- Se realizó el Conversatorio "La Prevención de Riesgos en tiempos de Pandemia", en donde tres grandes expositores y conversadores, nos contaran su experiencia lo que ha sido la irrupción del COVID desde sus áreas de trabajo. Los tres profesionales invitados y ex alumnos de la UBO, abordarán el tema del COVID desde sus perspectivas en el área Salud, Retail y Minería.

Contacto: Elisa Arriagada, jefa de Carrera de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad.
elisa.arriagada@ubo.cl.

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Unidad académica dependiente de la Vicerrectoría Académica. Refunde en una sola carrera todos los conocimientos necesarios en el ámbito de las Ciencias de la Tierra y logra una mayor especialización de este profesional en áreas tales como la topografía, la geodesia, la cartografía, la fotogrametría, la teledetección, la fotointerpretación, los sistemas de información geográfica, el medioambiente, la planificación territorial y urbana.

Principales Hitos y Logros 2021

- Construcción de estación Geodésica en conjunto con el IGM, la cual pertenece la Red Geodésica Nacional
- Por primera vez, se celebra semana de la ingeniería en la Escuela, con la participación de ex alumnos e invitados internacionales.
- Programa Colaborativo de la Escuela es destacado por Alcaldesa de Tiltil en nota de El Mercurio.
- Estudiantes organizan webinar de “Geomática y el análisis de información espacial” con ponentes del IGM, Compañía Santiago Metals y UASVisión, el que contó con una gran convocatoria.
- Estudiantes publican sus trabajos en la Revista Geográfica de Chile Terra Australis, indexada en Scopus
- Creación y aprobación del programa Advance E-Learning en IGC
- Docente Rodrigo Barriga es nombrado vicepresidente de la Comisión de Geografía del IPGH
- Los estudiantes Pedro Rojas y Patricio Balladares participaron en el Gis Day, organizado por ESRI Chile, en el cual asistieron ponentes de Costa Rica, Panamá y Chile, siendo destacado su trabajo.
- Pese a la pandemia, se logró organizar trabajo en terreno para la medición de la red geodésica local en la comuna de Tiltil, como parte del Programa Colaborativo que desarrolla la Escuela con el Municipio.
- Estudiante Ricardo Dávila obtiene el tercer lugar en el concurso de póster en el marco de la emana de Investigación, innovación y proyectos estudiantiles de la Facultad.
- Celebración de un año del seminario permanente organizado por la Escuela, en conjunto con la Universidad de Colima, México, donde participaron importantes ponentes como Marcelo Lagos y Allan Laves, embajador de Naciones Unidas en temas de Resiliencia en Riesgo de Desastres
- Escuela junto con Alumni organiza focus group con empleadores en el marco de la actualización del perfil de egreso
- Realización de webinars en el marco de la semana de Ingeniería de la Escuela
- Estudiantes de la asignatura de Aplicaciones Topográficas realizan ortofoto del Campus Viel, con drones, en el marco de la innovación curricular de la malla.

Cantidad de Publicaciones 2021: 3

Contacto: Fabiola Barrenechea Riveros, directora Escuela de Ciencias de la Tierra.
fabiola.barrenechea@ubo.cl

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Unidad perteneciente a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Bernardo O´Higgins y busca formar profesionales competentes en las áreas de Matemática, Física, Estadística y Ciencias de la Ingeniería, a través de procesos formativos que privilegien el mérito, los principios éticos, el respeto a la dignidad de las personas, el pensamiento analítico y la capacidad creativa.

Principales Hitos y Logros 2021

- Claudio Gaete Peralta: Adjudicación proyecto FONDECYT de iniciación 2022. Título del proyecto: Usos de conocimiento matemático y categoría de modelación. Un estudio socioepistemológico en estudiantes de educación superior en Chile. Nº PROYECTO: 11220346
- Departamento de Matemáticas y Ciencias de la Ingeniería genera convenio Institucional con la Sociedad Chilena de Educación Matemática por 2 años.
- Departamento de Matemáticas y Ciencias de la Ingeniería genera convenio marco entre Universidad Bernardo O'Higgins y Colegio Mayor del Cauca (UNIMAYOR), Colombia.
- Walter Cañón se adjudica Proyecto French-Chilean international Research program (IRP 2022-2026)
- Álvaro Toledo se adjudica Concurso de I+D basado en innovación. Dirección de Transferencia, emprendimiento e innovación perteneciente al proyecto InES 49. Nombre del proyecto: Laboratorio Virtual de Machine Learning.
- Álvaro Toledo se adjudica Concurso de emprendimiento e innovación 2021, Universidad Bernardo O'Higgins. Nombre del proyecto: Optimización de riego de áreas verdes mediante el uso de inteligencia artificial
- Primer semestre 2021: Álvaro Toledo San Martín y Claudio Gaete Peralta reciben el premio al mérito docente. Álvaro Toledo recibe el segundo lugar a nivel universidad.
- Realización de las Jornadas Regionales de Educación Matemática (17 al 19 de noviembre de 2021, modalidad online). Actividad Patrocinada por la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM). Mayor información del evento en: https://drive.google.com/file/d/1EZ3-E2IaYNxkhcJunWboBgWCIzjqmJHX/view?usp=sharing
- Proyectos de Investigación en Docencia Universitaria adjudicados (Resolución VVCMEI Nº10000/013/21)
- Inés Vicencio. Título del proyecto: Gamificación en el aula: Herramienta para la evaluación formativa y retroalimentación oportuna en el aula.
- Álvaro Toledo: Una revisión de aplicaciones interactivas para explicar conceptos estadísticos utilizando R y el paquete Shiny.
- Milko Estrada: Aplicación de problemas contextualizados de física en asignaturas de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Actividades Destacadas

- Claudio Gaete Peralta dicta las siguientes ponencias:

  - “Resignificación del concepto de inecuación lineal mediante argumentación gráfica.

  - “El rol de las prácticas de clasificar, medir y aproximar en la construcción de la integral de Lebesgue.

  - “Engineering graduation profiles and thinking styles: educational proposals to strengthen the training of engineers”.

  - “Resignification of the concept of linear inequality through graphic argumentation. The case of the noise emission norm”.

- Walter Cañón dicta las siguientes ponencias:

  - Lantánidos o Tierras Raras. Seminario Virtual sobre las características y propiedades de las tierras raras o lantánidos para el Colegio The Kent School.

  - The effect of the Coordination Sphere on the Magnetic Properties of Inorganic and Hybrid SIMs Lanthanoid Complexes.

  - Modificaciones superficiales de nanoMIL-100(Fe) utilizando ciclodextrinas modificadas con productos naturales.

  - SIM Lanthanoid Complexes: The effect of the Hybrid Nature of the Coordination Sphere on the Magnetic Properties.

- Álvaro Toledo e Inés Vicencio dictan las siguientes ponencias:

  - Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy.

  - Expositor en la Jornada Regional de Educación Matemática, SOCHIEM-UBO. Taller:

  - Participación en la II Jornada de Investigación, Innovación y Emprendimiento estudiantil, FICYT, UBO.

  - Participación en la VIII versión de la semana de investigación estudiantil.

  - Segunda Jornada de Investigación, Innovación y Emprendimiento, la cual fue realizada desde el 08 al 12 de noviembre de 2021 (ver fotos en anexo)

  - Departamento de Matemáticas y Ciencias de la Ingeniería estuvo a cargo de la puesta en marcha del laboratorio de Química de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología UBO (ver foto en anexo).

Cantidad de Publicaciones 2021: 9

Contacto: Claudio Gaete Peralta, jefe Depto de Matemáticas y Ciencias de la Ingeniería.
claudio.gaete@ubo.cl

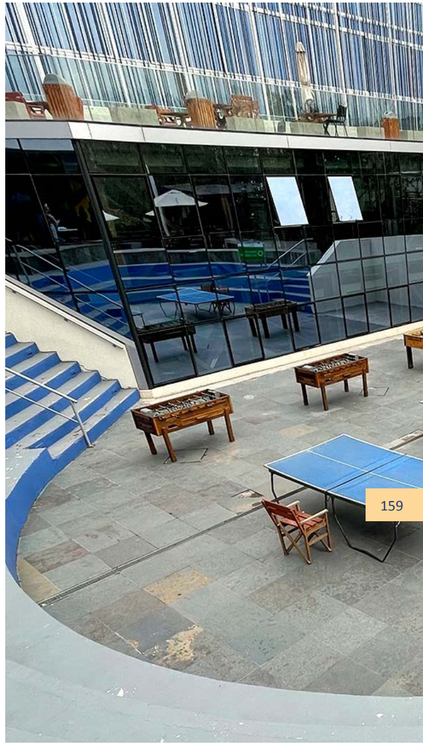
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

- La carrera se creó por Decreto de Rectoría Nº14/2005, dependiendo inicialmente de la Escuela de Psicología y de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación.
- Inició sus actividades académicas en marzo de 2006, en jornada diurna y vespertina.
- Actualmente pertenece a la Facultad de Ciencias Sociales y entrega el grado de Licenciado en Psicología y el Título Profesional de Psicólogo.
- La Escuela de Psicología es dirigida por la psicóloga Mg. Viviana Tartakowsky Pezoa desde 2019, período en que se ha desarrollado e implementado la nueva malla curricular innovada, a través de un equipo académico de planta renovado, interdisciplinar y de alto nivel, integrado por seis doctoras y doctores, dos magíster y un médico.

Principales Hitos y Logros 2021

- La Escuela obtiene patrocinio de la Comisión Nacional Chilena de Cooperación con la UNESCO para el conjunto de las actividades de extensión, concebidas como un ciclo de conversatorios, que se desarrollan durante el período marzo 2021-2022.
- Durante el 2021 comienzan a funcionar las nuevas dependencias del CAPUBO, para atención tanto online como actividades presenciales del equipo clínico.
- El CAPUBO genera vinculación con el medio, en trabajo colaborativo con IPChile en el Liceo Industrial de Santiago.
- El CAPUBO pone en marcha acuerdos de trabajo con el Liceo República de Brasil, el Programa Mujeres Jefas de Hogar de San Ramón, y con la Junta Vecinal del barrio.
- La Escuela de Psicología realiza trabajo conjunto con el Programa Mujeres Jefas de Hogar, disponiendo una capacitación con certificación de este servicio en “Prevención de Violencia en el Pololeo” para estudiantes de quinto año que se encontraban cursando la asignatura Práctica II de Intervención.
- La académica Dra. Karla Henríquez efectúa una estancia de investigación en la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, dentro del Grupo SMAG de esa misma universidad como investigadora en el campo de activismo y participación política dentro del proyecto “Movimientos sociales, pandemia y redes de solidaridad”
- La Académica Dra. Karla Henríquez se adjudicó un fondo de investigación de CLACSO, con investigadores adscritos a otras universidades del país.
- El magíster en Psicología Clínica, mención Psicoterapia Sistémica, comienza la evaluación del proceso de acreditación de postgrado. Dado el interés, surge una segunda cohorte el 2021.
- La Escuela de Psicología en coordinación con el CAPUBO, efectuó diversos grupos de apoyo emocional en Pandemia dirigido a distintos estamentos de la Comunidad, tales como grupos de estudiantes y docentes.
- Consolidación de equipo de Planta: estabilidad y distribución roles y funciones.
- Consolidación trabajo en equipo con DFI, DVU, Admisión y Comunicaciones.



- Puesta en marcha de nuevas dependencias CAPUBO.
- Generación de evaluaciones de ciclo inicial e intermedio de malla innovada.
- Participación en tres Programas de Magíster de la Universidad: Psicología Clínica, mención Enfoque Sistémico; Políticas Públicas y Género e Intervención Social.

A nivel de Vinculación con el Medio:

- Panelista estable en Programa “ADN Te Escucha” de Radio ADN de parte de la directora de la Escuela, en temas de familia y parentalidad.
- Directora recibe distinción Vocera 2021 por su aparición en los medios de prensa, que visibilizan a la Universidad.
- CAPUBO genera trabajo colaborativo con IPChile para formación en el Liceo Industrial de Santiago.
- Atención psicoterapéutica y supervisión clínica correspondiente ininterrumpida durante todo el 2021 para miembros de la comunidad universitaria y extrauniversitaria, de parte del CAPUBO.

Actividades destacadas

- Conversatorio Agentes de Cambio hacia la Sustentabilidad: acciones ante la crisis socioambiental.
- Charla Magistral Mitos y realidades del cerebro Humano, con el académico de la U. de Chile Dr. Pedro Maldonado.
- Charla Magistral Fronteras y desafíos de la democracia en educación, con el académico brasilero Dr. Fleuri.
- Webinar Documental y conversatorio: Angelina Duval: en el cabaret del cobre. Con el académico Pablo Zuleta.

- Las académicas y académicos de la Escuela de Psicología participaron en diversas actividades académicas externas nacionales e internacionales durante el 2021:
- Paternidades mineras: la centralidad del trabajo en la producción de subjetividades y relaciones sociales. UAM- México. Diciembre. Charla académica Dr. Pablo Zuletta
- IX Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos Institución Organizadora: Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos. Brasil. Octubre. Ponencia Dra. Mónica Salinero.
- XIV International Congress of Clinical Psychology: Presentación Adolescentes hospitalizados por Intento de Suicidios en Chile. Una caracterización Clínica. Poster Dr. Lautaro Barriga
- Congreso Salud Global. Sindemias y retos de la Salud Pública. Universidad de Antioquia. Medellín Colombia. Noviembre. Ponencia académica Viviana Tartakowsky.
- Conversatorio abierto sobre Juventudes y Derechos Humanos, con la académica PhD Mónica Salinero, organizada por la Universidad de Antofagasta. Escuela de Trabajo Social y Escuela de Educación. Septiembre. Expone Dra. Mónica Salinero.
- Presentación libro “Trato de ir Todos los Días”, editorial Metalibro. Santiago. Junio. Comenta Dra. Mónica Salinero.

Contacto: Viviana Tartakowsky Pezoa, directora Escuela de Psicología.
viviana.tartakowsky@ubo.cl

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE DERECHO

La carrera se ha sometido a un proceso de innovación curricular, en el cual se ha implementado: El perfil de egreso en congruencia con un nuevo y renovado plan de estudios; la elaboración de programas de asignatura innovados y vinculados a los resultados de aprendizaje esperados de cada asignatura. Una malla innovada semestralizada, donde se incorporan asignaturas sello de la Facultad de Ciencias Sociales. Las practicas jurídicas de la I a IV y las prácticas profesionales como asignaturas esenciales para el reforzamiento del examen de grado innovado y progresivo en los ciclos de la malla innovada, con el fin de mejorar la tasa de egreso. Se constituyó un equipo docente, que hoy cuenta con 11 profesionales; 6 de ellos con grado de doctor, todos con actualización y reconocimientos en sus áreas de especialización.

Principales Hitos y Logros 2021

- El director de la Escuela de Derecho Fernando Villamizar Lamus fue nombrado como profesor honorario de la Facultad de Derecho de la Universidad Norbert Wiener de Perú.
- Anfitriones y organizadores de la Ceremonia 10 años de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho
- Reconocimiento al Mérito docente de nuestro profesor Mauricio León Cáceres
- Jurado Evaluador sobre temas de Derecho, tecnología e innovación. Prof. Paula Fernández en el II congreso de estudiantes de Derecho organizado por la Red Iberoamericana de Facultades y Escuela de Derecho.
- Felicitaciones del equipo de FAE Metropolitano del Servicio Nacional de Protección especializada a la Niñez y Adolescencia, por el trabajo, compromiso y disposición que la Clínica Jurídica de la Universidad Bernardo O'Higgins ha desarrollado respecto de la tramitación de causas Judiciales de niños, niñas y lactantes y sus respectivas familias de acogidas, derivadas de nuestro programa.
- Cierre del programa colaborativo Participo Informado con la Municipalidad de Pirque. Encuentro entre autoridades y coordinadores del programa. Conversatorios sobre infancia en la Sala Gaete.
- Participación en la Mesa de Infancia (mesa intersectorial), como asesores externos, que nos permite vincular a los estudiantes a situaciones con un gran componente social.

Actividades destacadas

- Conferencia Magistral del Prof. Fernando Villamizar Lamus sobre el Régimen Jurídico de la Delimitación Marítima: Evolución y Desafíos en el Instituto Nacional de Capacitación Académica -INCA. Fecha: 12 de Febrero 2021.
- Conversatorios sobre Derecho y Ciencia Política. Conferencia del Prof. Fernando Villamizar Lamus sobre Régimen Jurídico de la Delimitación Marítima con la Universidad Norbert Wiener, Perú. Fecha: 18 de Febrero 2021.
- Conversatorio "Problemas Jurídicos en Tiempos de COVID". Subtema: Problemática en Derecho Mercantil Internacional. Conferencia del Decano Alain Carrier y Director Fernando Villamizar sobre "Constitución y Tratados Internacionales". Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho y Universidad Nacional de UCAYALI-UNU. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Fecha: 17 de Marzo 2021.

MEMORIA ANUAL 2021 - UBO

- Seminario sobre los “Procesos constituyentes en América del Sur: experiencias comparadas para Chile”. Jueves 06 de mayo
- Conferencia sobre “Los procesos constituyentes: Colombia, Chile y Argentina”. Dr. Fernando Villamizar Lamus. Ciclo de charlas sobre Derecho Constitucional Comparado. 24 de mayo 2021.
- Conferencia “Las Garantías Procesales”. Mg. Álvaro Delgado. Ciclo de charlas sobre Derecho Constitucional Comparado. 26 de mayo
- Conferencia “Protección Constitucional del Derecho de transito de las personas”. Dra. Pamela Celedón y Dra. Paula Fernández. Ciclo de charlas sobre Derecho Constitucional Comparado. 28 de mayo 2021.
- Debate “Justiciabilidad de los Derechos Sociales, económicos y culturales”. Dra. Pamela Celedón y Dra. Paula Fernández. Ciclo de charlas sobre Derecho Constitucional Comparado. 31 de mayo 2021.
- Debate “Poder Constituyente y Derechos Humanos: caso Venezuela”. Dra. Pamela Celedón, Dra. Paula Fernández y Dra. Ángela Rincón (UPAO). Ciclo de charlas sobre Derecho Constitucional Comparado. 4 de junio 2021.
- Charla “el emprendimiento en la población migrante en Chile. Profa. Paula Fernández. FADISMA. 8 de junio 2021.
- Charla “Impacto económico en los medios de comunicación”. Prof. Raúl Peña FADISMA. 10 de junio 2021.
- VII Jornadas Anuales de Investigación. Organiza Universidad Atlántida Argentina. Secretaría de Investigación. Derecho. Ponentes: Doctora Paula Fernández y doctora Pamela Celedón. 23 de agosto 2021
- VII Jornadas Anuales de Investigación. Organiza Universidad Atlántida Argentina. Secretaría de Investigación. Derecho. Ponente: doctora Gabriela flores “el Accountability judicial como control externo de las decisiones de la Corte Suprema en la cultura legal chilena”. 24 de agosto 2021.

- VII Jornadas Anuales de Investigación. Organiza Universidad Atlántida Argentina. Secretaría de Investigación. Derecho. Ponente: Dr. Fernando Villamizar Lamus “el caso Almonacid Arellano y el control de convencionalidad en la Corte Interamericana de derechos humanos (CIDH)”. 27 de agosto 2021.
- Discurso apertura por el Decano Alain Carrier en el II congreso de estudiantes de Derecho organizado por la Red Iberoamericana de Facultades y Escuela de Derecho. 23 de septiembre 2021.
- Jurado Evaluador eje 3. Derecho, tecnología e innovación. Prof. Paula Fernández en el II congreso de estudiantes de Derecho organizado por la Red Iberoamericana de Facultades y Escuela de Derecho. 24 de septiembre 2021.
- Encuentro Nacional Red Tejiendo Justicia-Discapacidad. Ministerio de Justicia en Colombia. Presentación sobre la “normativa internacional e internacional sobre la Discapacidad”. Director Fernando Villamizar Lamus de la Escuela de Derecho de la Universidad Bernardo O´Higgins. 29 de septiembre 2021.
- Encuentro Nacional Red Tejiendo Justicia-Discapacidad. Ministerio de Justicia en Colombia. Presentación sobre “Labora de la Escuela de Derecho UBO en apoyo a los discapacitados a través de la Clínica Jurídica”. 29 de septiembre 2021.

Cantidad de Publicaciones 2021: 12

Contacto: Fernando Villamizar Lamus,
director Escuela de Derecho.
fvillamizar@ubo.cl

ESCUELA DE PERIODISMO

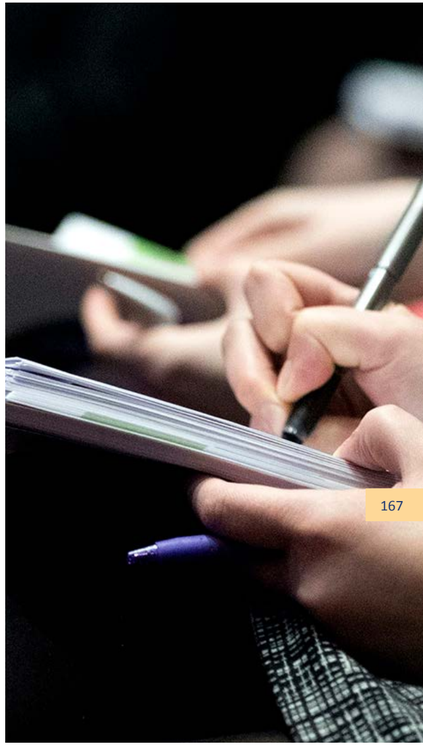
La Escuela de Periodismo de la Universidad Bernardo O'Higgins, además de su rol académico, promueve actividades de extensión, internacionalización y programas colaborativos de vinculación con el medio, junto al contacto permanente con titulados de la Carrera. Igualmente, labores de aseguramiento de la calidad y la implementación y revisión del proceso de innovación curricular.

El periodista de la UBO es un profesional de las comunicaciones orientado a desarrollarse en los ámbitos de la investigación periodística y la entrega informativa, manejando distintos lenguajes y estrategias narrativas multiplataforma. Es formado con énfasis en el manejo de la comunicación corporativa, el periodismo de datos y el desarrollo de la profesión con visión sustentable.

Principales Hitos y Logros 2021

- Programa colaborativo de Vinculación con el Medio sobre asesorarías de comunicación y marketing a emprendedoras del Centro de Negocios Sercotec Maipú.
- Programa colaborativo de Vinculación con el Medio sobre asesorarías de comunicación y marketing a emprendedoras del Centro de Negocios Sercotec Estación Central en conjunto con el Instituto Profesional de Chile (IPChile).
- Elección del Centro de Estudiantes de la Escuela de Periodismo (CEP-UBO).
- Proceso de evaluación del Ciclo Inicial de la malla curricular innovada de la Carrera de Periodismo.
- Realización de 16 procesos de prácticas profesionales, en medios de comunicación masivos, periodismo institucional y organizacional, como también en ámbitos de emprendimiento.
- Titulación de 16 estudiantes, correspondientes a las cohortes 2016, 2017, 2018 y 2019.
- Consolidación del Círculo de Graduados y Amigos de la Escuela de Periodismo, en el que participan tituladas y titulados de distintas cohortes a través de reuniones mensuales entre sus integrantes y el equipo directivo de la Escuela.

Contacto: Fernando Seymour Dobud,
director Escuela de Periodismo.
fernando.seymour@ubo.cl



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

La Escuela de Trabajo Social es un espacio académico multicultural respetuoso y promotor de la diversidad y la libertad de pensamiento, orientado a formar pro Universidad Nacional o sentido ético y espíritu de servicio, capaces de comprender las complejidades de la sociedad, orientando su quehacer profesional a la mejora de la calidad de vida de las familias y la sociedad en su conjunto.

El profesional de esta carrera se constituye como agente transformador de la realidad, generando intervenciones sociales a partir de individuos, familias y colectivos; con el fin de promover el bienestar social y contribuir a mejorar su calidad de vida, atendiendo a las necesidades multiculturales e interculturales, que demandan un enfoque sistémico y ecológico ante el abordaje de las micro y macro contingencias propias de las complejidades sociales contemporáneas.

Principales Hitos y Logros 2021

- Se realiza COIL con la Universidad nacional de Córdoba, denominado “Chile manifestaciones sociales contemporáneas: género, clase y raza “
- Se trabajó con 24 centros de prácticas, insertando al 100% de los alumnos y alumnas correspondientes a Práctica I de Observación y Práctica II de Individuo y Familia.
- Se desarrolla presencialmente programa colaborativo “Diálogos Intergeneracionales”
- Alumna de primer año de la carrera, lidera mesa de trabajo con estudiantes de todas las carreras de la Universidad, en el taller trazando juntos el camino hacia la UBO sustentable.

Actividades Destacadas

- Webinar internacional “Investigación e incidencia con familias desde un enfoque basado en derechos humanos” organizado con la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Webinar internacional “La implicancia de la intervención profesional: Desafíos en Tiempos de pandemia” Se contó con la presencia de perito de la Corte Suprema de Justicia de la provincia de Buenos Aires.
- Webinar internacional “Y después del desastre ¿Qué? Aportes desde el Trabajo Social las Comunicaciones” organizado con la Escuela de Periodismo, contando con la participación de la Cruz Roja Internacional y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Clase Espejo en modalidad Híbrida, asignatura Fundamentos Teóricos del Trabajo Social y su Intervención Situada. “El trabajo Social desde una mirada Latinoamericana”. Se contó con la participación de académicas de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Clase Espejo “La inclusión comienza desde el hogar” se contó con la participación de académicas de la Universidad de Costa Rica.

Publicaciones 2021: 1

Contacto: Marlen Lineros Saavedra, directora Escuela de Trabajo Social.
mlineros@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

DOCENCIA DE POSTGRADO

2021

DIRECCIÓN GENERAL DE POSTGRADOS

Es el organismo que se encarga de la gestión estratégica y operacional de los programas de magíster y los diplomados conducentes a magíster de la Universidad, proponiendo al Vicerrector Académico líneas de acción futura para su desarrollo, buscando asegurar su crecimiento y desarrollo armónico y sostenible en el tiempo. Asimismo, debe velar por el aseguramiento de la calidad de los programas, a través de la coordinación permanente con las Facultades, a quienes corresponde la gestión académica de postgrado.

Para el cumplimiento de sus funciones, la Dirección General de Postgrado se organiza a base de las siguientes unidades: la unidad de Operación Académica, la unidad de Operación Administrativa, y la unidad de evaluación curricular de aprendizaje y evaluación.

Principales Hitos y Logros 2021

- Implementación de los planes innovados curricularmente con perfiles de egreso expresados en resultados de aprendizaje, introducción del sistema de créditos transferibles SCT Chile, articulación con el pregrado y la actualización disciplinar de los programas para aumentar la competitividad de los graduados de magister.
- Concluye proceso de Autoevaluación para la acreditación ante la CNA del MBA-Magister en Gestión Empresarial, Magister en Psicología Clínica y Magister en Educación Diferencial.
- Concluye proceso de Autoevaluación para la reacreditación ante CNA del Magister en Ciencias químico Biológicas.
- Autoevaluación interna del Magister en Salud pública y Magister en Gerencia y Políticas Públicas.
- Proceso de Certificación ISO 9001/2015 de Gestión para el egreso y rendición del
- Examen de grado para los programas de Postgrado
- Estrategia de aumento de tasas de graduación
- Participación de la DGPG en el curso de pares evaluadores institucionales de la CNA
- Participación de la DGPG en la feria de Learn Chile de postgrado
- Innovación curricular de 3 programas de magister: Magister en Psicología Clínica, Magister MBA- Gestión Empresarial, Magister en Educación Diferencial

- Creación de 3 programas nuevos de Magister: en Ingeniería Informática, semipresencial, Magister en Gestión de Energías Sustentables e Innovación Tecnológica en Hidrógeno Verde, no presencial y Magister en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución, semipresencial, con opción de doble graduación con la Universidad de Murcia.
- Titulación efectiva de 54,76%
- Graduación de 177 magísteres
- Aumento de la oferta de 11 a 14 programas de magister
- Emisión de 401 diplomas de diplomados

Contacto: Raquel Morales Alarcón, directora General de Postgrados.
raquel.morales@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

CAPÍTULO III

CAPÍTULO III

VINCULACIÓN CON EL MEDIO E INVESTIGACIÓN

2021

CAPÍTULO III

DIRECCIÓN DE ALUMNI

Unidad que reúne a los egresados y graduados de todas las carreras de la Universidad, promueve el trabajo en conjunto, y organiza encuentros con el fin de aumentar la interacción entre los graduados y la Universidad, reflexionando en torno a temáticas e inquietudes comunes. Además, genera actividades y proyectos especiales para compartir información y experiencias profesionales y personales. Sirve de apoyo, guía y acompañamiento al desempeño de los ex alumnos, efectúa un seguimiento a los procesos de inserción laboral de nuestros graduados y contribuye a mejorar su empleabilidad.

Principales Hitos y Logros 2021

- Competencias para la Empleabilidad.
- 2ª. Versión del Curso “Autogestión para la Efectividad Personal”. Facilita el despliegue de habilidades requeridas por el mercado laboral y claves para un buen desempeño.
- Seminario Postgrado: Liderazgo en tiempos de incertidumbre.
- Charlas Diseña tu carrera y las 5 etapas de tu carrera. Orientación profesional y vocacional que promueve la identidad profesional.
- Inserción laboral
- Realización de 31 talleres de empleabilidad básicos y avanzados como apoyo a la inserción laboral.
- Encuentro laboral BUPA para carreras de la Facultad de Salud a modo de dar a conocer la empresa y ofrecer espacios laborales.
- Talleres de empleabilidad realizados por TATA Consultancy Services empresa multinacional, enfocados en desarrollar habilidades tecnológicas básicas para aumentar sus posibilidades de inserción laboral.
- Realización en conjunto con la CUP de la 1ª. Feria laboral CUP.
- Realización en conjunto con la Red Universitaria Alumni de la Feria laboral 2021.
- Realización en conjunto con la Red Universitaria Alumni de un ciclo de charlas virtuales enfocadas en temas de empleabilidad.
- Semana de la empleabilidad UBO. Consistió principalmente en la realización de la Feria Laboral UBO 2021 y un ciclo de charlas de empleabilidad.
- Se difundieron 1579 ofertas laborales a través del Portal de Empleo y correos electrónicos.
- Realización de 74 asesorías psicolaborales a titulados de pregrado.
- Emprendimiento. Realización de actividades que fomentan el emprendimiento.
- Webinar: Formalización del empleo”. Recomendaciones y consejos para formalizarse ante SII y obtener beneficios tributarios.
- Webinar: Cómo asesorar a un emprendedor, lecciones para hacerlo bien.

- Webinar Los Psicólogos también podemos ser emprendedores.
- Webinar: ¿Cómo implementar una consulta nutricional exitosa?
- Webinar: Emprendimiento en Fonoaudiología
- Taller de Emprendimiento: incluye las cuatro áreas más importantes del emprendimiento, modelo de negocios, formulación y evaluación de proyecto, marketing digital (e-commerce y RRSS) y propiedad intelectual.
- Retroalimentación académica e institucional de planes de estudios y perfiles de egreso.
- Realización de focus group al 100% de las carreras en régimen de pregrado.
- Realización de 113 actividades académicas disciplinares y de empleabilidad con participación de titulados de pre y postgrado.
- Participación de más de 650 titulados y graduados de pre y postgrado en actividades académicas disciplinares y de empleabilidad.
- Participación de 84 empleadores en actividades académicas y disciplinares.

- Realización de charlas de experiencias profesionales/laborales y de emprendimiento que contaron con 15 titulados de pregrado como relatores.
- 77% de la base de datos de titulados de pregrado con contacto actualizado.
- 86% de la base de datos de graduados de postgrados con contacto actualizado.
- Participación de 30 egresados, 71 titulados, 30 empleadores, 28 centros de prácticas/campos clínicos y 12 expertos en procesos de retroalimentación académica.
- Participación de 597 estudiantes de últimos años, egresados y titulados en talleres y charlas de empleabilidad.
- Participación de 31 graduados de postgrado en Seminario de Liderazgo en tiempos de incertidumbre.
- Participación de 444 titulados en ferias laborales realizadas el año 2021
- Participación de 398 empresas en ferias laborales realizadas el año 2021.
- Participación de 84 titulados de pregrado en actividad de emprendimiento.

Contacto: Alejandra Becerra Carrasco, directora de Alumni.
abecerra@ubo.cl

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN

Es unidad ofrece diversos programas en modalidad de diplomados y cursos de capacitación, actualizados de acuerdo a los requerimientos del mundo laboral y cuyos temas van enfocados a la Seguridad, Defensa, Gobernabilidad, Salud, Educación, Logística, Administración, Tecnología, Sustentabilidad y otros de interés nacional. Para esto, cuenta con un destacado cuerpo de académicos y relatores, expertos en procesos de formación, siendo capaces de cubrir los requerimientos actuales. El desarrollo de estos programas es ejecutarlo de forma presenciales, no presenciales (sincrónicos y asincrónicos) y blearning, en modalidad abierta y cerrada, según los requerimientos de las instituciones públicas y privadas.

Principales Hitos y Logros 2021

- Participación de Directora como Evaluadora de los premios RECLA 2021 en la categoría Mejores Prácticas en Educación Continua
- Participación en Feria Learn Chile (Feria Virtual Estudiar en Chile: postgrados y formación continua) versión 2021 junto a distintas universidades de Latinoamérica.
- Participación en el IX congreso de Educación Continua Nacional: “De lo local a lo Global”, realizado en la Universidad de Talca.
- Participación activa en la Red de Educación Continua de Latinoamérica (RECLA) y en el XXI Encuentro Internacional RECLA – Portugal.
- Exitosa realización de auditorías volviendo a recertificar nuestra Dirección para Normas ISO9001:2015 y NCh2728:2015.
- Primera Convocatoria Programa de Movilidad Virtual INILATmov+ 2021: En el marco del compromiso de nuestra universidad con la expansión a nivel internacional, se forma parte del programa de movilidad virtual en la que participan IES de Argentina, Brasil, Colombia, México y Perú. Es que se ofrecen 50 cupos gratuitos para el segundo semestre de este 2021 en cursos de nuestros diplomados.
- Ceremonia de Licenciatura en Ciencias de la Educación a más de 150 alumnas,
- Alianza UDLA Ecuador: Con el objetivo de generar una instancia de cooperación en Formación Continua, es que se desarrolló el programa internacional Gerente Emprendedor, en conjunto con la Dirección de Educación Continua de la Universidad de las Américas –Ecuador, en el que participan ex alumnos UBO y un docente de nuestra dirección.
- Incremento de alumnos en programas de diplomados de actualización profesional para los graduados y titulados
- Más de 1600 participantes en programas de nuestra dirección
- Más de 200 participantes en Programas de Licenciaturas
- Realización de Curso Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud, trabajo ejecutado en coordinación con la Facultad de Ciencias Médicas y su equipo de Campos Clínicos.
- Gran participación en Fondo de Becas Academia Subdere, presentando 20 programas para sus funcionarios postulantes.
- Capacitación a 150 enfermeros del Comando de Salud del Ejército a nivel nacional en
- Curso de salud familiar para la atención primaria de salud

Contacto: Patricia González Riveros, directora Dirección de Educación Continua y Capacitación.
pgonzalez@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS COLABORATIVOS

Representa la instancia de mayor relevancia que posee la universidad en sus relaciones con el entorno, toda vez que a través de ella se materializa de manera privilegiada, pero no excluyente una relación horizontal y bidireccional. Al estar integrados los procesos formativos de pre y postgrado se contribuye al logro de los resultados de aprendizaje de las asignaturas a las cuales tributan. Asegurando a la vez, el aporte y la participación de todos los estudiantes, académicos, instituciones contrapartes y beneficiarios. Junto con lo anterior estas actividades tienen especial significancia al estar en contacto directo con la comunidad comprendiendo y atendiendo sus necesidades y aportando una solución en conjunto, a las problemáticas planteadas. Otro aspecto importante, que aporta consistencia a la labor de los programas colaborativos es el sistema de gestión de sus procesos, donde cada uno de ellos, se implementa a partir de etapas que guían su accionar como son: presentación del proyecto; implementación y medición de la contribución a la comunidad.

Principales Hitos y Logros 2021

- Ganador del Concurso FIC Valorización de excedentes alimentarios para la formulación de alimentos solidarios y saludables GORE RM. Nace del programa Recuperación Alimentaria del Mercado Mayorista Lo Valledor, beneficiando a mas de 28.030 personas en situación de pobreza y/o vulnerabilidad.

- Número de Programas Colaborativos de VCM vigentes	34
- Número de Docentes participantes	170
- Número de Estudiantes participantes	3.948
- Número de Beneficiarios directos e indirectos	61.309 (12.461 directos, 48.848 indirectos)
- Número de Instituciones Beneficiadas con programas	55
- Número de Comunas Beneficiadas	23
- Número de Prácticas de Estudiantes	771
- Número de Tesis Vinculantes e Investigaciones Vinculantes	14
- Número de Convenios Nacionales	174
- Número de Convenios Internacionales	138
- Número de Carreras participando	26
- Número de asignaturas tributando	97

Contacto: Armando Torres Concha, director General de Programas Colaborativos.
armando.torres@ubo.cl

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CENTRO INTEGRATIVO DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA APLICADA

El CIBQA está comprometido en desarrollar investigación innovadora en el área de las Ciencias Biologías y Químicas estableciendo trabajo colaborativo entre sus integrantes y con investigadores externos. Además de formar a estudiantes de pregrado y postgrado de diversas áreas que buscan integrar componentes científicos a su especialidad. Sus investigaciones se han enfocado principalmente en (i) Conductas celulares asociadas al desarrollo, procesos invasivos y degenerativos durante patologías, (ii) Integración Básico-Aplicada en la interfase de Salud Pública (iii) Sustentabilidad, Medio Ambiente y Energía.

Principales Hitos y Logros 2021

- Finaliza el trabajo del laboratorio de Virología UBO, el cual formó parte de la Red Laboratorios Universitarios para la detección de COVID 19 del Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Publicaciones en revistas de alto impacto en área de biología y química
- 3 solicitudes de patentes de Invención
- Subvención a la Instalación en la Academia denominado “Fortalecimiento del área de catálisis y química computacional del Centro Integrativo de Biología y Química Aplicada de la UBO”
- Conferencia del Premio Nobel de Química Roald Hoffmann de la Universidad de Cornell junto al Premio Nobel de Química profesor Rudolph Marcus
- Ciclo de charlas magistrales de Química Computacional, dictadas por profesores e investigadores de las más prestigiosas universidades del mundo, como Cornell, Caltech, UCLA, Yale
- Adjudicación del XVIII Concurso de Investigación y Desarrollo en Salud, FONIS 2021, con el proyecto “Guía de recomendaciones para la toma de decisiones de equipos hospitalarios sobre el acceso y uso de la tecnología de soporte vital y procesos de muerte en pacientes críticos adultos”
- Adjudicación de Fondecyt Regular 2021, titulado Ferrocene-based ionic liquids applied as burning rate catalysts for composite solid propellants”
- Adjudicación de Postdoctorado Fondecyt 2021, proyecto titulado “Mechanistic Insights into the Activation of σ-Bonds by Aluminyl Anions and Their Performance in Oriented Electric Fields: A Computational Perspective”
- Adjudicación Climat-Amsud, titulado “Dancing in the rain: seasonal killifishes population ecology and developmental dynamics in a seasonal regime undergoing climate change”
- Adjudicación de Beca Santander Universidades para la financiar la pasantía de académico.
- Participación en congresos nacionales e internacionales de especialidades.

Cantidad de Publicaciones 2021: 71

Marisol Gómez Arancibia, jefa Centro Integrativo de Biología y Química Aplicada.
marisol.gomez@ubo.cl

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS NATURALES Y SUSTENTABILIDAD

Centro que desarrolla investigación científica básica y aplicada con el fin de promover la salud de los ecosistemas y la sustentabilidad de las actividades productivas. Su investigación en torno a la salud de los ecosistemas se operativiza en torno a cuatro líneas de investigación: i) efecto de actividades humanas sobre ecosistemas (contaminación, invasiones biológicas, entre otros), ii) adaptación de organismos a perturbaciones antrópicas, iii) remediación y protección ambiental y iv) efecto de los componentes de los ecosistemas sobre la salud humana y animal.

Principales Hitos y Logros 2021

- Adjudicación de los dos primeros proyectos FONDECYT Regular del centro.
- Adjudicación del primer proyecto FONDEF IdeA I+D del centro
- Licenciamiento de la primera marca comercial, Ruta del Tricahue®, generada por un proyecto del centro.
- 25 investigaciones publicadas en revistas de corriente principal.
- Adjudicación de 4 proyectos financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo del Gobierno de Chile. 2 FONDECYT Regular, 1 FONDECYT de Iniciación y 1 FONDEF IdeA.
- Participación en 15 actividades de divulgación científica
- Se destaca a 2 investigadoras y un investigador por contribuir a la innovación y transferencia de conocimiento. Reconocimiento otorgado por la Dirección de Transferencia, Emprendimiento e Innovación.
- Investigadora es destacada en programa Igualmente Sabias Científicas sin Fronteras de Explora RM Norte https://youtu.be/nppbVW1UViM.
- Publicación de 1 libro de divulgación “Ruta del Tricahue, guía del visitante”Inauguración de nuevas dependencias, habilitándose 100 m2 para oficina y laboratorios.

Cantidad de Publicaciones 2021: 25

Contacto: Carolina León Valdebenito, jefa CIRENYS.
carolina.leon@ubo.cl

OBSERVATORIO EN GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

El Observatorio de Gestión de Riesgo de Desastres de la Universidad Bernardo O'Higgins está compuesto por un equipo de profesionales de diversas especialidades relacionadas con la temática. Tiene como objetivo su consolidación como Centro de Investigación Aplicada en temas de Reducción de Riesgo de Desastres. Está radicado en la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, y busca ser una plataforma de colaboración para el desarrollo de políticas públicas en el país.

Principales Hitos y Logros 2021

- Publicación libro "Héroes en la Ruta del Riesgo de Desastres"
- Publicación libro "Un inquilino no bienvenido"
- Jefa del OBGRD se conforma como panelista en temas de Cambio Climático en matinal de TVN "Buenos días a todos"
- Edición de N°57 de la Revista Geográfica de Chile Terra Australis
- Edición del primer número especial de Geográfica de Chile Terra Australis "Erosión Costera y Dinámica Litoral"
- IPGH destaca trabajo realizado por el OBGRD en reunión anual en México, principalmente por el liderazgo de la jefa del OBGRD en materias como la publicación del Atlas de Amenazas y Desastres en Chile y el libro para niños "Héroes en la Ruta del Riesgo de Desastres"
- Nota en el Mercurio por libro para niños "Héroes en la Ruta del Riesgo de Desastres"
- Adjudicación de proyecto PAT 2022 del IPGH
- Adjudicación de proyecto WeRobotic
- Se realizaron varias ponencias en seminarios nacional e internacionales en materia de Cambio Climático y Riesgo de Desastres
- Publicación de columnas de opinión en medios de comunicación
- Reelección de la jefa del OBGRD como líder del grupo de Riesgo de Desastres de la Comisión de Geografía del IPGH
- Realización y participación en webinar
- Desarrollo del I Taller Panamericano en Geomática y Desastres, con mas de 300 conectados a nivel internacional

Cantidad de Publicaciones 2021: 4

Otros

- Participación del OBGRD en medios de comunicación escrita y radial

Contacto: Fabiola Barrenechea Riveros, directora Escuela de Ciencias de la Tierra.
fabiola.barrenechea@ubo.cl

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ECOSISTEMAS HÍDRICOS

Nace en julio de 2019 y es dependiente de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología. CIDEH es un centro de investigación especializado en la investigación de las aguas subterráneas. Trabajamos en la elaboración de modelos conceptuales de acuíferos, modelos numéricos, estudios de recarga de acuíferos y estudios de agua en salares. Como objetivo general este primer año se propuso como meta principal su posicionamiento a nivel nacional.

Principales Hitos y Logros 2021

- Adjudicación Proyecto ANID del Fondo de Investigación Estratégica en Sequía: "La Megasequía y el agotamiento de las aguas subterráneas en el Acuífero de Santiago: una oportunidad para conocer el acuífero y mejorar su gestión en un clima cambiante" por un monto total de $ 296.000.000

Cantidad de Publicaciones 2021: 5

Otros:

- Exposición 1ra Jornada ALHSUD en marzo de 2021. Christian Herrera L.
- Título: Edades de las Aguas Subterráneas en el norte de Chile
- Publicación de exposición: https://www.flipsnack.com/alhsudchile/revista-alh-sudchile-2021.html
- Link para visualización de exposición: https://www.youtube.com/watch?v=3Zz-vtQ99Wjo&t=152s

Contacto: Christian Herrera Lameli, jefe Centro Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos
christian.herrera@ubo.cl

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

Equipo de investigación especializado en el estudio sistemático del pasado de Chile y América, desde la mirada analítica e interpretativa de la historiografía. Desarrolla sus líneas de trabajo en torno al estudio interdisciplinario del pasado histórico precolombino de los Andes meridionales, la época de la colonia hispana y la formación del Estado Nacional y la República en Chile. Tiene por objetivo generar nuevos conocimientos en el ámbito de la Historia con un énfasis interdisciplinario, vincular nuestro quehacer en investigación con programas de pre y postgrado y fomentar la interacción con académicos e instituciones de educación superior chilenos y extranjeros.

Principales Hitos y Logros 2021

- Aparición en prestigioso ranking QS, posicionando el campo disciplinar del CEH en lugar 13 a nivel nacional y 68 a nivel latinoamericano.
- Firma de convenio de cooperación internacional con la Universidad de Pisa-Italia (ubicada entre las mejores 500 universidades del mundo)
- Postulación y adjudicación de 3 proyectos Fondecyt (2 regulares y 1 de iniciación)
- Indexación de revista Autoctonía en repositorio ERIH-PLUS (postulación en Scielo y Scopus)
- 30 investigaciones publicadas en revista de corriente principal WOS y Scopus de parte de investigadores titulares y asociados al CEH.
- Edición y publicación de la Colección O'Higgins, edición de 2 proyectos editoriales a ser publicados en 2022 (libros con referato externo, propios del CEH).
- Desarrollo, ejecución y finalización de proyecto EXPLORA TARAPACÁ (ANID-CHILE)
- Desarrollo y ejecución de convenios internacionales: seminarios permanentes de investigación con Universidad de Buenos Aires y Universidad de California, Davis.
- Participación en Congresos y Seminarios internacionales y Nacionales de la Especialidad
- Adjudicación y ejecución de 4 proyectos Fondecyt-ANID
- Incremento de investigadores asociados y fortalecimiento de las redes internacionales del CEH.
- Publicación de dossier SCOPUS en convenio con la Universidad de Buenos Aires

Cantidad de Publicaciones 2021: 30

Contacto: Germán Morong, jefe Centro Estudios Históricos.
german.morong@ubo.cl

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

El centro es una unidad organizativa, constituida por un conjunto de académicos y académicas que se integran, según criterios de productividad y jerarquía académica, para desarrollar una o más de las siguientes actividades: investigación y docencia de postgrado, generación y soluciones acotadas en el área de educación y pedagogía, vinculación académica con los diferentes medios y redes afines, como asimismo el estudio de temas estratégicos para la universidad y sus redes identitarias.

Principales Hitos y Logros 2021

- Creación de servicio de visualización SmarData. (Smart Data Institucional; https://www.ubo.cl/analisis-institucional/smart-data-institucional/)
- Aparición en el prestigioso ranking internacional QS, América Latina
- Publicaciones en revistas de alto impacto de modelos de gestión institucional y análisis de política pública y educación
- Analizador de datos en sistema Power Be, divido en tres secciones: información institucional, información contexto nacional, posicionamiento institucional (nacional e internacional)
- Realización de 30 informes con análisis de datos para toma de decisiones institucionales, requerimientos de vicerrectorías, direcciones, escuelas y procesos de acreditaciones
- Se entrega información institucional en 45 momentos a organismos nacionales, tales como SIES, CNED, Sistema de Acceso, INE, Contraloría, CNA, y CPEIP, así como rankings nacionales e internacionales
- Siete investigaciones publicadas y una aceptada en revistas de alto impacto desde el CII, tres de ellas en conjunto con centros de investigación institucional e internacional.
- Trece investigaciones en revisión en revistas indexadas.
- Participación en tres concursos para fondos concursables de investigación institucional y externos. Uno de ellos adjudicado y otro en espera de respuesta.
- Participación en el eventos científico:
- International Conference on Tourism, Technology & Systems, to be held at the University of Cartagena, in Cartagena de Indias, Colombia
- Posicionamiento en los rankings nacionales e internacionales mejorando las posiciones en ellos. Lugar 13 nacional en el ranking SCIMAGO, 29 en el ranking THE América Latina y 37 en el ranking La Tercera.

Cantidad de Publicaciones 2020: 7

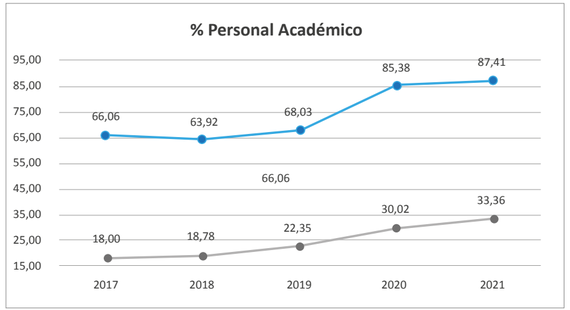
Contacto: Raquel Flores Bernal, jefa Centro de Investigación en Educación.
raquel.flores@ubo.cl

CENTRO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

El Centro de Investigación Institucional (CII), tiene como objetivo generar conocimiento sobre la educación superior y políticas públicas, desde los contextos nacionales e internacionales, así como de los procesos de reflexión e instalación de los mecanismos de gestión y calidad institucionales.

Principales Hitos y Logros 2021

- Aparición en el prestigioso ranking internacional QS, Mundial y en UI GreenMetric
- Publicaciones en revistas de alto impacto de modelos de gestión institucional y análisis de política pública y educación.
- Creación del Centro de Ciberseguridad.
- Patentación de cuatro procesos de gestión institucional.
- Ejecución del sistema integrado de datos Smart Data Institucional que es un Analizador de datos en sistema Power Be, divido en tres secciones: información institucional, información contexto nacional, posicionamiento institucional (nacional e internacional).
- Elaboración de 30 informes con análisis de datos para toma de decisiones institucionales, requerimientos de vicerrectorías, direcciones, escuelas y procesos de acreditaciones
- Se entrega información institucional en 45 momentos a organismos nacionales, tales como SIES, CNED, Sistema de Acceso, INE, Contraloría, CNA, y CPEIP, así como rankings nacionales e internacionales.
- Investigaciones publicadas en revistas de alto impacto desde el CII
- Participación en tres concursos para fondos concursables de investigación institucional y externos. Uno de ellos adjudicado.
- Participación en variados eventos científicos tales como:
- International Conference on Tourism, Technology & Systems, to be held at the University of Cartagena, in Cartagena de India, Colombia
- Posicionamiento en los rankings nacionales e internacionales mejorando las posiciones en varios de ellos: QS Mundial lugar 19, Scimago lugar 14
- Se ha logrado patentar cuatro procesos de gestión institucional:
- Sistema y método para evaluar la calidad de una universidad a través de la percepción de los estudiantes
- Sistema y método para la gestión estratégica en los servicios educativos:
- Sistema de aseguramiento de calidad para una universidad: Sistema de aseguramiento de la calidad para la universidad.
- Sistema de gestión de servicios estudiantiles



Contacto: Alexis Matheu Pérez, director de Análisis Institucional.
alexis.matheu@ubo.cl

DIRECCIÓN DE TRANSFERENCIA, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

La Dirección de Transferencia, emprendimiento e Innovacion (DTEI) a través de sus unidades: Oficina de Proyecto y Oficina de Transferencia entrega soporte a la universidad en la postulación de fondos concursables para el desarrollo de I+D+i+e y en el proceso de protección de la propiedad intelectual generada por sus académicos, mediante generación de políticas y reglamentos que favorezcan e incentiven la innovación dentro de la Universidad.

Nuestra Misión es contribuir a la misión de la Universidad, agregando valor al conocimiento generado en la Universidad Bernardo O'Higgins, mediante la promoción de un sistema de innovación abierta, que proteja y transfiera los resultados de la investigación al medio social y productivo en un sistema de trabajo colaborativo.

Principales Hitos y Logros 2021

- Obtención de Política de Investigación y de Reglamentos del Académico de Pregrado y de Postgrado actualizados
- Implementación de nueva Unidad de Vinculación con la Industria y la Sociedad en la Dirección de Transferencia, Emprendimiento e Innovación
- Implementación de una nueva Unidad de Investigación y Desarrollo Interdisciplinario en la Dirección de Investigación y Doctorados
- Habilitación de áreas para investigación interdisciplinaria.
- Asignación de áreas de trabajo para investigación interdisciplinaria.
- Entrega de Programa de formación a cada Centro de investigación, a cada Facultad y para la DTEI y la DID, para atender sus necesidades en innovación basada en I+D
- Ejecución del Programa de formación de capacidades de innovación: comprende 3 grandes módulos de Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento, cada uno con contenidos lectivos mínimos y una actividad o ejercicio práctico para evaluar la capacidad de investigadores e investigadoras de aprender y aplicar cada temática presentada.
- Entrega anual de estimación de indicadores de generación y fortalecimiento de capacidades en innovación y propuesta de mejora
- Entrega de Propuesta de Plan piloto de investigación interdisciplinaria.
- Implementación de Plan piloto de I+D interdisciplinaria

- Consolidación de la vinculación con colaboradores.
- Lanzamiento de concursos vinculación industria –empresa
- Adjudicación de concursos vinculación industria –empresa
- Habilitación de Plataforma PODIO para seguimiento de proyectos adjudicados.
- Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los indicadores propuestos, y propuesta de mejora.
- Entrega del Diagnóstico de las capacidades de innovación en los estudiantes de pre y postgrado de la Universidad para elaboración de línea base
- Propuesta de Plan Piloto de Fomento a la innovación estudiantil
- Implementación de Concurso de Emprendimiento Estudiantil UBO INicia
- Habilitación de Plataforma PODIO para seguimiento de proyectos adjudicados
- Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los indicadores propuestos, y propuesta de mejora
- Levantamiento de resultados de I+D con potencial de transferencia: comprende la adecuación de Formulario de declaración de invención, Evaluación de tecnologías
- Sociabilización externa de avances proyecto Ines49
- Se obtuvo el diagnóstico de la equidad de género y carrera funcionaria. Revisión de Política de Investigación para incorporar criterios de equidad de género de forma transversal

- Cuatro nuevos equipos que participan en la implementación del Programa Piloto de Investigación Interdisciplinar UBO
- Realización de scouting de resultados de investigación al interior de la Universidad
- Solicitud de Patente 202101762: Uso del estetrol como tratamiento para la endometriosis, inventor: Renan Orellana
- Solicitud de Patente 202103509: Sistema para lavado de bomba de hormigón con recuperación de agua, Inventores: Uranía Buxton y Sebasti
- Solicitud de Patente 202103672: Material de silicona funcionalizada con nanopartículas de cobre que reduce la carga bacteriana y la formación de biopelícula
- Solicitud de patente: Mechanisticsinsights on the thermal decomposition af ammonioum perchlorate: the role of amino-functionalized magnetic nanoparticles, Inventor: Cesar Morales y Gabriel Abarca
- Aumento de estudiantes que participan en concurso de UBO Inicia:
- Incremento en el N° de tesis de pregrado y postgrado vinculadas a la industria y/o sociedad:
- Aumento de los académicos involucrados en iniciativas de estudiantes financiada por el Proyecto
- Aumento en la adjudicación de proyectos con fondos externos
- Incremento de proyectos de investigación vinculadas a la industria y/o sociedad financiados con el proyecto Ines 49.

- Desarrollo de la Metodología de trabajo del Programa ReDI, la cual permitió en una primera etapa, que los investigadores que participen del programa inter-disciplinario puedan acelerar la obtención de una prueba de concepto de sus proyectos en curso

Cantidad de Publicaciones 2021: 28

Otros

Participación de la UBO en workshop estratégico Metared X Chile: para desarrollar los principales objetivos estratégicos de la red, tuvo lugar con 13 instituciones de educación superior y 19 directivos de las áreas de emprendimiento de instituciones públicas y privadas a nivel nacional.

https://bit.ly/3t1wgaA

Contacto: Patricio Flores Moraga, director de Transferencia, Emprendimiento e Innovación.
patricio.flores@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV

VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y DESARROLLO

2021

CAPÍTULO IV

DIRECCIÓN GENERAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Es el organismo encargado de planificar, organizar, dirigir y controlar el Sistema de Aseguramiento de Calidad de la Universidad y los procesos estratégicos institucionales, además de liderar, gestionar y ejecutar instancias y procesos inherentes a la acreditación institucional; a la acreditación y aseguramiento de la calidad de carreras y programas de postgrado y de ejecutar acciones de auditoría académica que redunden en la mejora continua de actividades, procesos y resultados institucionales, de acuerdo a lo establecido en las Leyes N° 21.091 y N° 20.129.

Esta Dirección General es la encargada de supervisar en términos generales, los siguientes procesos:

1. Aseguramiento de la Calidad en carreras y programas sin acreditación obligatoria. Proceso certificado ISO 9001:2015 por la empresa española AENOR.

2. Acreditación Obligatoria: institucional, de carreras y de programas. Proceso certificado ISO 9001:2015 por la empresa española AENOR.

Estudios, levantamiento, propuestas de mejora, gestión de calidad, auditoría y control interno de procesos.

Pincipales Hitos y Logros 2021

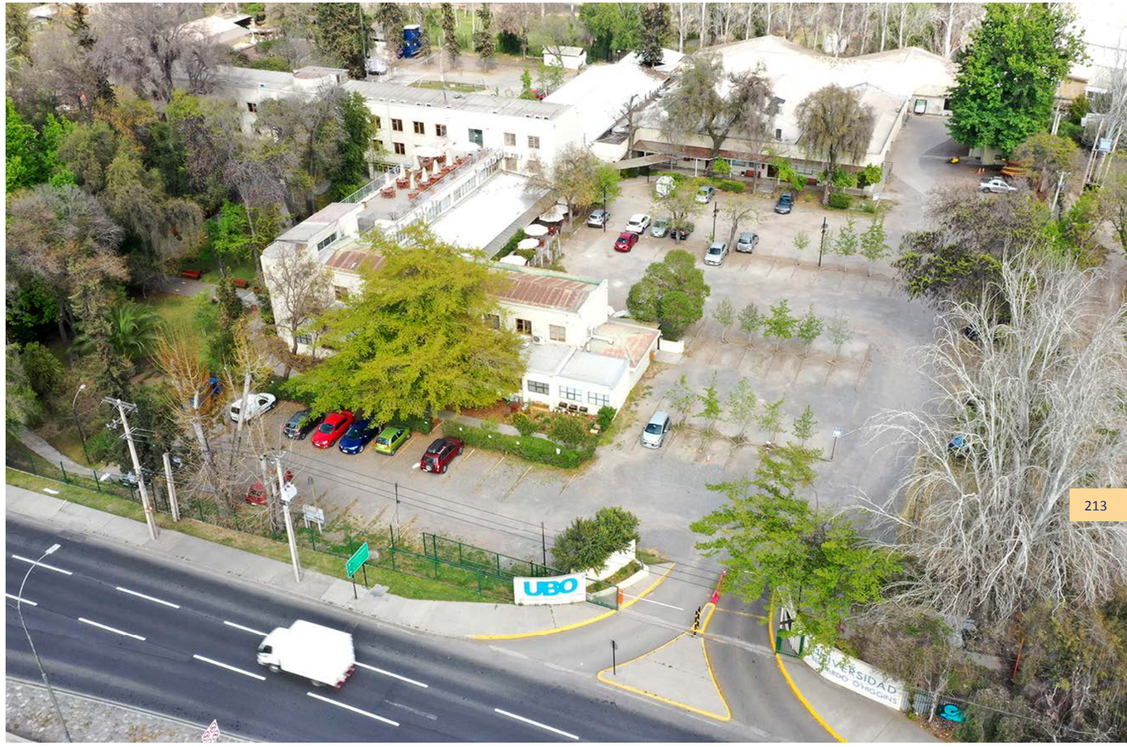
- 2 procesos de acreditación de carreras de pedagogía 2020 con acreditación resuelta: Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media (4 años) y Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación para Enseñanza Básica y Media (4 años).
- 1 proceso de acreditación de carreras de pedagogía 2020 con Evaluación Externa Alternativa finalizada y en espera del pronunciamiento de la CNA: Pedagogía en Educación Diferencial con Mención.
- 2 procesos de acreditación de carreras de pedagogía 2021 con su fase de Autoevaluación finalizada y entregada a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Acreditación actual se encuentra extendida hasta la realización de la Fase de Evaluación Externa, que fue suspendida por Pandemia y en espera de activación. Las carreras son: Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Historia y Geografía en Enseñanza Media.
- 1 proceso de acreditación de carreras de pedagogía 2022 con su fase de autoevaluación iniciada: Pedagogía en Educación General Básica con Mención.
- 1 proceso de acreditación de programas de postgrado 2020 con su fase de Evaluación Externa suspendida por Pandemia y en espera de activación. Magister en Psicología Clínica, con mención en Psicoterapia Sistémica.
- 2 procesos de acreditación de programas de postgrado 2020 con Evaluación Externa Alternativa finalizada y en espera del pronunciamiento de la CNA: Doctorado en Educación y MBA Magister en Gestión Empresarial.

- 1 proceso de acreditación de programas de postgrado 2021 con su fase de Autoevaluación finalizada y entregada a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Fase de Evaluación Externa fue suspendida por Pandemia y en espera de su activación: Magister en Educación Diferencial, con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje.
- 1 proceso de acreditación de programas de postgrado 2022 con su fase de Autoevaluación finalizada y entregada a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA): Magister en Ciencias Químico Biológicas.
- 1 proceso de acreditación de programas de postgrado 2022 con su fase de Autoevaluación en proceso: Doctorado en Ciencias.
- 5 procesos internos certificados bajo norma ISO 9001:2015 que se suman a los 11 ya certificados, totalizando 16 procesos acumulados.
- Inducción y trabajo colaborativo con las coordinaciones de aseguramiento de calidad de la VRA, VRAF, Facultades y Carreras. Asimismo, se agregó durante 2020 a la coordinación de A.C. de la VVCMeI (Sistema de Gestión de Calidad).
- 2 cursos de capacitación e inducción en temas de calidad, que tuvieron como público objetivo los directivos de la UBO. Estas capacitaciones fueron: Curso de Introducción a Certificación ISO 21001 organizado por la DGAC.
- 24 procesos de autoevaluación (evaluación interna) de carreras, tanto de aquellas con acreditación obligatoria, como aquellas bajo el proceso de evaluación interna certificado ISO 9001: 2015, por la DGAC.
- 1 programa piloto de postgrado (Magister en Educación Diferencial) bajo mod. No presencial, sometido a proceso de evaluación QA, en su Evaluación Interna.

- 9 carreras sometidas a evaluación QA dentro del proceso de Evaluación Interna certificado por la DGAC, bajo la norma ISO 9001:2015.
- 10 procesos o actividades institucionales auditados por la DGAC, como mecanismo de Aseguramiento de la Calidad para la Mejora Continua: Evaluación Docente – Postulación Docente - Seguimiento de Egresados - Impacto de Programas Colaborativos - Centros de Investigación - Análisis Institucional - Deserciones Estudiantiles (DGOA) - DVU - Mantención de Infraestructura - Biblioteca.
- 1 asesoría externa referida a la incorporación de la modalidad no presencial en la oferta académica institucional, por la agencia ACREDITA CI del Colegio de Ingenieros.
- 1 asesoría externa para la actualización del Sistema de Aseguramiento de la Calidad Institucional.
- especto de la preparación para la incorporación de la modalidad no presencial formalmente en la oferta académica de pregrado en la UBO, se llevó a cabo una tercera asesoría de la agencia ACREDITA CI, para el proyecto: Fortalecimiento de Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad a modalidades no presenciales de la Universidad Bernardo O’Higgins.
- Ampliación del alcance del SGC de la VRACyD certificado bajo la Norma ISO 9001:2015, con la incorporación de dos (2) procesos de Rectoría, lo que permite avanzar en el desarrollo de un SGC integrado para toda la Institución.
- Actualización del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) Institucional, con el desarrollo de la nueva versión del Mapa de Macroprocesos de la UBO y la identificación de todos los Procesos y Subprocesos de la Institución.

- Participación en la Red de Aseguramiento de la Calidad de la CUP.
- Participación como expositor en el 1er Congreso Internacional de Educación Superior, organizado por la Fundación Aequalis, titulado: “La nueva dimensión de aseguramiento de la calidad y cómo abordar su incorporación en la gestión de una I.E.S. Caso de la Universidad Bernardo O’Higgins”.
- Patentamiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) bajo el concepto de patente de innovación en Australia y publicado en las páginas European Patent Office (EPO) y World Intellectual Property Organization (WIPO). Patente AU 2021105723.
- Patentamiento del Modelo de Gestión del Servicio al Alumno bajo el concepto de patente de innovación en Alemania y publicado en las páginas European Patent Office (EPO) y World Intellectual Property Organization (WIPO). Patent number: 20 2021 105 248 - Ein Studenten – Service - Management – System.

Contacto: Humberto León Flores, director General de Aseguramiento de la Calidad.
humberto.leon@ubo.cl



DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL:

Unidad orientada a informar para la toma de decisiones y la planificación universitaria en áreas tales como admisión, planes de estudios, recursos humanos, asuntos estudiantiles, finanzas, instalaciones, entre otras. El objetivo principal es hacer gestión de la información como mecanismo de autorreflexión institucional, o sea, comprender estadísticamente la institución. La DAI provee de información oficial a las instancias externas que lo requieran, así como a la organización de información respecto del entorno en que ésta se desenvuelve. Es posible afirmar que la DAI es el espacio donde tiene lugar la autorreflexión organizacional, que opera, al menos, en dos sentidos: el primero como mecanismo de acoplamiento al entorno, y el otro como mecanismo de corrección de desviaciones. Dentro de la dirección, el Centro de Investigación Institucional (CII), tiene como objetivo generar conocimiento sobre la educación superior y políticas públicas, desde los contextos nacionales e internacionales.

Principales Hitos y Logros 2021

- Aparición en el prestigioso ranking internacional QS, Mundial y en UI GreenMetric
- Publicaciones en revistas de alto impacto de modelos de gestión institucional y análisis de política pública y educación.
- Creación del Centro de Ciberseguridad.
- Patentación de cuatro procesos de gestión institucional.
- Ejecución del sistema integrado de datos Smart Data Institucional que es un Analizador de datos en sistema Power Be, divido en tres secciones: información institucional, información contexto nacional, posicionamiento institucional (nacional e internacional).
- Elaboración de 30 informes con análisis de datos para toma de decisiones institucionales, requerimientos de vicerrectorías, direcciones, escuelas y procesos de acreditaciones
- Se entrega información institucional en 45 momentos a organismos nacionales, tales como SIES, CNED, Sistema de Acceso, INE, Contraloría, CNA, y CPEIP, así como rankings nacionales e internacionales.
- Investigaciones publicadas en revistas de alto impacto desde el CII
- Participación en tres concursos para fondos concursables de investigación institucional y externos. Uno de ellos adjudicado.
- Participación en variados eventos científicos tales como:
- International Conference on Tourism, Technology & Systems, to be held at the University of Cartagena, in Cartagena de India, Colombia
- Posicionamiento en los rankings nacionales e internacionales mejorando las posiciones en varios de ellos: QS Mundial lugar 19, Scimago lugar 14

- Se ha logrado patentar cuatro procesos de gestión institucional:

  - Sistema y método para evaluar la calidad de una universidad a través de la percepción de los estudiantes

  - Sistema y método para la gestión estratégica en los servicios educativos:

  - Sistema de aseguramiento de calidad para una universidad: Sistema de aseguramiento de la calidad para la universidad.

  - Sistema de gestión de servicios estudiantiles

- Participación en eventos científicos tales como:

  - Management model and strategic management in higher education, continuous improvement, and impact in rankings Evento: WorldCist'21 - Novena Conferencia Mundial sobre Sistemas y Tecnologías de la Información, que se celebrará en la isla Terceira, Azores, Portugal, del 30 al 31 de marzo al 1 y 2 de abril de 2021. Expositor Tomás Flores

  - El 5G como vector de soberanía nacional: oportunidades y desafíos Evento: MICRADS´21 - El Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Aplicada a la Defensa y Seguridad 2021, que se realizará en la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", en Cartagena, Colombia, entre el 18 y el 20 de agosto de 2021.

  - Técnicas Biplot para Bigdata en el estudio de ranking internacionales de Educación Superior y su apoyo a la gestión universitaria Evento: MICRADS´21 - El Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación Aplicada a la Defensa y Seguridad 2021, que se realizará en la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", en Cartagena, Colombia, entre el 18 y el 20 de agosto de 2021.

- El uso de la inteligencia artificial en el sector minorista online: el caso del supermercado eBag Evento: CISTI'2021 - 16ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, a celebrar entre el 23 y 26 de junio de 2021, en Chaves, Portugal

- World-class Universities, a Dynamic Multivariate Analysis Through International Rankings Evento: CISTI'2021 - 16ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, a celebrar entre el 23 y 26 de junio de 2021, en Chaves, Portugal

- LIEN AVEC L'ENVIRONNEMENT, VALEUR AJOUTÉE ET QUALITÉ, CONTEXTE DE L'UNIVERSITÉ BERNARDO O´HIGGINS Dirección General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico 05 chemin des Frères Aissiou Ben Aknoun, BP 143,16030-Argel-Argelia.

- Inclusive Education policies and working with diversity within the classroom. The case of Pedagogy in Primary Education students at Bernardo O´Higgins University. ICITED 2021 International Conference in Information Technology & Education July 15-17, Sao Paulo, Brazil

- Macroeconomic Relations between Chile and Africa Observed through Big Data Analysis. Realities and Perspectives.

- The 2021 International Conference on Marketing and Technologies" (ICMarkTech'21), en Tenerife (España)

Contacto: Alexis Matheu, director Análisis Institucional.
alexis.matheu@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Unidad orientada al desarrollo, crecimiento y apoyo tecnológico de las áreas que contribuyen a la organización de la universidad. El objetivo principal es contribuir con la automatización, mantenimiento y mejoramiento de los servicios que ofrece la universidad a nivel tecnológico.

La DGTI, soporta, administra y gestiona, los proyectos tecnológicos que estén alineados con su estrategia institucional y procesos regulatorios a los cuales la universidad participa. La Dirección también soporta la infraestructura tecnológica, que permite que la universidad permanezca interconectada entre los campus para sí mismo brindar los servicios tecnológicos.

Principales Hitos y Logros 2021

- Creación Data-Center RDZ II
- Instalación de equipos para trasformación digital de salas de clases y laboratorios.
- Interconexión entre los campus y centros de atención.
- LMS Moodle pregrado y postgrado
- Trasformación digital trabajo hibrido administrativo.
- Implementación de boleta electrónica.
- Mesa de ayuda colaboradores UBO
- Programación académica pre-grado.
- Programación académica post-grado.
- SGV 2 Extensión.
- Implementación Firewall Fortinet.
- Implementación Sistema de gestión de servicios.
- Redundancia de internet.
- Proyecto conectividad Biblioteca Campus Central.
- Historial Dinámico de Alumnos.
- Calendarización de los programas innovados.
- Migración DFI y FACEDU.
- Office 365 para docente y alumnos.

Principales Actividades

- Finalización del primer curso de CIO para Latinoamérica finalizando con éxito la especialización.
- Especialización al equipo de proyectos en Herramientas para el diseño y formulación de proyectos.
- Participación activa con el CSIRT, en el cual trabajamos en conjunto en los aspectos de ciberseguridad.

Contacto: Mario Cuadra Seguel, director General de Tecnologías de la información.
mario.cuadra@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

CAPÍTULO V

CAPÍTULO V

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

2021

CAPÍTULO V

DIRECCIÓN DE VIDA UNIVERSITARIA

Tiene por misión, satisfacer y canalizar las diversas necesidades estudiantiles, posibilitando el acceso a las ayudas y beneficios que la institución pone a disposición de la comunidad universitaria.

Asimismo, promueve el desarrollo integral de los estudiantes, estableciendo políticas orientadas al acompañamiento del desarrollo humano, el mejoramiento en su calidad de vida, el compromiso y conciencia social, generando espacios donde los alumnos puedan demostrar sus habilidades y la creatividad. Para el cumplimiento de estas funciones, cuenta con las áreas de: Beneficios y Cuidado Integral del Alumno, Retención, Bienestar estudiantil y Calidad de Vida y, Gestión de servicios y Atención estudiantil.

Principales Hitos y Logros 2021

- Creación de 4 programas de talento estudiantil, enfocados en el apoyo integral desde las áreas de: Liderazgo, emprendimiento, deporte y, cultura y arte.
- Implementación de una nueva credencial virtual para toda la comunidad estudiantil de pregrado y postgrado, facilitando el uso y acceso en los diferentes beneficios y servicios, internos y externos.
- Implementación de nuevo sistema de reservas online, el cual permite hacer uso de espacios internos con el cumplimiento de aforos y capacidad, a la vez, generar atenciones estudiantiles con agendamiento de horas, para estudiantes de pregrado, postgrado y educación continua.
- Aumento en los servicios estudiantiles para cubrir la demanda de los alumnos de pregrado, postgrado y educación continua.
- Mayor participación estudiantil y crecimiento de los centros de estudiantes.
- Posicionamiento de los servicios brindados por las 3 áreas de la dirección.
- Alto porcentaje de retención estudiantil.

Contacto: David Núñez Villalobos, director de Vida Universitaria.
david.nunez@ubo.cl

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS

Contribuye al logro de la misión y visión de la UBO, como una Unidad de Información para la docencia, investigación y vinculación con el medio, gestionando los servicios y recursos de información para satisfacer los requerimientos científicos, técnicos y culturales de la comunidad, colaborando en los procesos de generación y difusión del conocimiento, fortaleciendo las habilidades informacionales de los integrantes de su comunidad académica, tendientes a lograr un espíritu de superación, innovación y autonomía.

Principales Hitos y Logros 2021

- Digitalización de recursos bibliográficos en una nueva plataforma de visualización. todo bajo la protección de Ley de Derecho de Autor (Ley 17.336 art. 71K). Servicio ya disponible en Portal de Bibliotecas: Buscador de Bibliografías digitalizadas. (https://bibliografias.ubo.cl)
- Habilitación de nueva Biblioteca para Postgrado e Investigación, en Campus Rondizzoni I.
- Nuevo Portal de Bibliotecas, en una nueva interfaz gráfica y de diseño: https://biblioteca.ubo.cl
- En lo concerniente a la mejora continua de los procesos del Sistema de Bibliotecas, durante el año 2021, Biblioteca obtuvo la recertificación ISO 9001:2015 del proceso Desarrollo de Colecciones.

Contacto: Daniella Vidal López, directora de Bibliotecas
daniella.vidal@ubo.cl

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

CAPÍTULO VI

CAPÍTULO VI

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

2021

CAPÍTULO VI

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMISIÓN

La Dirección General de Admisión tiene como función principal la planificación, organización e implementación de los procesos de admisión de los programas de pregrado y postgrados de la universidad. Además, debe planificar e implementar todas las acciones de difusión universitaria de pregrado y acciones de venta para programas de postgrado, con el objetivo ocupar las vacantes proyectadas para los procesos de admisión, contribuyendo de esta manera a la visibilidad y posicionamiento de toda la oferta formativa de la universidad entre sus públicos de interés.

Dentro de su estructura, se encuentran las unidades de Admisión de Pregrado y Admisión de Postgrados.

Admisión Pregrado

- Primer proceso de admisión en el que la Universidad se adscribió al financiamiento de la Gratuidad.
- La Universidad desarrolla su primer proceso de admisión habiéndose adscrito al Sistema de Acceso y cumpliendo la normativa definida por el Comité Técnico del subsistema universitario. Es importante destacar que, a partir del 2021.
- Implementación de un plan de difusión virtual durante el primer semestre y que se desarrolló en una modalidad semi presencia.
- Primer proceso de admisión donde se implementó la matrícula 100% online para alumnos nuevos., lo que significó un importante avance tecnológico y en atención de alumnos, quienes pudieron realizar su proceso a distancia desde distintos lugares del país. Cabe destacar, que el proceso fue valorado por el 87% de nuestros alumnos con nota sobre 5,0.
- Implementación de un contact center remoto para la gestión de contactabilidad de las acciones de difusión y admisión alumnos nuevos.
- En septiembre del 2021 se firma del convenio con la Asociación Chilena del Bachillerato Internacional que tiene 27 establecimientos educacionales asociados adscritos al programa.
- UBO Gaming Fest: si bien se desarrolló a inicios del 2022, fue una actividad que se enmarcaba dentro del plan de difusión universitaria. En esta primera versión, asistieron 575 personas.

Admisión Postgrado

- Ampliación de la oferta de programas en modalidad no presencial con un total de 9 Magíster: Magíster en Educación, Magíster en Gerencias y Políticas Públicas, Magíster de Energías Sustentables e Innovación en Hidrógeno Verde, Magíster en Comunicación, Marketing y Nuevos Negocios, Magíster en Educación Diferencial Mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje, Magíster en Genero e Intervención Social, Magíster en Sistemas Integrados de Gestión; Seguridad y Salud en el Trabajo; Calidad y Medio Ambiente, Magíster en Gestión de Proyectos, Salud Pública Con Especialización En Gestión e Atención Primaria de Salud .
- Oferta nuevos programas para el 2021: Magíster en Intervención Fonoaudiológica en la Deglución modalidad semipresencial, Magíster en Ingeniería Informática modalidad semipresencial y Magister De Energías Sustentables e Innovación en Hidrogeno Verde modalidad no presencial.
- Implementación de CRM Admisión Postgrados que tiene como objetivo automatizar la gestión de contactabilidad, seguimiento de potenciales postulantes y cierre de admisión de parte de los ejecutivos.
- Más de 30 actividades de difusión y vinculación con el medio para la difusión de los programas de magíster, encabezadas por los directores de programas o profesionales invitados como relatores.
- Principalmente: Webinar, charlas, ferias virtuales, conversatorios.
- Por segundo año consecutivo admisión de Postgrados participó en la “III Feria Virtual Estudia en Chile”, organizada por Learnchile
- Se elaboró propuesta Manual de Admisión de Postgrados para Admisión 2022.

Principales Hitos y Logros 2021

- La universidad ocupó el primer lugar en el índice de postulaciones a nivel nacional entre las instituciones que participan en el Sistema de Acceso Universitario, obtenido el mayor número de postulaciones por cada vacante ofertada, con 15,4 preferencias por vacante.
- Admisión Pregrado: 1.327 alumnos nuevos matriculados, alcanzando el 98% de ocupación de vacantes ofertadas para primer año. Se logró un 95% de ocupación total de vacantes considerando programas de prosecución.
- Apertura de la carrera de Medicina, ubicando al programa en el 5° lugar a nivel nacional como una de las carreras con mayor índice de postulación por vacante ofertada.
- Más del 85% de los alumnos nuevos ingresaron a nuestra casa de estudios con el beneficio de la Gratuidad.
- Mejoramiento de la calidad de estudiantes: tanto el promedio NEM como el Promedio PDT de ingreso a la UBO presenta un incremento sostenido desde el 2018. Respecto al promedio NEM, este corresponde a un 6,2 ubicando a nuestra Casa de Estudios en el tercer lugar entre las Universidades Privadas. En relación al promedio PDT este fue de 520 puntos, ubicando a nuestra Institución en la octava posición entre las Universidades Privadas del país según indicadores presentados por la Dirección de Análisis Institucional.
- El total de actividades de difusión pregrado desarrolladas en el año 2021, considerando actividades en la UBO y de difusión externas, permitieron generar una base de datos de más de 42.000 registros (un aumento de un 28,4% respecto al año anterior).

- Admisión Postgrado: 74% de cumplimiento de meta total de matrícula 2021, incluyendo vacantes de programas presenciales y no presenciales y un 84% de cumplimiento de las metas si consideramos solo las vacantes de programas no presenciales.
- En el año 2021 se registró una matrícula de 474 alumnos nuevos al cierre del proceso en el mes de diciembre, registrando un aumento de 110 alumnos en relación al proceso 2020, lo que corresponde a un crecimiento de 30, 21%
- Con la matrícula 2021, se registró un crecimiento de un 47% en ingresos respecto del año anterior.
- Las campañas de difusión de programas de magíster en redes sociales 2021, generaron 10.500 leads, lo que corresponde a un 7,51% de crecimiento respeto del año anterior.

Contacto: Priscilla Pizarro Fernández., directora General de Admisión.
priscilla.pizarro@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAS

Esta unidad tiene como misión fundamental fortalecer la gestión y el desarrollo del personal. Velando por mantener un clima laboral que fomente el buen desempeño, el compromiso, la responsabilidad, la excelencia y la mejora continua, a disposición de las distintas unidades académicas y de apoyo institucional.

Dentro de su orgánica, se encuentran la Subdirección de Gestión de Personas y la Subdirección de Desarrollo Organizacional.

Principales Hitos y Logros 2021

- Actividades que propenden el desarrollo de personas, la adquisición y entrenamiento de competencias técnicas y habilidades personales:
- Se gestiona marcha blanca de las inducciones diferenciadas: consolidado por direcciones y ejecución de inducciones.
- Programa UBO+Conectados Transversal
- Programa UBO+Conectados Líderes
- Programa inglés para colaboradores
- Gestión de becas de perfeccionamiento: Se gestionaron y entregaron 26 becas de perfeccionamiento a colaboradores/as de planta.
- Gestión del Plan de Capacitación derivado de la DNC y creación de tablero de control de capacitación.
- Actividades que propenden la mejora del Clima Laboral:
- Aplicación Encuesta de Clima Laboral con un 75,26% de participación y con un clima global evaluado en 3,18 puntos de 4,00, categoría “favorable”.
- Otras actividades que propenden la cultura organizacional, conciliación y salud integral de los/as colaboradores/as y sus grupos familiares:
- Campaña de vacunación contra la influenza.
- Campaña Juntos nos Cuidamos.
- Difusión UBO Datos.
- Actividades de conciliación laboral.
- Actividades que propenden el desarrollo de personas, la adquisición y entrenamiento de competencias técnicas y habilidades personales:
- Se gestiona marcha blanca de las inducciones diferenciadas: consolidado por direcciones y ejecución de inducciones.
- Programa UBO+Conectados Transversal: Programa enfocado a entregar distintas herramientas con foco en la mejora en equipos de trabajo, comunicación, planificación y organización, así como entregar herramientas que faciliten el trabajo a los/as colaboradores/as en el contexto COVID-19.

- Programa UBO+Conectados Líderes: Se realizaron 3 webinar enfocados en fortalecer competencias y habilidades de los/as líderes de la UBO, “Líderes que Inspiran”.
- Programa inglés para colaboradores: Se entregan cupos gratuitos para colaboradores/as que acceden a distintos niveles.
- Gestión de becas de perfeccionamiento: Se gestionaron y entregaron 26 becas de perfeccionamiento a colaboradores/as de planta, para aportar a su desarrollo y adquisición de grados académicos y/o competencias (aporte de financiamiento a programas de magíster y doctorados; carreras de pregrado y diplomados) –según fuera el caso– se brindó un importante porcentaje de aporte económico.
- Gestión del Plan de Capacitación derivado de la DNC y creación de tablero de control de capacitación, lo que permite mantener un sistema adecuado para el seguimiento y gestión respecto a la adquisición y desarrollo de competencias de las personas, visualizando las distintas unidades superiores y distintas categorías de competencias.

Actividades que propenden la mejora del Clima Laboral:

- Aplicación Encuesta de Clima Laboral con un 75,26% de participación y con un clima global evaluado en 3,18 puntos de 4,00, categoría “favorable”.
- Otras actividades que propenden la cultura organizacional, conciliación y salud integral de los/as colaboradores/as y sus grupos familiares:
- Campaña de vacunación contra la influenza, con valores preferenciales para familiares.
- Campaña Juntos nos Cuidamos: difusión a través de mailings semanales.
- Difusión UBO Datos: Newsletter mensual para informar sobre convenios, beneficios u actividades relevantes para los/as colaboradores/as.
- Actividades de conciliación laboral: actividades de integración familiar, concursos y regalos para hijos/as de colaboradores/as, concurso de Halloween, concursos de dibujo y pintura vacaciones de invierno, Escuela de Verano.
- Entrega de polera, blusa/camisa institucional, para promover “Camisetéate con la UBO”.
- Eventos virtuales masivos: Fiesta de fin de año UBO.
- Actividades que propenden el fortalecimiento institucional en materia de gestión de personas, calidad y acreditación:
- Actualización descriptores de cargo para los procesos de acreditación en normas ISO, resultando las auditorías exitosas sin no conformidades.
- Participación en certificación de la norma ISO 9001:201.
- Certificación en la NCh3262:2012.
- Actividades que propenden el fortalecimiento de aspectos legales:
- Obligación de informar mensualmente el Libro de Remuneraciones Electrónico a partir del mes de octubre de 2021 en el portal de la Dirección del Trabajo.
- Aplicación de la ley 21.327 sobre la obligación de realizar el registro electrónico laboral de los contratos individuales de trabajo y sus anexos en la Dirección del Trabajo.
- Aplicación de la ley 21.342, sobre la obligación de contratar del seguro colectivo para la cobertura de enfermedades ocasionadas por COVID.

- Actualización del sistema de registro de asistencia para teletrabajo y trabajo presencial.
- Índice global de Clima Organizacional del 3,18 (de un máximo de 4) con una participación del 75,26% de la población encuestada.
- Certificación en NCh3262, sin no conformidades.
- Apoyo en las Auditorías de Calidad y Acreditación Institucionales, sin no conformidades.
- Campaña de vacunación anti influenza. Inmunizando a 500 personas entre colaboradores e integrantes de su grupo familiar.
- Cafés virtuales. Conversatorios online con una participación de 30 colaboradores conectados desde áreas trasversales de la Universidad.
- Diversos webinars y programas alineados a salud mental.
- Entrega de aguinaldos de fiestas patrias y navidad, mediante giftcard digital a nuestros/as colaboradores/as contratados/as.

Contacto: Jorge Kornfeld Neumann, director General de Personas.
jkornfeld@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Dirección encargada de velar por el adecuado funcionamiento de los servicios y de todas las instalaciones de la universidad, además, es responsable de las medidas de seguridad integral que afecten a las personas e instalaciones físicas y de material y del sistema de adquisiciones y de mantenimiento de las instalaciones universitarias; también tiene a cargo los proyectos de infraestructura que se desarrollen.

Principales Hitos y Logros 2021

- Habilitación del 2do. Piso del pabellón central para la Facultad de Ciencias sociales, para su traslado desde Edificio RDZ I
- Construcción de laboratorios CYRENYS, pabellón Ex VRA
- Normalización eléctrica, 1era etapa (unificación de empalmes y grupo generador)
- Construcción Casa de la Lectura, con una superficie de 96 m2

Campus Casa Central

- Cambio de cubiertas pabellón “C”
- Habilitación oficinas tipo Co-work Facultad de Ingeniería
- Habilitación de oficinas tipo co-work Vicerrectoría de Administración y Finanzas
- Construcción data center CIBQA, pabellón ex VRA
- Habilitación sala croma, ex F-20
- Cambio de cielo en biblioteca
- Instalación y habilitación de detector de incendio laboratorio de Química

Campus Rondizzoni

- Proyecto fotovoltaico en casa de la lectura
- Cambio de cortinas roller en su totalidad al edificio RDZ I
- Normalización de control incendios al edificio RDZ I
- Habilitación Centro de extensión
- Construcción y habilitación Hospital de simulación, edificio RDZ I
- Construcción y habilitación Laboratorio de morfología, edificio RDZ I
- Construcción y habilitación Laboratorio de química y farmacia, edificio RDZ I
- Construcción y habilitación de laboratorio de veterinaria, edificio RDZ I
- Mejoramiento de sistema de bombas, edificio RDZ I

- Proyecto de clima y electricidad (respaldo eléctrico de emergencia) edificio RDZ I
- Reparaciones sistema de extracción de aire, edificio RDZ I
- Construcción y habilitación biblioteca de postgrados, edificio RDZ I
- Construcción de cobertizos para quioscos en terraza, edificio RDZ II
- Adquisición e instalación de equipos para monitoreo eléctrico, edificio RDZ II
- Obras e instalación de paisajismo vertical (muro verde), edificio RDZ II
- Jefatura de Seguridad
- Adquisición de cámaras Termográficas, para control de temperatura al ingreso de los edificios
- Adquisición de PDA (Lectores de códigos) para control de credenciales
- Adquisición de licencias para cámaras del sistema de CCTV
- Instalación de equipamiento de seguridad, para casa de la lectura

Contacto: Juan Jose Diaz Fernández, director General de Administración e Infraestructura
juanjose.diaz@ubo.cl

CAPÍTULO VII
CAPÍTULO VII

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

ESTADOS FINANCIEROS

2021

CAPÍTULO VII

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los señores:

Junta Directiva

Universidad Bernardo O'Higgins

Informe sobre los estados financieros

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Universidad Bernardo O'Higgins, que comprenden el estado de posición financiera al 31 de diciembre de 2021 y 2020 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimien-

tos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros, presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Bernardo O'Higgins al 31 de diciembre de 2021 y 2020 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas.

Santiago, 14 de enero de 2022

Marcelo Bravo Arriagada
Socio

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
(En miles de pesos - M$)

	Notas	31-12-2021 M$	31-12-2020 M$
Activos			
Activos corrientes			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	9.801.472	8.455.924
Otros activos financieros corrientes	6	1.943	3.663
Otros activos no financieros corrientes	7	1.982	-
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	9	4.450.462	3.934.149
Inventarios		15.611	16.054
Activos por impuestos corrientes	10	85.057	52.596
Total activos corrientes		**14.356.527**	**12.462.386**
Activos no corrientes			
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes	9	47.874	350.775
Activos intangibles	8	-	5.694
Propiedades, planta y equipos	11	37.977.200	36.126.863
Total activos no corrientes		**38.025.074**	**36.483.332**
Total activos		**52.381.601**	**48.945.718**

	Notas	31-12-2021 M$	31-12-2020 M$
Patrimonio y pasivos			
Pasivos			
Pasivos corrientes			
Pasivos financieros corrientes	12	1.490.655	1.382.660
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	13	3.589.787	2.080.957
Pasivos por impuestos corrientes	10	127.634	92.204
Otros pasivos no financieros corrientes	15	2.041.113	2.092.350
Provisión por beneficios al personal	14	336.910	268.395
Provisiones corrientes	16	1.639.684	1.675.301
Pasivos corrientes totales		**9.225.783**	**7.591.867**
Pasivos no corrientes			
Pasivos financieros no corrientes	12	7.572.703	8.509.043
Cuentas por pagar no corriente	13	247.777	310.280
Otros pasivos no financieros no corrientes	15	138.804	369.029
Provisiones no corrientes	16	-	-
Total de pasivos no corrientes		**7.959.284**	**9.188.352**
Total pasivos		**17.185.067**	**16.780.219**
Patrimonio			
Capital emitido	17	10.000	10.000
Utilidad (pérdidas) acumuladas		19.718.187	17.084.990
Utilidad (pérdida) del ejercicio		3.031.035	2.633.197
Otras reservas		12.437.312	12.437.312
Total patrimonio neto		**35.196.534**	**32.165.499**
Total pasivos y patrimonio		**52.381.601**	**48.945.718**

Las notas adjuntas números 1 a 20 forman parte integral de estos estados financieros.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ESTADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M$)

		31-12-2021 M$	31-12-2020 M$
Utilidad (pérdida) del ejercicio		**3.031.035**	**2.633.197**
Ingresos de actividades ordinarias	18	25.465.212	22.443.149
Gastos de personal	18	(14.951.001)	(12.803.259)
Gasto por depreciación y amortización	10	(758.764)	(608.658)
Otros gastos, por naturaleza	18	(4.392.995)	(3.648.066)
Provisiones y castigos	18	(1.498.162)	(2.210.110)
Ingresos financieros	18	87.294	47.071
Costos financieros	18	(937.346)	(582.002)
Diferencias de cambio		16.797	(4.928)
Utilidad (pérdida), antes de impuestos		**3.031.035**	**2.633.197**
Gasto por impuestos a las ganancias		-	-
Utilidad (pérdida) del ejercicio		**3.031.035**	**2.633.197**

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

MEMORIA ANUAL 2021

UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS