UBO

UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS

# MEMORIA ANUAL 2022

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

# UBO

## MEMORIA ANUAL 2022

# ÍNDICE


**PALABRAS DEL RECTOR** **6**
ACCIÓN JUNTA DIRECTIVA 10
DIRECTORES TITULARES 11
DIRECTORES SUPLENTES 12
RECTOR, SECRETARIO DE LA JUNTA, TESORERO 13
CONSEJO UNIVERSITARIO 14
ORGANIGRAMA 16

**CAPÍTULO 1**
**LA UNIVERSIDAD BERNARDO O´HIGGINS**
**PROPÓSITO Y ESTRATEGIA** **19**
LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
PROPÓSITO Y ESTRATEGIA PLAN
ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 20
PROPÓSITOS INSTITUCIONALES 22
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 23
DIAGRAMA ESTRATÉGICO 24
PENSAMIENTO O'HIGGINIANO 26
MODELO EDUCATIVO 30
SELLO FORMATIVO INSTITUCIONAL 31
UBO EN CIFRAS 32
RANKING 34
RECTORÍA 38
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS
ESTRATÉGICOS 44
OFICINA RELACIONES
INTERNACIONALES (ORI) 45
OFICINA DE PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA (OPE) 47
OFICINA DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y
SUSTENTABILIDAD 51
DIRECCIÓN GENERAL DE
COMUNICACIONES Y EXTENSIÓN 54
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES
Y MARKETING 55
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE 60
OFICINA DE ATENCIÓN INTEGRAL
AL ESTUDIANTE 64

**CAPÍTULO 2**
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA** **67**
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO
ACADÉMICO 70
DIRECCIÓN DE DOCENCIA 72
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN
INTEGRAL 76
DIRECCIÓN GENERAL DE
OPERACIÓN ACADÉMICA 78
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ACADÉMICA 79
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN NO PRESENCIAL 82

**FACULTADES Y ESCUELAS** **85**
**DOCENCIA DE POSTGRADO** **176**

**CAPÍTULO 3**
**VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON**
**EL MEDIO E INVESTIGACIÓN** **181**
DIRECCIÓN ALUMNI 182
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y
EDUCACIÓN CONTINUA 185
DIRECCIÓN GENERAL DE
PROGRAMAS COLABORATIVOS 188
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y
DOCTORADOS 189
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
CIBERSEGURIDAD 191
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN ASTRONOMÍA 193
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN 195
RECURSOS NATURALES Y
SUSTENTABILIDAD 195
OBSERVATORIO EN GESTIÓN DE
RIESGO DE DESASTRES 197
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO DE ECOSISTEMAS HÍDRICOS 198
CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS 200
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN 203
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUCIONAL 205
DIRECCIÓN DE TRANSFERENCIA,
EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN 207

**CAPÍTULO 4**
**VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO**
**DE LA CALIDAD Y DESARROLLO** **213**
DIRECCIÓN GENERAL DE
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 214
DIRECCIÓN DE ANÁLISIS
INSTITUCIONAL 218
DIRECCIÓN GENERAL DE
TECNOLOGÍAS
DE INFORMACIÓN 224

**CAPÍTULO 5**
**SERVICIO UNIVERSITARIOS** **227**
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS 230

**CAPÍTULO 6**
**VICERRECTORÍA DE**
**ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS** **233**
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMISIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAS 237
DIRECCIÓN GENERAL DE
ADMINISTRACIÓN E
INFRAESTRUCTURA 242

**CAPÍTULO**
**ESTADOS FINANCIEROS** **247**
INFORME DE LOS AUDITORES
INDEPENDIENTES 248

# PALABRAS DEL RECTOR

La Memoria Institucional del año 2022 de la Universidad Bernardo O'Higgins refleja un año de logros, desafíos y compromiso con búsqueda de la excelencia académica. Durante este periodo, la universidad continuó trabajando para la consolidación de su posición como una institución de educación superior de referencia, destacándose por su calidad educativa, seriedad, investigación y formación integral de sus estudiantes.

Esta memoria destaca el compromiso de la comunidad universitaria en adaptarse y responder a las demandas del entorno, así como el trabajo conjunto para fortalecer la docencia, la investigación y la vinculación con el medio.

Además, se destaca la implementación de innovadoras iniciativas académicas, el fomento de la internacionalización y la contribución al desarrollo social, cultural y educativa.

Nuestra institución cuenta con una trayectoria de 32 años en la que nos hemos enfocado en brindar un servicio de excelencia y calidad a nuestros estudiantes. Como prueba de ello, nos enorgullece contar que durante 2022 vivimos un arduo proceso de acreditación donde todas las unidades de la UBO trabajamos para consolidar el crecimiento de esta casa de estudio.

En la Universidad Bernardo O'Higgins, estamos comprometidos en seguir avanzando y creciendo constantemente, lo que se refleja en nuestros resultados de prestigiosos rankings nacionales e internacionales. Por ejemplo, en el ranking Scimago, que mide la calidad de investigación, nos ubicamos en octavo lugar entre las universidades privadas no CRUCH. Asimismo, en el QS World University Rankings, estamos clasificados dentro de las 9 mejores universidades privadas del país.

Estos logros son fruto del trabajo sistemático y coherente que realizamos en cada una de las áreas que componen nuestra universidad. Además, estamos comprometidos en ofrecer educación superior e investigación aplicada de excelencia. Para demostrar nuestro compromiso con la inclusión y la sustentabilidad, hemos creado desafíos y delineado nuevos caminos que nos permiten avanzar juntos hacia una cultura más innovadora y socialmente responsable.

En este sentido, durante 2022, la Universidad Bernardo O'Higgins se transformó en la primera institución de Educación Superior en obtener la certificación NCH3262 en igualdad de género y conciliación de la vida laboral, familiar y personal.

Nuestro equipo humano está comprometido en seguir apoyando a la comunidad estudiantil en cada etapa de su proceso educativo, como también en mantener los estándares de calidad que nos caracterizan y a trabajar juntos para alcanzar nuevas metas que permitan continuar en esta senda llena de éxitos y satisfacciones.

La Memoria Institucional 2022 de la Universidad Bernardo O'Higgins, es un testimonio del arduo trabajo y los logros alcanzados durante el año, reflejando el espíritu de superación y la búsqueda constante de la excelencia que caracteriza a esta prestigiosa institución.

Dr. Claudio Ruff Escobar
Rector
Universidad Bernardo O'Higgins

UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS

# NUESTRA JUNTA DIRECTIVA

# ACCIÓN JUNTA DIRECTIVA

De acuerdo al artículo 5° de los Estatutos de la Fundación Universidad Bernardo O'Higgins, la Institución es dirigida y administrada, con las más amplias facultades, por una Junta Directiva compuesta por siete miembros, a los que se suman, solo con derecho a voz: el Rector, el Vicerrector de Administración y Finanzas y el Secretario General. Las sesiones de la Junta se caracterizan por la profundidad de los debates y la fundamentación y aportes especializados de los Directores en temas académicos, financieros, estratégicos y de crecimiento, claves para avanzar en el proyecto institucional. La sustantiva acción de la Junta Directiva entrega, en consecuencia, las orientaciones necesarias y el apoyo a la gestión de la Universidad en los distintos escenarios de la vida universitaria.

**Joaquín González**
**Presidente**

## DIRECTORES TITULARES

**Enrique Menchaca**
**Vicepresidente**

**Pauline Caussade**

**Oscar Mezzano**

**Ariana De Vincenzi**

**Julio Von Chrismar**

**Carmen Julia Sepúlveda**

## DIRECTORES SUPLENTES

**Andrea Pinto-Agüero**

**Rodrigo Barriga**

## RECTOR, SECRETARIO DE LA JUNTA, TESORERO

**Claudio Ruff**

**Rector**

**Patricio Wenzel**

**Secretario General**

**Raúl Arismendi**

**Vicerrector de Administración y Finanzas**

# CONSEJO UNIVERSITARIO

**Tomás Flores**

**Kitty Gaona**

**Luis Benites**

**Oscar Acuña**

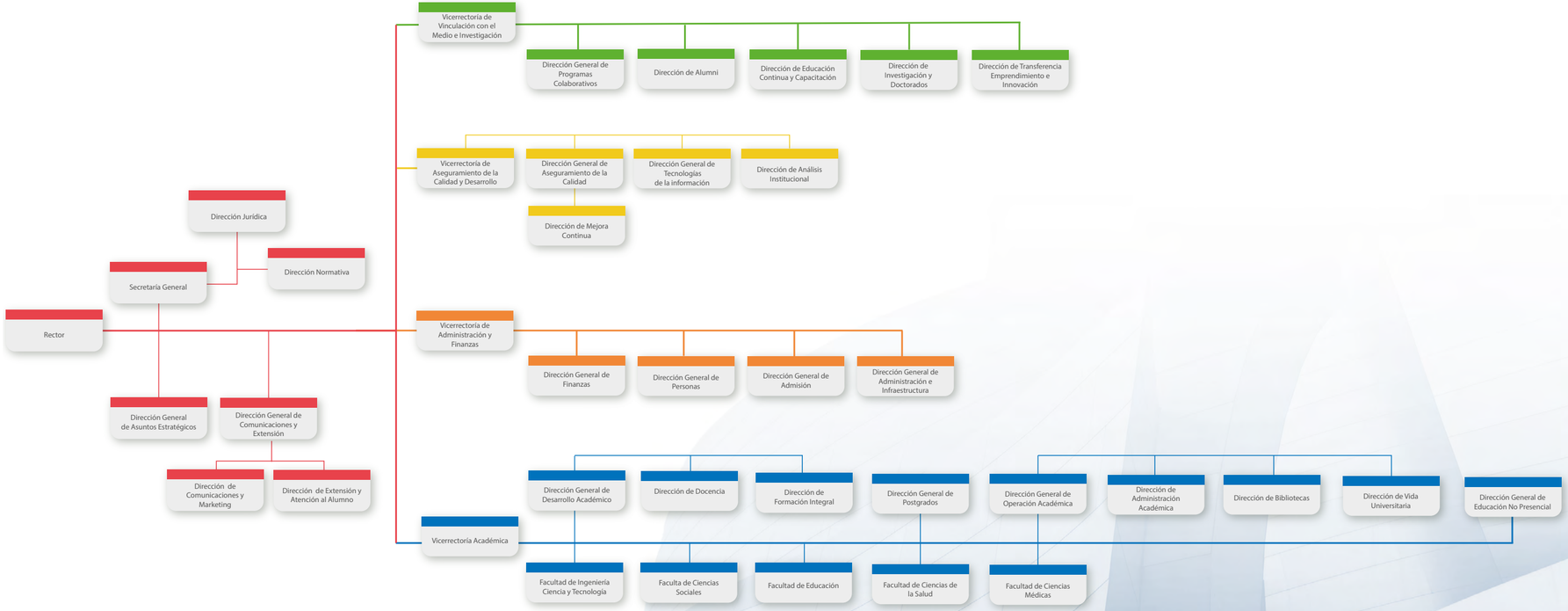
**Katherine López**

**Eduardo Villalón**

**Oscar Bustos**

**Arlette Levy**

# ORGANIGRAMA



UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

# CAPÍTULO 1

## LA UNIVERSIDAD BERNARDO O´HIGGINS
## Propósito y Estrategia

# LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
# PROPÓSITO Y ESTRATEGIA
# PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

## PRINCIPIOS

- Respeto de la dignidad de la persona. ·
- Reconocimiento al mérito.
- Preservación de la identidad nacional.
- Respeto por los valores y tradiciones patrias

## MISIÓN

La Universidad Bernardo O'Higgins forma profesionales y graduados de pre y postgrado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético, propios del pensamiento o'higginiano, favoreciendo la dignidad de las personas, la equidad, la promoción social y el interés público. Contribuye al progreso y desarrollo del país, así como a la preservación de la unidad, identidad nacional y valores patrios, transmitiendo y generando conocimiento a través de los procesos formativos e investigativos; con un efectivo compromiso y vinculación con el medio social y productivo.

## VISIÓN

La Universidad Bernardo O`Higgins aspira a ser reconocida como una institución de educación superior de calidad, que contribuye de manera significativa al bien común y al desarrollo espiritual y cultural del país, formando personas, promoviendo los valores de su tradición histórica, aportando conocimiento científico y vinculándose sistemáticamente con la comunidad nacional e internacional.

## VALORES

- Constancia
- Espíritu de servicio.
- Orden.
- Sentido de libertad.
- Sentido ético.

# PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

I Promover la investigación, creación, preservación y transmisión del saber universal dentro del ámbito de las Ciencias, las Humanidades y las artes y la tecnología; a través de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y la vinculación con el medio tanto nacional como extranjera.

II Contribuir al desarrollo espiritual y cultural del país, de acuerdo con los valores de su tradición histórica.

III Formar graduados, profesionales idóneos y postgraduados, desarrollando el pensamiento autónomo y crítico, junto con la capacidad y conocimientos necesarios para el ejercicio de sus respectivas actividades, sobre la base del conocimiento fundamental de las disciplinas; otorgar grados académicos de licenciado, magíster, doctor, entre otros títulos profesionales y títulos técnicos de nivel superior.

IV Impartir enseñanza de especialización y perfeccionamiento profesional y otorgar los diplomas, certificados de estudio y capacitación, que correspondan.

V Promover la formación continua en sus distintas modalidades y facilitar la formación integral de sus estudiantes.

VI Realizar labores de difusión cultural.

VII Prestar los servicios, la asistencia técnica y la asesoría profesional que convenga.

VIII En general, realizar todas las funciones de docencia, en sus distintas modalidades, investigación básica, aplicada y emprendimiento universitario, así como, la vinculación con el medio nacional y extranjero que sean propias de su carácter universitario.



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Derivado de los nuevos desafíos institucionales para el próximo quinquenio, se determinaron cinco objetivos estratégicos:

1. Fortalecer los procesos formativos, articulando la docencia de pregrado, postgrado y educación continua.
2. Consolidar la interacción de la Universidad con su entorno empresarial, social, cultural y académico, a través de propuestas sustentables y de valor compartido.
3. Generar nuevo conocimiento en las áreas de investigación básica, aplicada y de apoyo a la docencia, acorde con el interés nacional y regional.
4. Consolidar la cultura de aseguramiento de la calidad institucional.
5. Fortalecer la gestión institucional con efectividad operacional y bienestar de los colaboradores

# DIAGRAMA ESTRATÉGICO

Los objetivos estratégicos para el período de planificación 2019 – 2023 son incorporados al Cuadro de Mando Integral que se explica en la siguiente gráfica. En éste los directivos superiores deben concentrar su quehacer y ,de tal manera, dirigir los esfuerzos de todos sus componentes.

- Entregar educación de pregrado pertinente, integral y de calidad fortaleciendo el modelo de formación y la estructura curricular de las carreras.
- Afianzar la interacción de la Universidad con su entorno social, cultural, económico y académico, a través de propuestas sustentables y de valor compartido.
- Una oferta de postgrado y de educación continua que se articule con el pregrado y la investigación, en concordancia con las áreas de desarrollo del país.
- Fortalecer la gestión institucional considerando los nuevos desafíos internos y externos.
- Generar nuevo conocimiento en las áreas de investigación básica, aplicada y de apoyo a la docencia, acorde con el interés nacional y regional.

# O'Higgins

## PENSAMIENTO O'HIGGINIANO

La UBO considera el pensamiento de su patronímico como una fuente de inspiración permanente para el cumplimiento de su misión.

Entre las principales ideas del padre de la patria, se puede señalar: su interés por el estudio, su amor por la libertad, su respeto por la igualdad, su ideal del mérito, su espíritu de servicio público, su visión de futuro y la necesidad de una identidad nacional.

En consecuencia, para él no bastaba conquistar la libertad, generar la igualdad y lograr una moral del mérito en el Estado que estaba forjando, sino, forjar una identidad propia, de allí la importancia que le dio a los símbolos patrios y a la denominación de los habitantes del país los que debían llamarse chilenos.

Para él, el esfuerzo y la educación son las bases del progreso, ya que el país debía formar sus propios hombres de Estado. "Necesitamos formar hombres de Estado, legisladores, economistas, jueces, ingenieros... Sin estos elementos, Chile no será nación ni logrará el fruto de su sacrificio" (O'Higgins, 23 de julio de 1822).

**Su amor a la libertad:** Conoció de las ideas libertarias tanto en el "espíritu carolino" que recogió en el Colegio de Lima, como por las enseñanzas de Francisco de Miranda. Hizo suyas estas ideas y luchó por ellas hasta su muerte. Dejó de lado las riquezas que había heredado y a la cabeza de sus inquilinos se sumó a la lucha por la independencia de Chile. Pese a los desastres de la Patria Vieja no abandonó su ideario y siguió luchando hasta ver libre a su país. Pero la causa de la libertad lo llevó más allá, siendo sus iniciativas fundamentales para que se lograra la independencia del Perú. En el plano interno se preocupó especialmente del ejercicio de las libertades individuales, las que se consagraron en las constituciones de 1818 y de 1822, además de las medidas consecuentes relacionadas con la libertad de imprenta.

**Su interés por el estudio:** Desde su época de estudiante en Chillán, luego en el Perú, España e Inglaterra y posteriormente, tras su regreso a Chile, nunca dejó de interesarse por estar al día en las ideas que conformaban el pensamiento universal. Era particularmente aficionado al estudio de la historia y de la geografía, de donde extrajo múltiples lecciones para su quehacer como gobernante.

**Su respeto por la igualdad:** Durante su juventud en tierras lejanas, así como en sus experiencias con los hijos de jefes indígenas que acudían a su mismo colegio, aprendió que todos los hombres son iguales, no importando su raza, credo o condición social. Su pensamiento lo concretó en su tarea de gobernante, derogando los títulos nobiliarios, junto con otra serie de medidas administrativas que disminuirían las odiosas diferencias del tiempo de la colonia.

**Su ideal del mérito:** En oposición a la antigua concepción de mérito - que se refería a las buenas acciones éticas - y basado en su experiencia personal, privilegió el concepto moderno del término, en cuanto a reconocer el talento, la capacidad para el trabajo o para la creación, el conocimiento, la inteligencia y el ingenio.

**La libertad de comercio:** Su experiencia en el extranjero lo convirtió en un convencido de que, para alcanzar efectivamente el progreso del país, debía existir la más amplia libertad de comercio. De ese modo, eliminó las restricciones de las que había sido objeto, permitiendo colocar los productos en lugares con mejores perspectivas, dándose a conocer en todos los puntos del orbe.

**La necesidad de una identidad nacional:** Para él no bastaba con conquistar la libertad, generar la igualdad en el nuevo Estado y lograr una moral de mérito, sino que, además, llamaba a forjar una identidad propia para compartir, de igual a igual, con el resto de las naciones del globo. De allí la importancia que le dio a los símbolos patrios y a la denominación de los habitantes del país que nacía, los que debían llamarse chilenos.

**Su condición de líder:** Hacerse seguir es la definición más socorrida de un líder y O'Higgins lo logró hasta en las más dramáticas situaciones. De sus escritos y sus formas de actuar se deduce que sí se hizo seguir, ya que a través de su vida fue reflejando, una a una las condiciones que hacen a un líder. Visionario, al adelantarse a su época y, sobre todo, por creer que la causa por la que luchaba era justa. Buen comunicador, sabía motivar a sus seguidores con frases que hoy están esculpidas en bronce en monumentos de Arica a Magallanes. Realista, ya que siempre trabajó con los pies en la tierra; esto quedó demostrado cuando abdicó al poder tras sentir que ya no tenía el apoyo que requería para ostentarlo. Exigente, ya que sabía, como pocos, que las debilidades se vuelven siempre contra el que se deja estar, de allí su noción del orden y la disciplina como elementos fundamentales del quehacer público. Perseverante, pues mantuvo siempre sus ideas, incluso muy cerca del cadalso y la muerte en su lucha por la libertad. Humilde, siempre sabía escuchar y comprender que hubo muchos grandes hombres antes que él y que los habría mucho mejores en el futuro. Valiente, tanto en sus pensamientos como en sus conductas, siempre supo, y así lo demostró, que su puesto estaba a la cabeza de sus hombres, como en El Roble, Rancagua y Chacabuco. Por último, un hombre de acción, de allí que más que sus pensamientos escritos, son sus obras lo que lo han hecho trascender.



**Su espíritu democrático:** Promovió el equilibrio de poderes y la necesidad de organizar adecuadamente la política con un claro sentido democrático. Se preocupó de no servirse de este, tratando de ser prudente y ecuánime, respetando por sobre todo la voluntad general. Durante la mayor parte de su mandato contó con el apoyo y la confianza de la opinión pública. Representaba así el orden, la disciplina y la responsabilidad para sus compatriotas.

# MODELO EDUCATIVO

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

*Modelo Educativo*
***Universidad Bernardo O'Higgins***

¿QUÉ ES?

Es un instrumento que **organiza y establece los lineamientos curriculares y pedagógicos** que orientan los procesos formativos en los niveles de pregrado y postgrado.

### *Misión Institucional*

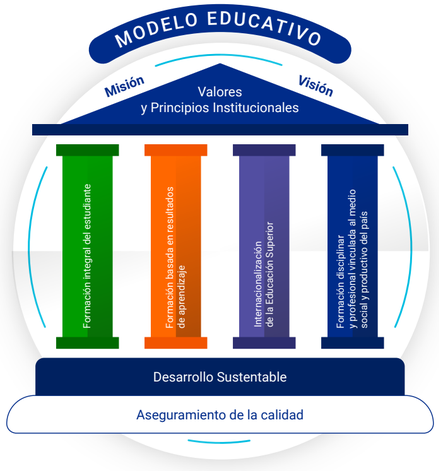
"La Universidad Bernardo O'Higgins forma profesionales de pregrado y postgrado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético, propios del pensamiento O'Higginiano, favoreciendo la dignidad de las personas, la equidad, la promoción social y el interés público. Contribuye al progreso y desarrollo del país, así como la preservación de la unidad, identidad nacional y valores patrios, transmitiendo y generando conocimiento a través de los procesos formativos e investigativos; con un efectivo compromiso y vinculación con el medio social y productivo".

### *Valores Institucionales*

- Constancia
- Espíritu de Servicio
- Orden
- Sentido de Libertad
- Sentido Ético

### *Principios Institucionales*

- Respeto de la dignidad de la persona
- Reconocimiento al mérito
- Preservación de la identidad nacional
- Respeto de los valores y tradiciones patrias




### *Visión Institucional*

"La Universidad Bernardo O'Higgins aspira a ser reconocida como una institución de educación superior de calidad que contribuye de manera significativa al bien común y al desarrollo espiritual y cultural del país, formando personas, promoviendo los valores de su tradición histórica, aportando conocimiento científico y vinculándose sistemáticamente con la comunidad nacional e internacional".

### *Desarrollo Sustentable*

El Desarrollo Sustentable como base del Modelo Educativo nutre y se retroalimenta de los pilares del mismo, mediante una cultura de sustentabilidad desplegada transversalmente en el quehacer universitario.
La implementación del Desarrollo Sustentable propone 7 perspectivas formativas:

1. Derechos Humanos
2. Igualdad y equidad de género
3. Educación inclusiva integral
4. Interculturalidad
5. Biodiversidad y acción climática
6. Salud y bienestar
7. Responsabilidad social

Nuestro Modelo Educativo está inspirado en la **Visión**, **Misión**, **Valores** y **Principios Institucionales**, y se sustenta en cinco pilares: **Formación Integral del estudiante**, **Formación basada en resultados de aprendizaje**, **Formación que considera la internacionalización de la Educación Superior**, **Formación disciplinar y profesional vinculada al medio social y productivo del país**, y el **Desarrollo Sustentable** como pilar transversal. Además, se considera fundamental el **Aseguramiento de la calidad**, ya que busca la mejora continua del proceso formativo de las y los estudiantes.

# SELLO FORMATIVO INSTITUCIONAL

La Universidad Bernardo O´Higgins entiende por sello formativo institucional la declaración respecto de los rasgos que caracterizan a sus egresados y que tienen como referentes la visión, misión, los valores y principios definidos como rectores y que son operacionalizados mediante el Modelo Educativo.

A partir de lo anterior, la Universidad Bernardo O´Higgins define el sello formativo institucional de sus egresados como profesionales formados integralmente, con un marcado espíritu de servicio y respeto por la dignidad de cada persona

# UBO EN CIFRAS

**7.366**
Alumnos pregrado

**1.595**
Alumnos postgrado

**92,97%**
Retención primer año cohorte 2021

**81,67%**
Retención al segundo año cohorte 2020

**1.171**
Titulados y graduados pregrado 2022

**115**
Titulados y graduados Postgrado 2022

**249**
Titulados y graduados Postítulo

**522.16**
Promedio PDT

**615,02**
Promedio NEM

**644.90**
Promedio ranking

**141**
Alumnos extranjeros Pregrado

**41**
Alumnos extranjeros Postgrado

**31**
Carreras de pregrado 2022

**21**
Programas de magíster

**2**
Programas de doctorado

**86,78%**
Académicos con postgrado o especialidad médica

**18**
Estudiantes de pregrado por JCE

**54,98%**
Académicos con magister (JCE)

**33,85%**
Académicos con doctorado (JCE)

**83%**
Porcentaje de programas de pregrado obligatorios acreditados

**153**
Convenios con instituciones internacionales

**25**
Convenios con IES Top 500 ranking Shanghai World

**30**
Movilidad Internacional Administrativos

**73.089**
Beneficiarios totales de Extensión

**10**
Centros de investigación

**1.537**
Publicaciones indexadas (2011-2022)

**106**
Investigadores

**9**
Patentes de innovación registradas

**5**
Proyectos adjudicados ANID

**10**
Otros proyectos con fondos concursables externos adjudicados

**92**
Proyectos FONDECYT adjudicados o trasladados entre 2012 y 2022

**71**
Sala de clases

**104**
Laboratorios y talleres

**2**
Campus

**21.062**
Áreas verdes y esparciamiento

**6**
Auditorios y anfiteatros

# RANKING

| CATEGORÍA | POSICIÓN | DESCRIPCIÓN |
|---|---|---|
| Posición Ranking QS mundial | **18** | 18 entre universidades chilenas, 4 entre universidades privadas no tradicionales. |
| Ranking QS mundial: Proporción de estudiantes de la facultad | **6** | entre universidades chilenas, 2 entre universidades privadas no tradicionales. |
| Ranking QS Latino | **30** | entre universidades chilenas, 8 entre universidades privadas no tradicionales. |
| Ranking QS Latino: Proporción de estudiantes de la facultad | **8** | entre universidades chilenas, 4 entre universidades privadas no tradicionales. |

| CATEGORÍA | POSICIÓN | DESCRIPCIÓN |
|---|---|---|
| Ranking THE Latino | **28** | entre universidades chilenas, 7 entre universidades privadas no tradicionales. |
| Ranking THE Latino: Perspectiva Internacional | **8** | entre universidades chilenas, 2 entre universidades privadas no tradicionales. |
| Ranking Scimago | **29** | entre universidades chilenas, 8 entre universidades privadas no tradicionales. |
| Ranking Scimago: Innovation | **10** | entre universidades chilenas, 4 entre universidades privadas no tradicionales. |

## UBO CONCRETÓ OPERACIÓN DE COMPRA Y VENTA DEL HOSPITAL DEL INSTITUTO DE SEGURIDAD DEL TRABAJO IST

La Universidad Bernardo O'Higgins marcó un hito importante en el área de la salud, al decidir adquirir el Hospital del Instituto de Seguridad del Trabajo, IST, con el fin de instalar en el lugar el Complejo Clínico de la universidad. El edificio, que posee una superficie aproximada de 4 mil 696 metros cuadrados y cuenta con servicio de urgencias, laboratorios, salas de procedimientos y 3 pabellones quirúrgicos, entre otros, reunirá al conjunto de disciplinas relacionadas con la salud humana, animal y medioambiental, en las que actualmente destaca la casa de estudios.

## UBO RECIBE CERTIFICACIÓN DE LA NCH3262 Y SE CONVIERTE EN EL PRIMERA IES EN OBTENERLA

Esta norma permitirá a la institución continuar avanzando en el compromiso por la igualdad y equidad de género, y facilitar el proceso de cambio cultural en toda la universidad.

Esta norma chilena establece la implementación de un Sistema de Gestión de Igualdad de Género y Conciliación de la Vida laboral, familiar y personal en la lógica de la corresponsabilidad al interior de las organizaciones.

# RECTORÍA

## SECRETARÍA GENERAL

Es el organismo encargado de dar fe de los actos formales que, a nombre de la Universidad, realiza el Rector. Es responsable de otorgar la asesoría jurídica, custodiar la documentación oficial, supervisar y controlar la reglamentación Institucional, expedir y firmar los certificados, grados y títulos que corresponda emitir.

Adicionalmente, le corresponde realizar el apoyo integral a las labores de la Junta Directiva y Consejo Universitario, que depende y asesora a la Junta Directiva, especialmente en el diseño y materialización de políticas universitarias para el desarrollo de la Universidad.

**Normativa interna:**

Durante el año 2022, como consecuencia de la evaluación permanente de los procesos internos y mejora continua, se actualizaron y emitieron 14 documentos normativos, comprensivos de políticas y reglamentos, trabajo que se realizó en conjunto con las vicerrectorías, direcciones y el Comité de Reglamentos, organismo asesor del Rector, que tiene por propósito la revisión, actualización y armonización de las normas reglamentarias con el Reglamento General y el Estatuto Fundacional. Los documentos actualizados fueron, entre otros, los siguientes:

1. Política de Docencia de Pre y Posgrados.
2. Política de Posgrados.
3. Política Formación Integral.
4. Política para el Desarrollo de las Modalidades Educativas No Presencial o Semipresencial
5. Política de Admisión.
6. Política de Gestión Energética.
7. Política de Bibliotecas.
8. Reglamento Postgrados.
9. Reglamento de Estudios.
10. Reglamento del Académico de Pregrado.
11. Reglamento de Funcionamiento de la Vicerrectoría Académica.
12. Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad.
13. Reglamento de Conducta de los Alumnos.

Cabe destacar como un hito especialmente relevante, la revisión y aprobación de la Política de Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género, como también de los Modelos de Prevención e Investigación y sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género

**Procesos:**

Conforme a lo planificado por la Universidad con fecha 06 de mayo del año 2022, se dio inicio al nuevo proceso para el otorgamiento de los Títulos y Grados Académicos que la Universidad confiere. Dicha implementación ha tenido por fundamento la mejora continua del proceso, en orden a optimizar la emisión, registro, archivo y recepción oportuna de los citados instrumentos.

**Junta Directiva:**

Durante el período 2022, la Junta Directiva desarrolló una intensa actividad plasmada en sus acuerdos destacándose de ellos la decisión de renovación de sus integrantes conforme a lo establecido en la reforma del estatuto formalizada el mes de agosto del año 2018. Es así, como al mes de agosto del año 2022, hacen dejación de sus cargos los siguientes directores:

1. Sr. Manuel Concha Martínez.
2. Sr. Adrián Barraza Zavidich.
3. Sr. Guillermo Garín Aguirre.
4. Sr. Bruno Siebert Held.

También dejan sus cargos como directores suplentes el Sr. Roberto Arancibia Clavel, Sr. Jaime Izarnótegui Valenzuela y Sr. Enrique Gillmore Callejas.

Conforme lo dispone el artículo 6° del Estatuto Fundacional reformado el año 2018, son elegidos como nuevos directores y directoras titulares y suplentes las siguientes personas:

Director titular Sr. Óscar Mezzano Escanilla, por el plazo de ocho años, contado desde el 29 de enero del año 2022.

Directora titular Sra. Ariana De Vicenzi, por el plazo de ocho años, contado desde el 01 de abril del año 2022.

Director titular Sr. Julio Von Chrismar De Amesti, por el plazo de ocho años, contado desde el 01 de junio del año 2022.

Directora titular Sra. Carmen Julia Sepúlveda Ossa, por el plazo de ocho años, contado desde el 01 de septiembre del año 2022.

Directora suplente Sra. Andrea Pinto Agüero Corominas, por el plazo de dos años, contado desde el 01 de abril del año 2022.

Director suplente Sr. Rodrigo Barriga Vargas, por el plazo de dos años, contado desde el 28 de mayo del año 2022.

Atendida la nueva integración y vencimiento del plazo de designación de la mesa directiva, la Junta Directiva acuerda renovar en el cargo de presidente de la Junta Directiva, al director titular Sr. Joaquín González Errázuriz y elige como nuevo vicepresidente al director titular Sr. Enrique Menchaca Olivares, quienes desempeñarán sus cargos por el plazo de dos años a contar del día 30 de septiembre del año 2022.

**Consejo Universitario:**

Durante el año 2022, el Consejo Universitario, organismo colegiado asesor de la Junta Directiva, fue convocado para sesionar en las oportunidades y forma que establece la reglamentación institucional. En particular, su actividad de asesoría se orientó a dar satisfacción a los requerimientos formulados por el órgano directivo superior referidos a aspectos de la planificación estratégica y el proceso de autoevaluación para la acreditación institucional de la Universidad. En el citado contexto los integrantes del Consejo formularon opiniones y sugerencias relativas a la optimización del proceso de acreditación, conforme a los criterios establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Conforme a las citadas designaciones, se desarrolló también el natural y necesario proceso de nombramiento de nuevos consejeros y consejeras. Para tal efecto, la Junta Directiva aprobó la propuesta del Rector y designó como nuevos integrantes de dicho organismo, por un período de cuatro años, a las siguientes personas:

Sra. Kitty Gaona Franco

Sr. Óscar Bustos Carrasco

Contacto: Patricio Wenzel Álvarez, secretario general
patricio.wenzel@ubo.cl

## DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ESTRATÉGICOS

Tiene como propósito contribuir al direccionamiento estratégico de la Universidad, acorde a la misión y visión institucional, buscando reforzar su posicionamiento a nivel nacional, regional e internacional. Se encuentra conformada por la Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad, Oficina de Planificación Estratégica y la Oficina de Alianzas Estratégicas.



## OFICINA RELACIONES INTERNACIONALES (ORI)

La Oficina de Relaciones Internacionales, busca facilitar el proceso de internacionalización de la Universidad mediante iniciativas, programas y proyectos que contribuyen a fomentar el vínculo de nuestra comunidad académica con el resto del mundo, siguiendo los lineamientos del Plan de Internacionalización 2016-2025.

**Principales Hitos y Logros 2022**

- ORI junto al CREA apoya en la gestión y desarrollo de siete asignaturas con metodología COIL, realizados por las escuelas de Trabajo Social, Nutrición y Dietética, Enfermería, Terapia Ocupacional e Ingeniería Comercial.
- Firma de 35 acuerdos, 23 de ellos correspondientes a nuevas colaboraciones que se suman a los más de 140 convenios internacionales con 28 países.
- Firma de acuerdos con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Madrid, ambas en ránking #104 y #215 en ránking QS.
- Celebración de la IV Feria Internacional “El mundo en la UBO”, la cual contó con Francia como país anfitrión.

- Instancias de aprendizaje idiomático, como el taller English+Coffee para los estudiantes de la UBO y para los de intercambio
- 268 movilidades en formatos presenciales y virtuales. De esta forma, permitiendo a cerca de 109 académicos expandir sus logros a instituciones como la Université Libre de Bruselles, la Universidad de Nottingham, Universidad de Costa Rica y la Universidad de León en España.
- Entrega de becas a más de 100 estudiantes, recibiendo apoyo económico para realizar instancias en el extranjero.

### Actividades destacadas

- Rector Claudio Ruff, expone en III° Asamblea General de la CRULA-AUF, titulada “La sostenibilidad de la matrícula universitaria, la deserción estudiantil y la calidad de la educación superior y el impacto que ha tenido a lo largo de un año de crisis”.
- Se recibieron a 105 estudiantes de intercambio que eligieron la UBO para expandir sus horizontes académicos
- Se firmó convenio con la Embajada de Haití con el objetivo de formar alianzas con IES de dicho país.

Contacto: Virginie Delalande Mugnier, directora general de Asuntos Estratégicos
virginie.delalande@ubo.cl

# OFICINA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (OPE)

La Oficina de Planificación Estratégica, está encargada, principalmente, de ejecutar y coordinar todo aquello relacionado con el proceso de gestión de la planificación estratégica institucional. Por tanto, debe tener una visión transversal y global de la institución para favorecer una mejora continua y cíclica, para coordinar el cambio institucional.

Así mismo, la Oficina de Planificación Estratégica se encarga de trabajar y colaborar con la ejecución de los proyectos o iniciativas estratégicas de la Universidad Bernardo O’Higgins, controlando el avance de los Objetivos Estratégicos, proponiendo nuevas iniciativas para nivelar su cumplimiento, en caso de que estos presenten desviaciones

## Principales Hitos y Logros 2022

- Se da inicio a un nuevo proceso de Planificación Estratégica Institucional, el cual contempla etapas que se ejecutaron durante el 2022 y que continuarán durante el 2023.
- Realización de Jornada de Reflexión Estratégica 2022
- Se realiza actualización 2023 del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI) 2019-2023, la cual considera:

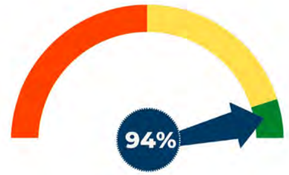
o Actualización en los indicadores relacionados con la acreditación y oferta académica de programas de posgrado en modalidades presenciales y no presenciales

o Inclusión y Actualización de indicadores relacionados con Capacitación y Educación Continua, producto de la reestructuración institucional o Actualización en indicadores de investigación, relacionados con la Cantidad y el Posicionamiento de la productividad científica de los Investigadores UBO

o Actualización de indicadores relacionados con la cantidad de MOOC's y su posicionamiento internacional

- Recertificación ISO 9001:2015 del Proceso de Control Estratégico, implementando cambios en el proceso.

- Se logra un 94% de cumplimiento general en el desempeño del PDEI 2019-2023 (imagen 2)




- avance de 8 puntos porcentuales (83% al cierre del 2021) en el avance total del PDEI hacia el año 2023, alcanzando el 91% de cumplimiento total de nuestro Plan de Desarrollo Estratégico Institucional. (IMAGEN 3)

Contacto: Eduardo Aldea Pereira, jefe de la Oficina de Planificación Estratégica
eduardo.aldea@ubo.cl

# OFICINA DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD

Está encargada de liderar, proponer y coordinar iniciativas en estas tres áreas relevantes para nuestra comunidad. Alineados a los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) enmarcados en la agenda 2030 de las Naciones Unidas, al Plan Gubernamental y a los Objetivos Estratégicos Institucionales.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Certificación de la Norma Chilena NCH3262 de Igualdad de Género y Conciliación de la vida Laboral, Familiar y Personal.
- Socialización del 2° Reporte de Sustentabilidad.

- Realización del Mes de la Sustentabilidad “Educación para un futuro sostenible”.
- Premio de Complementariedad de Género, otorgado por REDMAD al Rector Dr. Claudio Ruff, como “persona inspira” por su visión para avanzar hacia la Equidad de Género en las IES.
- La Universidad, es reconocida a través de la Red Campus Sustentable por sus avances en Reportabilidad.
- En el nuevo levantamiento de RESIES (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior), se duplicó el puntaje en el periodo 2022, pasando de un 24,3% correspondiente al año 2021, a un 41,5% para el año 2022.
- Se elaboraron los primeros diagnósticos Institucionales en materias medioambientales.
- Aprobación de la Política de Gestión Energética.
- Ampliación del espacio para el Huerto UBO.
- Actividades de impacto en terreno y apoyo, como la limpieza de playas en el mes de abril “comuna del Quisco”, en conjunto con DVU.
- Avance en temas de género, mediante diferentes instancias de difusión cultural.

Contacto: Daniela Garros Cabello, jefa Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad
daniela.garros@ubo.cl

## DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIONES Y EXTENSIÓN

Tiene como misión contribuir a la fidelización, al posicionamiento y al desarrollo comunicacional del Plan Estratégico Institucional de la Universidad Bernardo O´Higgins, además de implementar y definir las estrategias de marketing, comunicaciones, extensión y atención al alumno, para generar así la intercomunicación entre las distintas áreas y los diversos stakeholders.

Contacto: Cristián Cornejo Gaete, director General de Comunicaciones y Extensión
cristian.cornejo@ubo.cl



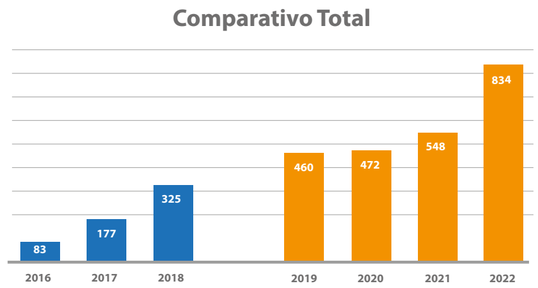
## DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES Y MARKETING

La oficina de Comunicaciones de nuestra Universidad, destinada a informar a los públicos internos y externos, se basa, en la Misión, Visión, Principios y Valores institucionales que le dan solidez al proyecto educativo y que avalan un accionar ético en el contexto general en que se desenvuelve.

Su actividad principal está enfocada en dar a conocer las actividades en materia de desarrollo académico, infraestructura, investigación, postgrado, capacitación y distintas acciones de vinculación con el medio nacional e internacional.

La oficina de Marketing, es la unidad encargada de definir y gestionar la marca de la universidad, realizar acciones y estrategias de marketing para diversas campañas internas y externas. Ejecuta estudios de mercado a través de investigaciones que ayudan a definir prospectos y oportunidades al público objetivo de la universidad, además de facilitar la comprensión acerca de cómo perciben la marca institucional.

Crecimiento en apariciones en medios de comunicación



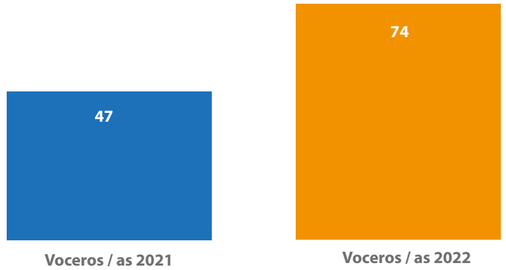




Gráfico comparativo que demuestra aumento de voceros y voceras en medios de comunicación.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Campaña Admisión 2022 logrando posicionar a la universidad por tercer año consecutivo como la institución con mayor índice de postulación, según DEMRE.
- Campañas de marketing digital para pregrado y postgrado.
- Campaña de Posicionamiento universidad:
  - Publicación de 12 publireportajes y 12 avisos página completa en El Mercurio
  - Publicación 9 publireportajes y 10 avisos página completa en La Tercera
- Programa UBO Transformación Global, emitido en canal VIVE, señal de VTR

Contacto: Raúl Peña Silva, jefe de Comunicaciones
raul.pena@ubo.cl

UNIVERSIDAD
UBO

# DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tiene como misión difundir y socializar el conocimiento generado al interior de la Universidad, acercando conocimiento, arte y cultura a la comunidad, contribuyendo de esta manera a la formación de los alumnos, apoyando a los docentes e investigadores y manteniendo un importante foco en la comunidad.

## Principales Hitos y Logros 2022

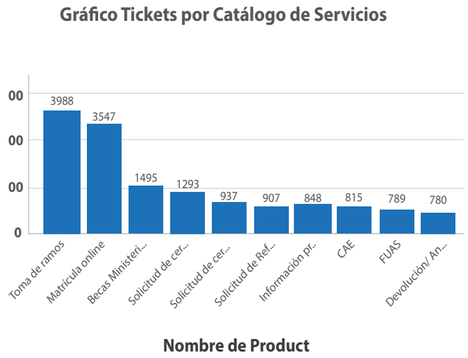
- 32 actividades culturales, beneficiando a más de 39 mil personas, con un índice de satisfacción del 98%.
- En cuanto a actividades académicas durante el año recién pasado, se alcanzó un total de 343, beneficiando a 43 mil 070 personas, con un total de satisfacción de 93%
- La Dirección de Extensión y Atención al Estudiante, concluyó de manera exitosa proceso de Certificación ISO 9001.
- Todas las escuelas cumplieron con la aplicación de la Matriz de Aporte al Perfil y se realizaron los informes finales por parte de los decanos en las respectivas facultades.
- Indicadores 2022

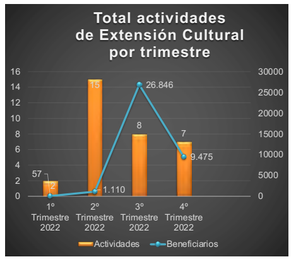
## Actividades destacadas

- Obra de teatro, Como si fuera esta noche
- Inauguración exposición Desierto de Atacama, en la Sala de Exposiciones del Centro de Extensión Cultural.
- Club de lectura, Para acercar la lectura a la gente y crear el hábito en la comunidad.
- En el marco de la conmemoración del día del libro, se presentó la obra de teatro “Estación Asteroide B612, el viaje del Principito”.
- Taller de teatro UBO,  a cargo del actor y director de la Compañía teatral Kalén, Héctor Cancino.

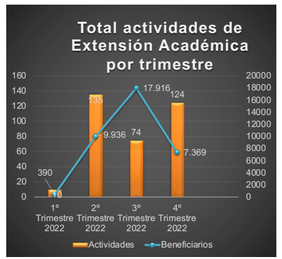
- Día del patrimonio cultural, junto al Ballet Folclórico de Chile (BAFOCHI).
- Exposición “El país que imaginamos” junto a la Embajada de Perú en Chile
- Concierto “We tripantu”, para celebrar el año nuevo mapuche y en conjunto con la embajada de El Líbano en Chile.
- Concurso Microcuentos de Invierno, con la idea de fomentar la escritura en la comunidad.

- Obra de teatro “Los Bodenhöfer”, protagonizada por Damián y Bastián Bodenhöfer.
- Concierto de invierno, la Orquesta de Cámara realizó un viaje por la música del clasicismo, hasta el rock inglés del siglo XX.
- Concierto de Navidad




| | Actividades | Beneficiarios |
|---|---|---|
| META | 30 | 69.000 |
| 1º Trimestre 2022 | 2 | 57 |
| 2º Trimestre 2022 | 15 | 1.110 |
| 3º Trimestre 2022 | 8 | 26846 |
| 4° Trimestre 2022 | 7 | 9475 |




| | Actividades | Beneficiarios |
|---|---|---|
| META | 250 | 69.000 |
| 1º Trimestre 2022 | 10 | 390 |
| 2º Trimestre 2022 | 135 | 9.936 |
| 3º Trimestre 2022 | 74 | 17.916 |
| 4° Trimestre 2022 | 124 | 7.369 |

Contacto: Claudia Vera Carimán, directora de Extensión y Atención al Estudiante
claudia.vera@ubo.cl

# OFICINA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE

Con el objetivo de responder a las necesidades de los estudiantes de tener información centralizada, en torno a las distintas áreas de la Universidad, se creó el año 2020, la Oficina de Atención Integral al Estudiante (OAIE). Dicha oficina, funciona a través de una plataforma denominada ZOHO, la que permite que, a través de distintos canales los alumnos y alumnas generen un número de ticket al que le pueden hacer seguimiento mediante el Centro de Asistencia de la OIAE.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Trabajo colaborativo en procesos de Matrícula On Line con la Dirección General de Finanzas y de Toma de Ramos con la Dirección de Administración Académica.
- Mejores resultados en encuesta de satisfacción a los estudiantes realizada por la Universidad.
- Durante el año 2022 se recibieron un total de 10.195 tickets Los alumnos/as de la Facultad de Ciencias Médicas generaron 3.408 tickets, equivalentes al 33,42%. Le sigue Ciencias de la Salud con un 27,2% (2.779 requerimientos).
- Las carreras con mayor solicitud de tickets en la OAIE fueron Obstetricia y Puericultura, Enfermería y Tecnología Médica.
- A través del trabajo mancomunado de las distintas áreas, la OAIE se ha posicionado como la instancia que canaliza todos los requerimientos de los estudiantes.
- Aumento en la cantidad de estudiantes que responden la encuesta de Satisfacción que arroja la plataforma.
- Las unidades de *back office* han disminuido los tiempos de respuesta, cumpliendo con los plazos establecidos en los catálogos de servicio.
- El año 2022 las solicitudes recibidas y resueltas fueron 796; 636 obtuvieron evaluación positiva, lo que corresponde al 80% de las evaluaciones; le sigue el año 2020 con el 77% correspondiente a 499 Tickets bien evaluados, de 650 solicitudes recibidas.

Contacto: Claudia Vera Carimán, directora de Extensión y Atención al Estudiante
claudia.vera@ubo.cl

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

# CAPÍTULO 2

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

# VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Orienta el quehacer y los procesos formativos que se desarrollan en la institución, a través de una mirada integradora, responsable y ética en una sociedad que cada vez exige e impone desafíos en la formación integral de los estudiantes. Esto implica considerar en dicha formación las distintas áreas estratégicas, como son: docencia, vinculación con el medio, investigación y postgrado.

## Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins

Entendemos el Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins como el instrumento que organiza y establece los lineamientos curriculares y pedagógicos que orientan los procesos formativos en los niveles de pre y postgrado, inspirados en la visión, misión, valores y principios de la Universidad, con el propósito de articular y dar respuestas a las necesidades y desafíos formativos presentados desde el contexto nacional e internacional.

El Modelo Educativo establece el marco conceptual que permite fundamentar las decisiones y opciones pedagógicas y formativas, las intencionalidades y orientaciones educativas propias de la Universidad. De esta forma, delimita los marcos de acción y co-construcción de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, cuyo foco está en la formación centrada en el estudiante y en el rol del profesor como mediador de aprendizajes. A su vez, los procesos evaluativos pasan a considerarse una instancia más de aprendizaje, considerando, el uso de las metodologías activas como estrategia metodológica esencial para el logro de los resultados de aprendizaje. Por otra parte, resulta fundamental destacar que, de manera articulada con la formación de pre y postgrado, las demás funciones académicas como la investigación, la internacionalización y los procesos de vinculación con el medio, se consideran esenciales para la promoción de una formación actualizada, contextualizada y pertinente.

### Pilares del proyecto educativo

1. Formación Integral del Estudiante: Concepto de Aprendizaje – construcción – modificación de estructuras neuronales- significatividad Rol del Docente UBO – Profesor Mediador

2. Formación Basada en Resultados de Aprendizaje: Conceptualización Proceso de Evaluación de los aprendizajes – Paradigma de Evaluación Auténtica / Contextualizada.

3. Internacionalización de la Educación Superior: Pertinencia de la formación con la sociedad global Exposición al cambio y al otro diverso, Interculturalidad.

4. Formación Disciplinar Actualizada y vinculada al medio social y productivo: Múltiples relaciones entre la Universidad y el entorno. Bidireccionalidad y enriquecimiento de los planes de estudio, aporte social.

5. Desarrollo Sustentable (Pilar Transversal): Derechos Humanos – Igualdad y Equidad de Género – Educación Inclusiva Integral – Interculturalidad – Biodiversidad y Acción Climática – Salud y Bienestar – Responsabilidad Social.

# DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO

Es la unidad encargada de planificar, organizar, supervisar y coordinar los procesos relacionados con el desarrollo académico de la Universidad. Está a cargo del Director General de Desarrollo Académico. En particular, sus funciones son: Responder por el desarrollo, implementación, aplicación y evaluación del modelo educativo de la universidad, tiene bajo su dependencia la Dirección de Docencia y Dirección de Formación Integral.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Preparación para proceso de acreditación institucional y de carreras.
- Término del del Proyecto FDI – UBO MINEDUC 20.102. Fortalecimiento Institucional de la gestión docente de la Universidad Bernardo O´Higgins mediante la implementación de un plan de acompañamiento docente virtual que promueva el uso de metodologías activas a través de la incorporación de tecnologías y recursos de aprendizaje.
- Comienza preparación de la Unidad de Inclusión Educativa (DFI – DD).
- Todo el equipo de Directores Generales de la VRA y el Vicerrector Académico, realizan visita Académica a UNED en Madrid.
- Finalización del Proyecto FDI – UBO MINEDUC 20.102 con todos los objetivos y actividades propuestas según carta Gantt enviada al MINEDUC.
- Como cierre del proyecto FDI, se presenta el Diseñador Eduardo Águila de Ramón como expositor principal de la ceremonia de cierre.
- Unidad de Inclusión: Visita de Miguel Ángel Verdugo quien es Doctor en Psicología (Universidad Autónoma de Madrid), y Máster en Educación Especial (Universidad de Columbia, Nueva York).

Contacto: Lucía Guiñez Santelices, directora General de Desarrollo Académico
lucía.guinez@ubo.cl

# DIRECCIÓN DE DOCENCIA

Es la unidad encargada de dirigir y orientar las actividades de docencia en la Universidad. Especialmente, le corresponde revisar y orientar las propuestas curriculares de las carreras, con el fin de cautelar la entrega de una docencia de calidad; revisar y orientar los estándares de calidad de la Vicerrectoría Académica; asegurar la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje; resguardar el cumplimiento de los reglamentos académicos; estudiar y aprobar las innovaciones curriculares; y, en general, cumplir con todas las actividades propias de su función o que se le encomienden.

Para el cumplimiento de estos hitos y sus logros, la Dirección de Docencia, contó con el trabajo de equipo de las siguientes unidades que tiene a su cargo: i) sección de gestión curricular y coordinadores de Facultad; ii) sección de medición, evaluación de aprendizajes y aseguramiento de la calidad,; y iii) Centro de Recursos de Enseñanza Aprendizaje (CREA).



### Principales Hitos y Logros 2022

- Innovación Curricular.
- Procesos de Autoevaluación de Carreras y acompañamiento en los procesos de acreditación.
- Norma ISO 9001 – 2015. “Sistema de Gestión de la Calidad”
- Formación Docente 2022.
- Evaluación Docente.
- Actualización Normativas de la VRA
- Ajustes curriculares de 5 planes de estudios de pregrado y 8 programas de Magíster.
- Implementación del Proyecto de Evaluación por ciclos
- Trabajo inicial del diseño de la carrera de Odontología.
- 100% de programas de asignaturas elaborados para los planes de estudios con oferta académica vigente.
- Manual de Innovación Curricular actualizado
- 32 comités curriculares, correspondientes a las diversas carreras de las facultades.
- Análisis curricular de todas las carreras de la Universidad
- Participación en la revisión y aportes para los informes de autoevaluación presentados con fines de acreditación
- Programa de Formación Docente auditado, sin observaciones, manteniendo la acreditación por norma ISO 9001 – 2015.

**FORMACIÓN DOCENTE 2022**

Algunas cifras:

- Total de docentes capacitados: 673, correspondiente al 96% de los docentes .
- 100% de cumplimiento de las actividades formativas comprometidas.
- Se realizaron 34 talleres y 32 cursos.
- 99% de los cursos fueron dictados en modalidad no presencial.
- Se realizaron 1213 horas cronológicas de formación.
- Se obtuvo en promedio en la encuesta de satisfacción de los docentes de un 3.9 en escala de 1 a 4.
- Docentes capacitados en temáticas asociadas al desarrollo sustentable: 18%.

- Asesoría pedagógica y recursos para la Docencia
- Generación de procedimiento para la Evaluación, Acompañamiento y Mejora continua del desempeño docente.
- Se obtiene un 92,03% en la satisfacción de la evaluación docente.
- Las Facultades obtienen un promedio de evaluación de sus docentes de 6.21.
- Generación de actualizaciones de normativas de la Vicerrectoría Académica, en sintonía con la Innovación Curricular.
- Investigación “COIL” (Collaborative Online International Learning)
- Participación a través de los programas COIL con México, Perú y Colombia
- Proyecto A+S con la carrera de Enfermería
- Revista CREAINNOVA (CINTAP y CREA).
- Proyecto de innovación pedagógica: Inglés y Nutrición.

**Actividades destacadas**

- Generación de 1er Seminario de Desarrollo Sustentable: Educación, Género y Agua
- Instancia de reconocimiento, a relatores y relatoras del perfeccionamiento docente.
- Ceremonia de premiación al Mérito Docente
- Generación del Manual de Recursos Educativos para la Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación.

Contacto: Mónica Aravena Navarro, directora de Docencia
monica.aravena@ubo.cl

# DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL

Es una unidad de apoyo de la VRA, encargada de dirigir y orientar los procesos de acompañamiento estudiantil y la formación general de todos los planes de estudio, contribuyendo a la integración y desarrollo académico integral de las y los estudiantes, asegurando su adaptación a las exigencias académicas y su desarrollo profesional integral, durante todo el trayecto formativo.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Diagnóstico institucional para el estudiantado que ingresa a primer año. Puesta en marcha de las Comunidades de Aprendizaje Docente Virtuales (CADV), en el marco del proyecto FDI 20102.
- Adjudicación proyecto IDU2022: UBO/VVCMEI 20221
- Nivelación Cero
- Visita técnica a Universidades Españolas para trabajar en conjunto el desarrollo de la Inclusión Educativa en la UBO.
- Implementación del Programa: “Haz tu tesis con la DFI”
- Implementación de la Feria de Electivos de la Formación General otoño y primavera.
- Diagnóstico institucional, este proceso alcanzó un 96% de cobertura, por lo que los datos permitieron proyectar el trabajo con cada una de las escuelas.
- Nivelación Cero presencial para jornada diurna y no presencial para jornada vespertina.
- alianzas con la Universidad de Alicante, España, Universidad de Salamanca de España, Universidad Complutense de Madrid, España y con la Universidad de Santiago de Chile (USACH).

### Actividades destacadas

- Presentación de Ponencia: Estrategias de afrontamiento y salud mental post pandemia de los y las docentes de la Universidad Bernardo O´Higgins, en CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIINED.
- Puesta en marcha del Segundo Congreso Estudiantil de Ética y Ciudadanía en alianza con la Universidad de Zulia, Venezuela y la Red Internacional de Investigación Estudiantil Redieluz.
- Implementación de la Feria de Electivos de la Formación General otoño y primavera.
- Puesta en marcha del Taller de Primeros Auxilios Psicológicos para toda la comunidad académica de la UBO.
- Cantidad de publicaciones 2022 - 4

Contacto: Carolina Pérez González, directora de Formación Integral
carolina.perez@ubo.cl

# DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN ACADÉMICA

La Dirección General de Operación Académica es la unidad encargada de generar las condiciones de operación adecuadas para la implementación de todas las actividades académicas de la universidad, a nivel de pre y postgrado en sus distintas modalidades, conforme a lo dispuesto por la Dirección de Docencia.

Bajo su dependencia está: Dirección de Administración Académica, Dirección de Vida Universitaria y Dirección de Bibliotecas. Vela por la custodia de los antecedentes académicos de quienes realizan actividades de docencia, vinculación con el medio e investigación en la Universidad, dando cuenta de la evolución de la carrera académica, por medio de la Dirección de Administración Académica.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Responsable del objetivo N°3 del proyecto UBO10102 del Mineduc que terminó en octubre de 2022.
- Implementación de estructura de respaldos para todas las aulas virtuales de UBO.

Contacto: Héctor Fernández Ochoa, director general de Operación Académica
hector.fernandez@ubo.cl



# DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA

Es la unidad encargada de planificar, desarrollar, controlar y evaluar todas las actividades y procesos de la administración académica, basándose, principalmente, en el cumplimiento del Reglamento de Estudios y normativas relacionadas, y en la administración del Sistema de Gestión Académica, según las disposiciones de la Dirección de Docencia. Bajo esta dirección se encuentran tres unidades las cuales son: Secretaría de Estudios, Registro curricular y Procesos Docentes.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Proyecto de la plataforma de Programación Académica (PA)
- Proyecto de la plataforma de certificados en línea y firma digital.
- Mejoras en plataforma de Aula Virtual.
- La unidad de secretaría de estudios atendió cerca de 70.000 requerimientos, siendo los más solicitados: actualizaciones en el aula virtual, inscripción de asignaturas de alumnos antiguos y asignación de salas. También se destaca el importante trabajo realizado con la dirección general de postgrados para cumplir con los requerimientos de sus programas.
- La unidad de registro curricular atendió alrededor de 80.000 requerimientos de las diferentes facultades, tanto en programas de pregrado como postgrado, las facultades con mayor grado de atención

fueron la de Educación, Ciencias de la Salud y Ciencias Médicas, durante el periodo de primavera se mejoró notablemente el proceso de titulación.

- La unidad de procesos docentes atendió cerca de 6.000 requerimientos, siendo los más relevantes asociado a procesos de pago docente, procesos de selección docente y procesos de jerarquización, se destaca el avance generado en jerarquización de docentes durante el 2022.

Vela por la correcta incorporación de las tecnologías a los procesos formativos, cautelando su uso e integración a fin de alcanzar el aprendizaje de

Contacto: Rodrigo Muñoz Huerta, director de Administración Académica
rodrigo.munoz@ubo.cl

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

los estudiantes y contribuir a la calidad y actualización permanente del servicio educacional en respuesta a los cambios de un medio globalizado. Esto a través del diseño, actualización e implementación de mecanismos de aseguramiento de la calidad y políticas institucionales para el servicio educativo en modalidad no presencial y, de la innovación de los procesos formativos, en cualquiera de sus modalidades y niveles, a través de la incorporación de las tecnologías.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Actualización de la Normativa de Funcionamiento de la VRA.
- Actualización del Modelo Educativo incorporando características particulares de la modalidad no presencial y semipresencial.
- Revisión, actualización y desarrollo de documentos normativos y pedagógicos relacionados a la modalidad no presencial y semipresencial.
- Desarrollo tecnopedagógico de programas advance en modalidad no presencial.
- Desarrollo Plan de Fortalecimiento a la Modalidad No Presencial y Semipresencial 2020-2023.
- Implementación y fortalecimiento de los estándares para el desarrollo de aulas virtuales.
- Finalización proyecto FDI UBO 20.102 “Fortalecimiento Institucional de la gestión docente de la Universidad Bernardo O´Higgins mediante la implementación de un plan de acompañamiento docente virtual que promueva el uso de metodologías activas a través de la incorporación de tecnologías y recursos de aprendizaje.”
- Consolidación de equipos de la Subdirección de Apoyo y Monitoreo a la Modalidad No Presencial y del Centro de Innovación Tecnológica para el Aprendizaje
- Publicación de la Política para el Desarrollo de las Modalidades Educativas No Presencial y Semipresencial.
- Actualización del Modelo Instruccional institucional.
- Desarrollo tecnopedagógico de 4 programas de pregrado, 11 programas de magister, 18 cursos de capacitación y 15 diplomados de educación continua, en modalidad no presencial.
- Incorporación de la Universidad a la Comunidad de Quality Matters (QM).
- Desarrollo de 14 Proyectos de Metodologías Innovadoras Mediadas por Tecnologías.
- Desarrollo del segundo Seminario de Prácticas Pedagógicas Innovadoras: Entropía Educativa.

Cantidad de Publicaciones 2022: 1

Contacto: Tanya Neira Peña, directora general de Educación No Presencial.
tanya.neira@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS®

# FACULTADES Y ESCUELAS

# ESCUELA DE ENFERMERÍA

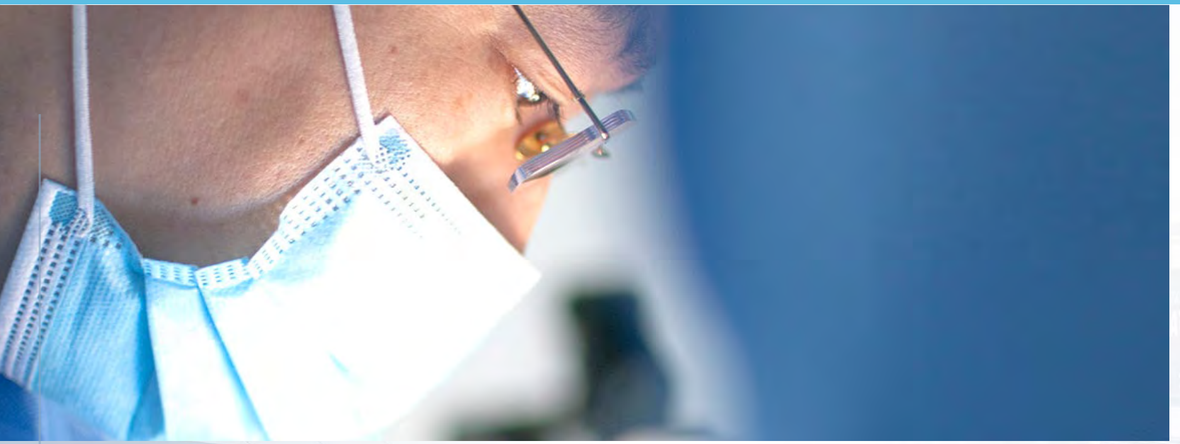
La escuela asegura a través de su Modelo Educativo, una formación de profesionales de calidad para el país, caracterizados por una sólida formación científica, ética y humanista en los ámbitos investigativos, educativos, asistenciales y de gestión. De modo de lograr que sus egresados sean capaces de desarrollar una praxis del cuidado basada en las necesidades de salud individual y colectiva, en el pensamiento crítico y con reflexión en la acción, que permita la toma de decisiones tendientes a resolver problemas de salud en escenarios institucionales, comunitarios o de manera independiente bajo objetivos de desarrollo sustentable y con responsabilidad social.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Participación por primera vez en el Examen Nacional de Enfermería (ENENF) 2022
- Reconocimiento institucional al Programa Colaborativo de la Escuela de Enfermería: Operativo y Educación en Salud Preventivo en Personas Mayores.
- Realización de la Primera Jornada Académica de Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria: “Mirada Transversal del Rol de la Enfermera en APS”.
- Realización de la V Jornada Internacional de Enfermería: “Enfermería en Urgencias: Un Lugar que nos Exige Conocimiento y Humanización”.
- Inicio del Programa COIL entre la Escuela de Enfermería UBO y las escuelas de enfermería de la Universidad Manuela Beltrán de Colombia y la Universidad Norbert Wiener de Perú.
- Consolidación de los Programas Colaborativos de la Carrera de Enfermería con la participación de 385 alumnos y 60 beneficiarios de 5 contrapartes sociales.
- Consolidación de actividades académicas y vinculación virtuales y presenciales en Internacionalización con instituciones de Colombia (Universidad Manuela Beltrán) y (Universidad Norbert Wiener) Perú, que han incluido Webinar, jornadas, pasantía de corta estadía (Colombia).

- Realización de 7 Webinar en temas de Extensión para la comunidad y 6 vocerías.
- Publicación en la Radio Bío – Bío de dos Vocerías realizadas por los académicos de la escuela
- Realización de la I Jornada de Investigación de la Escuela de Enfermería.
- Realización de la III Jornada Docente – Asistencial de la Escuela de Enfermería con la participación de exalumnos, empleadores y campos clínicos de asociados a la escuela de enfermería
- Realización de Talleres para Inserción laboral para 158 alumnos de 4° año, desde la Coordinación de Alumni.
- Encuentro de camaradería con titulados.
- Visita de alumnos de segundo año al Museo de Anatomía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Contacto: Gloria Madrid Avilés, directora de la Escuela de Enfermería
gloria.madrid@ubo.cl



# ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

La Escuela de Medicina veterinaria se enfoca en la formación de profesionales íntegros de la salud con principios y valores éticos con una fuerte base científica para responder a las necesidades de la salud humana, animal y del medio ambiente, integrando conocimientos, habilidades y actitudes para el bienestar y desarrollo de la comunidad.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Postulación a Fondos concursables externos 1° concurso interuniversitario de iniciación en investigación asociativa y FONDECYT Iniciación de ANID.
- Se formalizan redes internacionales con Universidad de Cundinamarca, Universidad de La Salle y Universidad Autónoma de Nueva León.
- Se consolida vinculación con empresas e instituciones de relevancia en el área veterinaria (Laboratorio ZOETIS, laboratorio DRAGPHARMA y Ministerio de salud).
- Se inician actividades de prácticas integradas en centros de prácticas con convenio de colaboración.
- Ingreso a Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina Veterinaria (AFEVET).
- Participación de primer proceso de Evaluación Interna QA, a cargo de la Vicerrectoría de Aseguramiento de calidad y Desarrollo.
- Se implementa la primera evaluación de ciclo inicial a la carrera de medicina veterinaria con planteamientos de mejora en su retroalimentación.
- Adjudicación de Fondos concursables internos, 1° Concurso de Vinculación Internacional.
- Adjudicación de Concurso: Fondef Idea I+d 2022 con el proyecto “Evaluación de mucus como herramienta diagnóstica no invasiva en el manejo reproductivo en G. chilensis y S. lalandi, dos especies nativas con desarrollo acuícola emergente”.
- Se firmaron 6 convenios con centros de prácticas de diferentes áreas de desempeño de la carrera para la realización de prácticas integradas.

Cantidad de Publicaciones 2022: 5

**Actividades destacadas**

- Realización de clase espejo en conjunto a U. de Cundinamarca para la asignatura de Nutrición y Alimentación animal.
- En el marco del programa colaborativo se realizaron dos operativos veterinarios de manejos sanitarios básicos en la comuna de Lo Espejo.
- Se realizan doce actividades de extensión, siendo 5 internacionales contando con la participación de 936 beneficiarios. Destaca la Bienvenida estudiantes de inicio que contó con la participación de la empresa Esqueletos Chile y Purina. Nestlé.
- Realización de la II Jornada de Investigación en Ciencias Veterinarias organizada por la Escuela de Medicina Veterinaria.

Contacto: Verónica Montenegro Leal, directora de Escuela
veronica.montenegro@ubo.cl

# ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

La Matrona y el Matrón, es un profesional del campo de la salud con una sólida formación en el ámbito de la perinatología, salud sexual y salud reproductiva, capaz de otorgar atención integral – holístico según las necesidades de la población, así como a la mujer durante su ciclo vital, al recién nacido, familia y comunidad, incorporando el modelo de salud familiar y comunitario realizando educación para la salud integral, basándose en los derechos sexuales, en el respeto por la dignidad de las personas, multiculturalidad y diversidad con enfoque de género, con un alto sentido del orden, constancia y espíritu de servicio.

## Principales Hitos y Logros 2022

- 4 alumnas realizaron sus prácticas clínicas en España producto de convenio con U de Murcia
- 9 alumnas realizaron sus prácticas de internado en Paraguay en la Ciudad de Caazapá por medio de la U Nacional de Asunción

Cantidad de Publicaciones 2022: 2

Contacto: Christian Hernández Valenzuela, director de Escuela Obstetricia y Puericultura.
christian.hernandez@ubo.cl

# ESCUELA DE QUÍMICA Y FARMACIA

La Escuela tiene como sello: “El Químico Farmacéutico de la Universidad Bernardo O´Higgins es un profesional crítico, reflexivo, con sentido de orden y constancia que posee los conocimientos y habilidades para desarrollar la atención farmacéutica y el seguimiento farmacoterapéutico. Esto permite demostrar su liderazgo y capacidad para trabajar de manera activa y colaborativa en un equipo multidisciplinario de salud, desde un enfoque comunitario”

## Principales Hitos y Logros 2022

- Realización de la Primera Titulación de la Escuela de Química y Farmacia en agosto 2022. Ceremonia que tituló a seis Químicos Farmacéuticos de la cohorte 2017.
- Formar parte del comité organizador de la Primera Jornada inter universidades sobre VIH, realizada en Temuco.
- Primer acercamiento al mundo laboral en Farmacia Comunitaria de nuestros estudiantes de 3er año de carrera.
- Firma de dos convenios con Farmacias de cadena: AHUMADA y Dr. SIMI.
- Entrega de Becas a tres estudiantes de 5to año, por parte de Farmacias del Dr. SIMI.
- Se logra por primera vez la visita a laboratorios BAGÓ y se comienza con la tramitación de firma de Convenio con ellos y además son invitados a la realización de charla por el encargado de Vinculación con la Industria y Sociedad.
- Participación en la Jornada de la SIEUBO, con el proyecto de Tesis de la alumna Daniela Riffo Tapia, “estudio de la capacidad de adsorción de materiales a base de carbono para remover diclofenaco en agua” obteniendo el 2° lugar en proyectos de pregrado.
- Participación en el 5° Foro Internacional de Envejecimiento: Polifarmacia y Deterioro cognitivo en el paciente adulto mayor, con la participación del docente de la EQF, José González Yáñez. Actividad organizada por la Escuela de Fonoaudiología.
- Participación en dos oportunidades en el Programa Transformación Global con la Dra. Daniela Poblete y la Dra. Edith Pinto.
- Participación en la Semana FACMED del presidente de Farmacias Independientes de Chile, Daniel Sepúlveda.
- Lograr matrícula completa en la primera fase del proceso 2022.
- Implementar por primera vez las Prácticas Integradas a estudiantes de 3er año, aplicando Simulación Clínica en esta asignatura.
- Los Resultados sobresalientes de nuestra Escuela en la primera Evaluación de Ciclo Inicial.
- Firma de convenio con PYME Marcela Rojas, Productos naturales.

Cantidad de Publicaciones 2022: 2

Contacto: Edith Pinto Carrasco, directora de Escuela de Química y Farmacia
edith.pinto@ubo.cl

# ESCUELA DE MEDICINA

Unidad académica que tiene a su cargo la formación de profesionales médico(a)s, centrando su misión en egresados capaces de colaborar en forma multidisciplinaria en la atención de Salud, estableciendo una relación interpersonal con espíritu de servicio y vocación pública, en un ambiente formativo transparente, flexible y respeto mutuo.

El Médico Cirujano formado en la Universidad Bernardo O´Higgins es un profesional de excelencia clínica, que se desempeña de forma competente en el Sistema Nacional de Salud, tanto en el sector público como privado, atendiendo integralmente las necesidades de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital y de la población en los ámbitos de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, desde una perspectiva de familia y comunidad.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Se refuerza la estructura fundamental de la Escuela de Medicina, con el propósito de gestionar el plan de la carrera que inició su actividad en enero de 2022.
- Se planifica y desarrolla por primera vez el nivel curricular de 2° año, iniciándose la utilización de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, para lo cual se realiza capacitación docente en enero.
- En marzo se recibe en la escuela la segunda generación, manteniéndose el ingreso de alumnos con buenos niveles de puntaje.
- Se completa la primera etapa del centro de enseñanza de la morfología integrada con equipamiento total e iniciándose su enseñanza combinando la Anatomía, la Histología, la Embriología y el aprendizaje relativo a las Imágenes Médicas.
- Continúa la estructuración del cuerpo docente mixto con profesores de Ciencias Básicas ya existentes en la universidad y profesores clínicos que inician la enseñanza de contenidos de esa área.
- Se trabaja durante todo el año en el desarrollo de la primera etapa del proceso de acreditación con MINEDUC CNA.
- Se habilita y equipa el grupo humano que realiza la línea curricular de Bases y Mecanismos de Salud y Enfermedad para la enseñanza integrada de la Fisiología y la Fisiopatología.
- La rectoría confirma la adquisición de Hospital para establecer el Centro Clínico UBO que permite utilizar campo clínico propio.
- Los estudiantes inician sus actividades iniciales en campos clínicos, visitando el CESFAM Occidente de Carabineros de Chile, dando partida también a las primeras actividades de Vinculación con el Medio integradas a acciones curriculares, en el marco de la línea curricular de Salud Pública y Sistema Nacional de Salud.
- Se trabaja en la consolidación del proyecto curricular, programándose finalización del diseño de los planes y programas de la carrera para marzo de 2023.
- Continúa el funcionamiento de un Comité Curricular que evalúa y supervisa el desarrollo del plan de estudios.

Cantidad de Publicaciones 2022: 5

Contacto: Ricardo Lillo Ganter, director Escuela de Medicina
ricardo.lillo@ubo.cl

# OFICINA DE EDUCACIÓN MÉDICA

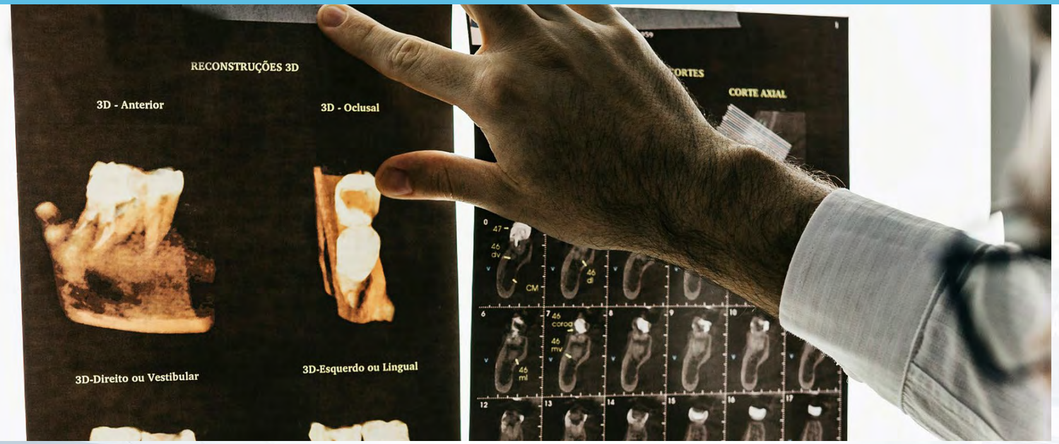
Corresponde a una unidad de apoyo técnico – educativo, dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas, cuya finalidad es preocuparse de la formación y/o perfeccionamiento de los académicos que asumen responsabilidades en la Escuela de Medicina y otras escuelas del área de la Salud, aportando apoyo en la docencia de pre y postgrado, la investigación, el desarrollo de procesos académicos clínicos, la evaluación curricular de ciclo, los procesos de acreditación, la vinculación con el medio y la internacionalización.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Creación de la Oficina de Educación Médica.
- Participación en las XXII Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud realizadas desde el 03 al 07 de octubre de 2022.
- Participación con 3 trabajos en el Congreso Iberoamericano en Educación para Ciencias de la Salud, en la Universidad de Concepción.
- Aceptación como miembro en Sociedad de Educación en Ciencias de la Salud (SOEDUCSA).
- Representante de Chile en Comisión Académica de la Unión Latinoamericana de Ergonomía ULAERGO.
- Participación en comisión de revisión Informe de Autoevaluación Medicina, convocado por Aseguramiento de la Calidad.
- Elaboración Normativa interna OFEM
- Elaboración Plan de Desarrollo Estratégico OFEM 2023
- Desarrollo Presupuesto OFEM 2023
- Desarrollo Plan de Socialización Perfil de Egreso carrera de Medicina
- Coordinación del trabajo multidisciplinario con Escuela de Nutrición y Dietética, Escuela de Química y Farmacia, Escuela de Fonoaudiología para desarrollar trabajos de investigación relacionado con la Evaluación de Ciclo, para presentación en Congreso SOEDUCSA 2023.

Cantidad de Publicaciones 2022: 5

Contacto: Andrea Lobos Cortés, jefa Oficina de Educación Médica
andrea.lobos@ubo.cl




# ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

El Kinesiólogo(a) de la Universidad Bernardo O´Higgins es el profesional del área de la salud responsable de mantener y restaurar el movimiento humano y la capacidad funcional de individuos y comunidades en el transcurso del ciclo vital. Es un profesional que desarrolla acciones terapéuticas con énfasis en el ejercicio físico desde el razonamiento clínico, evidencia científica y el enfoque de humanización.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Aplicación de la segunda evaluación de ciclo inicial
- Viaje a Colombia por parte de la directora y académicos con el fin de gestionar la doble titulación
- Validación de rúbrica para la aplicación de la evaluación de ciclo intermedio.
- 8va jornada de investigación en kinesiología.
- Clases espejo con la Universidad Manuela Beltrán de Colombia
- Intercambio presencial de académicos en la Universidad Manuela Beltrán de Colombia
- Participación de la corrida de la mujer de la I. Municipalidad de San Miguel
- Participación del campeonato internacional de voleibol Senior del Estadio Italiano
- Asistencia del coordinador del área respiratoria al congreso chileno de enfermedades respiratorias www.serchile.cl.
- Asistencia del coordinador del área musculoesquelética al primer congreso sudamericano en actividad física adaptada https://cosuafa2022.ubiobio.cl
- Inicio del programa colaborativo UBO Senior en la Comuna de San Miguel
- Inicio del programa colaborativo Kine deportiva en la Comuna de San Miguel
- Cantidad de Publicaciones 2022: 2

Contacto: Lizet Osorio Cerda, directora
Escuela de Kinesiología
lizet.osorio@ubo.cl

- **Actividades destacadas:**
- Charla Rehabilitación infantil en hipoterapia en Chiloé
- Charla desacondicionamiento físico en UCI y estrategias de rehabilitación cardiorrespiratorio
- Charla Intervención fisioterapeuta en UCI adultos en destete de la ventilación mecánica
- Charla Evaluación kinésica en lesionado medular
- Charla Es el score de tal la única forma de evaluar la obstrucción bronquial en lactantes
- Charla Jornada kinésica: Elementos de evaluación y tratamiento considerados por kinesiólogos que atienden corredores con lesiones relacionadas al running
- Charla Semana de la Facultad de Ciencias de la Salud: Rol del Kinesiólogo en paciente quemado
- Charla El comportamiento del músculo esquelético, en obesidad
- Charla Usos de la Terapia Halliwick
- Charla Fisioterapia Invasiva y ecografía en rehabilitación

# ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

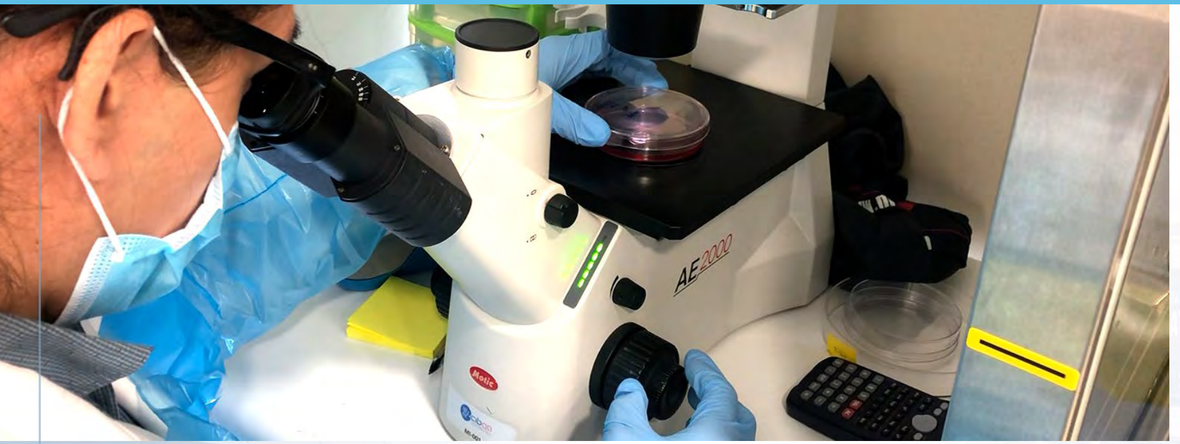
La carrera forma nutricionistas, con espíritu de servicio y responsabilidad social, capaz de integrar equipos multiprofesionales con proactividad, liderazgo, constancia, ética y con base científica. Entregar una sólida formación en intervención clínica, emprendimiento en innovación alimentaria y gestión en salud, para dar respuesta a las necesidades de alimentación y nutrición de la población de acuerdo a los cambios socio – culturales, demográficos, epidemiológicos y económicos de su entorno y de nuestro país.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Aplicación de Evaluación de Ciclo Inicial.
- Adjudicación de Dir. Ximena Rodríguez de Proyecto: Longevidad saludable en el adulto mayor. Enmarcado en el fondo NAM de ANID.
- Desarrollo de la cuarta versión del Curso en Nutrición Vegetariana y Vegana.
- Desarrollo de la tercera versión del Diplomado de Auditoría en Gestión de la Inocuidad Alimentaria.
- Realización de la 1° versión de COIL con la Universidad Norbert Wiener de Perú.
- Realización de la 2° versión de COIL con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla de México.
- Realización de la 1° Jornada Internacional de Lactancia Materna en conjunto con la Facultad de Nutrición de la Universidad Juan Agustín Maza.
- Pasantía de corta estadía con estudiantes y prof. Claudio Villota de la Escuela en la Facultad de Nutrición de la Universidad Juan Agustín Maza.
- Realización de la 1° Feria de Innovación Alimentaria en el Mercado Lo Valledor.
- Realización de asignatura “Educación en Nutrición” como proyecto piloto en idioma extranjero inglés.
- Participación de la Escuela de Nutrición y Dietética en Feria INOFOOD.
- Continuidad del Podcast de la Facultad de Ciencias de la Salud, “Nutrición al día” en conjunto con el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje, liderado por la prof. Constanza Riveros.
- Realización con éxito de los Programas Colaborativos de Clínica Nutricional y Recuperación Alimentaria de manera presencial y a distancia.
- Término exitoso de Programa de Reforzamiento entre Pares en “Intervención Nutricional” y “Bases de la Nutrición”.

Cantidad de Publicaciones 2022: 3

Contacto: Ximena Rodríguez Palleres directora de Escuela de Nutrición y Dietética
ximena.rodriguez@ubo.cl




# ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

Forma profesionales para desempeñarse en la realización y validación de exámenes y procedimientos para el diagnóstico, terapia y rehabilitación de patologías que afectan a la población, se espera que evidencien en su quehacer profesional, respeto a la dignidad humana, capacidad reflexiva y de búsqueda de nuevos conocimientos para solucionar problemáticas de salud y nuevas tecnologías de apoyo clínico, acordes a su mención, demostrando flexibilidad y adaptabilidad ante los cambios demográficos, epidemiológicos, tecnológicos, sociales, culturales, económicos y políticos, como también capacidad para trabajar en equipos multi e interdisciplinarios.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Aplicación de Evaluación de Ciclo Inicial
- Se realizo la II Jornada de Ciencias en TM y jornadas de menciones.
- Académico Germán Reig realiza pasantía de investigación de 2 meses en España apoyado con un Beca Santader.
- Investigador Francés realiza visita a la Universidad Bernardo O´Higgins en el marco de un proyecto de colaboración internacional del Dr. German Reig, coordinador de investigación de la Escuela.
- Estudiante de Magister uruguaya realiza doble pasantía para avanzar en su tesis de Magister co-tutoriada por el Dr. Germán Reig.
- Ocho investigaciones publicadas con indexación WOS.
- Se presenta trabajo de investigación en las II Jornadas Binacionales Argentina-Uruguay. III Congreso Nacional de Biociencias., Uruguay.

Cantidad de Publicaciones 2022: 7

Contacto: Pamela López Contreras, directora Escuela de Tecnología Médica
pamela.lopez@ubo.cl

# ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

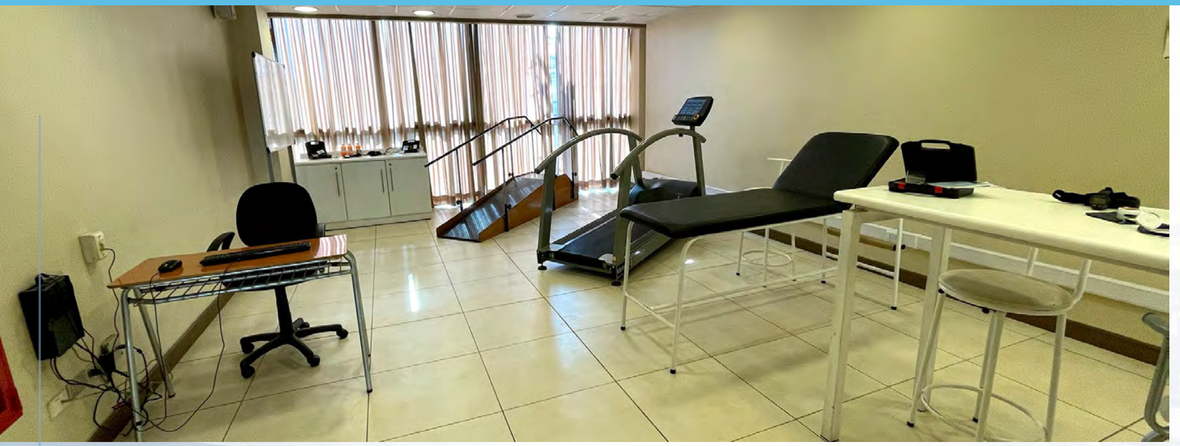
El Fonoaudiólogo de la Universidad Bernardo O'Higgins es una persona consciente de sí misma y de su entorno, condición que le convierte en un excelente profesional del área de la salud y educación, dedicado a la deglución y a la comunicación humana. Se encuentra habilitado para desempeñarse en la promoción y prevención, intervención y rehabilitación en las áreas de lenguaje, habla neurocognición, voz, audiología, otoneurología y deglución, a lo largo del ciclo vital, estando además capacitado para participar de forma autónoma en tareas de investigación. Posee un alto compromiso social, proactividad y propositividad, con una perspectiva ética, inclusiva y humanizada en su desempeño profesional.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Estudiantes obtienen el segundo lugar en concurso de tesis en I Congreso de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología (SOCHIFO)
- Se firma convenio de campo clínico en pregrado y postgrado con el Hospital San Juan de Dios
- Académico Reinaldo Salazar obtiene Doctorado en Educación con mención en Gestión Educativa
- Se implementa ayudantías de investigación asociados a proyectos de académicos
- Académicos y estudiantes participan con 4 trabajos de investigación, 1 workshop y 1 tesis en el I Congreso de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología (SOCHIFO) y IV Congreso de Fonoaudiólogos Investigadores (CONFIN)
- Estudiante es seleccionada en Concurso UBO Inicia 2022
- Se realiza 1a Feria de Promoción y Prevención en Fonoaudiología
- Inicia 2a versión de Diplomado en Fonoaudiología Gerontogeriátrica
- Desarrollo de evaluación de ciclo intermedio para evidenciar y realizar seguimiento académico a los estudiantes con innovación curricular.
- Se realiza metodología de ECOE como parte del proceso de Evaluación de Ciclo Intermedio
- Se realiza 1a Jornada de Juego y Disfraces con niños beneficiarios de Programa Colaborativo de la Escuela
- Se conmemoran los 50 años de la creación de Fonoaudiología en Chile

Cantidad de Pubicaciones 2022: 7

Contacto: Daniel Guzmán Ferrada, director de Escuela de Fonoaudiología
daniel.guzman@ubo.cl



# ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Unidad encargada de formar profesionales del área sociosanitaria que utiliza como eje fundamental en su desempeño la ocupación, relacionada al bienestar, la autonomía desde la interdependencia y los derechos humanos de sujetos individuales y colectivos a lo largo del curso de vida. Posee pensamiento crítico, es creativo/a e inclusivo/a, con un alto sentido ético y espíritu de servicio. Maneja nuevas tecnologías y ayudas técnicas, posee habilidades de trabajo en equipo, de gestión y administración. Cuenta con habilidades investigativas que favorecen el desarrollo del razonamiento y la conducta profesional, con un sello distintivo desde el enfoque de la complejidad. Estará habilitado/a para desempeñarse a través de la intervención y la gestión en ámbitos tales como salud, educación, desarrollo social, trabajo y otras áreas emergentes, en el sector público o privado.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Incorporación de metodologías activas-participativas, mediante técnicas como: aprendizaje basado en problemas, basado en proyectos y fomento del pensamiento crítico.
- Simulación clínica en ciclos iniciales de formación.
- Aumento de campos clinicos vinculados con los ámbitos de desarrollo profesional.
- Participación en actividades internacionales
- Participación en actividades de Extensión con la Comunidad educativa y externa
- Publicación de articulos científicos.
- Creacion de programa colaborativo interfacultad FACING-FACSA

## Actividades destacadas

- Talleres, webinars y Coloquios.
- 7ma Jornada de Investigación, realizada en conjunto con la universidad Manuela Beltrán-Colombia.
- Concurso para estudiantes “Mi tesis en 5 minutos”
- II Coloquio de Vejez y Envejecimiento de la Escuela de Terapia Ocupacional
- Clase espejo. Terapia Ocupacional en poblacion adulta. Evaluacion y tratamiento. (UBO-UMB)
- COIL, en conjunto con Universidad del Gran Rosario, Argentina.

Cantidad de Publicaciones 2022: 1

Contacto: Carolina Mellafe Salas, directora Escuela Terapia Ocupacional
carolina.mellafe@ubo.cl

# ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

Contempla las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica con Mención, promueve la formación inicial de profesionales comprometidos con el aprendizaje y la enseñanza de la primera infancia y busca a partir de experiencias de aprendizaje vinculadas a la realidad de distintos contextos educativos, a través del contacto con especialistas en el ámbito de la educación y con experiencias investigativas que fortalezcan la identidad de éstos futuros profesionales y la resignifcación de la tarea docente.

## Principales Hitos y Logros 2022

- 1° Feria del Juego como una experiencia interdisciplinaria entre la Escuela de Educación Inicial y la Escuela de Educación Diferencial
- Creación de cuento infantil “El susurro del río” como actividad interdisciplinaria base para la postulación al Concurso de Investigación Interdisciplinario UBO 2023
- Taller de Impostación de la voz
- Taller de Primeros Auxilios
- Constitución de Comunidades de Aprendizaje
- Jornada con tituladas y titulados de las carreras de la Escuela
- Mesas técnicas con Centros de Prácticas
- Inserción de prácticas en aulas hospitalarias
- Participación de estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia en Proyecto de la Fundación Carolina Labra y la Editorial SM, con la confección de los personajes del cuento “Dixie va al Supercolegio”
- 4° Conversatorio de Didáctica en Educación Inicial
- 4° Jornada de Planificación: Transición educativa
- Internacionalización del proceso formativo de la estudiante Angela Vega de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, en Universidad de Lleida, España
- Visita remota de evaluadores externos de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en el marco de los procesos de acreditación de las carreras de la escuela
- Colaboración Interescuela (Escuela de Educación Inicial y Escuela de Educación Diferencial), en la organización del 1° Seminario Internacional de Neurodiversidad en Educación Superior, realizado el 26 de octubre, con los expositores Nick Walker y Judy Singer

- Actividad de extensión interinstitucional con la Universidad Viña del Mar: Encuentro Interuniversitario: El aprendizaje de todos los niños y niñas, una mirada de la diversidad y promoción de la Inclusión Educativa. Situación en Chile y Latinoamérica, con los expositores Aldo Campo González, Grupo CELEI, Erna Díaz y Antonio García de la UBO
- Proceso de firma de convenio de colaboración con la Fundación Carolina Labra
- Actividad de extensión internacional: charla "Juego y Educación" del profesor titular de la Universidad de Valencia y profesor del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Di Bologna, Italia Andrés Payá
- Participación de la académica María Francisca Moreno en congreso INVEDUC.
- Participación de la académica María Francisca Moreno en las 11° Jornadas de Educación y Cultura Americana.
- Participación de los académicos Dr. Antonio García Quiroga y Mg. Karen Pozo en el congreso Latinoamericano sobre Abandono en Educación Superior (XI CLABES).
- Adjudicación de la Beca Santander para la internalizacionalización de la formación inicial, por parte de la estudiante Angela Vega de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia
- Aumento de un año en la acreditación CNA de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la escuela, logrando 4 años
- Según informe anual de actividades de extensión, la Escuela de Educación Inicial, alcanzando un 98% de satisfacción, de un total de 12 actividades
- Programa colaborativo "Todos al Parque" en el Colegio Nova Terra, incorporó la participación de niños y niñas de 5° y 6° Básico, alcanzando un total de 120 beneficiarios directos

Cantidad de Publicaciones 2022: 2

Contacto: Verónica Barraza Riquelme, directora Escuela de Educación Inicial
vbarraza@ubo.cl

# ESCUELA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención Dificultades Específicas del Aprendizaje se adscribe a los lineamientos institucionales, políticas, normas, mecanismos y procedimientos emanados desde las diferentes vicerrectorías para la ejecución de los programas académicos y, por cierto, participa en los diferentes Consejos que establece la orgánica de la Facultad de Educación. Cabe destacar que, la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención se sometió (año 2021) a su segundo proceso de acreditación de carreras administrado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) obteniendo 4 años, dando por superadas debilidades de primer proceso y cumpliendo con altos estándares de calidad evaluados para las carreras de pedagogía.

## Principales Hitos y Logros 2022

- La carrera de Educación Diferencial, se integra al Grupo de Investigación Latinoamericano de Educación Inclusiva (GILEI), formando parte de las 17 instituciones latinoamericanas investigadoras a nivel internacional.
- Se realiza de forma innovadora una cátedra sobre Cine, neurodiversidad y análisis cultura.
- Dentro de las actividades internacionales de investigación y extensión, destaca la realización del Seminario Internacional sobre Neurodiversidad en Educación Superior, con la presencia de Judy Singe.
- Convenio establecido con CELEI, permitió la realización conjunta de charlas y simposio y cátedra itinerante.
- La estudiante Natacha Silva con el patrocinio de la académica Karen Pozo, participa en VIII Jornada de Experiencias Pedagógicas con TIC en FID, siendo premiada en la categoría de “Desafío Digital”.
- Se lanza el libro “Viaje de Invierno: un aborto involuntario”, contando con la presencia de las autoras y académicas de la Escuela Dra. Nelly Alvarez Aranda y Mg. Carolina Contreras Navarro.
- Las estudiantes de la cohorte 2020, que ingresaron a la carrera con la malla innovada en base a RA, rindieron la Evaluación de Ciclo Inicial.
- Aumentó a catorce establecimientos que conforman el núcleo de Centros de Práctica.
- Se realizaron, por parte de siete establecimientos educacionales, solicitudes para que siete estudiantes de la Carrera, que realizaron su práctica profesional, continuaran trabajando en calidad de profesoras en Educación Diferencial.
- Los docentes de la carrera han participado en actividades de divulgación tales como: Congresos internacionales y seminarios nacionales sobre temáticas referidas al trabajo colaborativo y la co-enseñanza.

- La carrera sigue fortaleciendo la vinculación con centros de investigación y universidades internacionales (Universidad Autónoma de la Encarnación, de Paraguay y la Universidad Norbert Wiener, de Perú.
- Capacitación y certificación por parte de organismo gubernamental ONEMI, a 29 estudiantes con base en el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)
- Como parte del convenio establecido desde el año 2018 con el Laboratorio de Neurociencias de Universidad de Playa Ancha, se logró ejecutar el Seminario de Inclusión, con la participación de dos profesores invitados Dr. Mauricio Valenzuela y Dra. Verónica Pasten.
- Los resultados de la Evaluación Nacional Diagnóstica (END) de las cohortes 2017 y 2018, que rindieron la END el 2021 y cuyos resultados se entregaron el año 2022, obtuvieron puntajes en las evaluaciones de las pruebas de conocimientos pedagógicos generales y pruebas disciplinares, respectivamente, sobre el promedio nacional.
- Realización de 123 Exámenes Orales, (62 el 1er semestre y 61 el 2do semestre) a todas las alumnas de la carrera que cumplieron con su proceso de práctica.
- Todos los Centros de práctica, realizaron una evaluación muy positiva del desempeño de las estudiantes, destacando el apoyo en aula en co- enseñanza y en la elaboración de material didáctico, a través del manejo de recursos digitales.

Cantidad de Publicaciones 2022: 5

Contacto: Chestín Carstens Vásquez, directora Escuela Educación Diferencial
chestin.carstens@ubo.cl

# ESCUELA DE IDIOMAS

La Escuela de Idiomas alberga a la carrera de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. Para realizar sus funciones, la Escuela cuenta con una estructura de organización interna de 6 coordinaciones, cuya finalidad es apoyar a la Dirección de Escuela realizando acciones de aseguramiento de la calidad de la formación profesional que otorga, como el seguimiento del proceso formativo de los estudiantes, la permanente evaluación de la calidad de los procesos académicos, y el levantamiento y análisis de información para la toma de decisiones y cumplimiento de sus objetivos.

Cabe destacar el resultado del último proceso que otorgó una acreditación por 4 años a la carrera desde diciembre del 2021 al mismo mes del año 2025. Esta certificación de calidad refleja el trabajo sistemático y riguroso de la Escuela, ubicándola en un nivel destacado en comparación con otros programas de pedagogía en inglés tanto en la región Metropolitana, como a nivel nacional.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Reacreditación de la Carrera de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media por un periodo de 4 años otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), lo que la posiciona dentro de las mejores en la Región Metropolitana entre Universidades Privadas.
- Adjudicación de Fondo de investigación Interno “Investigación en Docencia Universitaria (IDU)” de la académica de la Escuela de Idiomas, doctora Pía Tabalí.
- Asesoría pedagógica a la Fundación Alcázar para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en ambos colegios de la Fundación.
- Aumento de la participación del núcleo de académicos de dedicación exclusiva en instancias de perfeccionamiento profesional, específicamente en temas relacionados a la investigación.
- Participación de estudiantes de la carrera en la Red de Tutores para Chile organizada por el MINEDUC en el contexto de la pandemia para realizar su proceso de prácticas pedagógicas
- Implementación y realización del Programa Colaborativo “English for All” con nueva contraparte (Departamento de Educación de la Municipalidad de Lo Espejo)
- Incremento de postulaciones a concursos de fondos de investigación internos y externos
- Participación de académicos de la Escuela en diversos eventos académicos, conferencias y seminarios nacionales mejorando el posicionamiento en el medio académico disciplinar.
- Fortalecimiento del semillero de estudiantes investigadores, que aumentaron su participación como ayudantes de investigación y ganaron el segundo conversatorio de investigación de pre grado de la Facultad de Educación

Cantidad de Publicaciones 2021: 5

Contacto: Ulises Sánchez Pérez:, director de Escuela de Idiomas
usanchez@ubo.cl

# ESCUELA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Unidad está orientada a la formación de profesores en el área de Historia y Geografía, lo que implica para la Escuela administrar el plan de estudio y perfil de egreso de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía en Enseñanza Media, la que se organiza en torno a 4 líneas de formación.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Entropía Educativa 2022 Segundo Seminario de Prácticas Innovadoras
- Historia del Hospital Militar de Santiago y de la sanidad militar (siglos XIX y XX). Parte 2.
- Diagnóstico de las competencias digitales en los docentes de la Facultad de Educación de la UBO.
- Abordajes y concepción curricular de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía UBO de la sustentabilidad económica y sostenibilidad global con miras a los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ONU (2020).
- Monitoreo de las trayectorias que asume la Identidad Profesional Docente a partir de los Resultados de Aprendizaje.
- La Pareja Pedagógica como experiencia desde la práctica para el desarrollo de desempeños colaborativos orientados a la co-enseñanza en estudiantes de las carreras de Pedagogía de la Universidad Bernardo O´Higgins. (2021-2022).

Cantidad de Publicaciones 2022: 4

Contacto: Jaime Zañartu Reyes, director de la Escuela de Historia y Geografía
jaime.zañartu@ubo.cl

# ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

Como unidad administrativa la Escuela de Educación Física Deporte y Recreación se encarga de velar por el desarrollo académico de los alumnos y el cumplimiento de los indicadores de calidad institucionales y de la Facultad a la cual pertenece.

A partir del año 2022 se incorpora a esta Escuela la carrera de Entrenador en Actividad Física y Deporte/ Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con su jefatura de carrera respectiva.

Durante el año 2022 ambas carreras desarrollaron actividades de vinculación con el medio, charlas, seminarios y clínicas deportivas en las áreas educativas y deportivas con especialistas reconocidos en cada una de sus áreas. De igual manera se ha favorecido en desarrollo de actividades investigativas incorporando para esto alumnos en algunas de las etapas de los proyectos trabajados.

## Principales Hitos y Logros 2022

- La Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación gestiona la firma de convenio en relación bilateral con la Universidad Manuel Fajardo de Cuba.
- La profesora de la Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación Paz Fernández Valero participa como expositora en Seminario Internacional “La actividad física como mecanismo de cuidado de la salud mental en las comunidades educativas”. Organizado por la SEREMI de Región de Coquimbo y el Ministerio de Educación.
- El profesor Rubén Alegre López obtiene Certificación Nacional de Entrenadores otorgado por el Comité Olímpico de Chile, niveles D, C y B.
- Titulado de la Carrera de Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación Andrés Loyola Figueroa participa como expositor del tema “Análisis Perceptivo sobre los niveles de estrés docente en pandemia del Covid-19”, organizado por la Universidad Manuela Beltrán de Colombia.
- Se realiza jornada denominada 1° Kayak internacional organizado en conjunto con la dirección de internacionalización cuyos participantes fueron los alumnos de intercambio que cursaban asignaturas en semestre otoño 2022.

Cantidad de Publicaciones 2021: 7

Contacto: Marcelo Muñoz Lara, director Escuela Educación Física, Deporte y Recreación
mmunoz@ubo.cl

# DEPARTAMENTO DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

El Departamento de Ciencias Pedagógicas y su Centro de Servicios Pedagógicos y del Aprendizaje (CESPAUBO). Su foco se encuentra asociado al desarrollo de actividades propias de las ciencias de la educación, en particular aquellas que apuntan a la responsabilidad social y la vinculación con el medio en el contexto de la Facultad de Educación, aportando nuevas oportunidades para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, coordinación de prácticas pedagógicas, desarrollo de investigación.

## Principales Hitos y Logros 2022

**Proyectos de investigación:**

- Proyecto adjudicado: Propedéutico PAP "Talentos Pedagógicos para Chile"
- Proyecto adjudicado: La Pareja Pedagógica como experiencia desde la práctica para el desarrollo de desempeños colaborativos orientados a la co-enseñanza en estudiantes de las carreras de Pedagogía de la Universidad Bernardo O´Higgins (2021-2022).
- Se continúa ejecución proyecto: "Los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas rurales chilenas ante el desafío que ha significado la virtualidad", XV Concurso de Investigación Aplicada a la Docencia de la Universidad (UBO/VVCMEI 20211).

**Desarrollos en Investigación y/o innovación docente y mejora del proceso formativo:**

- Desarrollo del Tercer Conversatorio de Investigación Educativa de pregrado FACED.
- Desarrollo del Primer Simposio de Investigación e Innovación Educativa de Postgrado MAGEDUC/MAGEDIF.
- Ponencia en Entropía Educativa: 2do Seminario de Prácticas Innovadoras para Educación UBO.
- Ponencia en 1er Seminario de Desarrollo Sustentable: Educación, Género y Agua.

**Internacionalización:**

Visitas y ponencias de renombrados académicos, generando redes de contacto y colaboración:

- Dra. Javiera Donoso Jiménez. Universidad Nacional Benemérita de Puebla. Cátedra CONACYT, México.
- Dra. Romina Quezada-Morales. Columbia University's Teacher's College, EUA.
- Dr. Alberto San Martín Zapatero, Universidad de Burgos, España, dicta taller para estudiantes y académicos del Departamento de Ciencias Pedagógicas-Escuela de Historia y Geografía UBO, titulado "Atribuciones de género en la enseñanza de la Prehistoria hacia el desarrollo de metodologías inclusivas".

**Extensión, prácticas y vinculación con el medio:**

- Participación activa, a través de Coordinación General de Prácticas Pedagógicas, en Plan Nacional de Tutorías del MINEDUC.
- Colaboración activa en la concreción del convenio UBO - Corporación Alianza Francesa de Traiguén (Liceo Bicentenario Louis Pasteur).
- Conferencia para estudiantes del propedéutico PAP "Talentos Pedagógicos para Chile" UBO, dictada por la Premio Nacional de Educación 2015, Dra. Beatrice Ávalos Davidson. Tema: "La vocación docente

Cantidad de Publicaciones 2022: 12

Contacto: Jaime Zañartu Reyes, jefe de Departamento de Ciencias Pedagógicas
jaime.zanartu@ubo.cl

# DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Es una unidad de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras que permea las distintas áreas del quehacer universitario: investigación en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de idiomas, docencia de pre y postgrado, vinculación y extensión de estos servicios a la sociedad chilena y a la comunidad de la UBO en particular, para lograr su desarrollo académico, laboral y profesional.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Gestión- Organización académica y administrativa para 2535 estudiantes de pregrado inscritos en cursos de inglés promedio entre el 1er y 2do semestre.
- Implementación de Curso de Introducción a la Redacción Académica en Inglés para Colaboradores
- Realización de cursos de inglés en Modalidad Advance para la carrera de Geomensura y para el Magíster en Ciencias Químicas y Biológicas.
- Investigación - 1 artículo publicado (Lenguas Modernas, Universidad de Chile) y 1 carta al editor aceptada en Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, ambas revistas SCOPUS.
- Ponencias, seminarios y talleres - 3 ponencias realizadas en congresos nacionales (First International Convention English Teaching-Learning and Technology 2022, UCM & SONAPLES, Unicersidad de Los Lagos) y 1 internacional, IAFOR.
- Extensión - 4 webinarios, abarcando tópicos relacionados con pensamiento crítico, lingüística cognitiva, entre otros.
- Redes de trabajo nacionales e internacionales- 3 redes de trabajo con RICELT, TESOL CHILE, Universidad Católica del Maule y NILE (Norwich Institute for Language Education), Reino Unido.
- Actividades para comunidad UBO - 3 actividades relacionadas con tópicos culturales: Obra de teatro en Inglés, Música en Inglés y Halloween.
- Acreditación internacional de inglés: 1050 acreditados.
- Vocerías y Columnas de Opinión: 3
- Implementación de tablas de especificación y utilización de Classtime para evaluaciones sumativas solemnes en todos los cursos de inglés.

- Implementación de Diagnóstico en Inglés en Semana Niv0.
- Administración de acreditación internacional en segundo idioma: Oxford Placement Test y APTIS.
- Presentación de modificación menor de programas de inglés: evaluación, metodología y actualización de bibliografía.

**Otros**

- Traducción al inglés de diversos documentos para la Dirección General de Comunicaciones y Extensión.
- Participación de estudiantes en Consejo DDI para medir grado de satisfacción con respecto a Classtime, (acta).
- Envío de Apuntes Académicos de consulta a Biblioteca.

Cantidad de Publicaciones 2022: 1

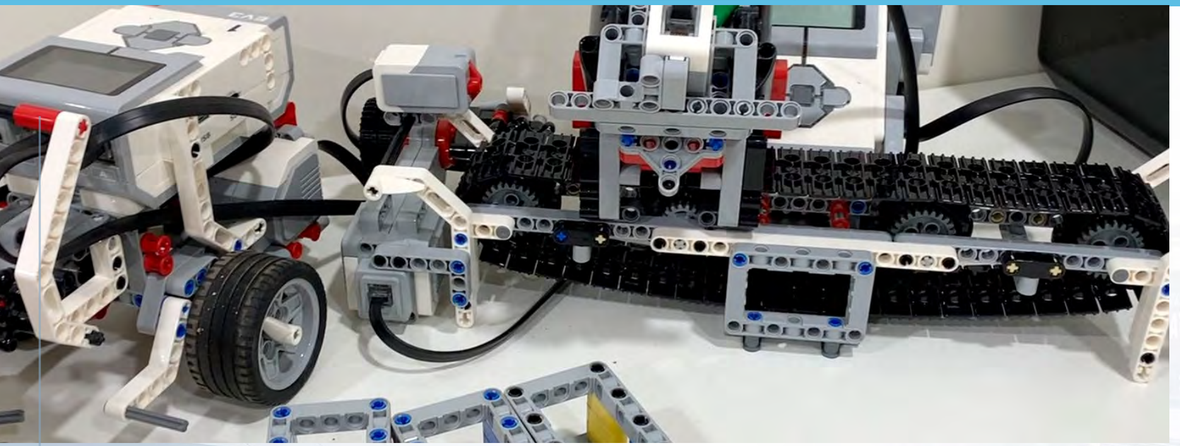
**Otros**

- Administración y análisis de encuesta de percepción con relación al logro de aprendizajes (indicadores de logro) alcanzados en los cursos de inglés transversal de la universidad.
- Traducción al inglés de Feature Article y Video Institucional Times Higher Education (THE),

**Dirección General de Comunicaciones y Extensión**

- Traducción al español Convenio de cooperación UBO - Uniwersytet Szczeciński y traducción al inglés de informativo de Centros de Investigación - Dirección de Asuntos Estratégicos.
- Traducción al inglés de Green Metric Ranking, Facultad de Educación.

Contacto: Lorena Maluenda Parraguez, jefa de Departamento de Idiomas
lorena.maluenda@ubo.cl



# ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

La Escuela de Administración y Negocios de la Universidad Bernardo O`Higgins, ofrece una educación integral que busca formar profesionales de primer nivel que potencien con sentido social un desarrollo económico sustentable a nivel nacional e internacional, esto se realiza a través de reconocidos docentes que facilitan la formación de líderes de excelencia que cuenten con conocimientos en temas de innovación, emprendimiento, tecnología, sustentabilidad e inclusión.

Además, es pionera en innovación curricular especializada integrando en todas sus asignaturas tecnologías de información relacionadas con los ámbitos de gestión de mercado, lo cual, se adecua a las nuevas necesidades globales.





## CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL

El Ingeniero Comercial de la Universidad Bernardo O'Higgins, es un profesional formado para enfrentar el mercado empresarial y los negocios, impulsar la creatividad y la productividad, adaptándose rápidamente al medio, teniendo para estos fines, el dominio del conocimiento multidisciplinar en diversas áreas, la capacidad para administrar empresas y negocios y, las condiciones para generar valor a su labor, interpretando los contantes cambios del mercado y la problemática social, para la eficaz toma de decisiones y la generación de soluciones innovadoras.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Elaboración y entrega de la "Política de Innovación en Carabineros de Chile". Este trabajo fue desarrollado por la Escuela de Administración y Negocios junto a Carabineros de Chile.
- Travesía de Liderazgo para la Innovación a estudiantes del programa de Ingeniería Comercial Advance. Esta actividad se realizó en el Parque Río Colorado, en el marco del convenio colaborativo con Vertical SA, organización reconocida mundialmente por sus programas de liderazgo anuales que realiza con las escuelas de negocios de Wharton y Haas.
- Lanzamiento del programa colaborativo Lo Valledor en alianza con la Fundación Banco de Alimentos Lo Valledor.
- Lanzamiento nuevo programa colaborativo de Mujeres Jefas de Hogar, I. Municipalidad de San Miguel.
- Lanzamiento nuevo programa de apoyo al emprendimiento e innovación en Sercotec San Bernardo.
- Lanzamiento del Proyecto Cruzadas de Innovación, en este se busca la difusión de Innovación y Emprendimiento en establecimientos educacionales de la Región Metropolitana.
- Lanzamiento del Diplomado en Prevención y Detección de Fraude Financiero.

- Lanzamiento del programa Ingeniería Comercial Advance.
- Realización de capacitaciones y levantamiento de oportunidades de colaboración con el consejo municipal y alcalde de la I. Municipalidad de Rapa Nui, está intervención fue realizada por el Director de la Escuela de Administración y Negocios, Mg. Pablo Targarona.
- Conformación y asamblea para la formalización del 1er Centro de estudiantes de la Escuela de Administración y Negocios UBO.
- Adjudicación del proyecto Viraliza, en trabajo colaborativo e interdisciplinario con le Escuela de Ciencias de la Tierra.
- Participación de estudiantes de Ingeniería Comercial, junto a otras ingenierías en el en el Rally Latinoamericano de Innovación. Los grupos obtuvieron el 1er lugar nacional y 3er lugar internacional
- En el marco de la novena versión de la Semana de la Investigación Estudiantil UBO, se desarrolló un torneo interdisciplinario de innovación, en donde participaron mujeres emprendedoras de San Miguel, estudiantes de periodismo e Ingeniería Comercial.
- Premio como mejor docente al Director Pablo Targarona, como académico del Magister en Gerencia y Políticas Públicas de la Universidad Bernardo O'Higgins.
- Clase Magistral Internacional "La logística del Dakar" dictada por la académica de la Universidad Nacional de Córdoba Argentina, Sandra Fernández S.
- Exposición sobre programas colaborativos virtuales COIL en la Universidad de Buenos Aires por parte del Académico Pablo Venegas R.
- Clase Magistral Internacional del Gerente de Operaciones ARCOR LATAM, Mg. Marcelo Calvo.
- Exposición en congreso internacional de administración y negocios internacionales en la Universidad Norbert Wiener del Perú por parte del Prof. Pablo Venegas R.
- 1er lugar feria de emprendimiento estudiantil UBO proyecto Walkon estudiante Maximiliano Sánchez.
- 2° lugar concurso UBO Inicia 2022 por el proyecto WalkOn estudiante Maximiliano Sánchez.
- Adjudicación Primer Concurso de Redes Internacionales, convocado en el marco del proyecto InES 49 de la DTEI, Prof. Pablo Venegas R.
- Visita académica para actividades de investigación a la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Economía, Argentina del Prof. Pablo Venegas R.
- Asistencia de estudiantes y académicos al 7° encuentro regional de mejora continua, Córdoba 2022, SAMECO.
- Certificación por participación a estudiantes de Ingeniería Comercial en el Taller de Power BI, organizado por la Escuela de Administración y Negocios UBO.
- Adjudicación de 3 vacantes para cursar estudios por un semestre en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- 2do lugar concurso de emprendimiento estudiantil de la semana de la Ingeniería, estudiante Felipe López.

Contacto: Pablo Targarona Villaroel, director Escuela de Administración y Negocios
pablo.targarona @ubo.cl

# CARRERA DE CONTADOR AUDITOR

Esta unidad se orienta a planificar, organizar, dirigir y coordinar las actividades de la carrera de Contador Auditor. Formando profesionales de alto nivel, apegados a la ética empresarial, desarrollando aptitudes económicas, financieras, estándares contables globales, tributarias, auditoría, tecnologías de información aplicadas con sentido social y sostenible, siendo capaces de generar y validar contabilidad gerencial fidedigna y de calidad en diferentes industrias o emprendimientos, agregando valor a la toma de decisiones, contribuyendo a la confiabilidad del mercado financiero, al bien común y al desarrollo de Chile

## Principales Hitos y Logros 2022

- Exitoso inicio de programa de Magíster: “Auditoría y Normas IFRS”
- Firma alianza estratégica SAP University Alliance con inicio en 2023 (SAP Alemania)
- Fortalecimiento del equipo docente Contador Auditor incorporando a ex gerentes de Auditoría de las principales consultoras.
- Fortalecimiento del área tributaria de la carrera, emisión de podcast técnicos en materias tributarias de coyuntura nacional: Impuesto digital en Chile, Impuesto a los super ricos, Recaudación fiscal para financiamiento del gasto social post pandemia, Reforma Tributaria en periodo recesivo (open.spotify)
- Clase magistral sobre Reforma Tributaria de asesora del Ministerio de Hacienda Mg. Daniela Pavez.
- Seminario Bolsa de Santiago sobre el mercado de valores para alumnos (as) de Contador Auditor.
- Visita y charla técnica para alumnos (as) en Banco Central de Chile.
- Beca Luksic a jefe de carrera quien participó en Simposio de educación en emprendimiento Babson College de Boston, donde fue seleccionado de un selecto grupo de profesores universitarios de las Universidades Chilenas.
- Beca UBO a jefe de Carrera quien comienza estudios de Doctorado en Derecho y Administración de Empresas en la Universidad de Lleida, España.
- Asistencia de jefe de carrera a conferencia internacional sobre normas IFRS para organizaciones sin fines de lucro, Londres Inglaterra en calidad de miembro del comité redactor de The Salvation Army Trustee Company.
- Participación de Jefe de Carrera en II Congreso internacional de tecnología e innovación educativa CITIE 2022: Desarrollo tecno pedagógico en carrera de Contador Auditor mediante MOOC y uso de ERP.
- Clase Magistral jefe de Carrera en Congreso internacional ecosistemas sostenibles, management y transformación digital en Universidad Norbert Wiener Lima Perú.

Contacto: Erik Escalona Aguilar, jefe de Carrera
erik.escalona@ubo.cl

# CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

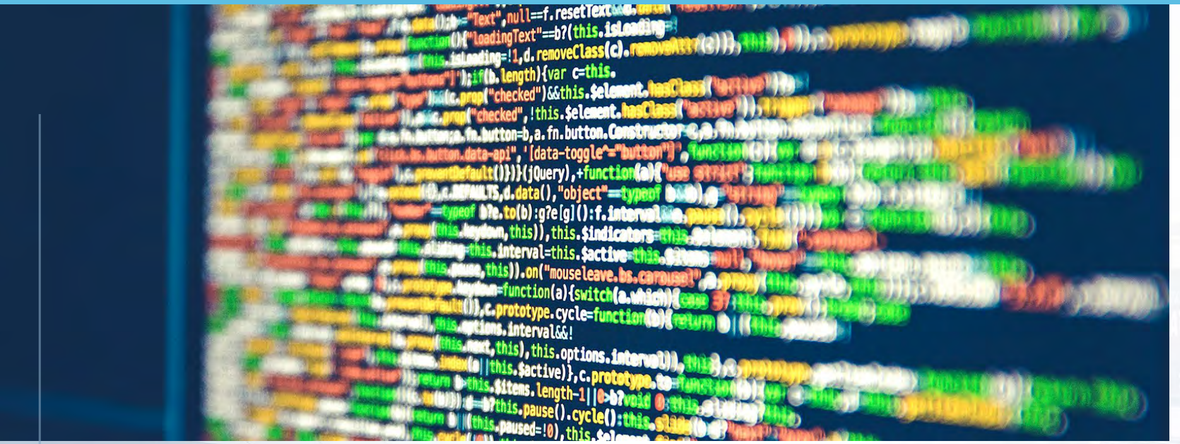
Centrada en contribuir al crecimiento y desarrollo del país desde el quehacer académico, formando ingenieros civiles industriales íntegros y competentes para identificar y resolver problemas con un enfoque integral y sistémico, entregando soluciones innovadoras, asegurando la productividad y sostenibilidad de las organizaciones, como en el desarrollo de sus propias iniciativas de negocio, gestionando de forma multifactorial y utilizando tecnologías actuales requeridas en la industria 4.0.

**Principales Hitos y Logros 2022**.

- Visitas a terreno a empresas de defensa de nuestro país, ENAER y FAMAE.
- Fortalecimiento de la función de VcM mediante la participación de proyecto Colaborativo Inter Facultad: Atención interdisciplinaria desde las tecnologías en 3 dimensiones en el área de rehabilitación.
- Publicaciones en la revista Negocios Globales en temas relacionados a la Intralogistica y Fulfillmet.
- Fortalecimiento de perfil de egreso mediante la participación en desayunos con empleadores.
- Aumento sostenido en la matrícula de primer año.
- Desarrollo de talleres de Impresión 3D, para colegios.
- Participación de alumnos de la carrera en el Rally Internacional, obtienen el 1° lugar nivel nacional en la categoría “Innovación Social” y 3°lugar a nivel latinoamericano. Premiación otorgada por CONDEFI.
- Innovación curricular: Tras la implementación de la primera experiencia de evaluación de ciclo inicial, se realizan talleres de gestión de procesos y charlas para los alumnos, a fin de potenciar los resultados de aprendizajes.
- Activa participación de los alumnos en prácticas profesionales vinculantes con la industria en la generación de nuevos conocimientos mediante proyecto y tesis aportando a las organizaciones en la generación de valor.
- Internacionalización: Alta convocatoria de alumnos de intercambio de diferentes países: Colombia, España,

- Charlas de alto impacto con expertos de la industria: Proceso de innovación acelerada para el desarrollo del Ventilador Mecánico NEYUN, una Historia de Colaboración, Perseverancia e Ingenio.
- Charlas de alto impacto: Big Data en la Industria 4.0 y Desafíos del Sistema de Pensiones Chileno.
- Visita al Reactor Nuclear de la Reina, con alumnas de Ingeniería en el marco del programa Mujeres en Ingeniería.
- Directora de Escuela, participa como expositora en el IV Congreso Internacional: La Ingeniería Ambiental En El Siglo XXI, “Una apuesta por la sostenibilidad”, liderado la universidad Libre de Colombia, con el tema: “El tren de la sostenibilidad llego para quedarse”.
- Innova Tech: Trabajo articulado inter escuela en la creación de proyectos basados en la innovación y tecnologías emergentes, entre los alumnos de Ingeniería informática e industrial.
- Fortaleciendo lazos con nuestros egresados, a través de un encuentro de camaradería ”Vino de honor”.
- Académico de Ingeniería Civil Industrial, Francisco Morales asume cargo de Vicepresidente de la asociación de Ingeniería Urbana.

Contacto: Natalia Conejero Riquelme, directora de Escuela de Ingeniería Civil
natalia.conejero@ubo.cl



# ESCUELA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

El ingeniero informático de la Universidad Bernardo O'Higgins es un profesional que resuelve problemáticas tecnológicas para la industria, organizaciones y emprendimientos, a través del análisis, diseño, desarrollo e implementación de soluciones informáticas eficientes e innovadoras en equipos multi e interdisciplinarios, generando valor al contexto social y productivo sustentable.

La carrera está enfocada a la ciberseguridad, desarrollo de software multidispositivo, ciencia de los datos e implementación de proyectos con componentes en tecnologías emergentes de información y comunicación.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Presentación en la XIV Chilean Conference on Operations Research (OPTIMA) y desarrollado por el director de la carrera, José Miguel Rubio. Exposición Aplicación de técnicas de analítica predictiva para optimizar el rendimiento de redes 4G LTE.
- I Congreso Internacional de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, organizado por el Instituto de Investigaciones Transdisciplinarias BINARIO – Ecuador.
- XXI Congreso Latinoamericano de Investigación de Operaciones (CLAIO), realizado en Buenos Aires, Argentina. En esta instancia, presenta el artículo Optimización del Rendimiento de Redes Móviles, utilizando técnicas de Aprendizaje Automático.
- La carrera también participa en el Congreso Internacional: Retos y Tendencias Tecnológicas en la Nueva era Digital.
- Reconocimiento docente en el ámbito de la innovación y transferencia del conocimiento.
- Pasantía Internacional: La Académica Carla Angulo, viaja al Tecnológico de Monterrey, México.
- Concursos y reconocimientos internos ganados por estudiantes de la carrera-
- Desafío Rally Latinoamericano de Innovación 2022.
- 3° versión de ciclo de webinares de la carrera
- Clases espejos con Universidades extranjeras de Perú y Paraguay.

Cantidad de Publicaciones 2022: 4

Contacto: José Miguel Rubio León, director Escuela de Computación e Informática
josemiguel.rubio@ubo.cl

# CARRERA DE INGENIERÍA EN REALIDAD VIRTUAL Y DISEÑO DE JUEGOS DIGITALES

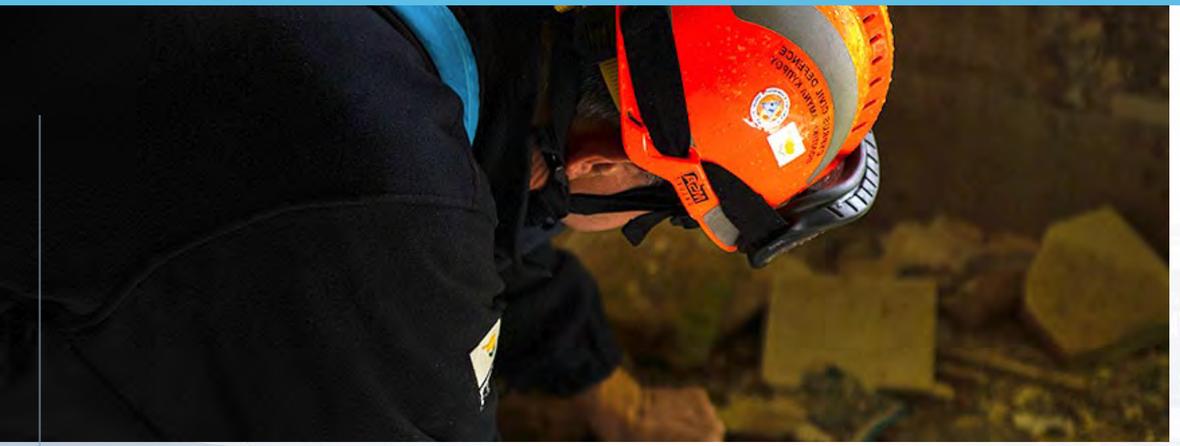
La carrera se orienta en formar al estudiante en problemáticas de distintas disciplinas en el área tecnológica y científica asociadas a las gráficas computacionales, multimedia interactiva, simulación, así como también, videojuegos y entretenimiento digital, a través del desarrollo de software para diseño multimedia, creación de contenidos audiovisuales para medios masivos e industriales.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Ponencia: Nuevos recursos de fomento lector: uso de realidad virtual en la escuela y metaverso:
- Seminario: Segunda jornadas de Multimodalidad y Educación
- Concurso y reconocimientos internos ganados por estudiantes de la carrera: UBO Emprende innova con NTT Data.
- Reconocimiento Game JAM UBO 2022 a dos estudiantes de la carrera.
- Diseño e Implementación de modelado 3D - para mejorar experiencia de juego.
- Convenio: Se encuentra adscrito al grupo de investigación Spatial Media de ENSAD LAB Université Paris PSL
- Ferias de exposición de proyectos estudiantes día del programador

Cantidad de Publicaciones 2022: 4

Contacto: Pedro Vargas Ruiz, jefe Carrera Ingeniería en Realidad Virtual y Diseño de Juegos Digitales
pedro.vargas@ubo.cl



# ESCUELA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE.

La carrera permite incorporarse al ámbito laboral participando en cualquiera de los sectores económicos tanto del ámbito público como privado, bajo distintas denominaciones, como encargado, jefe de procesos, asesor y consultor, entre otras.

La carrera permite trabajar en las áreas de prevención de riesgos, higiene industrial, medio ambiente, empresas agrícolas, organismos administrativos (ACHS, Mutual, IST, entre otros) del sector de la construcción; también puede ser consultor de empresas en áreas de su competencia, o bien emprender su propio negocio, dada las competencias adquiridas en su desarrollo profesional.

## Principales Actividades, Hitos y Logros 2021

- Se realizó el primer Webinar sobre Patrimonio Cultural, denominado: “Patrimonio Cultural; lo que nos une”.
- Visita al Laboratorio de Criminalística Central de la PDI, en la ocasión asistieron la decana de la facultad, además de varios directores y docentes de la Universidad Bernardo O’Higgins, organizado por la Escuela de Prevención de Riesgos y Medio Ambiente.
- Webinar con destacadas docentes, denominado “Protocolo de vigilancia su importancia para la Seguridad y Salud en el trabajo”.
- Se realizó nota a portal UBO. Dia Internacional de la Seguridad y Salud de los Trabajadores.
- Almuerzo con ex alumnos.

Contacto: Richard Oliva Gallardo, director (I) Escuela de Prevención de Riesgos y Medio Ambiente
richard.oliva@ubo.cl

# CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EN MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

El ingeniero Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad es un profesional que impulsa el desarrollo sustentable integrando las ciencias de la ingeniería civil y las ciencias ambientales, siendo capaz de responder adecuadamente frente a problemáticas ambientales complejas dando cumplimiento a la normativa vigente.

La carrera está enfocada en formar profesionales que logren potenciar la eficiencia energética y las energías renovables, así como evaluar y controlar los impactos ambientales en un proyecto o actividad, implementar modelos de economía circular y manejo de residuos, basados en criterios de sustentabilidad y los lineamientos de los ODS.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Participación en concursos como Universidad, así como también concursos para docentes y estudiantes tanto nivel interno como externo.
- Programa radial con participación de estudiantes y profesionales del área.
- Titulación de los primeros egresados de la Carrera.
- Programas Colaborativos de VCM con gestión de convenios.
- Elaboración e implementación de un piloto de plan de manejo de residuos.
- Instalación de nuevo equipamiento hídrico y solar.
- Ponencias efectivas.: “La Importancia del Hidrógeno Verde como Complemento de la Electromovilidad para la Descarbonización del Transporte”.
- Participación en la 1ª edición de Agricultural Water Summit – Chile 2022, .”
- En el contexto de la realización del XLIV Congreso Sociedad de Microbiología de Chile, llevado a cabo en la ciudad de La Serena, el alumno Jorge Valderrama en conjunto con el profesor Sebastián Fuentes presentaron la ponencia: “Distribución de los Microorganismos presentes en el Aerobioma de Andacollo.”

**Charlas:**

- Charla internacional en la Fundación Universitaria de Popayán con la exposición de: “Hidrogeno Verde, la Energía del Futuro” realizada por la Jefa de Carrera Elisa Arriagada.
- Exposición: “Impacto del Cambio Climático en las Aguas Subterráneas: Perspectivas y Oportunidades” realizada por el investigador Javier Urrutia, en la ciudad de Popayán, Colombia. Octubre de 2022.

**Conversatorio:**

- Desafíos del Sector Inmobiliario y Automotriz de cara a la Electromovilidad Moderna”.
- Webinar “El Rol de la Educación en la Sustentabilidad y Gestión de Residuos” organizado por la empresa RECYLINK, se invitó a participar a la jefa de carrera Elisa Arriagada.

**Concursos:**

- Profesores de ICMAyS, a través de un trabajo colaborativo con el departamento de infraestructura y OIES, lograron adjudicarse el cofinanciamiento para la implementación y certificación de la ISO 50.001:2018 de la Agencia de Sostenibilidad Energética, demostrando nuestro avance en temas energéticos yel liderazgo de la UBO en estos temas.
- El área de infraestructura en conjunto con la carrera ICMAyS se adjudicaron la participación en la 4° versión de la Aceleradora de Electromovilidad de la Cámara Chilena de la Construcción y Agencia de Sostenibilidad Energética, donde desarrollaron un plan de implementación real de Electromovilidad en la UBO.
- Desafío Rally Latinoamericano de Innovación 2022
- Programa Huertos: En conjunto con KKL y la embajada de Israel en Chile.
- Elaboración e implementación de un piloto de plan de manejo de residuos.

Instalación de nuevo equipamiento hídrico y solar.

**Hídrico:** Se implemento una planta de tratamiento de aguas grises del agua de los lavamanos de un baño de mujeres de Casa Central.

**Solar:** Se lográ implementar 3 sistemas de paneles fotovoltaicos: 1 en la Casa de la Cultura, 2 Rondizzoni 1 y 3 en campus casa central.

Contacto: Natalia Conejero Riquelme, jefa de Carrera de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad @ubo.cl

# ESCUELA DE CIENCIAS DE LA TIERRA

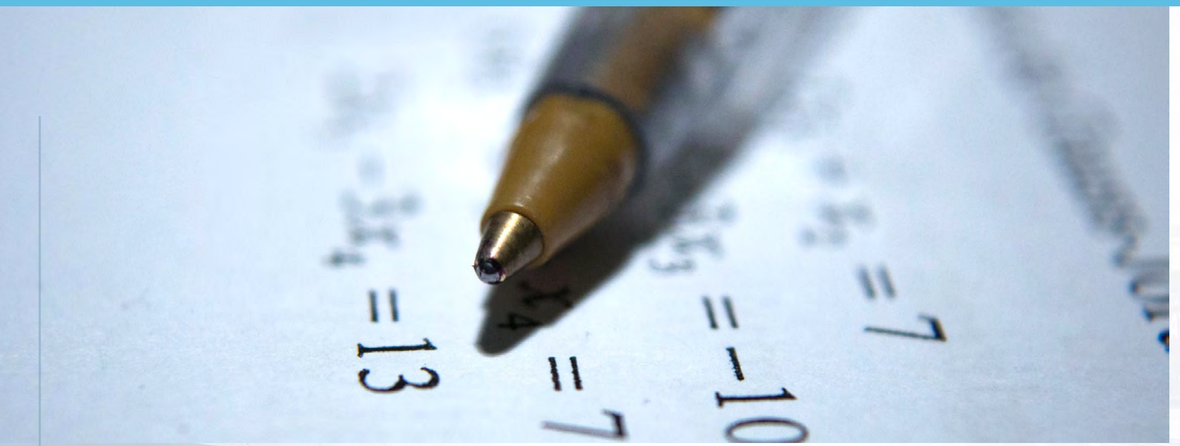
Unidad académica dependiente de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología. Refunde en una sola carrera todos los conocimientos necesarios en el ámbito de las Ciencias de la Tierra y logra una mayor especialización de este profesional en áreas tales como la topografía, la geodesia, la cartografía, la fotogrametría, la teledetección, la fotointerpretación, los sistemas de información geográfica, el medioambiente, la planificación territorial y urbana.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Firma de Convenio con la I. Municipalidad de El Quisco por Programas Colaborativos.
- Creación del Magíster en Geomática y Drones.
- Co-organización del Simposio Internacional “SIRGAS Chile-2022”, junto al Instituto Geográfico Militar.
- Conmemoración de la Semana de Ingeniería. La Escuela Ciencias de la Tierra organizó cinco sesiones de tres charlas temáticas cada una, relacionadas con Ingeniería en Geomensura y Cartografía.
- El profesor Mauricio González y la estudiante Bárbara Rodríguez participaron, por primera vez, en el Encuentro AMERIGEO que se realizó en la ciudad de Asunción, Paraguay.
- Entrega de productos desarrollados por estudiantes a la I. Municipalidad de El Quisco, como parte de Programas Colaborativos.
- Conformación de la Comunidad Académica Virtual, creada en conjunto con la Dirección de Formación Integral.
- Adjudicación de fondos de CORFO – Viraliza.
- María Inés Díaz ganó beca otorgada por la Luksic Scholars Foundation.
- Titulación de los primeros estudiantes del Programa Advance en Ingeniería en Geomensura y Cartografía.
- Co-organización del taller “Sistema de Referencia Vertical”, impartido por los profesores Dr. Gabriel Guimaraes, de la Universidad de Uberlandia, Brasil y el ingeniero Agrimensor Hernán Guagni del Instituto Geográfico Nacional de Argentina.
- Por segundo año, la Escuela Ciencias de la Tierra participa en la organización de seminario permanente internacional en conjunto con la Universidad de Colima, México.
- Participación en medios de comunicación televisiva de la directora de Escuela Fabiola Barrenechea, siendo reconocida como Vocera destacada por parte de la Universidad Bernardo O’Higgins

Cantidad de Publicaciones 2022: 2

Contacto: Fabiola Barrenechea Riveros, directora Escuela de Ciencias de la Tierra
fabiola.barrenechea@ubo.cl



# DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Unidad que busca formar profesionales competentes en las áreas de Matemática, Física, Estadística y Ciencias de la Ingeniería, a través de procesos formativos que privilegien el mérito, los principios éticos, el respeto a la dignidad de las personas, el pensamiento analítico y la capacidad creativa. Dentro de sus funciones se encuentran actividades de investigación, docencia de pre- y post-grado y vinculación con el medio.

## Principales Hitos y Logros 2021

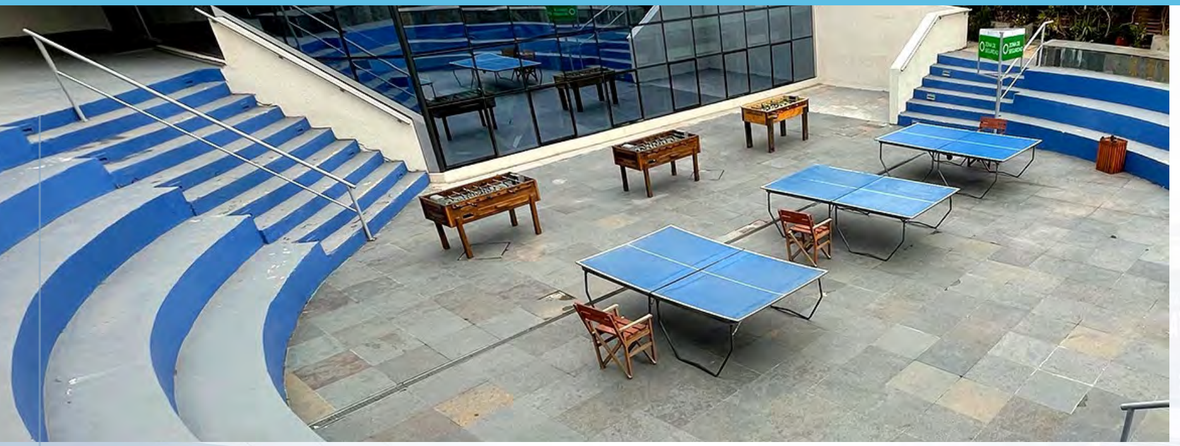
- Sebastián Fuentes: Presentación en el "XLIV Congreso Sociedad de Microbiología de Chile".
- Tesis estudiante Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad, que aporta a la vinculación de los estudiantes con la investigación.
- Organización de las "III Jornadas de Investigación, Innovación y Emprendimiento Estudiantil en Ingeniería", que, en su tercera versión, busca consolidarse como una instancia para las iniciativas estudiantiles de la facultad.
- Tutoría de tesis de pregrado UMayor, que mantiene activas redes de colaboración con otras instituciones.
- Co-tutoría de tesis de magister PUCV, que mantiene activas redes de colaboración con otras instituciones.
- Postulación a fondos externos (ANID) en colaboración con otras instituciones (UPLA).
- Jurado evaluador de proyectos y presentaciones. Congreso Regional Explora RM Norte de Investigación e Innovación Escolar, Santiago.
- Mirko Estrada: Presentación en "International Conference on Mathematical Modelling" (Indexado en Web of Science). Septiembre 2022.
- Dirección de dos tesis de Ingeniería Civil Industrial en la Universidad de Playa Ancha.
- Postulación a concurso de investigación Interuniversitaria (sin conocer resultados aún)
- Postulación a Fondecyt de Iniciación 2023 (Adjudicado)
- Orientación a dos estudiantes UBO para presentar póster en "III Jornadas de Investigación, Innovación y Emprendimiento Estudiantil en Ingeniería".
- Walter Cañón: Presentación en el 8th European Conference on Molecular Magnetism ECMM 2022 (Francia). "SIM Hybrid Organic-Inorganic lanthanoid complexes. How does the nature of the heteroatom of POMs affect the structural and magnetic properties?".
- Presentación en el LatinXChem-2022 (Online). "Síntesis y caracterización de sistemas híbridos orgánicos-inorgánicos de DyIII".
- Participación 8th LatinAmerican Symposium on Coordination and Organometallic Chemistry (Uruguay): "Inorganic materials based on polyoxidometalates".
- Presentación en SIEUBO-2022 (Chile )

- Participación en el comité de investigación, encargado de gestionar y proponer los lineamientos de investigación de la universidad para los próximos años.
- Invitación y asistencia al aniversario de los 30 años del Programa ECOS- ANID, iniciativa cuyo objetivo es fomentar la cooperación científica.
- Álvaro Toledo: Presentación en 9no Congreso Uruguayo de Educación Matemática (Curem 9). Sociedad de Educación Matemática Uruguaya (Semur) e Instituto de perfeccionamiento y estudios superiores “Juan E. Pivel Devoto”, Montevideo.
- Presentación en Cuiciid2022, Madrid, España (virtual), 5-7 de octubre de 2022. Tema expuesto: una revisión de aplicaciones interactivas para explicar conceptos estadísticos utilizando el paquete shiny del software.
- Presentación en Cuiciid2022, Madrid, España (virtual), 5-7 de octubre de 2022. Tema expuesto: gamificación en el aula: herramientas apropiadas para la evaluación formativa y retroalimentación oportuna en el aula.
- Dicta charla: “Un viaje por la inteligencia artificial a través de las redes neuronales” en la Fundación Universitaria de Popayán, Colombia.
- Charla: “Un viaje por las Redes Generativas Adversarias” en NSP talks, Chile.
- Dicta curso corto: “Herramientas para análisis estadístico: Introducción a R” en Universidad del Cauca (Unicauca), Colombia.
- Dicta curso corto: Inferencia Estadística: Test de Hipótesis. Dictado para estudiantes Universidad del Cauca (Unicauca) y Universidad de Nariño, Colombia
- Dicta curso corto: “Introducción a la ciencia de datos con R” dictado para estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Fundación Universitaria de Popayán, Colombia.
- Participación en la Semana de la investigación, FICyT.
- Consolidación del semillero de estudiantes en Computación Cuántica y Machine Learning, Núcleo de Ingeniería Interdisciplinaria, Universidad Bernardo O’Higgins.
- Inés vicencio: presentación en cuiciid2022, madrid, españa (virtual). tema expuesto: una revisión de aplicaciones interactivas para explicar conceptos estadísticos utilizando el paquete shiny del software R.
- Presentación en CUICIID2022, Madrid, España (virtual). Tema expuesto: gamificación en el aula: herramientas apropiadas para la evaluación formativa y retroalimentación oportuna en el aula.
- Dicta curso corto: “ Reducción de dimensiones y técnica HJ-Biplot” dictado para estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Fundación Universitaria de Popayán en dependencias de la Universidad Bernardo O’Higgins, Chile, 6 de diciembre.
- Dicta taller aplicado: “ Metodología y Técnica de Biplot” para estudiantes de la especialización en estudios de opinión, del Centro de Opinión y Análisis (CEOA), Universidad Veracruzana, México
- Dicta charla” Estudio de Datos Funcionales en el contexto de las Series de tiempo y aplicación de Técnicas Biplot”, para estudiantes de la Facultad de Economía, Estadística e Informática de la Universidad Veracruzana, México.

- Claudio Gaete: Dicta ponencia titulada “Uses of mathematical knowledge and Modeling Category. A case with engineering students in Chile”. ICTMA20 - the 20th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications. Würzburg, Alemania.
- Dicta ponencias tituladas “Exclusion in the Teaching of the Lebesgue Integral From the Socio-Epistemological Theory, “Difficulties in the Professional Insertion of Novice Primary Education Teachers: A State of the Art.” y “Attitude Scale About Professional Ethics – A Study of Higher Education Teachers in Chile“. 16th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics: IMSCI 2022. Orlando, Florida, Estados Unidos.
- Dicta ponencia titulada “The Teaching of Mathematics and Its Contextualization With Engineering – A Study of Calculus Programs of a Chilean University.“. 13th International Conference on Education, Training and Informatics: ICETI 2021. Orlando, Florida, Estados Unidos.
- Realiza estancia de investigación en Escuela de Educación Matemática. Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
- Reconocimiento internacional en la 20th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2022.

Cantidad de Publicaciones 2022: 11

Contacto: Claudio Gaete Peralta, jefe del Depto. de Matemáticas y Ciencias de la Ingeniería
claudio.gaete@ubo.cl



# ESCUELA DE PSICOLOGÍA

La carrera se creó por Decreto de Rectoría N°14/2005, dependiendo inicialmente de la Escuela de Psicología y de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación.

Inició sus actividades académicas en marzo de 2006, en jornada diurna y vespertina.

Actualmente (2022) pertenece a la Facultad de Ciencias Sociales y entrega el grado de Licenciado en Psicología y el Título Profesional de Psicólogo.

La Escuela de Psicología, desde 2019, ha desarrollado e implementado la nueva malla curricular innovada, a través de un equipo académico de planta renovado, interdisciplinar y de alto nivel.

**Principales Hitos y Logros 2022**

- Se implementa completamente el tercer ciclo de la carrera de la malla innovada, con la primera generación titulada que cursó integramente dicha malla.
- Se lanza el libro internacional La resiliencia sociocultural del s. XXI: el desafío de nuestro vuelo colectivo para co-transformar la realidad, de la Directora de la Escuela de Psicología, Ps Mg. Viviana Tartakowsky.
- El CAPUBO se consolida como espacio de formación clínica de nuestros y nuestras estudiantes.
- CAPUBO se posiciona como entidad que satisface la necesidad de salud de las personas de nuestro entorno territorial, llegando a atender a 400 personas en proceso terapéutico.
- Realización del 1° Coloquio de Estudiantes de Psicología UBO-UAHC.
- Consolidación y ampliación de equipo de Planta.
- Consolidación trabajo en equipo con DFI, DVU, Admisión y Comunicaciones.
- Generación de evaluaciones de ciclo inicial e intermedio de malla innovada.
- Participación en dos Programas de Magíster de la Universidad: Psicología Clínica, mención Enfoque Sistémico; Género e Intervención Social, con alta demanda.
- Directora es panelista estable en Programa “ADN Te Escucha” de Radio ADN, en temas de familia y parentalidad.
- Directora recibe distinción Vocera 2022 por su aparición en los medios de prensa, que visibilizan a la Universidad.

**Actividades Destacadas:**

- La Escuela de Psicología organizó un ciclo de charlas y conversatorios dirigidos a reflexionar en torno a las problemáticas psicoemocionales y psicosociales en el contexto de las sociedades contemporáneas.
- Inauguración año Académico. Lanzamiento del libro El despertar chileno. Revuelta y subjetividad Política. Abril 2022.
- Charla. Psicoterapia y cambio terapéutico de adolescentes con trastornos mentales graves. Mayo 2022.

- Lanzamiento libro. La Resiliencia Socio-cultural del siglo XXI: el desafío de nuestro vuelo colectivo para co-transformar la realidad. Julio 2022.
- Conversatorio. Psicología Jurídica y Forense. Julio, 2022
- Charla Psiconarraciones en psicoterapia sistémica. Septiembre, 2022 (Magister Psicoterapia Sistémica)
- Coloquio “Estándares y perspectivas para la gestión de entornos laborales bien tratantes”. Octubre 2022
- Coloquio “Avances y desafíos contra la victimización secundaria de niños, niñas y jóvenes en el sistema judicial de Chile”. Octubre 2022
- Charla Dimensión afectiva de la sexualidad: una mirada relacional. Diciembre 2022.
- Charla Comprendiendo la experiencia y constelaciones traumáticas desde la complejidad neuropsicofisiología en el ciclo vital. Diciembre, 2022. (Magister Psicoterapia Sistémica)

Cantidad de Publicaciones 2022: 7

Contacto: Viviana Tartakowsky Pezoa, directora Escuela de Psicología
viviana.tartakowsky@ubo.cl

# ESCUELA DE DERECHO

La carrera se ha sometido a un proceso de innovación curricular, en el cual se ha implementado: El perfil de egreso en congruencia con un nuevo y renovado plan de estudios; la elaboración de programas de asignatura innovados y vinculados a los resultados de aprendizaje esperados de cada asignatura. Una malla innovada semestralizada, donde se incorporan asignaturas sello de la Facultad de Ciencias Sociales.

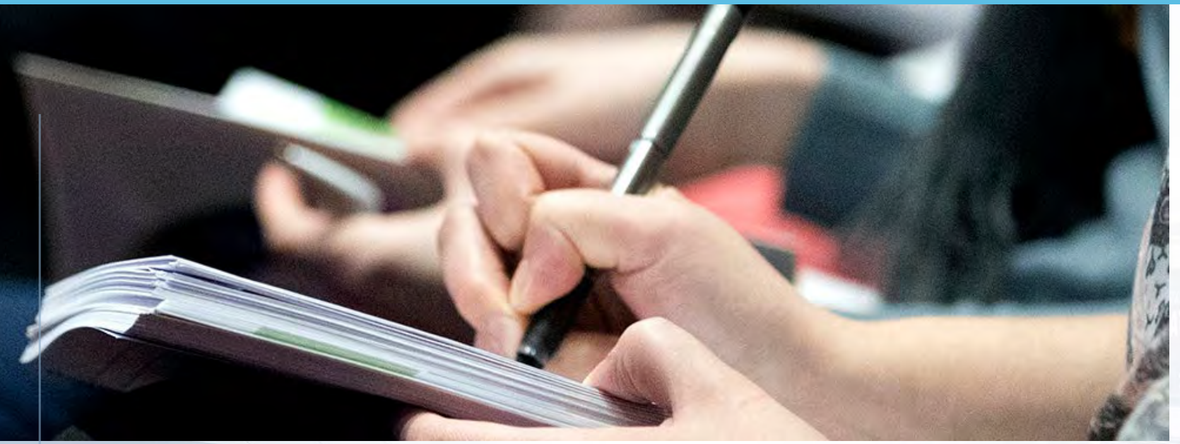
Las practicas jurídicas de la I a IV y las prácticas profesionales como asignaturas esenciales para el reforzamiento del examen de grado innovado y progresivo en los ciclos de la malla innovada, con el fin de mejorar la tasa de egreso.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Se realiza por primera vez el examen de grado innovado y por ciclo, a los estudiantes de práctica jurídica II (ciclo inicial) y IV (ciclo intermedio), siendo un hito importante en el proceso de innovación curricular de la Escuela de Derecho.
- Participación de la Clínica Jurídica como programa colaborativo de la Escuela de Derecho en la “Expo Vinculados 2022”.
- Inauguración del Núcleo de Migraciones del Departamento de Ciencias Sociales.
- International Science-to-Practice Conference «Actual Problems of Cybersecurity: An Interdisciplinary View».
- Congreso sobre “Santo Tomás y la filosofía moderna”. Universitat Abat Oliba, de Barcelona.
- I Charla y Coloquio del Tercer Ciclo: Pasado, presente y futuro de la guerra de Ucrania, perspectivas jurídicas y comunicacionales. Dr. Alain Carrier y Dr. Fernando Villamizar.
- Encuentro de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho. Universidad Bernardo O`Higgins.
- Jornada Constitucional: El cambio constituyente en Chile. Ponencia del Dr. Fernando Villamizar.
- Culminación de las Pasantías educativas en la Ilustre Municipalidad de la Granja.

Cantidad de Publicaciones 2022: 7

Contacto: Fernando Villamizar Lamus, director Escuela de Derecho
fvillamizar@ubo.cl



# ESCUELA DE PERIODISMO

El periodista de la UBO es un profesional de las comunicaciones orientado a desarrollarse en los ámbitos de la investigación periodística y la entrega informativa, manejando distintos lenguajes y estrategias narrativas multiplataforma. Es formado con énfasis en el manejo de la comunicación corporativa, el periodismo de datos y el desarrollo de la profesión con visión sustentable.

Además, es capaz de investigar, analizar, seleccionar, jerarquizar y reconstruir hechos para su distribución a través de la industria de las comunicaciones, en diversos lenguajes y plataformas narrativas (escrita, radio, televisión, transmedia y periodismo de datos). Así también posee habilidades para construir y diseñar estrategias comunicacionales internas y externas, en organizaciones públicas y privadas.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Desarrollo del programa colaborativo de vinculación con el medio denominado “Construyendo noticias, descubriendo realidades: Estudiantes de Periodismo y Diario La Hora”, en el que participaron estudiantes de las asignaturas Relato Informativo (5° semestre) y Estudio de Audiencias (6° semestre).
- Aplicación de la evaluación de Ciclo Inicial de la malla curricular innovada de la carrera de Periodismo correspondiente a la cohorte 2021.
- Adjudicación de proyecto IDU (Investigación en Docencia Universitaria) UBO denominado “Hacia un Periodismo Sustentable: Docencia que impacta como pilar del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela de Periodismo UBO en concordancia con el Modelo Educativo institucional”.
- Realización de 16 procesos de prácticas profesionales, en medios de comunicación masivos, periodismo institucional y organizacional, como también en ámbitos de emprendimiento e innovación.
- Concreción de tres procesos de titulación de la cohorte 2017 y once procesos de titulación de la cohorte 2018.
- Reuniones y seminarios del Círculo de Graduados y Amigos de la Escuela de Periodismo, en el que participan tituladas y titulados de distintas cohortes en conjunto con el equipo directivo de la Escuela.

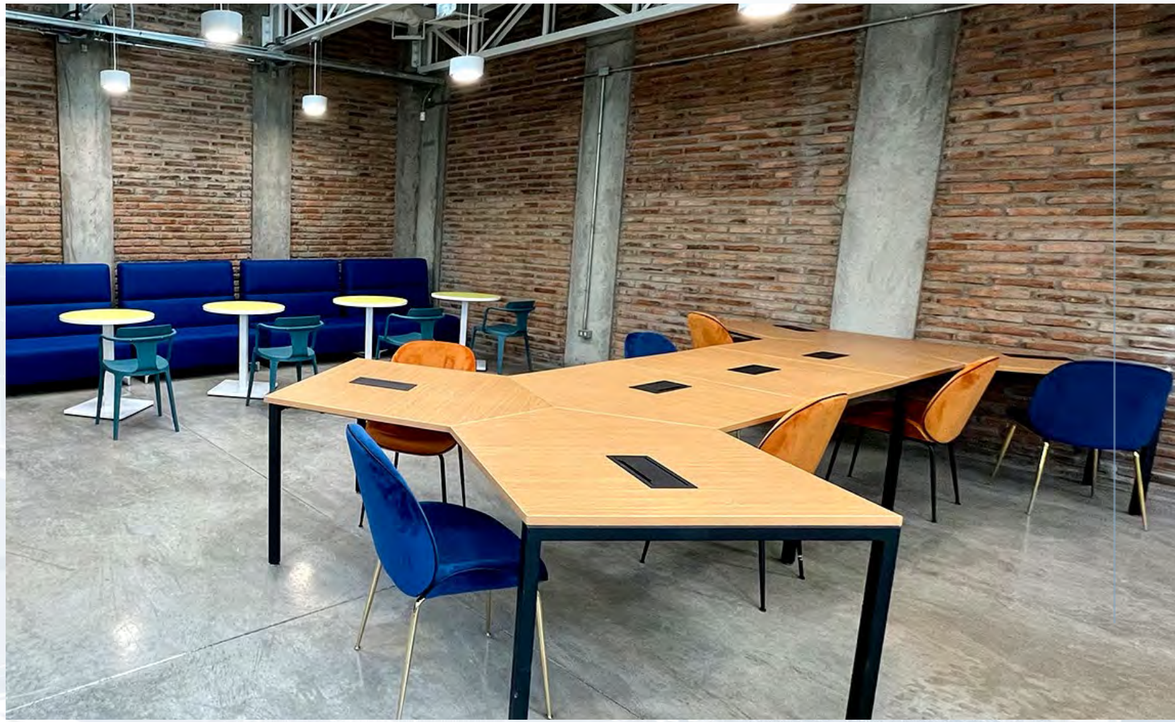
**Actividades destacadas**

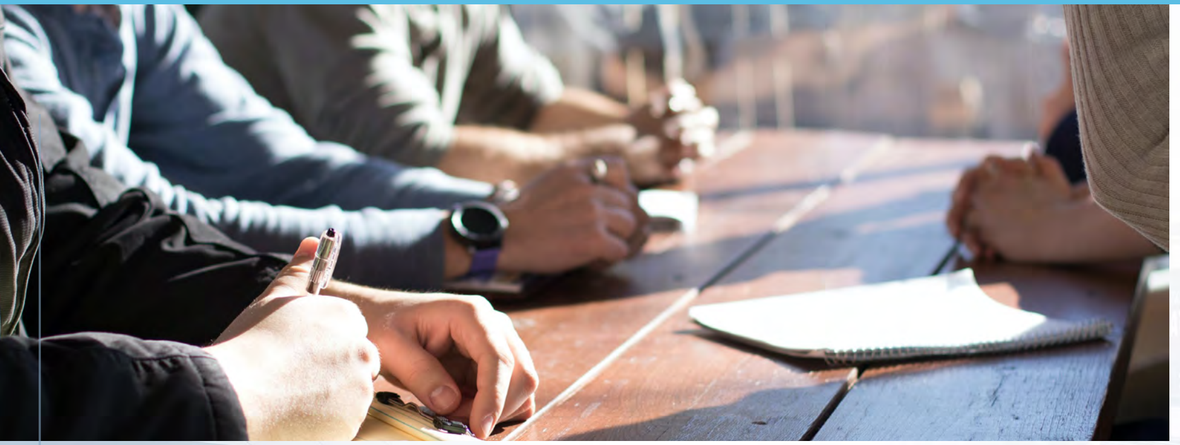
- Seminario “¿Existe la presunción de inocencia ante la Ley desde los Medios de Comunicación?”, organizado entre la Escuela de Periodismo y el equipo de comunicaciones de la Defensoría Penal Pública Metropolitana Sur.
- Seminario “Ética Periodística en tiempos de fakenews, censura y manipulación mediática”, organizado entre la Escuela de Periodismo y el Tribunal Nacional de Ética del Colegio de Periodistas de Chile.
- Seminario “Horizonte y umbral. Tensiones entre multiculturalidad e interculturalidad en un Chile Constituyente”, organizado por la Escuela de Periodismo en el contexto de la Semana de la Facultad de Ciencias Sociales.

- Seminario “Fakenews, censura y manipulación mediática: Ética periodística y crisis de la verdad”, organizado entre la Escuela de Periodismo y el Tribunal Nacional de Ética del Colegio de Periodistas de Chile.
- Seminario “Gestión comunicacional a partir de la pandemia”, organizado entre la Escuela de Periodismo y el equipo de comunicaciones del Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente.
- Estudiante de 3° año de Periodismo Dominique Barra López obtiene el primer lugar en concurso de cuentos de invierno organizado por la Dirección de Extensión.

Catidad de Publicaciones 2022: 4

Contacto:Fernando Seymour Dobud, director Escuela de Periodismo
fernando.seymour@ubo.cl





# ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

La Escuela de Trabajo Social es un espacio académico multicultural respetuoso y promotor de la diversidad y la libertad de pensamiento, orientado a formar con sentido ético y espíritu de servicio, capaces de comprender las complejidades de la sociedad, orientando su quehacer profesional a la mejora de la calidad de vida de las familias y la sociedad en su conjunto.

El profesional de esta carrera se constituye como agente transformador de la realidad, generando intervenciones sociales a partir de individuos, familias y colectivos; con el fin de promover el bienestar social y contribuir a mejorar su calidad de vida, atendiendo a las necesidades multiculturales e interculturales, que demandan un enfoque sistémico y ecológico ante el abordaje de las micro y macro contingencias propias de las complejidades sociales contemporáneas.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Todos los estudiantes cohorte 2022 participan en el programa colaborativo “Diálogos Intergeneracionales” con dos Condominios de Viviendas Tuteladas (CVT) de la Comuna de Quilicura.
- La Escuela de Trabajo Social participa en la II jornada Internacional de la disciplina.
- El académico de la Escuela de Trabajo Social Dr. Luis Marcelo Torres Fuentes participa en jornada internacional científica con la ponencia “Análisis de Políticas Sociales: Una mirada desde el Trabajo Social”
- La Escuela se adjudica fondo concursable del programa desafíos con la industria desde el aula.
- Aplicación de la evaluación de Ciclo Inicial de la malla curricular innovada de la Carrera de Trabajo Social correspondiente a la cohorte 2021.
- Adjudicación de proyecto IDU (Investigación en Docencia Universitaria) UBO denominado primer semillero de investigación en Trabajo Social.
- Apertura de 32 centros de práctica.

## Actividades Destacadas

- La Escuela de Trabajo Social realiza encuentro con las contrapartes de los centros de práctica.
- La Escuela de Trabajo Social participa en la Inauguración del Observatorio Latinoamericano de Trabajo social.
- Taller “Estrategia para la redacción y publicación de artículos “realizado en conjunto con la Universidad Nacional de San Juan, Argentina.
- Estudiantes participan en taller de Búsquedas Bibliográficas y normas APA.
- La Escuela realiza donación a la Biblioteca de la Universidad de ejemplares del libro “Escenarios Sociopolíticos y sus influencias en el Trabajo Social Chileno” cuyo autor es el Dr. Luis Marcelo Torres Fuente, académico de la Escuela de Trabajo Social.

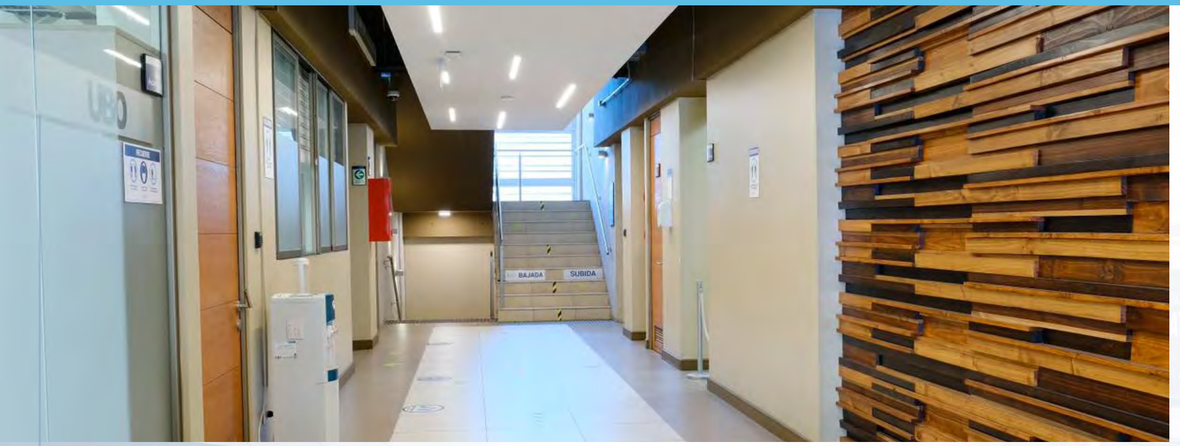
- Inauguración del año académico “Escenarios Sociopolíticos y sus Influencias en el trabajo Social Latinoamericano
- Conversatorio “¿En qué puedo trabajar?”
- Webinar: Las resistencias y estrategias de las mujeres ante la violencia intra familiar.
- La académica María del Valle Medina Rodríguez de la Universidad de Granada España, realiza clase espejo titulada “Trabajo Social Chile España: Un análisis comparativo.
- Escuela de Trabajo Social realiza seminario “Vulnerabilidad y Exclusión Social”
- La Escuela realiza desayuno de Navidad en el contexto del programa colaborativo “Diálogos Intergeneracionales” con Condominios de Viviendas Tuteladas (CVT) de la Comuna de Quilicura.
- En el contexto de la asignatura Metodología de la Intervención Social III: Comunidad y Ciudadanía, se realiza COIL con la Corporación Universitaria Rafael Núñez.

Publicaciones 2022: 2

Contacto: Marlen Lineros Saavedra, directora Escuela de Trabajo Social
mlineros@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

# DOCENCIA DE POSTGRADO




# DOCENCIA DE POSTGRADO

La Dirección General de Postgrado es el organismo que se encarga de la gestión estratégica y operacional de los programas de magíster y los diplomados conducentes a magíster de la Universidad, proponiendo al Vicerrector Académico líneas de acción futura para su desarrollo, buscando asegurar su crecimiento y desarrollo armónico y sostenible en el tiempo. velando por el aseguramiento de la calidad de los programas, a través de la coordinación permanente con las facultades, y conforme a las directrices emanadas de la Dirección de Docencia y de la Dirección General de Educación No Presencial, respecto de las distintas modalidades de enseñanza.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Inauguración del año académico de Postgrados 2022 con la oradora Maria José Lemaitre del Campo, Directora Ejecutiva de CINDA y la conferencia magistral “Flexibilidad y Articulación en la Educación Superior”.
- Conferencia Internacional “La neurodiversidad y la neurodivergencia en la educación inclusiva universitaria”, organizado por el Magíster en educación diferencial de la UBO, en colaboración con el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva CELEI y la Escuela Latinoamericana de Postgrado (ELP).
- Conferencia Magistral de Barbara Sepúlveda sobre “Perspectiva de Género en el diseño de las instituciones del estado”, en el marco del 1er Seminario de Investigación aplicada en Género e Intervención Social, organizado por el Magister en Género e Intervención Social con los trabajos de graduación de la primera cohorte de egresados.
- Realización de dos Master Class con la participación del 160 estudiantes de magister de Educación Diferencial y académicos y académicas de la los distintos programas de postgrados de la Universidad Norbert Wiener y del Magister en Educación Diferencial de la UBO.
- Pasantía internacional de 31 estudiantes de Maestría en Educación de la Universidad Peruana Norbert Wiener sobre Neuropsicología y Educación.
- Creación y aprobación de las bases curriculares de 7 programas de magister, 6 de ellos profesionales y uno académico:

  - Magister en Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.

  - Magister en Didáctica para la Educación Inicial

  - Magister Inclusión en Atención a las Necesidades Educativas Especiales

  - Magister en Geomática y Drones

  - MBA Executive Liderazgo para la Innovación

  - Magister en Auditoría y Normas IFRS

- Diseño curricular de 63 asignaturas, que representan el 100% de las asignaturas de primer año de los 7 Programas de magíster nuevos 2022, trabajo realizado por el comité curricular de cada programa conjuntamente con el equipo curricular de la DGPG.
- Diseño e implementación de Manual de Procedimiento para la creación de nuevos programas de postgrados.
- Realización de 40 informes de gestión mensual por facultad con de la gestión e indicadores de los programas de magister para la toma de decisiones informes con análisis de datos para toma de decisiones institucionales, requerimientos de vicerrectorías, direcciones, escuelas y procesos de acreditaciones
- Renovación de la Certificación ISO 9001:2015 para el proceso de gestión de egreso y graduación de postgrado.
- Obtención del grado académico de magíster de 119 estudiantes de magister.

Contacto: Raquel Morales Alarcón, directora General de Postgrados
raquel.morales@ubo.cl

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

# CAPÍTULO 3

## VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO E INVESTIGACIÓN

# VICERECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO E INVESTIGACIÓN

## DIRECCIÓN DE ALUMNI

Unidad que reúne a los egresados y graduados de todas las carreras de la Universidad, promueve el trabajo en conjunto, y organiza encuentros con el fin de aumentar la interacción entre los graduados y la Universidad, reflexionando en torno a temáticas e inquietudes comunes. Además, genera actividades y proyectos especiales para compartir información y experiencias profesionales y personales. Sirve de apoyo, guía y acompañamiento al desempeño de los ex alumnos, efectúa un seguimiento a los procesos de inserción laboral de nuestros graduados y contribuye a mejorar su empleabilidad.

### Principales Hitos y Logros 2022

**Vinculación y fidelización.**

- 3ª. Versión del Curso "Autogestión para la Efectividad Personal". Facilita el despliegue de habilidades requeridas por el mercado laboral y claves para un buen desempeño.

- Seminario Postgrado. Liderazgo: Desafíos y transformación en la era digital.

- Charla "Reinvención laboral".

- Charla "El metaverso necesita talento humano ¿qué habilidades necesitan los profesionales para esta nueva era?"

- Charla "¿Cómo trabajar en empresas tecnológicas de USA y Canadá desde Latinoamérica?"

- Ceremonia de Reconocimiento Alumni 2022.

- Encuentro con empleadores, Conversatorio "Desafíos y retos del mundo laboral 4.0 en la captación del talento humano, diverso e inclusivo.

- Encuentros de camaradería con titulados y tituladas de la universidad.

**Inserción laboral**

- Talleres de empleabilidad básicos y avanzados como apoyo a la inserción laboral.

- Encuentros laborales para dar a conocer marcas empleadoras, los perfiles profesionales que buscan protocolos de procesos de reclutamiento y selección con Banco ITAU, Vitamina, ACHS.

- Reclutamientos masivos con Energy y Smart fit.

- Feria laboral UBO exclusiva para trainee en empresas sostenibles.

- 2ª. Feria laboral CUP en colaboración con UBO.

- Feria de prácticas profesionales CUP en colaboración con UBO.

- Semana de la empleabilidad UBO auspiciada por AIESEC e ilustre Municipalidad de Las Condes. Contempla la Feria Laboral UBO 2022, asesorías psicolaborales personalizadas y un ciclo de charlas de empleabilidad.

- Difusión de 981 ofertas laborales y/o prácticas profesionales a través del Portal de Empleo y correos electrónicos.

Emprendimiento. Realización de actividades que fomentan el emprendimiento.

- Semana del emprendimiento: ciclo de webinar.

- Webinar: Estrategias para distinguir los atributos de tu emprendimiento.

- Webinar Conceptos claves del marketing digital para emprendedores.

- Webinar: Asesoría técnica Mi empresa en un día

- Webinar: Experiencia emprendimiento Alumni Fundadora Dojo Jiyukan Kime

- Programa Emprendimiento: Seis módulos que abordan el emprendimiento con propósito, modelo de negocios y gestión de proyecto, prototipaje, aspectos legales, ventas, elevator pich y marketing digital

- Retroalimentación académica e institucional de planes de estudios y perfiles de egreso.

- 20 focus group de carreras en régimen de pregrado.

- Realización de 106 actividades académicas disciplinares y de empleabilidad con participación de titulados/as de pre y postgrado.
- Participación de 598 titulados/as y graduados/as de pre y postgrado en actividades académicas disciplinares y de empleabilidad.
- Participación de 53 empleadores en actividades académicas y disciplinares.
- Realización de charlas de experiencias profesionales/laborales y de emprendimiento que contaron con 22 titulados de pregrado como relatores.
- 85% de la base de datos de titulados de pregrado con contacto actualizado.
- 88% de la base de datos de graduados de postgrados con contacto actualizado.
- Participación de 15 egresados, 63 titulados, 42 empleadores, 54 centros de prácticas/campos clínicos y 9 expertos en procesos de retroalimentación académica.
- Participación de 701 estudiantes de últimos años, egresados y titulados en talleres y charlas de empleabilidad.
- Participación de 539 titulados en ferias laborales realizadas el año 2022
- Participación de 335 empresas en ferias laborales realizadas el año 2022.
- Realización de 94 asesorías psicolaborales a titulados de pregrado.
- 129 oportunidades de entrevistas laborales gestionadas.

Contacto: Alejandra Becerra Carrasco, directora de Alumni
abecerra@ubo.cl

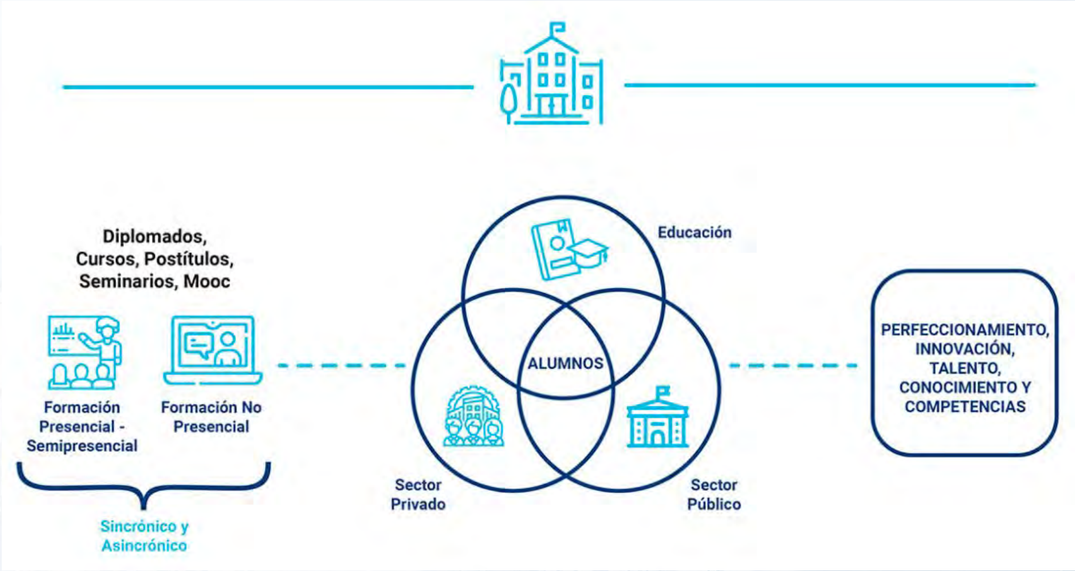
# DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Esta unidad levanta una oferta académica que incluye las modalidades: presencial, semi presencial y no presencial de programas de Postítulos, Diplomados, Cursos, MOOC y Seminarios que apuntan a satisfacer tanto las demandas de perfeccionamiento de egresados, graduados y titulados, así como requerimientos de los sectores sociales y productivos con los cuales la Universidad se vincula. Esta área, en términos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad, se encuentra certificada en la ISO 9001:2015 y por la norma NCH 2728:2015 desde el año 2006.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Participación activa en las distintas versiones de la Feria Virtual Estudiar en Chile: postgrado y formación continua de los años 2021-2022 junto a distintas universidades de Latinoamérica.
- Participación activa en la Red de Educación Continua de Latinoamérica (RECLA), visitando a Universidades Socias de Colombia para la generación de nuevas instancias de colaboración académica y participación de la Directora de Educación Continua y Capacitación de manera presencial al XXVII Encuentro Internacional RECLA realizado en México.
- Participación activa en la Red Universitaria de Educación Continua de Chile, y participación en el X Congreso Educación Continua del Pacífico al Mundo, realizado en Lima-Perú, de manera online
- Certificación Internacional de Curso Gerente Emprendedor, instancia ofrecida con aranceles especiales a Alumni, realizado en conjunto con la Universidad de las Américas de Ecuador.

- Participación en conjunto con la Dirección General de Programas Colaborativos y la Escuela de Nutrición y Dietética, en Expo INOFOOD.
- Representación de la Universidad en la Elaboración de Guías Gestión Estratégica de Educación Continua – RECLA.
- Lanzamiento de 12 cursos MOOC nacionales y 1 internacional (en conjunto con la Universidad Externado – Colombia), los que corresponden a cursos online, masivos y gratuitos, en la que pone a disposición conocimientos en las áreas de Salud, Marketing, Social y Negocios.
- Participación de la directora de Educación Continua y Capacitación como evaluador de los Premios RECLA 2021-2022 en la categoría de Mejores Prácticas en educación continua.
- Más de 3000 participantes en cursos y diplomados de nuestra dirección
- Más de 450 participantes en programas de Licenciaturas
- Más de 200 participantes matriculados en cursos MOOC en las primeras 3 semanas de difusión.
- Más de 100 programas realizados en el periodo 2021-2022
- 90% de los programas no presenciales sincrónicos y asincrónicos
- Se conceden más de 70 becas a Universidades Socias de RECLA, para el perfeccionamiento de sus docentes, egresados, administrativos y estudiantes.
- Exitosa realización de auditorías de Certificación y Seguimiento para Normas: ISO9001:2015 y NCh2728:2015.
-



# DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS COLABORATIVOS

Es la instancia más relevante que posee la universidad en sus interacciones con el entorno al materializar una relación de contribución bidireccional, como eje fundamental de los pilares educativos y política misional. Son parte de la actividad académica permanente y transversal en el alcance de los resultados de aprendizaje de las asignaturas tributantes, ya que están integrados a los procesos formativos de pre y postgrado, aportando desde la pertinencia disciplinaria aplicada a la realidad social y/o productiva; para así, asegurar el aporte al perfil de egreso, participación de los y las estudiantes, grupo académico, contrapartes y beneficiarios (as).

Indicadores 2022: (consulta informe de gestión SGV2 al 21-3-23)

- Número de Programas Colaborativos de VCM vigentes 33
- Número de Docentes participantes 197
- Número de Estudiantes participantes 4.559
- Número de Beneficiarios directos e indirectos 30.920 (15.719 directos, 15.201 indirectos)
- Número de Instituciones Beneficiadas 47
- Número de Comunas Beneficiadas 22
- Número de Tesis Vinculantes e Investigaciones Vinculantes 11
- Número de Convenios Nacionales 174 (+82 de convenios de campos clínicos)
- Número de Convenios Internacionales 150
- Número de Carreras participando 26
- Número de asignaturas tributando 109
- Cantidad de prácticas realizadas 2022
- Fac. Ciencias Sociales, y Educación 325 estudiantes
- Fac Ingeniería 97 estudiantes
- Fac Cs. de la salud 374 estudiantes
- Fac Cs. Médicas 463 estudiantes

Contacto: Jorge Van de Wyngard Moyano,
vicerrector de Vinculación con el Medio e Investigación
jwyngard@ubo.cl



# DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADOS

## CENTRO INTEGRATIVO DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA APLICADA

Este centro está comprometido en desarrollar investigación innovadora en el área de las Ciencias Biologías y Ciencias Químicas estableciendo trabajo colaborativo entre sus integrantes y con investigadores de otros Centros, Facultades y Escuelas. Además de formar a estudiantes de pregrado y postgrado de diversas áreas que buscan integrar componentes científicos a su especialidad.

Sus investigaciones se han enfocado principalmente en la biomedicina en el área biológica, mientras que el área química en catálisis y síntesis de nuevos materiales. Actualmente se encuentran avanzando hacia la ciencia aplicada y desarrollos tecnológicos.

### Principales Hitos y Logros 2022

- La universidad, con el fin de apoyar la investigación realizada en el CIBQA, cedió y adaptó espacios físicos de la Facultad de Ciencias de la Salud (edificio Rondizzoni I) para crear dos nuevos laboratorios de Investigación relacionados a Química Sustentable y Materiales Funcionales.
- El CIBQA participó activamente en el proceso de Acreditación del Programa Doctorado en Ciencias con mención en Materiales Funcionales el día 15 de Noviembre 2022.
- Se llevó a cabo la "I Jornada de Investigación en Materiales Funcionales 2022" en conjunto con el Doctorado en Ciencias con mención en Materiales Funcionales. Invitados internacionales de la Universidad de Nottingham, Reino Unido.
- Adjudicación de dos Fondecyt de Iniciación 2022 en las áreas de química y biología. Investigadoras Responsables: Dra. Karina Muñoz y Dra. Areli Cárdenas.
- Adjudicación de dos Fondecyt Regular en el área de química. Investigadores responsables: Dra. Marisol Gómez y Dr. Ricardo Matute.
- Se realizó la solicitud de Patente en Estados Unidos relacionado al trabajo desarrollado por el Laboratorio de Materiales Funcionales sobre nanocatalizadores para mejorar el desempeño de combustibles sólidos para motores de cohetes.

- Adjudicación de dos Fondecyt Postdoctorales ANID, Dr. José Gaete y Dr. Gonzalo Valdebenito bajo la supervisión del Dr. Gabriel Abarca Anjarí.
- Participación en la 11ª versión de la conferencia Space Summit, 6 al 8 de Abril 2022, con el trabajo titulado “Catalizadores de Combustibles Sólidos en Motores de Cohetes”. FIDAE 2022. Investigador Dr. César Morales
- Participación en el XVI Congreso Regional Explora de Investigación e Innovación Escolar de la Región Metropolitana Norte como parte del Comité Científico Evaluador (CCE).
- Participación en el 51° Feria Científica Nacional Juvenil del Museo Nacional de Historia Natural como parte del Comité Científico Evaluador (CCE).
- Pasantía de investigación Dr. Gabriel Abarca Anjarí a la Escuela de Química de la Universidad de Nottingham, Reunión Unido, Financiado por el InES49.
- Participación al congreso 12th Triennial Congress of the World Association of Theoretical and Computational Chemists (3-8 julio 2022), Vancouver Canadá.
- Adjudicación Proyecto Exploración 2022. Director: Dr. César Morales Verdejo, esenciales para el desarrollo de la tecnología aeroespacial chilena.

Cantidad de Publicaciones 2022: 53

Contacto: César Morales Verdejo, jefe de Centro Integrativo de Biología y Química Aplicada
cesar.morales@ubo.cl



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIBERSEGURIDAD

El centro busca contribuir al fortalecimiento de políticas públicas en el área, así como también en el ámbito social y empresarial nacional e internacional. Su objetivo principal es recoger, detectar y analizar las experiencias, desafíos, oportunidades y factores que permitan crear conocimiento, y a su vez un ciberespacio libre, abierto, democrático y seguro. Las líneas de investigación son: infraestructura de la información; sensibilización, formación y difusión en ciberseguridad con un enfoque social e inclusivo; cooperación internacional; análisis y gestión de riesgos cibernéticos, desarrollo y aplicación de las mejores prácticas de protección y gestión de los datos.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Organización, participación y exposición en seminarios y conferencias;
- Profundización de investigaciones según líneas indicadas;
- Formación de equipo de investigadores y red de contactos del CICS;
- Apoyo institucional de gestión de ciberseguridad.
- Patente : Un modelo para proporcionar un instrumento sonificado para la detección de ataques informáticos implementado por la Universidad Bernardo O'Higgins.
- IICSES 2022: II Foro Internacional Científico y Práctico “Desarrollo Innovador y Sostenible de Sistemas Socioeconómicos Complejos”;
- ACCI 2022: Conferencia científica y práctica internacional “Problemas actuales de la ciberseguridad: una perspectiva interdisciplinaria”.
- Gestión y firma de convenio de cooperación con el Centro Nacional de Ciberseguridad de la PDI

- Actividades de alfabetización de la comunidad universitaria “UBO-cibersafe”, difundiendo información sobre amenazas cibernéticas más relevantes como phishing, ransomware, ingeniería social , etc.
- XXXIV Jornada Nacional – XXI Jornada Internacional de Investigación Científica de Postgrado-UNT, Universidad Nacional de Trujillo, Tema: Riesgos de distribución de criptomonedas.
- 18 conferencia Internacional de Transporte Tema: Factor de transporte en superar situaciones de emergencia, Moscú.
- Agenda EmolTV sobre ciberseguridad.
- V Encuentro Nacional Metared Chile, diciembre 2022
- XXII Jornada Internacional, Universidad Nacional de Trujillo, Escuela de Posgrado, Trujillo, Perú, Tema: Criptomonedas como método de pago de Servicios Turísticos.

Cantidad de Publicaciones 2022: 10

Contacto: Nadezda Abbas, jefa Centro de Investigación en Ciberseguridad
nadezda.abbas@ubo.cl



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ASTRONOMÍA

Unidad quer desarrolla estudios en el campo de la astronomía y la astrofísica, así como de la ingeniería espacial. Realiza investigación científica básica y aplicada y su principal objetivo es la observación y modelamiento de procesos físicos en cuerpos celestes (sol, estrellas, galaxias) y estudios y seguimiento de la radiación espacial, desarrollando para este fin indagaciones en diversas áreas como el análisis del entorno de la radiación en el espacio ultraterrestre y el efecto de la radiación espacial sobre los objetos biológicos.

**Principales Hitos y Logros 2022**

- Identificación de regiones de colapso gravitacional y flujos de salida en las nubes moleculares L1551 magnetizadas, APEX (23,5 Hr).
- Monitoreo a largo plazo de la velocidad radial de Stellar Cluster Stars and Bright Ancient Galactic Fossils, Observatorio de La Silla, el número total de noches de este proyecto es 100, incluidas las 30 noches apoyadas (10,000,000 CLP) por UBO (2022 y 2023).
- 2022: CIA-UBO ha logrado un acuerdo que nos garantiza 30 noches dedicadas en el telescopio de 1 metro en el observatorio La Silla en Chile, que también se utilizará para la observación de la actividad de las estrellas y para la práctica de los estudiantes.
- 2022: Beca “Inserción en la academia ANID” del Dr. Rafeel Riaz.
- 2022: CNTAC “Buscando destellos de estrellas de tipo solar”, CLN2022B-001, tiempo en instrumentos LCOGT, Chile.
- Richard Lane: Obtuvo el tercer premio del Festival de Pitch de la UBO (2022) con un video de 60 segundos sobre la importancia de enseñar el pensamiento crítico.
- Propuesta de Postdoctorado FONDECYT de William Oliver fue exitosa. Número de proyecto: 3230156.

- **Acuerdos firmados**

  - Universidad de Letonia

  - Observatorio Shamakhi en Azerbaiyán

  - Observatorio Astronómico Principal de NAS de Ucrania

  - Universidad Estatal de Bakú, Azerbaiyán

  - Universidad Khazar, Azerbaiyán

- Ponentes invitados
- 15-31 de mayo de 2022 Dr. R. Sagdeev
- 29 diciembre, 2022 - Dr. R. Sagdeev
- Investigador invitado:
- Elena Popova, del 7 al 22 de junio de 2022 Instituto de Física del Estado Sólido, Universidad de Letonia, 8 Kengaraga str, LV-1063 Riga, Letonia
- E. Popova: Dos charlas en el Taller de la Iniciativa Internacional de Clima Espacial sobre Clima Espacial: El Sol, Clima Espacial y Geosfera, organizado conjuntamente por la Oficina de Asuntos del Espacio Exterior de las Naciones Unidas y la Universidad Estatal de Bakú, Azerbaiyán.
- Simulación de superflares (desarrollando nuevo modelo de dinamo)
- Simulación del efecto de la radiación cósmica en los tejidos nerviosos (construya sistemas dinámicos para esto)
- Aplicación del aprendizaje automático al análisis de datos observacionales
- Procesos de modelado en plasma en magnetosfera de agujeros negros.
- Simulaciones para modelar el fenómeno de formación estelar
- Proyecto AZT-16

Cantidad de Publicaciones 2022: 31

Contacto: Elena Popova, jefa Centro de Investigación en Astronomía
elena.popova@ubo.cl



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS NATURALES Y SUSTENTABILIDAD

Centro que desarrolla investigación científica básica y aplicada con el fin de promover la salud de los ecosistemas y la sustentabilidad de las actividades productivas. Su investigación en torno a la salud de los ecosistemas se operativiza en torno a cuatro líneas de investigación: i) efecto de actividades humanas sobre ecosistemas (contaminación, invasiones biológicas, entre otros), ii) adaptación de organismos a perturbaciones antrópicas, iii) remediación y protección ambiental y iv) efecto de los componentes de los ecosistemas sobre la salud humana y animal.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Adjudicación de proyecto FONDECYT Regular
- Obtención de la primera patente de invención del centro
- Presentación de dos solicitudes de patentes de invención
- Publicación de 40 artículos científicas con indexación WOS y 3 con indexación SCOPUS.
- Global urban environmental change drives adaptation in white clover
- Review A State-of-the-Art of Metal-Organic Frameworks for Chromium Photoreduction vs. Photocatalytic Water Remediation
- Assessment of pesticides residues in vegetables commonly consumed in Chile and México: Potential impacts for public health
- Exploring the destiny and distribution of thiocyanate in the water-soil-plant system and the potential impacts on human health
- Niche Conservatism Drives the Elevational Diversity Gradient in Major Groups of Free-Living Soil Unicellular Eukaryotes

- Comparative pan-genomic analysis of 51 Renibacterium salmoninarum indicates heterogeneity in the principal virulence factor, the 57 kDa protein
- Publicación de un capítulo de libro científico, dos reportes técnicos y un Policy Brief

Cantidad de Publicaciones 2022: 40

Contacto: Carolina León Valdebenito, jefa Centro de Investigación en Recursos Naturales y Sustentabilida
carolina.leon@ubo.cl



# OBSERVATORIO EN GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

Este centro de investigación está compuesto por un equipo de profesionales de diversas especialidades relacionadas con la temática. Tiene como objetivo su consolidación como Centro de Investigación Aplicada en temas de Reducción de Riesgo de Desastres. Está radicado en la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, y busca ser una plataforma de colaboración para el desarrollo de políticas públicas en el país.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Publicación del el N° 58 de la Revista Terra Australis, junto con el segundo dossier en conmemoración de los 100 años del Instituto Geográfico Militar.
- Directora Fabiola Barrenechea Riveros, fue reelegida como líder de grupo de Riesgo de Desastres de la Comisión de Geografía del Instituto Panamericano de Geografía e Historia de la OEA.

Contacto: Fabiola Barrenechea Riveros, directora
Escuela de Ciencias de la Tierra
fabiola.barrenechea@ubo.cl

- Participación del OBGRD con stand en el Festival de la Ciencias (FECI) organizado por Ciencia Pública y el Ministerio de Ciencia.
- Fabiola Barrenechea Riveros y María Inés Díaz, realizaron ponencia en Kenia en el retreat FlyingLabs Aviation Centre de Nairobi.
- Adjudicación de fondo interno RediforFONDEF para desarrollo de proyecto FONDEF
- Adjudicación fondo internacional PAT 2022 IPGH.
- OBGRD forma parte de la Plataforma Regional para la Reducción del Riesgo de Desastres de SENAPRED.
- Fabiola Barrenechea realiza ponencia en "2° Congreso de Voluntariado en Ayuda Humanitaria", organizado en por Nueva Acrópolis.
- Cantidad de Publicaciones 2022: 3

**Otros**

- Participación del OBGRD en medios de comunicación escrita y radial

# CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ECOSISTEMAS HÍDRICOS

Centro de investigación dependiente de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología. Sus investigadores se especializan en hidrogeoquímica e isotopía de aguas, elaboración de modelos conceptuales de acuíferos, modelos numéricos, estudios de recarga de acuíferos y estudios de agua en salares.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Adjudicación e inicio del proyecto: “The Mega-drought and depleting groundwater in Santiago Aquifer – an opportunity to know the aquifer and improve management in a changing climate”. Proyecto ANID Fondo de Investigación Estratégica en Sequía.

Recursos: $ 300.000.000

- Incorporación al Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos de las investigadoras Dra. Carolina Gamboa y de la Geóloga, Ximena Salgado
- Visita del destacado investigador Dr. Jorge Jodar del CSIC de España a la Universidad Bernado O’Higgins para trabajar en el proyecto: “The Mega-drought and depleting groundwater in Santiago Aquifer – an opportunity to know the aquifer and improve management in a changing climate”. Presentaciòn de la Conferencia “Acuiferos de alta Montaña”
- Visita de la destacada investigadora Dra. Linda Godfrey de la Universidad de Rutgers de Nueva York a la Universidad Bernado O’Higgins para trabajar en el proyecto: “The Mega-drought and depleting groundwater in Santiago Aquifer – an opportunity to know the aquifer and improve management in a changing climate”.
- Visita del investigador Dr. Javier Urrutia a Fundación Universitaria de Popayán (FUP).
- Visita de trabajo de investigación del jefe del Centro a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona la Universidad Politécnica de Cataluña
- Presentación del jefe del centro de conferencia en el Departamento de Ingeniería Aeroespacial de la USACH de charla: “Sequia en la zona central de Chile – Efectos sobre el acuífero de Santiago”
- Participación del jefe del Centro en distintos medios de comunicación televisiva y radial, siendo reconocido como Vocero destacado por parte de la Universidad Bernardo O’Higgins

Cantidad de Publicaciones 2022: 6

Contacto: Christian Herrera Lameli, jefe del Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos
christian.herrera@ubo.cl

# CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

Unidad orientada a la investigación especializada en el estudio sistemático del pasado de Chile y América, desde la mirada analítica e interpretativa de la historiografía. Desarrolla líneas de trabajo en torno al estudio interdisciplinario del pasado histórico precolombino de los Andes meridionales, la época de la colonia hispana y la formación del Estado Nacional y la República en Chile. Tiene por objetivo generar nuevos conocimientos en el ámbito de la Historia con un énfasis interdisciplinario, vincular el quehacer en investigación con programas de pre y postgrado y fomentar la interacción con académicos e instituciones de educación superior chilenos y extranjeros.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Adjudicación de 3 proyectos Fondecyt, ANID-Chile; 1 iniciación y 2 regulares
- Indexación de Revista Autoctonía en SCIELO Y SCOPUS
- Edición de la Colección O'Higgins (4 tomos)
- Aumento de publicaciones en revistas de alto impacto en la disciplina: WOS-SCOPUS
- Desarrollo y gestión del proyecto Digitalización de mapas de gran formato de la Mapoteca del Archivo Nacional Histórico de Chile con miras a una patente de innovación y la creación de un Start-Up.
- Fortalecimiento de la red internacional del CEH a través de la firma de convenios con universidades top 500 como la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Pisa
- Aumento de la red de investigadores asociados con grado de doctor
- Convenio editorial Ed. Sindéresis y UBO Ediciones; inauguración de la "Colección de América Latina"
- Ejecución del proyecto Digitalización de mapas de gran formato de la Mapoteca del Archivo Nacional Histórico de Chile (2022-2023)

Proyecto InES-49 del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innova

- Publicación de 28 artículos indexados en WOS y Scopus
- Participación sistemática en congresos y eventos científicos a través del convenio con universidades de prestigio.
- Publicación de capítulos de libro en "Latin American Literature in Transition Pre-1492-1800", publicado por Cambridge University Press.
- Creación, en el marco del convenio con la Universidad de Tarapacá, del Seminario Permanente de Estudios Andinos y Fronterizos, S. XVI y XIX
- Participación en calidad de coordinadores de la mesa "Documentos coloniales, lecturas actuales: praxis interdisciplinaria y análisis crítico" en las XIII Jornadas de Estudios Coloniales y Modernos.
- Publicación del libro patrimonial "Puerto Hambre, más allá de la leyenda"
- Publicación del libro Gobernar el virreinato del Perú
- Publicación del libro "Historia desde los Andes"
- Conferencia magistral Dr. Luis Miguel Glave "Memoria y memoriales"
- La formación de un programa político para la nación indiana, Siglos XVI-XVIII (X Ciclo de Conferencias en Historia)
- Conferencia magistral Dr. Darío Barriera "Historia y Justicia; temas, tribus y desafíos pendientes" (IX Ciclo de Conferencias en Historia)
- La formación de un programa político para la nación indiana, Siglos XVI-XVIII (X Ciclo de Conferencias en Historia)

- Presentación del libro “Gobernar el virreinato del Perú” en el Museo Histórico Nacional (UBO Ediciones/Sindéresis)
- Seminario “La Guerra del Pacífico y sus huellas: cultura, identidades, tensiones y efectos”
- Realización seminario permanente de Historia de América Latina, convenio UBO/UC-Davis

Cantidad de Publicaciones 2022: 28

Contacto: Germán Morong Reyes, jefe Centro Estudios Históricos
german.morong@ubo.cl



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

El centro es una unidad organizativa, constituida por un conjunto de académicos y académicas que se integran, según criterios de productividad y jerarquía académica, para desarrollar una o más de las siguientes actividades: investigación y docencia de postgrado, generación y soluciones acotadas en el área de educación y pedagogía, vinculación académica con los diferentes medios y redes afines, como asimismo el estudio de temas estratégicos para la universidad y sus redes identitarias.

## Principales Hitos y Logros 2021

- Creación de servicio de visualización Smar-Data. (Smart Data Institucional; https://www.ubo.cl/analisis-institucional/smart-data-institucional/)
- Aparición en el prestigioso ranking internacional QS, América Latina
- Publicaciones en revistas de alto impacto de modelos de gestión institucional y análisis de política pública y educación
- Analizador de datos en sistema Power BI, divido en tres secciones: información institucional, información contexto nacional, posicionamiento institucional (nacional e internacional)
- Realización de 30 informes con análisis de datos para toma de decisiones institucionales, requerimientos de vicerrectorías, direcciones, escuelas y procesos de acreditaciones
- Se entrega información institucional en 45 momentos a organismos nacionales, tales como SIES, CNED, Sistema de Acceso, INE, Contraloría, CNA, y CPEIP, así como rankings nacionales e internacionales
- Siete investigaciones publicadas y una aceptada en revistas de alto impacto desde el CII, tres de ellas en conjunto con centros de investigación institucional e internacional.

- Trece investigaciones en revisión en revistas indexadas.
- Participación en tres concursos para fondos concursables de investigación institucional y externos. Uno de ellos adjudicado y otro en espera de respuesta.
- Participación en el eventos científico:
- International Conference on Tourism, Technology & Systems, to be held at the University of Cartagena, in Cartagena de Indias, Colombia
- Posicionamiento en los rankings nacionales e internacionales mejorando las posiciones en ellos. Lugar 13 nacional en el ranking SCIMAGO, 29 en el ranking THE América Latina y 37 en el ranking La Tercera.

Cantidad de Publicaciones 2020: 7

Contacto: Raquel Flores Bernal, jefa Centro de Investigación en Educación
raquel.flores@ubo.cl



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

El Centro de Investigación Institucional, tiene como objetivo generar conocimiento sobre la educación superior y políticas públicas, desde los contextos nacionales e internacionales, así como de los procesos de reflexión e instalación de los mecanismos de gestión y calidad institucionales, . Sus objetivos son, investigar y realizar estudios sobre los contextos educativos, socioeconómicos y sus tendencias, que orienten la toma de decisiones institucionales. Investigar las necesidades públicas asociadas a la educación superior que presentan los sectores productivos y sociales, tanto a nivel nacional como internacional. Creación de proyectos investigativos, a través de redes nacionales e internacionales con fondos concursables. Divulgar y asesorar sobre temáticas asociadas al quehacer de las investigaciones y proyectos realizados.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Obtención de 3 patentes de innovación científica a nivel internacional y 7 en proceso.
- 9 publicaciones de artículos científicos, políticas públicas, economía y gestión institucional en revistas de alto impacto.
- Creación del proyecto APORTA que fortalece las áreas de docencia, investigación y vinculación con el medio.
- Obtención de patente de innovación “Ein anpassungsfahige System for interaktiven unterricht (An Adaptive System for interactive education)”, Alemania
- Obtención de patente de innovación “Ein sonifiziertes system zu erkennung von// A sonified”, Alemania.
- Obtención de patente de innovación, A system for academic hierarchization

- Actividades de Vinculación con el Medio, Charla abierta: “Diagnóstico de problemas de salud mental en universitarios”. Impartida por experto, académico de nuestra Universidad.
- Webinar ‘Diseño de investigación con el software Idea Puzzle’ Impartida por experto internacional.
- Taller de normas APA para estudiantes, impartido por estudiantes UBO- USACH, ayudantes del CII.
- Artículos de opinión en medios.
- Charla sobre Ranking de Notas para estudiantes, coordinadores y profesores de educación media.
- Taller Informativo sobre Pruebas de Competencia Matemáticas M1 y M2
- Asesorías en proceso de patentamiento y revisión de artículos académicos
- Nueve investigaciones publicadas y una aceptada en revistas de alto impacto.

Trabajos de traducción y edición efectuados para el evento científicos-académicos.

- Participación en el eventos científico:
- Congreso ICOTTS’22.
- Seminario: Desafíos de la Educación Superior: Innovación en la Docencia en la Era de la digitalización (Chile).

Cantidad de publicaciones 2022: 8

Contacto: Alexis Matheu Pérez, director de Análisis Institucional
alexis.matheu@ubo.cl



# DIRECCIÓN DE TRANSFERENCIA, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

La Dirección de Transferencia, emprendimiento e Innovacion (DTEI) a través de sus unidades: Oficina de Proyecto y Oficina de Transferencia entrega soporte a la universidad en la postulación de fondos concursables para el desarrollo de I+D+i+e y en el proceso de protección de la propiedad intelectual generada por sus académicos, mediante generación de políticas y reglamentos que favorezcan e incentiven la innovación dentro de la Universidad.

Nuestra Misión es contribuir a la misión de la Universidad, agregando valor al conocimiento generado en la Universidad Bernardo O’Higgins, mediante la promoción de un sistema de innovación abierta sustentable, que proteja y transfiera los resultados de la investigación al medio social y productivo en un sistema de trabajo colaborativo, que garantice la igualdad de oportunidades para investigadores e investigadoras.

## Principales Hitos y Logros 2022

- Ejecución del segundo año del InES 49.
- Ejecución de la I Feria de Innovación Alimentaria como resultado de la adjudicación de 1er Concurso Desafío con industria desde el aula.
- Se ejecutan 3 Charlas Inspira y Emprende, con Fundadores de Empresas de base tecnológica como VENTI, Palpa y PolyNatural.
- Desarrollo, evaluación y adjudicación de 3 proyectos en la 1era convocatoria de Desafío con Industria desde el aula, en las Escuelas de Nutrición y Dietética (asignatura Innovación en Industria de Alimentos), Ingeniería en Informática (Asignatura actividad de titulación) y la escuela de Trabajo Social (Asignatura de Microeconomía); con las organizaciones Fundación Banco de Alimentos Lo Valledor, DigitalPartners SpA y Fundación Barrabases, respectivamente.

- Se adjudica 1 académica de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, el 1er concurso anual de Agente de Innovación coordinado por la DTEI.
- Desarrollo, evaluación y adjudicación de 4 proyectos en la 2da Convocatoria Innovación en Tesis vinculadas a la industria.
- Se realiza el Festival del Pitch, que busca estimular la habilidad creadora e innovadora y contribuir con el desarrollo de una cultura de innovación al interior de la Institución, en sus categorías Junior, Senior y français.
- Celebración del día de la Propiedad Intelectual, donde se reconocieron las contribuciones de 7 investigadores, en el fomento de la innovación y creatividad, en las categorías de Patentes de Invención y derecho de autor.
- 1er Concurso Creando futuro, para impulsar desarrollo de habilidades creativas y contribuir con el espíritu emprendedor temprano en la Universidad Bernardo O'Higgins.
- 20 Proyectos concursables financiados con fondos externos, Fondecyt, Fondef, NAM, entre otros, adjudicados equivalentes a un monto de $1.942 millones.
- Una cartera de 35 proyectos financiados con fondos externos, en ejecución.
- 4 patentes de Invención concedidas en INAPI solo durante el año 2022.
- Se habilitó un espacio de 50 m2 trabajo para la investigación interdisciplinaria en Centro Integrativo de Biología y Química Aplicada, CIBQA
- Se realizó Exposición fotográfica "Protistas: Pequeños seres de gran belleza" con conferencia de apertura sobre aplicación de arte en ciencias biológicas como actividad de interdisciplina.
- Se apoyó en la habilitación de planta de producción de alimentos sustentables en mercado Lo Valledor.
- Se realizó la actividad Conexión i, dedicada a integración entre investigadores y conformación de equipos interdisciplinarios.
- Formulación de un Diplomado en Innovación y Sustentabilidad Alimentaria.
- Desarrollo, evaluación y adjudicación de segundo concurso de Innovación basada en I+D.
- Desarrollo, evaluación y adjudicación de Primer Concurso de Vinculación Internacional.
- Ejecución de charlas con empresas y/o instituciones externas y networking, como Agrosuper, Flama, Mercado de Lo Valledor, Laboratorio Bagó, Maqui New Life, CronUP; convocando a investigadores y académicos de la universidad.
- Adjudicación del proyecto Desarrollo de Capacidades Institucionales para la Igualdad de Género en el Ámbito de la I+D+i+e en Instituciones de Educación Superior.
- Ejecución y cierre exitoso del Proyecto FIC RM Valorización de Excedentes Alimentarios, en asociación con el mercado mayorista lo Valledor.
- La continuación de la línea investigativa anterior a través de la ejecución del proyecto NAM22I0071 Alimentos Sostenibles para una Longevidad Saludable.
- Ejecución del exitoso Proyecto Fondef ID19I0113, "Formulación de un material de silicona con nanopartículas de cobre pegiladas con actividad antibiopelícula y uso potencial en la fabricación de catéteres", del cual se obtuvo una Patente de Invención registrada en INAPI- Chile.
- Primer año de ejecución del proyecto Fondef IDeA "Paludicultura y restauración ecológica: creación de capital natural y económico para las turberas del sur de Chile".
- Segundo año de ejecución del Proyecto InES-49, "Implementación y fortalecimiento de las capacidades de innovación y transferencia tecnológica de la Universidad Bernardo O'Higgins para aumentar su competitividad en I+D+i+e.".
- 8 proyectos de tesis con industria ejecutadas en 2022
- 4 proyectos de desafíos con industria desde el aula ejecutados.
- 17 proyectos adjudican etapa de formación en el 5to Concurso UBO inicia
- 1 mecanismo de Protección Intelectual derivadas de iniciativas del proyecto

- 59 estudiantes que postulan al 5to Concurso UBO inicia
- 17 estudiantes que participan ejecutando tesis con industria en 2022
- 26 estudiantes participan en 1er Feria de Emprendimiento
- 6 académicos acompañan propuestas de Tesis vinculadas a la Industria, durante 2022
- DTEI participa con alianzas estratégicas con NTT Data, Santander (red Universia), Red de Gestores Tecnológicos (Red GT) y La Cámara Franco Chilena para el Comercio y la industria
- Se pudo obtener 4 solicitudes de patentes con componente de interdisciplina.
- De las postulaciones a fondos Fondef IDeA I+d 2023 de los 9 proyectos postulados 8 tienen componente interdisciplinar
- Concreción de un ciclo de seminarios interdisciplinarios.
- 10 proyectos adjudicados y ejecutados del concurso de innovación basada en I+D, con 4 directoras mujeres.
- 7 proyectos financiados para realizar visitas a centros internacionales para generar y estrechar redes de cooperación, incluyendo tanto países latinoamericanos como de Europa que finalizaron con convenios de colaboración, publicaciones científicas y postulaciones a Fondos.
- De 11 proyectos desarrollados para postular a concurso Idea I+D 2023, finalmente 9 de ellos fueron formalmente enviados, donde la mayoría de ellos son dirigidos por mujeres.
- 8 nuevos convenios con externos, estando en vías de firma varios más de tal forma de levantar nuevos desafíos y oportunidades dentro del año 2023.
- 18 levantamientos de servicios con empresas externas, los cuales serán abordados con mayor fuerza en el año 2023.
- Levantamiento de capacidades de centros de la UBO

Contacto: Patricio Flores Moraga, director de Transferencia, Emprendimiento e Innovación
patricio.flores@ubo.cl

UNIVERSIDAD® BERNARDO O'HIGGINS

# CAPÍTULO 4

## VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y DESARROLLO

# VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y DESARROLLO

## DIRECCIÓN GENERAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Es el organismo encargado de planificar, organizar, dirigir y controlar el Sistema de Aseguramiento de Calidad de la Universidad y los procesos estratégicos institucionales, además de liderar, gestionar y ejecutar instancias y procesos inherentes a la acreditación institucional; a la acreditación y aseguramiento de la calidad de carreras y programas de postgrado y de ejecutar acciones de auditoría académica que redunden en la mejora continua de actividades, procesos y resultados institucionales, de acuerdo a lo establecido en las Leyes N° 21.091 y N° 20.129.

1. Esta Dirección General es la encargada de supervisar en términos generales, los siguientes procesos: Aseguramiento de la Calidad en carreras y programas sin acreditación obligatoria. Proceso certificado ISO 9001:2015 por la empresa española AENOR.
2. Acreditación Obligatoria: institucional, de carreras y de programas. Proceso certificado ISO 9001:2015 por la empresa española AENOR.
3. Seguimiento a Planes de Mejora.
4. Estudios, levantamiento, propuestas de mejora, gestión de calidad, auditoría y control interno de procesos.
5. Gestión de certificaciones ISO 9001:205.
6. Actualización del SAC Institucional.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Planificación de detalle para la ejecución de la Visita de Evaluación Externa, proceso de Acreditación Institucional, generando:

  - Informe de Autoevaluación Institucional y su Resumen Ejecutivo.

  - Previsiones para el Plan de Difusión. Preparación de artículos, cápsulas informativas y comunicados.

  - Plan de Preparación.

  - Procesos de sociabilización, entre otros.

- 3 procesos de acreditación de carreras de pedagogía con acreditación resuelta: Pedagogía en Educación Parvularia (4 años), Pedagogía en Educación Diferencial (4 años) y Pedagogía en Educación General Básica con Mención (3 años).
- 1 proceso de acreditación de carreras de pedagogía 2020 en espera de resolver recurso de Apelación: Pedagogía en Historia y Geografía en Enseñanza Media.
- Preparación redacción, revisión y completación del Informe de Autoevaluación de Medicina, dentro del plazo planificado y entregado a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), sin observaciones. En espera de Evaluación Externa.
- Doctorado en Ciencias, mención materiales funcionales: Acreditado por 2 años.
- Proceso de acreditación del Doctorado en Educación, con su fase de Autoevaluación iniciada.
- 4 procesos internos certificados bajo norma ISO 9001:2015 que se suman a los 16 ya certificados, totalizando 20 procesos acumulados.
- 1 proceso del SGC de la VRA, en trabajo preparatorio de certificación ISO 9001:2015 (Desarrollo Curricular de Pregrado).
- Trabajo colaborativo con las coordinaciones de aseguramiento de calidad de la VRA, VRAF, VVCMeI, Facultades y Carreras. Al SGC de la VRACyD, se incorporaron los procesos de la Rectoría.
- Cursos de capacitación e inducción en temas de calidad, que tuvieron como público objetivo los directivos de la UBO que participarían del proceso de acreditación institucional.

- Procesos de autoevaluación de todas las carreras de pregrado, tanto de aquellas con acreditación obligatoria, como aquellas bajo el proceso de evaluación interna certificado ISO 9001: 2015, por la DGAC.
- 2 procesos de autoevaluación de magister (Magíster en Sistemas Integrados de Gestión y Magíster en Gestión de Proyectos), bajo el proceso de evaluación interna certificado ISO 9001: 2015, por la DGAC.
- 6 carreras y 2 magíster sometidos a evaluación QA dentro del proceso de Evaluación Interna certificado por la DGAC, bajo la norma ISO 9001:2015 (Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, Magíster en Salud Pública, Carreras de Medicina, Medicina Veterinaria, ingeniería Civil en Medio Ambiente, Ingeniería en Realidad Virtual y Diseño de Juegos Digitales, Trabajo Social y Terapia Ocupacional).
- 10 procesos o actividades institucionales auditados por la DGAC, como mecanismo de Aseguramiento de la Calidad para la Mejora Continua (Clínica Jurídica, Admisión de Pregrado, Admisión de Postgrado, Dirección General de Tecnologías de la Información, Dirección de Educación Continua y Capacitación, Dirección de Transferencia, Emprendimiento e Innovación, Procesos de la Subdirección de Ayudas Estudiantiles, Dirección General de Comunicación y Extensión, Proceso de reconocimiento al mérito docente pre y postgrado y auditoría de seguimiento a la Dirección de Investigación y Doctorados).
- 1 asesoría externa para simular un proceso de evaluación externa institucional.
- Visita de Evaluación Externa, proceso de Acreditación Institucional, sin observaciones de acuerdo a lo planificado
- Ampliación del alcance del SGC de la VRACyD/Rectoría, certificado bajo la Norma ISO 9001:2015, con la incorporación de dos (2) procesos de Rectoría, lo que permite avanzar en el desarrollo de un SGC integrado para toda la Institución.
- Actualización del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) Institucional, con el desarrollo de una tercera versión del Mapa de Macroprocesos de la UBO y la identificación de todos los Procesos y Subprocesos de la Institución hasta un nivel III.
- Participación en la Red de Aseguramiento de la Calidad de la CUP.
- Participación como integrantes del equipo de trabajo de “Aseguramiento de la Calidad”, dentro de la Fundación Aequalis.
- Desarrollo en tiempo y forma del proceso de acreditación institucional, con una acreditación “Avanzada” por 4 años.
- Desarrollo en tiempo y forma de 4 procesos de acreditación de carreras de Pedagogía y de Medicina.
- Desarrollo en tiempo y forma de 5 procesos de acreditación de postgrados.

Contacto: Humberto León Flores, director General de Aseguramiento de la Calidad
humberto.leon@ubo.cl

# DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL

Esta unidad enfoca su labor en la generación y análisis de datos e información actualizada que apoyen la toma de decisiones y la planificación estratégica de todas las áreas de la Universidad. Su principal objetivo es la gestión de información como insumo y recurso de evaluación y autorreflexión institucional. Además de proveer de estos antecedentes oficiales a instancias externas e internas que lo requieran y así contribuir al mejoramiento de los estándares de calidad y las proyecciones futuras de la gestión institucional.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Certificación por norma ISO 9001:2015 de los procesos de envío de información por parte del área.
- Participación en Rankings Internacionales (QS, Scimago, THE, otros).
- El cumplimiento de los indicadores del plan estratégico institucional con la presentación de proyectos externos e internos.
- Recolección, análisis y difusión de información de todos los procesos SIES, y CNED y CNA.
- Actualización en cada proceso del SMART DATA Institucional.
- Ranking Scimago 2022: Se destaca el lugar 28° a nivel nacional y 11° entre las universidades privadas no tradicionales. Además, destaca un 13° lugar a nivel nacional y 6° a nivel de universidades privadas en el área de innovación.
- Ranking QS mundial 2023: Se destaca el 18° lugar a nivel nacional y 5° entre las universidades privadas no tradicionales, mejorando 7.9 puntos porcentuales en el percentil de ubicación mundial. Destaca además el indicador de proporción de estudiantes por académicos, ubicándonos en 6° lugar a nivel nacional y 2° entre las universidades privadas no tradicionales.
- Ranking QS Latinoamericano 2023: La UBO se ubica entre las mejores 250 universidades del continente y en la posición número 30 a nivel nacional y 8 a nivel de universidades privadas. Destaca el 4° lugar en el indicador de “publicaciones por facultad” entre las universidades privadas.
- Ranking THE Latinoamérica 2022: se destaca el 28° lugar a nivel nacional y 7° entre las privadas no tradicionales y los indicadores de Ingreso a la industria y Perspectiva Internacional, con el 2° lugar entre las universidades privadas. Además, se evidencia un ascenso de 26.2 puntos porcentuales en el percentil de ubicación de la clasificación general.
- Ranking UI GreenMetric 2022: Nuestra universidad está dentro de las cinco universidades chilenas dentro del ranking, ubicada en el lugar número cuatro y segunda en el área de educación e investigación. Además, dentro de las 110 universidades de América Latina y en el lugar 57 en el área de educación e investigación. Es importante destacar que el área de educación e investigación la universidad se posiciona dentro de las 400 mejores universidades dentro del ranking con 1350 puntos.
- Ranking THE Impact 2022: El 2022 la Universidad Bernardo O’Higgins clasificó por primera vez en el ranking de e impacto de Times Higher Education, el cual aborda indicadores alrededor de los 17 objetivos de desarrollo sostenible, participando en los de Salud y bienestar, Calidad de la educación, Igualdad de género y Alianzas para objetivos, destacando entre las mejores

200 universidades del ranking y 8° entre las universidades chilenas en ODS 4 de Calidad de la Educación.

- Ranking I+D+i: la Universidad Bernardo O'Higgins registró un ascenso de dos lugares en la clasificación. Siendo esta su tercera edición, el Ranking I+D+i analiza fortalezas y puntos de mejora de las instituciones en materia de investigación, desarrollo e innovación en tres dimensiones: Capacidad de generar conocimiento y productividad, Impacto y calidad de sus trabajos y Transferencia de la sociedad e innovación.
- Ranking El Mercurio: La Universidad logra importante mejora en el ranking de Calidad del Mercurio, mejorando 4 puestos en el ranking ubicándose en el lugar 27. Destaca, además, la mejora en todos los puntajes de todas las dimensiones y le mejora en los lugares de tres de las dimensiones analizadas. Finalmente destaca el lugar 14 en calidad de la docencia.
- Ranking La Tercera: La Universidad mantiene el lugar 37 con respecto al año anterior. Es importante considerar que en este ranking se evalúa la percepción del mercado laboral a través de una encuesta a ejecutivos de empresas, donde la institución ocupa el lugar 41, que contrasta con el lugar 16 alcanzado en calidad de los académicos.

I. Envíos de información oficial a entidades nacionales e internacionales

**A. Servicio de Información de Educación Superior (SIES)**

- Matricula Unificada 2022
- Titulación Unificada 2021
- Titulación Registro Civil
- Oficio solicitud de rectificación datos históricos (Carta DAI N°003)
- Personal Académico 2022
- Oficio informativo a SES (Carta DAI N°004)
- Levantamiento de costos para regulación de aranceles, derechos básicos de matrícula y costos de titulación o graduación.
- Condiciones de acceso a programas de pedagogías y cumplimiento de evaluaciones diagnósticas 2022
- Oferta Académica
- Rectificación Oferta Académica Vigente (Carta DAI N°005)

**B. Consejo Nacional de Educación (CNED)**

- Primer Proceso INDICES
  - Matrícula Pregrado
  - Egresados y Titulados
- Segundo Proceso INDICES
  - Planta docente
  - Origen del estudiante
  - Investigación
  - Biblioteca
  - Inmuebles
  - Laboratorios y Talleres
- Tercer Proceso INDICES
  - Oferta Académica de Pregrado 2023
  - Requisitos de ingreso
  - Matrícula postgrado 2022
- Cuarto Proceso INDICES
  - Mallas curriculares

**C. Superintendencia de Salud**

Una vez al mes se remiten los titulados de la Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Ciencias de la Salud a la Superintendencia de Salud, validando sus fechas de titulación y atendiendo solicitudes adicionales que pudieran surgir desde la entidad.

**D. Comisión Nacional de Acreditación (CNA)**

- Solicitudes de actualización (SOLA): Matriculados, Retención, Titulados e Indicadores de titulación

  - 2022-01-03 Pedagogía en Educación Diferencial

  - 2022-01-20 Pedagogía en Educación Parvularia

  - 2022-01-20 Pedagogía en Historia y Geografía

  - 2022-05-20 Magíster en Educación Diferencial

  - 2022-11-09 Pedagogía en Educación General Básica

  - Sección B procesos de acreditación

  -2022-01-06 Pedagogía en Historia y Geografía

  - 2022-03-28 Pedagogía en Educación General Básica

  - 2022-01-07 Pedagogía en Educación Parvularia

  - 2022-11-02 Medicina

- Revisión DAI informe de autoevaluación Medicina (2022-11-10)
- Ficha Institucional de Datos (FID) para acreditación institucional (2022-01)
- Actualización Ficha Institucional de Datos (FID) (2022-07-19)
- Informe de actualización Acreditación Institucional (2022-07-21)

**E. Instituto Nacional de Estadística (INE)**

- Anualmente se entrega el informe I+D al Instituto Nacional de Estadísticas, en el cual se reportan recursos destinados a Investigación y Desarrollo por las instituciones de educación superio**r.**

**F. Envíos de datos a rankings**

- 2022-02-03 QS World University Rankings
- 2022-02-03 QS University Rankings: Latin América
- 2022-03-24 QS University Ranking: Graduate and Employability
- 2022-03-30 Times Higher Education World University Ranking
- 2022-03-30 Times Higher Education University Ranking: Latin America
- 2022-07-08 Times Higher Education Subject Validation
- 2022-07-21 Ranking América Economía – Cuestionario
- 2022-07-28 Ranking América Economía – Encuesta
- 2022-10-31 Ranking UI Green Metric
- 2022-11-11 Times Higher Education Impact Rankings
- 2022-11-28 Ranking La Tercera – Cuestionario

Contacto: Alexis Matheu Pérez, director Análisis Institucional
alexis.matheu@ubo.cl

# DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Unidad orientada para apoyar a las diferentes unidades usuarias de la universidad con la provisión de servicios de TI, estos son: soporte y/o atención de las solicitudes de servicio, la gestión de la infraestructura de telecomunicaciones, datacenter físicos y/o en la nube; desarrollo y mantenimiento de aplicaciones alineadas con la estrategia institucional y entidades reguladoras, y la implementación de herramientas de ciberseguridad; lo anterior, con el propósito de contribuir con el crecimiento y mejoramiento del servicio educativo y el logro de los objetivos institucionales.

### Principales Hitos y Logros 2022

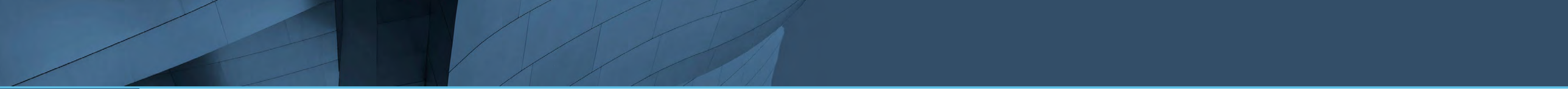
- Se establecen comunicación y campañas de ciberseguridad con la comunidad universitaria en conjunto con el centro de ciberseguridad.
- Migración base de datos softland UBOHIGINS a NUBO.
- Mejoramiento en la programación académica - En proceso de Postulación docente, vincular el nombre del postulante con su CV UBO digital.
- Implementación de sistemas de cola de espera para el ingreso concurrente de alumnos, en la inscripción de asignaturas.
- Matricula con firma online, para alumnos de pre-grado.
- Sistema CRM post-grado , educación continua y alumni
- Integración de Zoho Voice
- Migración AWS Aulavirtual.ubo.cl. plataforma nube AWS.
- Sistema de fondos concursable, es un submódulo de SGI que permite registrar los datos de los proyectos concursables a los cuales la universidad postula.
- Modulo Magister SGV2.
- Implementación del SGU y módulos de reportes
- Postgrado – Asistencia
- Unificación beneficios administrados
- Facturas Proveedores.
- SGI – Fondo Fijo.
- Títulos y grados innovación
- Instalación de Access Point (WIFI) - Mejora de Cobertura Campus Casa Central
- Certificados de seguridad sitios Web – Ciberseguridad.
- Implementación de matrículas alumnos en vías de egreso.

Contacto: Mario Cuadra Seguel, director General de Tecnologías de la información
mario.cuadra@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

# CAPÍTULO 5

## SERVICIO UNIVERSITARIOS





# SERVICIO UNIVERSITARIOS

## DIRECCIÓN DE VIDA UNIVERSITARIA

Tiene por misión, satisfacer y canalizar las diversas necesidades estudiantiles, posibilitando el acceso a las ayudas y beneficios que la institución pone a disposición de la comunidad universitaria.

Asimismo, promueve el desarrollo integral de los estudiantes, estableciendo políticas orientadas al acompañamiento del desarrollo humano, el mejoramiento en su calidad de vida, el compromiso y conciencia social, generando espacios donde los alumnos puedan demostrar sus habilidades y la creatividad. Para el cumplimiento de estas funciones, cuenta con las áreas de: Gestión y Desarrollo Estudiantil, Bienestar Estudiantil y Deporte y Relacionamiento estudiantil.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Creación de 4 programas de talento estudiantil, enfocados en el apoyo integral desde las áreas de: Liderazgo, emprendimiento, deporte, cultura y arte.
- Implementación de una nueva credencial virtual para toda la comunidad estudiantil de pregrado y postgrado, facilitando el uso y acceso en los diferentes beneficios y servicios, internos y externos.
- Implementación de nuevo sistema de reservas online, el cual permite hacer uso de espacios internos con el cumplimiento de aforos y capacidad, a la vez, generar atenciones estudiantiles con agendamiento de horas, para estudiantes de pregrado, postgrado y educación continua.
- Aumento en los servicios estudiantiles para cubrir la demanda de los alumnos de pregrado, postgrado y educación continua.
- Mayor participación estudiantil y crecimiento de los centros de estudiantes.
- Posicionamiento de los servicios brindados por las 3 áreas de la dirección.
- Alto porcentaje de retención estudiantil.
- Reactivación del grupo de acción social.
- Creación de nuevos campeonatos deportivos.
- Creación de un equipo multidisciplinario para las selecciones.
- Buenos resultados en encuesta de satisfacción estudiantil.

Contacto: David Núñez Villalobos, director de Vida Universitaria
david.nunez@ubo.cl

# DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS

Contribuye al logro de la misión y visión de la UBO, como una Unidad de Información para la docencia, investigación y vinculación con el medio, gestionando los servicios y recursos de información para satisfacer los requerimientos científicos, técnicos y culturales de la comunidad, colaborando en los procesos de generación y difusión del conocimiento, fortaleciendo las habilidades informacionales de los integrantes de su comunidad académica, tendientes a lograr un espíritu de superación, innovación y autonomía.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Biblioteca obtuvo la recertificación ISO 9001:2015 del proceso Desarrollo de Colecciones.
- Aumento de la Cobertura de la Bibliografía Mínima Obligatoria, alcanzando un 95%
- Buenos resultados en la Encuesta de Desarrollo de Colecciones.
- Sistematización del proceso de digitalización y disponibilización de indicadores de este proceso.
- Levantamiento y mapa de proceso de proceso del Sistema de Biblioteca.
- Sistematización y trazabilidad del registro de talleres e inducciones realizados por Biblioteca (PROFOCI)

Contacto: Daniella Vidal López, directora de Bibliotecas
daniella.vidal@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

# CAPÍTULO 6

## VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

# VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

# DIRECCIÓN GENERAL DE ADMISIÓN

La Dirección General de Admisión tiene como función principal la planificación, organización e implementación de los procesos de admisión de los programas de pregrado y postgrados de la universidad. Además, debe planificar e implementar todas las acciones de difusión universitaria de pregrado y acciones de venta para programas de postgrado, con el objetivo de ocupar las vacantes proyectadas para los procesos de admisión, contribuyendo de esta manera a la visibilidad y posicionamiento de toda la oferta formativa de la universidad entre sus públicos de interés.

Dentro de su estructura, se encuentran las Subdirecciones de Admisión de Pre y Postgrados y Subdirección de Matrícula y Análisis.

## Principales Hitos y Logros 2022

### Admisión Pregrado

- Contact Center Remoto: implementación de la herramienta “Zoho Voice”, como central telefónica online integrada con nuestro CRM que permite una supervisión del equipo del Contact Center a distancia
- Admisión de nueva carrera de Entrenador en Actividad Física y Deporte/Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física que registró en proceso 2022 un ingreso de 24 estudiantes nuevos.
- Plan de difusión presencial, luego de dos años virtuales que contó con actividades masivas tales como:
  - Talleres de Invierno
  - Ensayo Masivo PAES
  - Visitas guiadas a los campus
  - Seminario Orientadores – Red Orienta UBO, entre otros
- La DGAdm realizó dos programas radiales en conjunto con la Escuela de Periodismo en la Radio UBO: “Tu camino a la UBO, Tu primera Opción” y “Experiencia UBO”.
- Desarrollo de Semana de la Postulación 2022 y participación en Ferias presenciales masivas como:
  - Feria de Postulación y Matrícula 2022
  - Feria Universitaria SIAD
  - Protagonista 2030
  - Feria Educa LT virtual
- Durante el año 2022 se realizaron diversas actividades con la Corporación de Universidades Privadas (CUP) organizadas en conjunto con las 15 Universidades.
- La DGAdm brindó apoyo permanente Programa PAP “Talentos Pedagógicos para Chile”.
- Implementación del Preuniversitario UBO (Preubo) como acción de captación y fidelización de futuros postulantes que permite obtener mayores antecedentes para el perfilamiento de prospectos. A través de esta plataforma se logra registrar un total de 3.532 de prospectos.
- Cambio de concepto creativo para la Admisión, pasando de “Yo postulo a la UBO, mi primera opción” a “UBO Evolución Universitaria” que tuvo por objetivo comunicar, en el contexto del proceso de Admisión 2023.
- Debut de programa de televisión propio de la Universidad “UBO Transformación Global” en Canal Vive entre los meses de octubre del 2022.
- Admisión Postgrado
- Se logró impartir 14 programas de magíster, algunos de ellos en dos modalidades y más de una versión. Cabe destacar, que dos de ellos corresponden a programas nuevos: Magíster en Auditoría y Normas IFRS (semipresencial) y Magíster en Geomática y Drones (No presencial)

- Resumen de matrícula sobre el total de vacantes ofertadas en programas iniciados el año 2022 con fecha 31 de diciembre al cierre del proceso(modalidades: no presencial e-learning, presencial y semipresencial):

| Vacantes | Matrículas | Cumplimiento |
|---|---|---|
| ➡ 515 | ➡ 412 | ➡ 82% |

- Primera versión del Manual de Procedimiento de Admisión y Matrícula para Alumnos/as de Magíster 2022.
- Por segundo año consecutivo la UBO obtiene el Primer Lugar Nacional en el índice de postulaciones (4,6) que mide la cantidad de postulaciones efectivas según las vacantes ofertadas para el Proceso 2022.
- Admisión Pregrado: 1.388 alumnos totales nuevos matriculados incluyendo los programas de continuidad de estudios, alcanzando el 98% de ocupación de vacantes informadas para el 2022. Esto representa una variación del 5% si se compara con el cierre del proceso 2021.
- El 85% de los alumnos nuevos ingresaron a nuestra casa de estudios con el beneficio de la Gratuidad.
- La carrera de Medicina aumentó en 4,91 puntos el puntaje promedio ponderadode sus alumnos. El puntaje ponderado del último matriculado fue de 731,55 (4,7 más que 2021).
- El total de actividades de difusión pregrado desarrolladas en el año 2022, considerando actividades en la UBO y de difusión externas, permitieron generar una base de datos de más de 50.000 registros (un aumento de un 20% respecto al año anterior).

Contacto: Priscilla Pizarro Fernández., directora General de Admisión
priscilla.pizarro@ubo.cl



# DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAS

Es una unidad estratégica de la universidad que dentro de su misión se encarga de desarrollar y recomendar la implantación de políticas y procedimientos institucionales en recursos humanos, gestión y desarrollo de personas, con el fin de asegurar la incorporación, desarrollo, retención y mantención de personal con los talentos adecuados a la Universidad y a su estrategia general.

Está compuesta por un equipo multidisciplinario de profesionales orientados a potenciar y promover el desarrollo y bienestar de los/as colaboradores/as de la Universidad Bernardo O´Higgins.

## Principales Hitos y Logros 2022

- **Actividades que propenden el Desarrollo de Personas, la adquisición y entrenamiento de competencias técnicas y habilidades personales:**
  - **Ejecución del diseño instruccional de las Inducciones Diferenciadas.**
  - **Programa “VIVE UBO 2022”:** Programa enfocado a entregar distintas herramientas con foco en el bienestar biopsicosocial de la comunidad colaboradora.
  - **Programa VIVE UBO-Líderes:** Se realizó una jornada de coaching enfocada en fortalecer competencias y habilidades de los líderes de la UBO.
  - **Programa Inglés para la comunidad colaboradora:** Se entregan cupos gratuitos para colaboradores/as que accedan a distintos niveles de inglés.
  - **Gestión de becas de perfeccionamiento:** Se gestionaron y entregaron 12 becas de perfeccionamiento a colaboradores/as de planta, para aportar a su desarrollo y adquisición competencias y/o grados . Se brindó un importante porcentaje de aporte económico de hasta el 80%.

**Gestión de becas de perfeccionamiento para directivos/as superiores/as:** Se gestionaron y entregaron 11 becas de perfeccionamiento a directivos/as superiores/as, para aportar a su desarrollo y adquisición del grado de doctor.

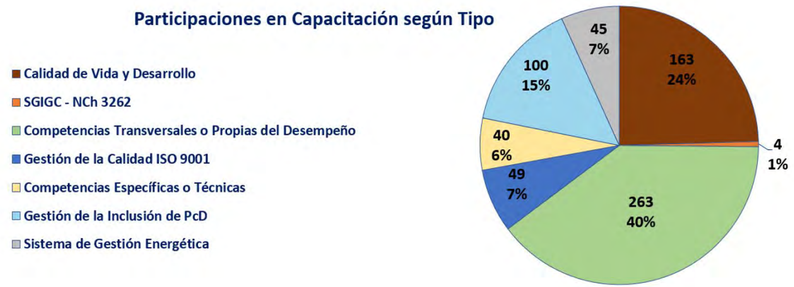
**Gestión del Plan de Capacitación derivado de la DNC y mantención de tablero de indicadores de capacitación.** Por cada colaborador/a de la universidad hubo 1,2 acciones de capacitación, 338 colaboradores/as participaron en, al menos, una iniciativa de capacitación, lo que corresponde al **59,7%** de la dotación.

**Actividades que propenden la mejora del Clima Laboral:**

**Aplicación Encuesta de Clima Organizacional** con un 72,8% de participación y con un clima global evaluado en 3,14 "favorable".

Realización de actividades e intervenciones en los equipos de trabajo, para generar mayor bienestar en las personas.

**Aplicación del ISTAS21:** Se aplicó en los 2 centros de trabajo con alto porcentaje de participación: Campus Casa Central 71,94; Campus Rondizzoni 71,48.




- **Renovación de Comités Paritarios:** realizada con éxito hasta el 2024.
- **Otras Actividades que propenden la cultura organizacional, conciliación y salud integral de los colaboradores/as y sus grupos familiares:**
- **CENSO UBO:** Primera versión de encuesta sociodemográfica a colaboradores/as, que permitió obtener información actualizada, representativa y ajustada respecto a la realidad colectiva de las personas.
- **Campaña de vacunación contra la Influenza,** gratuita para colaboradores y con valores preferenciales para familiares.
- **Difusión "Mes de...":** difusión de mailing mensuales enfocados en el bienestar y temas relevantes que generan cultura en la comunidad.
- **Difusión UBO Datos:** Newsletter mensual para informar sobre convenios, beneficios u actividades relevantes para los/as colaboradores/as.
- Inducción mensual a colaboradores/as nuevos/as y Café de Bienvenida con el Rector.
- **Actividades de conciliación laboral:** actividades de integración familiar, concursos y regalos para hijos/as de colaboradores/as, Escuela de Verano, entre otros.
- **Eventos masivos:** Celebración Aniversario N°32 UBO, Fiesta de fin de año UBO.
- **Actividades que propenden el fortalecimiento institucional en materia de gestión de personas, calidad y acreditación:**
- **Actualización Descriptores de Cargo** para el proceso de acreditación en la VRA y VRACyD y VVCMel, auditorías exitosas sin no conformidades.
- **Estudio de Compensaciones:** Creación del Comité de Evaluación de Cargos, en el que se evaluaron 120 cargos con la metodología HAY, con el objetivo de realizar un estudio de equidad interna y competitividad externa. Se genera el trabajo de actualización de la Política de Personal, en el ámbito de compensaciones y el Manual de Procedimientos de Compensaciones.

- **Certificación de Gestores de Inclusión:** La DGPers certificó a 4 profesionales en la materia, en cumplimiento de la ley N° 21.275.
- **Mantención de la Norma ISO 9001:2015,** en todos los subsistemas de personas.
- **Mantención de la NCh3262:2012,** en todos los subsistemas de personas.
- **Actividades y procesos en materia de Gestión:**
- **Mantención de la certificación en la norma ISO 9001:2015:** Se mantiene la certificación del proceso de pago de remuneraciones de la DGPers en el periodo 2022.
- **Solicitudes de contratación a honorarios:** Durante el 2022, se gestionaron 5.435 solicitudes de honorarios a través de convenios de prestación de servicios a honorarios y resoluciones VRAF.
- **Contratación de personas:** Durante el periodo 2022, se gestionó la contratación de 192 personas de las distintas categorías de cargos (directivos, académicos, administrativos y servicios).
- **Documentos laborales electrónicos:** Durante el periodo 2022, se gestionaron 8.560 documentos en la plataforma de firma electrónica (contratos, anexos, feriados legales, liquidaciones de remuneraciones, entre otras).
- **Política de prevención y sanción del acoso sexual, la violencia y discriminación de género.**
- **Ley 21.015:** Durante el periodo 2022, se cumple con la ley respecto de la contratación de personas con discapacidad que represente al menos el 1% de la dotación durante el periodo, siendo la obligación de mantener 5 personas en situación de discapacidad contratadas y se mantuvieron en promedio 6,3 durante el periodo.
- **Rotación:** Durante el periodo 2022, se desvincularon 167 colaboradores/as por distintas causales (renuncia, vencimiento del plazo, mutuo acuerdo, necesidades de la empresa, entre otras), con una indemnización total de $ 653.177.135 y una rotación anual del 29.66%.
- **Encuesta estructural INE:** Durante el periodo 2022, participamos como informantes en la Encuesta Estructural de Remuneraciones y Costos laborales para el Instituto Nacional de Estadísticas.
- **Aporte OTIC:** Durante el periodo 2022, se realizaron aportes a la OTIC por un monto de $ 80.369.000, destinados a financiar actividades de Capacitación.
- **Reajuste IPC:** En los meses de enero y julio 2022, se incrementó el sueldo de los/as colaboradores/as de acuerdo a la variación del IPC, siendo 5% y 7,1% respectivamente.
- **Gasto en remuneraciones:** El gasto en remuneraciones (total de haberes) para colaboradores/as de planta durante el 2022 fue de **$ 12.676.847.482.**
- **Gasto en honorarios docentes:** El gasto en honorarios docentes para colaboradores/as de planta durante el 2022 fue de **$ 1.689.665.600.**

Contacto: Jorge Kornfeld Neumann, director General de Personas
jkornfeld@ubo.cl

# DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Dirección encargada de velar por el adecuado funcionamiento de los servicios y de todas las instalaciones de la universidad, además, es responsable de las medidas de seguridad integral que afecten a las personas e instalaciones físicas y de material y del sistema de adquisiciones y de mantenimiento de las instalaciones universitarias; también tiene a cargo los proyectos de infraestructura que se desarrollen.

### Principales Hitos y Logros 2022

- Adquisición ex Hospital del IST
- Adquisición inmueble para clínica veterinaria
- Normalización eléctrica, 2da etapa (tableros y circuitos interiores)
- Regularización acceso vehicular de Campus Casa Central
- Remodelación casino de Campus Casa Central

**Campus Casa Central**

- Construcción data center CIBQA, pabellón ex VRA
- Subestación Empalmes electricidad
- Remodelación Oficina Secretario General
- Construcción de estacionamientos para movilidad reducida
- Remodelación Oficinas para docentes del Depto. de idiomas
- Habilitación Nuevo Laboratorio de Historia y Geografía (ex-B14)
- Remodelación mesón de atención en Biblioteca.
- Mejora en Salas de Clases, pabellón F: Instalación de cielo falso acústico, renovación de luminarias a Led e instalación de aire acondicionado.
- Habilitación oficina de títulos y grados

CAPITULO 6

- Cambio de cubiertas sector del pabellón “E”
- Renovación de cielos y luminarias Pabellón “F”
- Cambios de iluminarias del perímetro del campus

**Campus Rondizzoni**

- Instalación de paneles fotovoltaico de 5 KW. en edificio RDZI
- Instalación de Climatización (1ra. Parte en 2do. Piso) edificio RDZI
- Remodelación de Laboratorio CIBQA en edificio RDZI
- Construcción losa 2do. Piso en edificio RDZI
- Instalación de cabina insonorizada para la protección del equipo generador reutilizado de Casa Central en edificio RDZI, aumentando los recintos con respaldo eléctrico
- Habilitación de un nuevo laboratorio de Neuro-rehabilitación en edificio RDZI
- Aperturas de ventanas en recintos cerrados en dependencias del 1er. y 2do. Piso edificio RDZI
- Construcción y habilitación de oficinas (Spin Off) y laboratorio IT de investigación para Proyecto FONDEF IT21I0048. en primer piso de edificio Rondizzoni I.
- Construcción y habilitación de oficinas para jefatura y colaboradores de la DGENP. en primer piso, del edificio Rondizzoni II.
- Construcción y habilitación de oficinas para jefatura y colaboradores de la Dirección de Operación Académica, en el primer piso, del edificio Rondizzoni I.
- Renovación de luminarias, cambio de tubos de alta eficiencia en Biblioteca de pregrado edificio RDZI (nivel subterráneo).
- Remodelación Dpto. Ciencias Químicas y Biológicas, 3° piso. Edificio de RDZI
- Construcción de una nueva oficina para la Dirección de Operación académica en el edificio RDZII

**Jefatura de Seguridad**

- Convenio de cooperación con la IM. De Santiago (CORDESAN) guardias motorizados para seguridad exterior de la Universidad

Contacto: Juan José Díaz Fernández, director General de Administración e Infraestructura
juanjose.diaz@ubo.cl

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

# CAPÍTULO 7

## ESTADOS FINANCIEROS

# INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Señor (es)

Presidente y Directores

Junta Directiva

Universidad Bernardo O´Higgins

### Informe sobre los estados financieros

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Universidad Bernardo O´Higgins, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2022 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambio en el patrimonio y flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, y las correspondientes notas a los estados financieros.

### Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

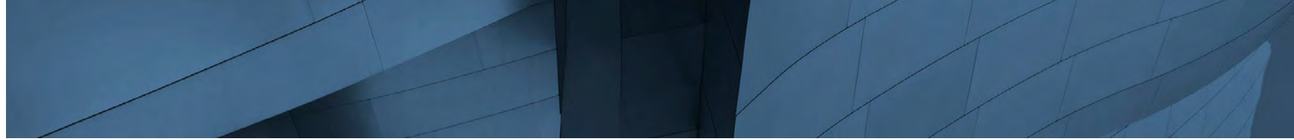
La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que están exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

### Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los estados financieros a base de nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas. Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Santa Magdalena N°72
Oficina 206, Providencia, Santiago
+56 2 32452641

Montaña 853, Piso 7
Viña del Mar
+56 32 2335606



Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

## Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de la Universidad Bernardo O'Higgins, al 31 de diciembre de 2022, los resultados integrales de sus operaciones de cambios en el patrimonio y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha de acuerdo Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB).

## Otros asuntos

Los estados financieros de la Universidad Bernardo O'Higgins, al 31 de diciembre de 2021, que comprenden el estado de situación financiera y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, fueron auditados por otros auditores, quienes emitieron una opinión sin salvedad sobre los mismos en su informe de fecha 14 de enero de 2022.

Santiago, 16 de marzo de 2023
Miguel Ossandón L.
Rut: 5.233.410-1

**Sociedad de Profesionales**
**Ossandón Auditores**
**Consultores Ltda.**

## Universidad Bernardo O´Higgins

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(En miles de pesos - $)

| **ACTIVOS** | **Nota Nº** | **31.12.2022** M$ | **31.12.2021** M$ |
|---|---|---|---|
| CORRIENTES: | | | |
| Efectivo y equivalentes al efectivo | 5 | 5.126.201 | 9.387.941 |
| Otros activos financieros corrientes | 6 | 711.827 | 415.474 |
| Otros activos no financieros corrientes | 7 | 5.235 | 1.982 |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes | 8 | 3.992.382 | 4.450.462 |
| Inventarios corrientes | | 17.404 | 15.611 |
| Activos por impuestos corrientes, corrientes | 9 | 114.010 | 85.057 |
| Total activos corrientes | | 9.967.059 | 14.356.527 |
| NO CORRIENTES: | | | |
| Cuentas por cobrar no corrientes | 8 | 537.785 | 47.874 |
| Activos intangibles distintos de la plusvalía | 10 | 69.457 | - |
| Propiedades, planta y equipos | 11 | 37.263.477 | 37.977.200 |
| Propiedad de inversión | 12 | 9.098.271 | - |
| Total activos no corrientes | | 46.968.990 | 38.025.074 |
| TOTAL ACTIVOS | | 56.936.049 | 52.381.601 |

Las notas adjuntas números 1 a la 24 forman parte integral de estos estados financieros

## Universidad Bernardo O´Higgins

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(En miles de pesos - $)

| PASIVOS Y PATRIMONIO | Nota Nº | 31.12.2022 M$ | 31.12.2021 M$ |
|---|---|---|---|
| CORRIENTES: | | | |
| Otros pasivos financieros corrientes | 13 | 1.996.566 | 1.490.655 |
| Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar | 14 | 4.226.242 | 4.815.940 |
| Pasivos por impuestos corrientes, corrientes | 9 | 149.186 | 127.634 |
| Provisiones corrientes por beneficios a los empleados | 15 | 379.801 | 336.910 |
| Otros pasivos no financieros corrientes | 16 | 2.603.994 | 2.454.644 |
| Pasivos corrientes totales | | 9.355.789 | 9.225.783 |
| NO CORRIENTES: | | | |
| Otros pasivos financieros no corrientes | 13 | 9.814.238 | 7.572.703 |
| Cuentas por pagar no corriente | 14 | 278.397 | 247.777 |
| Otras provisiones a largo plazo | 17 | 372.917 | - |
| Otros pasivos no financieros no corrientes | 16 | 72.569 | 138.804 |
| Total de pasivos no corrientes | | 10.538.121 | 7.959.284 |
| PATRIMONIO: | | | |
| Capital emitido y pagado | 18 | 10.000 | 10.000 |
| Ganancias acumuladas | 18 | 24.594.827 | 22.749.222 |
| Otras reservas | 18 | 12.437.312 | 12.437.312 |
| Total patrimonio neto | | 37.042.139 | 35.196.534 |
| TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO | | 56.936.049 | 52.381.601 |

Las notas adjuntas números 1 a la 24 forman parte integral de estos estados financieros



## Universidad Bernardo O´Higgins

ESTADOS DE RESULTADOS POR NATURALEZA
POR LOS EJERCICIOS DE DOCE MESES TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(En miles de pesos - $)

| | Nota Nº | 31.12.2022 M$ | 31.12.2021 M$ |
|---|---|---|---|
| Ingresos de actividades ordinarias | 19 | 27.697.619 | 25.464.689 |
| Otros ingresos | 19 | 1.049.502 | 523 |
| Gastos por beneficios a los empleados | 19 | (18.814.217) | (14.951.001) |
| Gasto por depreciación y amortización | 10 y 11 | (915.013) | (758.764) |
| Otros gastos, por naturaleza | 19 | (5.933.485) | (5.891.157) |
| Otras ganancias (pérdidas) | 19 | (372.917) | - |
| Ganancias de actividades operacionales | | 2.711.489 | 3.864.290 |
| Ingresos financieros | 19 | 282.111 | 87.294 |
| Costos financieros | 19 | (1.469.372) | (937.346) |
| Ganancias de cambio en moneda extranjera | | 98.699 | 16.797 |
| Utilidad antes de impuestos | | 1.622.927 | 3.031.035 |
| Gasto por impuestos a las ganancias | | - | - |
| Utilidad del ejercicio | | 1.622.927 | 3.031.035 |

Las notas adjuntas números 1 a la 24 forman parte integral de estos estados financieros

## Universidad Bernardo O´Higgins

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO
POR LOS EJERCICIOS DE DOCE MESES TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(En miles de pesos - M$)

**31 de diciembre de 2022**

| Estado de cambios en el patrimonio | Capital emitido M$ | Otras reservas M$ | Ganancias acumuladas M$ | Total patrimonio M$ |
|---|---|---|---|---|
| Saldo inicial al 01.01.2022 | 10.000 | 12.437.312 | 22.749.222 | 35.196.534 |
| Incremento por cambios en políticas contables | - | - | 222.678 | 222.678 |
| Saldo inicial reexpresado | 10.000 | 12.437.312 | 22.971.900 | 35.419.212 |
| Cambios en el patrimonio: | | | | |
| Resultado integral | | | | |
| Ganancia del ejercicio | - | - | 1.622.927 | 1.622.927 |
| Distribución dividendos | - | - | - | - |
| Total cambios en patrimonio neto | - | - | 1.622.927 | 1.622.927 |
| Saldo final al 31.12.2022 | 10.000 | 12.437.312 | 24.594.827 | 37.042.139 |

**31 de diciembre de 2021**

| Estado de cambios en el patrimonio | Capital emitido M$ | Otras reservas M$ | Ganancias acumuladas M$ | Total patrimonio M$ |
|---|---|---|---|---|
| Saldo inicial al 01.01.2021 | 10.000 | 12.437.312 | 19.718.187 | 32.165.499 |
| Incremento (disminución) por correción de errores | - | - | - | - |
| Cambios en el patrimonio: | | | | |
| Resultado integral | | | | |
| Ganancia del ejercicio | - | - | 3.031.035 | 3.031.035 |
| Distribución dividendos | - | - | - | - |
| Total cambios en patrimonio neto | - | - | 3.031.035 | 3.031.035 |
| Saldo final al 31.12.2021 | 10.000 | 12.437.312 | 22.749.222 | 35.196.534 |

Las notas adjuntas números 1 a la 24 forman parte integral de estos estados financieros



## Universidad Bernardo O´Higgins

ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO - METODO DIRECTO
POR LOS EJERCICIOS DE DOCE MESES TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(En miles de pesos - M$)

| FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE OPERACIÓN | 31.12.2022 M$ | 31.12.2021 M$ |
|---|---|---|
| Cobros procedentes de las ventas de bienes y prestación de servicios | 26.548.572 | 24.276.521 |
| Otros cobros por actividades de operación | 709.905 | 413.531 |
| Intereses recibidos | 590.449 | 361.628 |
| Pago a y por cuenta de los empleados | (18.702.901) | (14.143.470) |
| Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios | (7.562.901) | (5.522.172) |
| FLUJOS DE EFECTIVO NETOS PROCEDENTES DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN | 1.583.124 | 5.386.038 |
| FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE INVERSIÓN | | |
| Compras de Propiedades, planta y equipos e Intangibles | (6.449.522) | (2.347.698) |
| FLUJOS DE EFECTIVO NETOS UTILIZADOS EN ACTIVIDADES DE INVERSIÓN | (6.449.522) | (2.347.698) |
| FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO | | |
| Importes procedentes de préstamos | 3.298.175 | - |
| Pagos de pasivos por arrendamientos | (226.741) | (186.074) |
| Intereses pagados | (53.379) | (69.611) |
| Otras entradas (salidas) de efectivo | (2.413.397) | (1.850.638) |
| FLUJOS DE EFECTIVO NETOS UTILIZADOS EN ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO | 604.658 | (2.106.323) |
| DISMINUCIÓN NETA EN EL EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO, ANTES DEL EFECTO DE LOS CAMBIOS EN LA TASA DE CAMBIO | (4.261.740) | 932.017 |
| DISMINUCIÓN NETA DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO | (4.261.740) | 932.017 |
| EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO AL PRINCIPIO DEL EJERCICIO | 9.387.941 | 8.455.924 |
| EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO AL FINAL DEL EJERCICIO | 5.126.201 | 9.387.941 |

Las notas adjuntas números 1 a la 24 forman parte integral de estos estados financieros

UNIVERSIDAD®
BERNARDO
O'HIGGINS

MEMORIA ANUAL 2022