



MEMORIA ANUAL 2024



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS ®

MEMORIA ANUAL 2024

PALABRAS DEL RECTOR

Este año 2024 se ha consolidado como un hito trascendente en la historia de la Universidad. Hemos logrado avanzar en varios frentes estratégicos, siempre con el propósito de fortalecer nuestro compromiso con el país y con las comunidades con las que nos enlazamos.

Uno de los hitos más significativos fue la **inauguración de los paneles solares**, una iniciativa emblemática de nuestra política de sustentabilidad. Con esta instalación fotovoltaica, reducimos la huella de carbono del Campus Casa Central y avanzamos hacia una matriz energética más limpia y económica, reflejando nuestro compromiso ambiental y optimizando recursos institucionales.

También celebramos la apertura de la **Clínica Veterinaria UBO**, ubicada en Los Algarrobos #2296. Este moderno centro no solo fortalece nuestras Facultades de

Ciencias Médicas y carrera de Medicina Veterinaria, sino que aporta a nuestra comunidad profesional con infraestructura para consulta, cirugía e imagenología veterinaria, fomentando la formación práctica y el bienestar animal.

En el ámbito comunitario, se concretizó el **fortalecimiento del Barrio Huemul y su entorno**. Nuestro Campus Huemul,—ex Hospital IST— se ha convertido en un polo activo de desarrollo local, generando oportunidades de vinculación recíproca y mejoramiento del entorno urbano.

Este año también fuimos sede de eventos internacionales de primer nivel: **la cumbre del BRICS y la Conférence Générale des Recteurs (C2R)**, donde quien suscribe fue elegido como ente rector, asumiendo la presidencia de la organización C2R. Esto refleja la consolidación de la Universidad Bernardo O'Higgins como

actor relevante en la esfera global, capaz de aportar a los grandes desafíos de cooperación internacional.

Todos estos avances nos permiten mirar con optimismo el futuro. Damos gracias a nuestros colaboradores, cuerpo académicas/os, administrativos, estudiantes y a la comunidad vecina, quienes han hecho realidad estos proyectos. Seguimos comprometidos con los valores del pensamiento O'Higginiano: libertad, mérito, igualdad y una mirada nacional con proyección internacional.

El camino es exigente, pero conscientes del impacto que representan estos hitos, reafirmamos nuestra Misión: formar profesionales y líderes con una profunda vocación de servicio y un compromiso sostenido con el desarrollo del país.

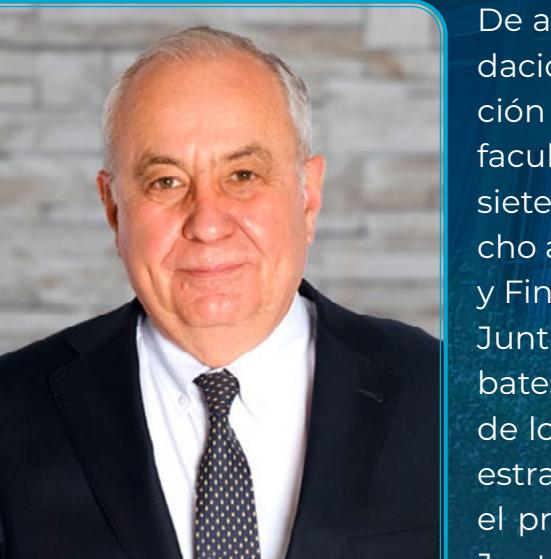


Dr. Claudio Ruff Escobar
Rector Universidad Bernardo O'Higgins



NUESTRA JUNTA
DIRECTIVA

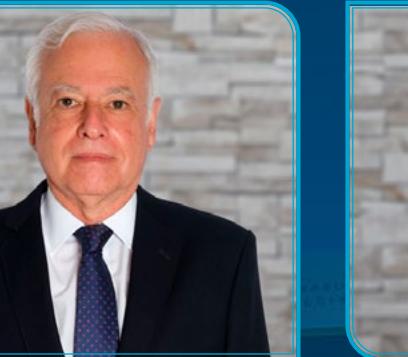
ACCIÓN JUNTA DIRECTIVA



Joaquín González
Presidente

De acuerdo al artículo 5º de los Estatutos de la Fundación Universidad Bernardo O'Higgins, la Institución es dirigida y administrada, con las más amplias facultades, por una Junta Directiva compuesta por siete miembros, a los que se suman, solo con derecho a voz: el Rector, el Vicerrector de Administración y Finanzas y el Secretario General. Las sesiones de la Junta se caracterizan por la profundidad de los debates y la fundamentación y aportes especializados de los Directores en temas académicos, financieros, estratégicos y de crecimiento, claves para avanzar en el proyecto institucional. La sustantiva acción de la Junta Directiva entrega, en consecuencia, las orientaciones necesarias y el apoyo a la gestión de la Universidad en los distintos escenarios de la vida universitaria.

DIRECTORES TITULARES



Enrique Menchaca
Vicepresidente



Pauline Caussade



Óscar Mezzano



Ariana De Vincenzi



Julio Von Chrismar



Carmen Julia Sepúlveda

DIRECTORES SUPLENTES



Andrea Pinto-Agüero



Rodrigo Barriga



Eduardo Villalón

RECTOR, SECRETARIO DE LA JUNTA, TESORERO



Claudio Ruff
Rector



Patricio Wenzel
Secretario General



Raúl Arismendi
Director General de Control y
Gestión Patrimonial

CONSEJO UNIVERSITARIO



Tomás Flores



Kitty Gaona



Luis Lescano



Katherine López



María Teresa Fernández



Oscar Bustos



Oscar Acuña

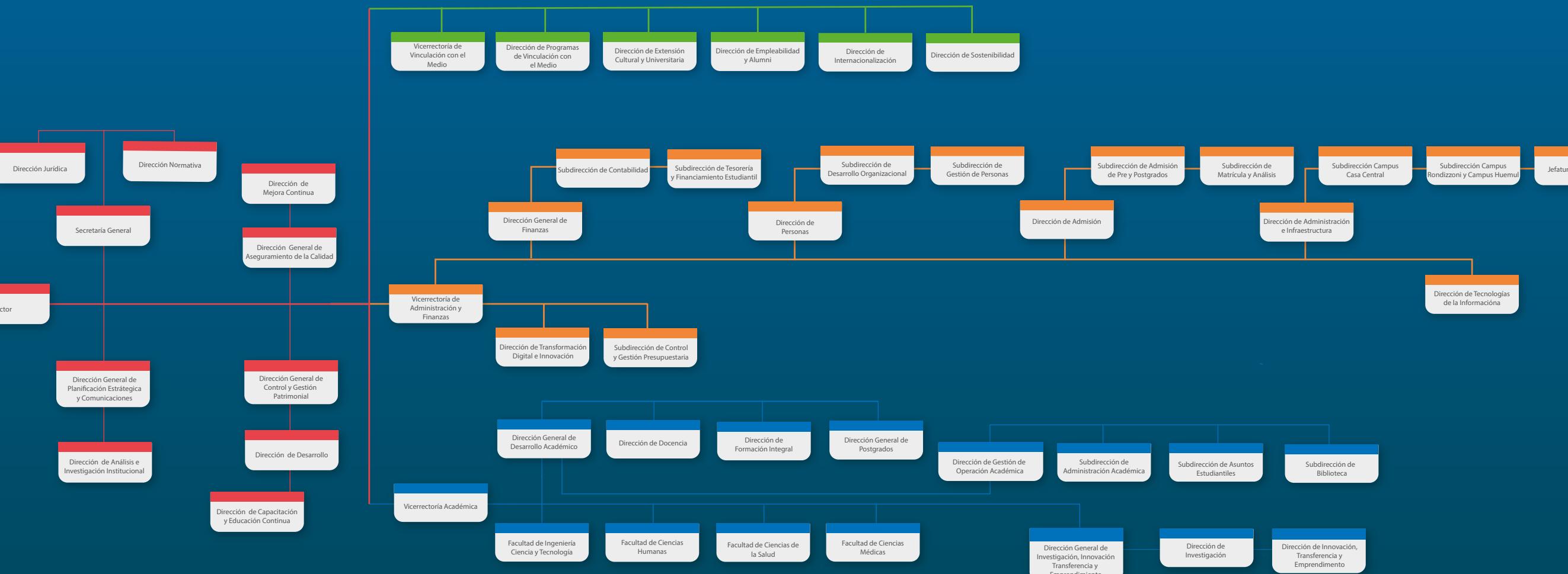


Catalina Castellón

ÍNDICE

PALABRAS DEL RECTOR	4	FACULTADES Y ESCUELAS	92		
ACCIÓN JUNTA DIRECTIVA	8				
ORGANIGRAMA	16				
CAPÍTULO I					
LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	20	CAPÍTULO III	194		
PROPÓSITO Y ESTRATEGIA	22				
PROPÓSITOS INSTITUCIONALES	23				
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	24				
DIAGRAMA ESTRATÉGICO	26				
PENSAMIENTO O'HIGGINIANO	28				
MODELO EDUCATIVO	30				
SELLO FORMATIVO INSTITUCIONAL	31				
UBO EN CIFRAS	32				
UBO EN LOS RANKINGS	34				
NUEVA INFRAESTRUCTURA	36				
RECTORÍA	40				
DIRECCIÓN GENERAL DE CONTROL Y GESTIÓN PATRIMONIAL	56				
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN	58				
CAPÍTULO II					
VICERRECTORÍA ACADÉMICA	62			CAPÍTULO IV	208
PILARES DEL PROYECTO EDUCATIVO	64				
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO	66				
DIRECCIÓN DE DOCENCIA	68				
EMPLEABILIDAD Y ALUMNI					
DIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO					
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN CULTURAL Y UNIVERSITARIA					
DIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD					
DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN					
DIRECCIÓN DE ADMISIÓN					
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN					
DIRECCIÓN DE PERSONAS					
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL					
DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN					
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA					
INFORME DE LOS AUDTORES INDEPENDIENTES					

ORGANIGRAMA



CAPÍTULO I



LA UNIVERSIDAD
BERNARDO O'HIGGINS
Propósito y Estrategia

LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS PROPÓSITO Y ESTRATEGIA

PRINCIPIOS

- Respeto de la dignidad de la persona.
- Reconocimiento al mérito.
- Preservación de la identidad nacional.
- Respeto por los valores y tradiciones patrias

MISIÓN

La Universidad Bernardo O'Higgins forma graduados y profesionales de pre y postgrado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético propios del pensamiento O'Higginiano.

Contribuye al progreso y desarrollo sostenible del país, generando y transmitiendo conocimiento a través de los procesos formativos, investigativos y culturales comprometidos con la calidad, innovación, tecnologías y vinculación con el medio.

VISIÓN

La Universidad Bernardo O'Higgins aspira a ser reconocida como una institución de educación superior de excelencia, que contribuye de manera significativa al bien común y al desarrollo sostenible del país, formando personas, promoviendo los valores de su tradición, aportando conocimiento científico y vinculándose sistemáticamente con la comunidad nacional e internacional.

VALORES

- Constancia
- Espíritu de servicio.
- Orden.
- Sentido de libertad.
- Sentido ético.

PROPOSITOS INSTITUCIONALES

I Promover la investigación, creación, preservación y transmisión del saber universal dentro del ámbito de las ciencias, las humanidades y las artes y la tecnología; a través de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y la vinculación con el medio tanto nacional como extranjera.

II Contribuir al desarrollo espiritual y cultural del país, de acuerdo con los valores de su tradición histórica.

III Formar graduados, profesionales idóneos y postgraduados, desarrollando el pensamiento autónomo y crítico, junto con la capacidad y conocimientos necesarios para el ejercicio de sus respectivas actividades, sobre la base del conocimiento fundamental de las disciplinas; otorgar grados académicos de licenciado, magíster, doctor, entre otros títulos profesionales y títulos técnicos de nivel superior.

IV Impartir enseñanza de especialización y perfeccionamiento profesional y otorgar los diplomas, certificados de estudio y capacitación, que correspondan.

V Promover la formación continua en sus distintas modalidades y facilitar la formación integral de sus estudiantes.

VI Realizar labores de difusión cultural.

VII Prestar los servicios, la asistencia técnica y la asesoría profesional que convenga.

VIII En general, realizar todas las funciones de docencia, en sus distintas modalidades, investigación básica, aplicada y emprendimiento universitario, así como, la vinculación con el medio nacional y extranjero que sean propias de su carácter universitario.

Objetivos estratégicos

Derivado de los nuevos desafíos institucionales para el próximo quinquenio, se determinaron cinco objetivos estratégicos:

1

2

3

4

5

Fortalecer los procesos formativos, articulando la docencia de pregrado, postgrado y educación continua.

Consolidar la interacción de la Universidad con su entorno empresarial, social, cultural y académico, a través de propuestas sustentables y de valor compartido.

Generar nuevo conocimiento en las áreas de investigación básica, aplicada y de apoyo a la docencia, acorde con el interés nacional y regional.

Consolidar la cultura de aseguramiento de la calidad institucional.

Fortalecer la gestión institucional con efectividad operacional y bienestar de los colaboradores

DIAGRAMA ESTRATÉGICO

Producto del análisis de los diversos antecedentes considerados claves para la universidad, se estimó consistente continuar con las Perspectivas Estratégicas definidas en los planes anteriores, incorporando por su relevancia a la nueva dimensión de Aseguramiento Interno de la Calidad, las que constituyen las áreas de desarrollo que rigen el Plan de Desarrollo Estratégico:

- Docencia y resultados del proceso de formación.
- Gestión estratégica y recursos institucionales.
- Aseguramiento interno de la calidad.
- Vinculación con el Medio: Investigación

A su vez se ha considerado relevante el incluir elementos transversales a estas perspectivas o pilares, que reflejan la consecución de acciones para el cumplimiento de los objetivos estratégicos al 2030 y que corresponden a:

- Desarrollo Sostenible
- Internacionalización
- Transformación Digital

PILARES DEL PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2024-2030

MISIÓN
2024-2030
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

VISIÓN
Internacionalización



TRANSFORMACIÓN DIGITAL
DESARROLLO SOSTENIBLE

PENSAMIENTO O'HIGGINIANO

La UBO considera el pensamiento de su patronímico como una fuente de inspiración permanente para el cumplimiento de su misión.

Entre las principales ideas del Padre de la Patria, se puede señalar: su interés por el estudio, su amor por la libertad, su respeto por la igualdad, su ideal del mérito, su espíritu de servicio público, su visión de futuro y la necesidad de una identidad nacional.

En consecuencia, para él no bastaba conquistar la libertad, generar la igualdad y lograr una moral del mérito en el Estado que estaba forjando, sino, forjar una identidad propia, de allí la importancia que le dio a los símbolos patrios y a la denominación de los habitantes del país los que debían llamarse chilenos.

Para él, el esfuerzo y la educación son las bases del progreso, ya que el país debía

formar sus propios hombres de Estado.

"Necesitamos formar hombres de Estado, legisladores, economistas, jueces, ingenieros..."

Sin estos elementos, Chile no será nación ni logrará el fruto de su sacrificio"
(O'Higgins, 23 de julio de 1822).



Su amor a la libertad: Conoció de las ideas libertarias tanto en el “espíritu carolino” que recogió en el Colegio de Lima, como por las enseñanzas de Francisco de Miranda. Hizo suyas estas ideas y luchó por ellas hasta su muerte. Dejó de lado las riquezas que había heredado y a la cabeza de sus inquilinos se sumó a la lucha por la independencia de Chile. Pese a los desastres de la Patria Vieja no abandonó su ideario y siguió luchando hasta ver libre a su país. Pero la causa de la libertad lo llevó más allá, siendo sus iniciativas fundamentales para que se lograra la independencia del Perú. En el plano interno se preocupó especialmente del ejercicio de las libertades individuales, las que se consagraron en las constituciones de 1818 y de 1822, además de las medidas consecuentes relacionadas con la libertad de imprenta.

Su interés por el estudio: Desde su época de estudiante en Chillán, luego en el Perú, España e Inglaterra y posteriormente tras su regreso a Chile, nunca dejó de interesarse por estar al día en las ideas que conformaban el pensamiento universal. Era particularmente aficionado al estudio de la historia y de la geografía, de donde extrajo múltiples lecciones para su quehacer como gobernante.

Su respeto por la igualdad: Durante su juventud en tierras lejanas, así como en sus experiencias con los hijos de jefes indígenas que acudían a su mismo colegio, aprendió que todos los hombres son iguales, no importando su raza, credo o condición social. Su pensamiento lo concretó en su tarea de gobernante, derogando los títulos nobiliarios, junto con otra serie de medidas administrativas que disminuirían las odiosas diferencias del tiempo de la colonia.

Su ideal del mérito: En oposición a la antigua concepción de mérito - que se refería a las buenas acciones éticas - y basado en

su experiencia personal, privilegió el concepto moderno del término, en cuanto a reconocer el talento, la capacidad para el trabajo o para la creación, el conocimiento, la inteligencia y el ingenio.

La libertad de comercio: Su experiencia en el extranjero lo convirtió en un convencido de que, para alcanzar efectivamente el progreso del país, debía existir la más amplia libertad de comercio. De ese modo, eliminó las restricciones de las que había sido objeto, permitiendo colocar los productos en lugares con mejores perspectivas, dándose a conocer en todos los puntos del orbe.

La necesidad de una identidad nacional: Para él no bastaba con conquistar la libertad, generar la igualdad en el nuevo Estado y lograr una moral de mérito, sino que además llamaba a forjar una identidad propia para compartir, de igual a igual, con el resto de las naciones del globo. De allí la importancia que le dio a los símbolos patrios y a la denominación de los habitantes del país que nacía, los que debían llamarse chilenos.

Su condición de líder: Hacerse seguir es la definición más socorrida de un líder y O'Higgins lo logró hasta en las más dramáticas situaciones. De sus escritos y sus formas de actuar se deduce que sí se hizo seguir, ya que a través de su vida fue reflejando, una a una las condiciones que hacen a un líder. Visionario, al adelantarse a su época y, sobre todo, por creer que la causa por la que luchaba era justa. Buen comunicador, sabía motivar a sus seguidores con frases que hoy están esculpidas en bronce en monumentos de Arica a Magallanes. Realista, ya que siempre trabajó con los pies en la tierra; esto quedó demostrado cuando abdicó al poder tras sentir que ya no tenía el apoyo que requería para ostentarlo. Exigente, ya que sabía, como pocos, que las debilidades se vuelven siempre contra el que se deja estar, de allí su noción del orden y la disciplina como elementos fundamentales del quehacer público. Perseverante, pues mantuvo siempre sus ideas, incluso muy cerca del cadalso y la muerte en su lucha por la libertad. Humilde, siempre

sabía escuchar y comprender que hubo muchos grandes hombres antes que él y que los habría mucho mejores en el futuro. Valiente, tanto en sus pensamientos como en sus conductas, siempre supo, y así lo demostró, que su puesto estaba a la cabeza de sus hombres, como en El Roble, Rancagua y Chacabuco. Por último, un hombre de acción, de allí que más que sus pensamientos escritos, son sus obras lo que lo han hecho trascender.

Su espíritu democrático: Promovió el equilibrio de poderes y la necesidad de organizar adecuadamente la política con un claro sentido democrático. Se preocupó de no servirse de este, tratando de ser prudente y ecuánime, respetando por sobre todo la voluntad general. Durante la mayor parte de su mandato contó con el apoyo y la confianza de la opinión pública. Representaba así el orden, la disciplina y la responsabilidad para sus compatriotas.

MODELO EDUCATIVO



SELLO FORMATIVO INSTITUCIONAL

La Universidad Bernardo O'Higgins entiende por sello formativo institucional la declaración respecto valores y principios definidos como rectores y que son operacionalizados mediante el Modelo Educativo.

A partir de lo anterior, la Universidad Bernardo O'Higgins define el Sello Formativo Institucional de sus egresados como profesionales formados integralmente, con un marcado espíritu de servicio y respeto por la dignidad de cada persona.

UBO EN CIFRAS

7.092
Alumnos pregrado 2024

1.519
Alumnos postgrado 2024

90,22%
Retención primer año
cohorte 2023

87,67%
Retención al segundo año
cohorte 2022

TITULADOS Y GRADUADOS
PERÍODO ACADÉMICO 2024

1.216
Pregrado

267
Postgrado

383
Diplomado

1.866
TOTAL

609,47
Promedio PAES
Admisión 2024

727,16
Promedio NEM
Admisión 2024

775,31
Promedio ranking
Admisión 2024

ALUMNOS
EXTRANJEROS 2024

238
Pregrado

46
Postgrado

CARRERAS DE PREGRADO (ADMISIÓN 2024)

26
Programas Regulares

2
Licenciaturas

2
Programas Advance

30
TOTAL

5
Programas de magíster
(Admisión 2024) con
admisión 2024

2
Programas de doctorado
(Admisión 2022) con
admisión 2024

54,14%
JCE Magíster 2024

33,18%
JCE Doctor 2024

33,18%
JCE Postgrado o especialidad
médica 2024

88,43%
JCE Postgrado o especialidad
médica 2024

88,43%
JCE Postgrado o especialidad
médica 2024

18,87%
Estudiantes de pregrado
por JCE

100%
Porcentaje de programas de
acreditación obligatoria con
admisión acreditados

154%
Convenios con instituciones
internacionales

22
Convenios IES
top 500 ARWU

35
Movilidad internacional
administrativas

8
Centros de investigación

2.330
Publicaciones indexadas
(2011 - 2024) SCOPUS

89
Proyectos
adjudicados
acumulados 2007-2024

84
Sala de clases

110
Laboratorios y talleres

27
Patentes de
innovación registradas 27
Concedidas y 10 en proceso

38.782
Beneficiarios totales
de extensión

8
Auditorios y anfiteatros

UBO EN LOS RANKINGS

Ranking QS mundial

22º entre universidades chilenas
5º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking QS mundial: Proporción de estudiantes de la facultad

4º entre universidades chilenas
2º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking QS Latino: Proporción de estudiantes de la facultad

24º entre universidades chilenas
6º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking QS Latino: Proporción de estudiantes de la facultad

7º entre universidades chilenas
4º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking THE Mundial

28º entre universidades chilenas
6º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking THE Mundial: Perspectiva Internacional

11º entre universidades chilenas
3º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking THE Latino

29º entre universidades chilenas
6º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking THE Latino: Perspectiva Internacional

11º entre universidades chilenas
3º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking Scimago

29º entre universidades chilenas
8º entre universidades privadas no tradicionales.

Ranking Scimago: Innovation

12º entre universidades chilenas
5º entre universidades privadas no tradicionales.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS INAUGURA SU PRIMERA PLANTA SOLAR Y REAFIRMA COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

En un paso clave hacia la sostenibilidad y el desarrollo responsable, la nuestra Universidad inauguró oficialmente su Planta Solar Fotovoltaica, en una ceremonia que

contó con la destacada participación del subsecretario de Energía, Luis Felipe Ramos.



La UBO consolidó su rol protagónico en el ámbito de la Educación Superior en América Latina al recibir en sus instalaciones, la Conférence Générale des Recteurs (C2R) Américas 2024. Este encuentro, organizado por la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), centró su atención en promover el intercambio académico y la internacionalización.

C2R AMÉRICAS 2024: UBO Y AUF PROMUEVEN INTERCAMBIO CULTURAL Y EDUCATIVO, CON RECTOR RUFF COMO NUEVO PRESIDENTE DE LA CONFERENCIA

En el transcurso de la segunda jornada del congreso, el rector de la UBO, Dr. Claudio Ruff, fue designado como presidente de la C2R Américas, reafirmando así el liderazgo de la institución en el ámbito de la Educación Superior francófona en el continente americano.

INAUGURACIÓN CLÍNICA VETERINARIA UBO: COMPRO-MISO CON EL BIENESTAR ANIMAL Y LA COMUNIDAD

La Clínica Veterinaria tendrá los siguientes servicios:

- Consulta general Medicina Interna
- Cardiología
- Cirugías
- Dermatología
- Endocrinología
- Gastroenterología
- Geriatría
- Imagenología
- Medicina animales exóticos
- Medicina respiratoria
- Nefrología
- Oncología
- Terapia física
- Venta de alimentos y accesorios



RECTORÍA SECRETARÍA GENERAL

Es el organismo encargado de dar fe de los actos formales que, a nombre de la Universidad, realiza el Rector. Es responsable de otorgar la asesoría jurídica, custodiar la documentación oficial y expedir y firmar los certificados, grados y títulos que corresponda emitir.

Adicionalmente, le corresponde realizar el apoyo integral a las labores de la Junta Directiva, Consejo Universitario y Rectoría, especialmente en el diseño y materialización de políticas universitarias para el desarrollo de la Universidad.

Normativa interna:

Durante el año 2024, como consecuencia de la evaluación permanente de los procesos internos y mejora continua se emitieron los siguientes documentos normativos: Política de Vinculación con el Medio, Política de Tecnologías de la Información y Política de Investigación, Desarrollo e Investigación. En el ámbito reglamentario se actualizó el Reglamento de Programas de Magíster y Doctorado, el Reglamento del Estudiante de Magíster y Doctorado, el Reglamento Interno de Orden Higiene y Seguridad en el Trabajo y el Reglamento de Capacitación. Adicionalmente se revisó y actualizó el Modelo de Prevención del Acoso Sexual, la Violencia, y la Discriminación de Género y el Modelo de Sanción del Acoso Sexual, la Violencia, Discriminación de Género.

Este trabajo se realizó en conjunto con las vicerrectorías, direcciones generales y el Comité de Reglamentos, organismo asesor del Rector, que tiene por propósito la revisión, actualización y armonización de las normas reglamentarias con el Reglamento General y el Estatuto institucional.

Procesos:

Durante el año 2024 y de acuerdo a lo planificado por la Universidad se ha continuado optimizando el proceso digitalizado para el otorgamiento de los Títulos y Grados Académicos iniciado el año 2022, logrando una adecuada sistematización de los procedimientos y funciones que esta iniciativa implica.

Junta Directiva:

En el ámbito de la administración superior patrimonial, función esencial de la Junta Directiva, se acuerda en el mes de marzo del año 2024 aprobar los estados financieros auditados del ejercicio 2023. Durante el mes de agosto del año 2024 se aprueban los Estados Financieros Intermedios al 31 de junio del año 2024.

En el mes de diciembre se aprueba el Presupuesto para el año 2025, en cada una de sus partes, con la oferta de carreras y programas, la orgánica institucional con las autoridades unipersonales y colegiadas consideradas en ella, incluyendo sus atribuciones y funciones.

ta de Indicadores Clave de Rendimiento KPI, para la Junta Directiva. Como consecuencia del trabajo realizado, durante el mes de agosto se aprobó la propuesta de Indicadores Clave de Rendimiento (KPI) que serán utilizados para monitorear y controlar el cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2024-2030.

En el ámbito de la integración de los órganos colegiados dependientes de la Junta Directiva, en el mes de enero se acordó la designación como nuevos integrantes del Consejo Universitario, por un periodo de cuatro años, del Sr. Luis Lescano Sáenz, Sra. María Teresa Fernández Pérez y Sra. Catalina Castellón Lascano.

En el ámbito de la organización interna y funcionamiento de la Junta Directiva, en el mes de marzo se acuerda renovar en el cargo de directora suplente a la Sra. Andrea Pinto-Agüero Corominas y de director suplente al Sr. Rodrigo Barriga Vargas por el plazo de dos años.

En el ámbito de la reglamentación, durante el mes de junio, la Junta Directiva en el marco de sus atribuciones y de lo que señala el Artículo 8º de los Estatutos acuerda aprobar la modificación del Reglamento General de la Universidad.

La Junta Directiva acuerda aprobar la creación de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el mes de junio, la que se impartirá a partir del año 2025.

Consejo Universitario:

Durante el año 2024, el Consejo Universitario, organismo colegiado asesor de la Junta Directiva, fue convocado para sesionar en las oportunidades y forma que establece la reglamentación institucional. En particular, su actividad de asesoría se orientó a dar satisfacción a los requerimientos formulados por el órgano directivo superior referidos a participar de una reflexión estratégica sobre el quehacer institucional.

Entre los temas de consulta cabe destacar las conclusiones y recomendaciones formuladas respecto del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2024-2030 y la situación financiera de la Educación Superior en Chile, en particular la condición particular de la UBO y la diversificación de la matriz de ingresos, respecto de la cual se analizaron las acciones que la Universidad contempla para diversificar dicha matriz, en pregrado, postgrado, capacitación y educación continua y la puesta en marcha de iniciativas relacionadas con proporcionar bienes y servicios a la comunidad. Finalmente se destaca la participación y sugerencias formuladas respecto del Modelo de Vinculación con el Medio UBO, aportes que han contribuido significativamente al desarrollo y quehacer institucional.

Contacto: Patricio Wenzel Álvarez, secretario General
patricio.wenzel@ubo.cl

Principales Hitos y Logros 2024

- Actualización de la normativa universitaria con la aprobación y difusión de la nueva versión del Reglamento General, políticas y reglamentos.
- Apoyo trasversal en procesos académicos y orgánicos a través de las emisiones de decretos y resoluciones.
- Aprobación de la creación de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica.
- Aprobación de la nueva Planificación Estratégica Institucional para el período 2024-2030.

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y COMUNICACIONES

Depende jerárquicamente del rector y tiene como propósito contribuir al direccionamiento estratégico y posicionamiento a nivel nacional, regional e internacional de la Universidad, acorde a la Misión y Visión institucional. Se encuentra conformada por la Dirección de Análisis e Investigación Institucional y Control de Gestión y Sección de Comunicaciones.

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y CONTROL DE GESTIÓN

Es la unidad encargada de recolectar, analizar, validar, reportar y almacenar información cuantitativa y cualitativa de la institución de carácter oficial, aplicada a todos los niveles formativos de la gestión académica, docencia, gestión institucional, investigación, vinculación con el medio y todas aquellas áreas susceptibles a evaluación. Asimismo, está encargada de preparar la información a entidades gubernamentales, organismos externos, rankings nacionales e internacionales, entre otras entidades externas. Es la unidad que provee y valida los datos oficiales para los informes de acreditación ante la CNA. Todo lo anterior, resguardando una metodología pertinente, transparente y replicable, con el fin de poder realizar estudios comparativos. Está a cargo del director de Análisis e Investigación Institucional.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL (CII)

Tiene como objetivo generar conocimiento sobre la Educación Superior y políticas públicas, desde los contextos nacionales e internacionales, así como de los procesos de reflexión e instalación de los mecanismos de gestión y calidad institucionales. Sus objetivos son, investigar y realizar estudios sobre los contextos educativos, socioeconómicos y sus tendencias, que orienten la toma de decisiones institucionales. Investigar las necesidades públicas asociadas a la Educación Superior

Contacto: Alexis Matheu Pérez, director de Análisis Institucional
alexis.matheu@ubo.cl

SECCIÓN DE COMUNICACIONES

La Sección de Comunicaciones de la Universidad Bernardo O'Higgins impulsa el posicionamiento institucional mediante una estrategia alineada con la Misión y Visión de la UBO. Desarrolla acciones comunicacionales que proyectan una imagen coherente, profesional y com-

prometida con el desarrollo del país. Fortalece la identidad institucional a través de contenidos relevantes, relaciones públicas y presencia en medios. Su trabajo contribuye a consolidar el prestigio y la proyección nacional e internacional de la Universidad.

Crecimiento en apariciones en medios de comunicación



Gráfico comparativo del aumento de la cantidad de voceros y voceras que aparecieron en los medios de comunicación durante 2024.

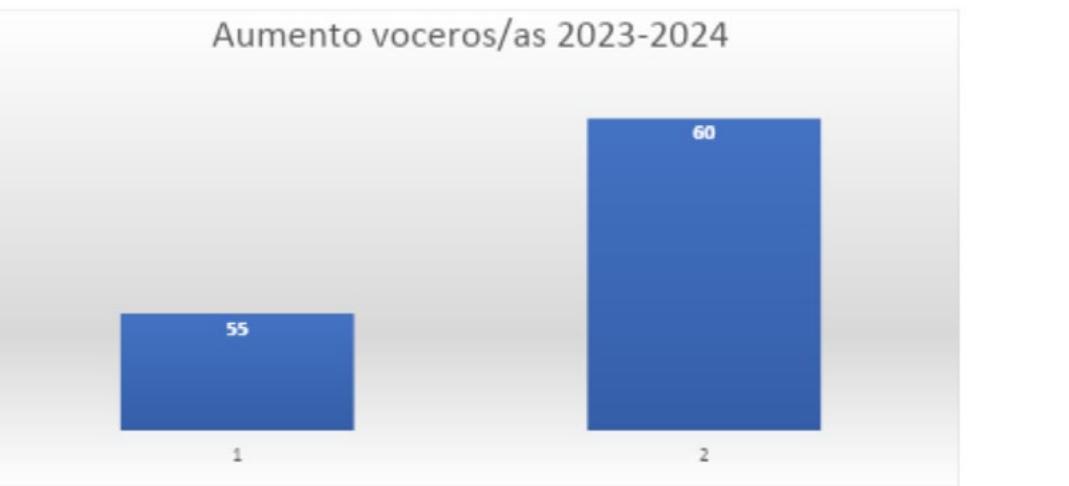


Tabla comparativa de valorización apariciones en medios de comunicación de acuerdo a indicadores solicitados por la Dirección General de Asuntos Estratégicos

Indicador institucional informado	VPE solicitado	VPE Informado
2020	\$ 2.000.000.000	\$ 2.092.317.814
2021	\$ 2.200.000.000	\$ 2.389.389.735
2022	\$ 2.420.000.000	\$ 4.095.007.403
2023	\$ 2.662.000.000	\$ 4.122.405.180
2024	\$ 3.500.000.000	\$ 3.544.007.666

Tabla y Gráfico crecimiento VPE durante los últimos cinco años. La barra en azul representa el indicador VPE solicitado. Durante 2024, la dirección general aumentó

la exigencia para este indicador en cerca de 1.000 millones, en relación al 2023. Fuente: Elaboración propia con datos de Litoral Press.



Comunicaciones Sostenibles

En 2024, la Universidad Bernardo O'Higgins fortaleció sus comunicaciones sostenibles, alineadas con su Política de Sustentabilidad. Difundió activamente acciones medioambientales como la instalación de paneles solares y puntos de reciclaje. Promovió el uso de energías limpias, la movilidad sustentable y la con-



Principales Hitos y Logros 2024

- Implementación Comunicaciones Sostenibles de acuerdo a Indicadores de las ODS.
- Campañas informativas internas y externas.
- Jefe de Comunicaciones, Raúl Peña Silva, realiza su primera publicación en revista científica.
- Campaña de Posicionamiento universidad.
- Aumento en la cantidad de apariciones en los medios de comunicación.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 1

Contacto: Raul Peña Silva, jefe de Comunicaciones
raul.pena@ubo.cl



DIRECCIÓN GENERAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Es el organismo encargado de planificar, organizar, dirigir y controlar el Sistema de Aseguramiento de Calidad de la Universidad y los procesos estratégicos institucionales, además de liderar, gestionar y ejecutar instancias y procesos inherentes a la acreditación institucional; a la acreditación y aseguramiento de la calidad de carreras y programas de postgrado y de ejecutar acciones de auditoría académica que redunden en la mejora continua de actividades, procesos y resultados institucionales, de acuerdo a lo establecido en las Leyes N° 21.091 y N° 20.129.

1. Esta Dirección General es la encargada de supervisar en términos generales, los siguientes procesos: Aseguramiento de la Calidad en carreras y programas sin acreditación obligatoria. Proceso certificado ISO 9001:2015 por la empresa española AENOR.
2. Acreditación Obligatoria: institucional, de carreras y de programas. Proceso certificado ISO 9001:2015 por la empresa española AENOR.
3. Seguimiento a Planes de Mejora.
4. Estudios, levantamiento, propuestas de mejora, gestión de calidad, auditoría y control interno de procesos.
5. Gestión de certificaciones ISO 9001:205.
6. Actualización del SAC Institucional.

Pincipales Hitos y Logros 2024

- Segunda presentación del recurso de Apelación ante el CNED, respecto del pronunciamiento de acreditación institucional CNA N°744, que fue presentado el 1 de diciembre de 2023.
- Proceso de acreditación programa Doctorado en Ciencias con mención en Materiales Funcionales.
- Visita de Evaluación Externa el 16 de diciembre de 2024.
- Inicio del proceso de autoevaluación con miras de acreditación ante CNA de los programas de pregrado PEDÍ y PEFDyR y de los programas de postgrado MSP y MGelS.
- Mantención de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) UBO bajo norma ISO 9001:2015, que integra a 13 procesos certificados, pertenecientes a los SGC de Rectoría, VRA y VVCM.
- Procesos de autoevaluación de todas las carreras de pregrado y programas de postgrado.
- 4 carreras de pregrado y 2 programas de postgrados sometidos a evaluación QA, dentro del proceso de Evaluación Interna certificado por la DGAC, bajo la norma ISO 9001:2015.

- 8 procesos o actividades institucionales auditados por la DGAC, como mecanismo de Aseguramiento de la Calidad para la Mejora Continua:

Auditoría 1 Determinación del Perfil de Ingreso y cierre de brechas de pre y postgrado.

Auditoría 2 Planificación y ejecución de actividades de VcM en los programas de Postgrado.

Auditoría 3 Proceso de Seguimiento de Egresados (Alumni) (de Seguimiento).

Auditoría 4 Proceso de Aseguramiento Interno de la Calidad de la FCH (MAC de Facultad de CH).

Auditoría 5 Creación y Actualización de Planes de Estudio y perfiles de Egreso de pre y postgrado.

Auditoría 6 DIILyTT (de Seguimiento).

Auditoría 7 Proceso de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad (de Seguimiento).

Auditoría 8 Campos Clínicos.

- 1 asesoría externa para la actualización del Sistema de Aseguramiento de la Calidad Institucional.

- Participación en la Red de Aseguramiento de la Calidad de la CUP.

- Participación como integrantes del equipo de trabajo de “Aseguramiento de la Calidad”, dentro de la Fundación Aequalis.

- Poblamiento de datos al sistema de seguimiento de Planes de Mejora de carreras y programas en proceso de acreditación (Pilotaje).

- Actualización de planes, cuadros, e informes a la nueva estructura de Criterios y estándares CNA.

- Participación en el Comité de Reglamentos.

- Asesorías internas en materias de calidad.

- Revisión de documentos (Modelo Educativo, Plan de Investigación, Políticas de Investigación y VCM, entre otros); estudios de factibilidad; estudios de programas de postgrado; estudios de no presencialidad, notas técnicas.

Contacto: Humberto León Flores, director General de Aseguramiento de la Calidad
humberto.leon@ubo.cl

DIRECCIÓN GENERAL DE CONTROL Y GESTIÓN PATRIMONIAL

La Dirección General de Control y Gestión Patrimonial tiene como propósito contribuir a preservar y acrecentar el patrimonio de la Universidad, acorde a la Misión y Visión institucional, procurando mediante el desarrollo y gestión de proyectos de inversión, el control y seguimiento de las inversiones financieras de mediano y largo plazo y el desarrollo de asesorías profesionales, coadyuvar a la diversificación de la matriz de ingresos de la Universidad.

El propósito anterior se logra a través de la definición de políticas, estrategias y acciones de planificación, evaluación, gestión y control de inversión en instrumentos financieros, en proyectos de inversión de entidades relacionadas y en asesorías de diversa índole.

Principales Hitos y Logros 2024

- Sociedad Bienes y Servicios UBO SpA (UBO SpA), de duración indefinida, e inició de actividades el 1º de diciembre de 2023, teniendo como único accionista a la Universidad Bernardo O'Higgins, que aportó el 100% del capital social de \$692 millones. Al cierre del ejercicio 2024, Bienes y Servicios UBO SpA cuenta con activos por \$811 millones, un patrimonio por \$789 millones
- y obtuvo ingresos por \$188 millones y excedentes por \$18 millones.
- Clínica Veterinaria UBO
- En el contexto de las actividades de UBO SpA, el 10 de mayo de 2024 se inauguró la Clínica Veterinaria UBO, ubicada en calle Los Algarrobos 2296, Santiago, la cual pasó a ser parte del Complejo Clínico UBO del Campus

Huemul de la Universidad.

- La Clínica Veterinaria UBO se constituye en un centro de práctica clínica de alta complejidad para los estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad, considerando los servicios que presta en consultas médicas veterinarias general y de especialidad, como, cardiología, dermatología, endocrinología, gastroenterología, geriatría, nefrología, oncología, neurología, medicina interna, además, de cirugías, imagen de radiologías y ecografías, laboratorio clínico, farmacia veterinaria y venta de alimentos y accesorios para el cuidado integral de las mascotas.

Contacto: Raúl Arismendi González, director General de Control y Gestión Patrimonial
rarismendi@ubo.cl

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN

Tiene por objeto principal ofrecer, difundir y comercializar diplomados, cursos y otros programas académicos, en formatos presenciales, semi presenciales y on line (sincrónicos y asincrónicos) destinados tanto a personas naturales como a empresas, con o sin código SENCE, en modalidades abiertas o cerradas. La oferta programática promovida por la dirección es elaborada tanto por las diversas Escuelas de la Universidad, como por otras unidades institucionales, tales como Departamentos o Centros de Investigación.

Principales Hitos y Logros 2024

- Más de 1.000 estudiantes cursaron la oferta programática de la Dirección.
- Se levantó una amplia oferta de cursos MOCC, como una nueva alternativa de educación continua.
- Se avanzó en el diseño de alternativas académicas de carácter internacional, principalmente con Ecuador y Colombia.

Contacto: Rodrigo Ramírez Ortega, subdirector de Educación Continua y Capacitación
rodrigo.ramirez@ubo.cl



CAPÍTULO II



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS ®

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Orienta el quehacer y los procesos formativos que se desarrollan en la institución, a través de una mirada integradora, responsable y ética en una sociedad que cada vez exige e impone desafíos en la formación integral de los estudiantes. Esto implica considerar en dicha formación las distintas áreas estratégicas, como son: docencia, vinculación con el medio, investigación y postgrado.

Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins

Entendemos el Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins como el instrumento que organiza y establece los lineamientos curriculares y pedagógicos que orientan los procesos formativos en los niveles de pre y postgrado, inspirados en la visión, misión, valores y principios de la Universidad, con el propósito de articular y dar respuestas a las necesidades y desafíos formativos presentados desde el contexto nacional e internacional.

El Modelo Educativo establece el marco conceptual que permite fundamentar las decisiones y opciones pedagógicas y formativas, las intencionalidades y orientaciones educativas propias de la Universidad. De esta forma, delimita los marcos de acción y co-construcción de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, cuyo foco está en la formación centrada en el estudiante y en el rol del

profesor como mediador de aprendizajes. A su vez, los procesos evaluativos pasan a considerarse una instancia más de aprendizaje, considerando, el uso de las metodologías activas como estrategia metodológica esencial para el logro de los resultados de aprendizaje. Por otra parte, resulta fundamental destacar que, de manera articulada con la formación de pre y postgrado, las demás funciones académicas como la investigación, la internacionalización y los procesos de vinculación con el medio, se consideran esenciales para la promoción de una formación actualizada, contextualizada y pertinente.



Pilares del proyecto educativo

1. Formación Integral del Estudiante:

Concepto de Aprendizaje – construcción
– modificación de estructuras neuronales- significatividad Rol del Docente UBO
– Profesor Mediador

2. Formación Basada en Resultados de Aprendizaje: Conceptualización Pro-

ceso de Evaluación de los aprendizajes
– Paradigma de Evaluación Auténtica / Contextualizada.

3. Internacionalización de la Educación Superior:

Pertinencia de la formación con la sociedad Global Exposición al cambio y al otro diverso, Interculturalidad.

4. Formación Disciplinar Actualizada y vinculada al medio social y productivo:

Múltiples relaciones entre la Universidad y el entorno. Bidireccionalidad y enriquecimiento de los planes de estudio, aporte social.

5. Desarrollo Sustentable (Pilar Transversal):

Derechos Humanos – Igualdad y Equidad de Género – Educación Inclusiva Integral – Interculturalidad – Biodiversidad y Acción Climática – Salud y Bienestar – Responsabilidad Social.



DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO

La Dirección General de Desarrollo Académico coordina y supervisa los procesos académicos clave de la Universidad en docencia, currículo, apoyo estudiantil y operación, abarcando pregrado, posgrado y educación continua. En 2024 cumplió un rol clave en la coordinación de los procesos formativos de la Universidad Bernardo O'Higgins, al articular trabajo de sus direcciones dependientes con un enfoque en la mejora continua, la calidad educativa y la pertinencia de la formación. Su labor se desarrolló en coherencia con el Modelo Educativo Institucional y los objetivos del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030.

Principales Hitos y Logros 2024

- Actualización del Modelo Educativo Institucional a su versión 3.0.
- Elaboración del Manual de Innovación Curricular y del Manual de Orientaciones de Enseñanza y Evaluación.
- Aprobación de nuevas carreras y programas de continuidad (Mecatrónica, Informática, Ciberseguridad, Psicología, Trabajo Social, Contador Auditor).
- Publicación del Manual de procedimientos para carreras y programas, y creación del Comité de Desarrollo Curricular.
- Implementación de Comités Curriculares en todas las carreras.
- Diseño e implementación de cursos en modalidad no presencial y semi-presencial.

- Implementación de sistemas de alerta temprana y mecanismos de acompañamiento académico.
- Coordinación integral de los procesos académicos institucionales.
- Mejora en planificación, seguimiento y evaluación de la docencia.
- Avances en digitalización bibliográfica, aulas virtuales y soporte a plataformas.
- Consolidación de mecanismos de seguimiento académico y permanencia estudiantil.
- Gestión de 464 resoluciones académicas.
- Digitalización y modernización normativa con proyección a 2025.
- Certificación ISO de 4 procesos académicos.
- Mejora del proceso de titulación, con integración entre unidades clave.
- Reorganización del Centro de Servicios Estudiantiles y creación de la Sección de Acompañamiento Estudiantil.
- Talleres para estudiantes con asignaturas en tercera oportunidad.

Contacto: Patricio Puebla Loyola, director general de desarrollo académico, DGDA,
patricio.puebla@ubo.cl

DIRECCIÓN DE DOCENCIA

La Dirección de Docencia es la unidad de apoyo a las facultades encargada de coordinar el diseño, implementación, evaluación y cierre de planes y programas de pregrado, posgrado y educación continua, en consonancia con la Planificación Estratégica y el Modelo Educativo Institucional.

Principales Hitos y Logros 2024

- Actualización del Modelo Educativo Institucional, aprobada el 24 de junio de 2024 (Res. Rectoría N°1192), integrando principios institucionales, trayectoria académica del estudiantado y los desafíos del entorno profesional y académico.
- Aprobación de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica (Dec. Rectoría N° 03/24, 14 de agosto de 2024) y de programas regulares de continuidad en marzo de 2024: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Ciberseguridad, Contador Auditor (mención Normas IFRS), Psicología y Licenciatura en Trabajo Social.
- Coordinación del Protocolo de Gestión de la Modalidad No Presencial, estableciendo estándares de calidad internacional (Quality Matters).
- Publicación del Manual de procedimientos para el estudio, creación, desarrollo, suspensión y cierre de carreras y programas de pre y postgrado y creación del Comité de Creación y Desarrollo de Carreras y Programas.
- Conformación de 38 Comités Curriculares en 2024, con 365 reuniones para orientar el desarrollo curricular y el rediseño al 2026.
- Lanzamiento del Diplomado en Investigación con Enfoque de Género y Derechos Humanos en I+D+i+e, en conjunto con el proyecto InES Género INGE220020 y el CREA.
- Organización del conversatorio Estrategias de Internacionalización en el Aula el 14 de noviembre de 2024.
- Participación en el XIII Encuentro de Centros de Desarrollo Docente (ECAD XIII), con presentación de experiencia educativa en la enseñanza del inglés en Nutrición y Dietética.
- Inicio del proceso de actualización de la Evaluación del Desempeño Docente en 2024.
- Implementación piloto del sistema Zoho Desk para la gestión de solicitudes académicas.
- Integración del Modelo Educativo con la trayectoria académica del estudiante y su contexto nacional e internacional.





- Desarrollo de los documentos operativos del Modelo Educativo: Manual de Innovación Curricular y Manual de Orientaciones de Enseñanza y Evaluación para el Aprendizaje.
- Fortalecimiento de la articulación entre unidades académicas y apoyo institucional para la toma de decisiones curriculares, a través del uso del Manual de Innovación 3.0.
- Avance en el proceso de rediseño curricular.
- Implementación de Comités Curriculares en cada carrera para la innovación y mejora continua de los planes de estudio.
- Producción de Recursos Multimedia para la enseñanza en modalidad semipresencial y no presencial (video clases, cápsulas interactivas, podcasts, etc.).
- Ejecución del Programa de Perfeccionamiento Docente, con 55 actividades formativas, 615 participantes y 203 docentes capacitados, obteniendo una calificación promedio de 3,9/4.
- Desarrollo del Programa de Perfeccionamiento Académico en Educación Inclusiva Integral bajo el Proyecto FDI 23101.
- Implementación de asesoría y acompañamiento docente a través del CREA, mediante postulación voluntaria, comité de evaluación y proyectos de innovación.
- Lanzamiento del Diplomado en Investigación con Enfoque de Género y Derechos Humanos en I+D+i+e.
- Organización de la Jornada de Buenas Prácticas Docentes y el Conversatorio sobre Internacionalización en el Aula.
- Participación en el XIII Encuentro de Centros de Desarrollo Docente (ECAD XIII).
- Actualización de la Evaluación de Desempeño Docente (2024).
- Gestión de 464 resoluciones académicas en la Unidad de Reglamentación y Procesos Académicos.
- Digitalización y modernización de la normativa académica, con proyección a la actualización del Reglamento de Estudios en 2025.

Contacto: Marco Antonio Salazar Aedo, director de Docencia
marco.salazar@ubo.cl

SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

Apoya y guía a las Facultades en el diseño, actualización, rediseño curricular, evaluación y mejora continua de los planes de pregrado, postgrado y educación continua, de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional.

- II Jornada de Socialización Curricular, evento clave para discutir y retroalimentar nuestras prácticas y estrategias educativas implementadas en las evaluaciones de ciclo, organizada por la Subdirección de Desarrollo Curricular y la Oficina de Educación Médica Facultad de Ciencias Médicas.
- La Subdirección de Desarrollo Curricular, representada en su subdirectora Sra. Andrea Lobos Cortés ha participa-

do en el segundo Congreso Iberoamericano de Educación y Ciencias de la Salud CIBECS 2025.

- Desarrollo y publicación del Manual de Innovación Curricular en su versión 3.0., tiene por objetivo orientar las fases de diseño, actualización, rediseño, evaluación e implementación de decisiones para la mejora de las carreras y programas de pregrado, postgrado y educación continua.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 1

Contacto: Andrea Lobos Cortés, subdirectora de Desarrollo Curricular, SDDC
andrea.lobos@ubo.cl



SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO DOCENTE E INNOVACIÓN

Es la unidad de apoyo encargada de orientar y acompañar a las Facultades, Escuelas y programas en los procesos pedagógicos y tecnopedagógicos que permiten concretar el Modelo Educativo Institucional en el aula, según las modalidades y actividades curriculares de los planes y programas de estudio.

- Inicio del proceso de actualización de la Evaluación del Desempeño Docente en 2024.
- Coordinación del Protocolo de Gestión de la Modalidad No Presencial, estableciendo estándares de calidad internacional (Quality Matters).
- Propuesta de nuevas aulas virtuales ajustadas a los criterios de Quality Matters (QM).
- Lanzamiento del Diplomado en Investigación con Enfoque de Género y Derechos Humanos en I+D+i+e, en conjunto con el proyecto InES Género INGE220020 y el CREA.
- Desarrollo del Proyecto FDI 23101 de Inclusión Educativa Integral, en su primer año de implementación.
- Organización del conversatorio Estrategias de Internacionalización en el Aula el 14 de noviembre de 2024.
- Producción de Recursos Multimedia para la enseñanza en modalidad semipresencial y no presencial (video clases, cápsulas interactivas, podcasts, etc.).
- Ejecución del Programa de Perfeccionamiento Docente, con 55 actividades formativas, 615 participantes y 203 docentes capacitados, obteniendo una calificación promedio de 3,9/4.

- Diseño del Programa de Formación Docente en Educación Inclusiva Integral bajo el Proyecto FDI 23101.
- Organización de la Jornada de Buenas Prácticas Docentes y el Conversatorio sobre Internacionalización en el Aula.
- Participación en el XIII Encuentro de Centros de Desarrollo Docente (ECAD XIII).
- Participación en el Segundo Encuentro Quality Matters en Chile.
- Realización de la cuarta versión del Seminario de Entropía Educativa: prácticas de Inclusivas.

Contacto: Catalina Villagra, subdirectora de innovación y desarrollo para la academia, SDIDA
catalina.villagra@ubo.cl

DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA

Es la unidad encargada de asegurar las condiciones de operación adecuadas para la implementación de todas las actividades académicas de la Universidad, a nivel de pre y postgrado en sus distintas modalidades, conforme a lo dispuesto por la Dirección general de Desarrollo Académico.

Bajo su dependencia está: la Subdirección de Administración Académica, Subdirección de Vida Universitaria y Subdirección de Bibliotecas.

Principales Hitos y Logros 2024

- Responsable del implementar un proceso de gestión en las unidades dependientes que fue de calidad.
- Ordenamiento de la estructura de la Dirección para hacerla mas acorde a los nuevos tiempos.
- 4 procesos certificados ISO
- Información automatizada en todos los niveles.

Contacto: Héctor Fernández Ochoa, director de gestión de Operación Académica
hector.fernandez@ubo.cl



SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA

Es la unidad que lidera la planificación, control y evaluación de los procesos académicos y administrativos, asegurando el cumplimiento del Reglamento de Estudios y normativas vigentes. Gestiona la trayectoria académica del cuerpo docente y la administración del Sistema de Gestión Académica. Además, optimiza recursos, unifica procesos administrativos y mejora la eficiencia en la entrega de servicios académicos, garantizando la correcta operación institucional.

Principales Hitos y Logros 2024

- Mejora continua del proceso de Título y Grado
 - Optimización del capital humano con la unificación de las secciones de Secretaría de Estudios y RegistroCurricular en la sección de Gestión y Registro Académico.
 - Unificación del template de las cuatro aulas virtuales que posee la institución.
 - La nueva unidad de Gestión y Registro Académico lideró las mejoras al proyecto de titulación de la institución,
- realizado en colaboración con las unidades de Biblioteca, Finanzas, TI, así como la propia unidad de Título y Grado. Este proceso innovador centraliza los sistemas de pregrado y postgrado, logrando una notable mejora en el procedimiento de titulación
- La unidad de procesos docentes atendió cerca de 6 mil requerimientos, siendo los más relevantes asociados a procesos de pago docente, procesos de selección docente y procesos de jerarquización.

- La sección de Gestión y Soporte de Plataformas es responsable de supervisar la infraestructura tecnológica relativa a la gestión y administración de los Sistemas de Gestión de Aprendizaje, logrando la unificación visual de las tres plataformas educativas que administra la Vicerrectoría Académica.

Contacto: Luis Antero Vera, subdirector de Administración Académica
luis.antero@ubo.cl

SUBDIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Se dedica a canalizar las necesidades del estudiantado, facilitando el acceso a beneficios y promoviendo su desarrollo integral. A través de programas de bienestar y actividades extracurriculares, impulsa la equidad, participación y compromiso social. También administra becas, descuentos y apoyos financieros, asegurando una distribución efectiva.

Principales Hitos y Logros 2024

- Consolidación de los 4 programas de talento estudiantil, enfocados en el apoyo integral desde las áreas de: Liderazgo, emprendimiento, deporte y, cultura y arte.
- Consolidación de la atención estudiantil con la adecuación de catálogos y estructura orgánica del centro de servicios estudiantiles.
- Fortalecimiento de la actividad física en los estudiantes por medio de las selecciones deportivas, las cuales han mejorado su rendimiento, logrando quedar con una buena posición en algunos casos y destacando con medallas y otros reconocimientos deportivos.
- Crecimiento en la participación estudiantil en los talleres y actividades extraprogramáticos.
- Conformación de la Academia de Liderazgo Estudiantil.
- Aumento en los servicios estudiantiles para cubrir la demanda de los estudiantes de pregrado, postgrado y educación continua.
- Mayor participación estudiantil y crecimiento de los centros de estudiantes, junto con la renovación de la Federación de Estudiantes.
- Posicionamiento de los servicios brindados.

- Alto porcentaje de retención estudiantil.
- Buenos resultados en encuesta de satisfacción estudiantil.
- Desarrollo de actividades sociales.
- Ranking a nivel de selecciones.

Contacto: David Núñez Villalobos, subdirector de Asuntos Estudiantiles
david.nunez@ubo.cl

SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS

Gestiona recursos clave para el aprendizaje, la docencia y la investigación. En 2024 se avanzó en la digitalización de la Bibliografía Mínima Obligatoria, con más del 70 % de cobertura en pregrado y postgrado, y se renovaron espacios en las bibliotecas de Casa Central y Rondizzoni.

Principales Hitos y Logros 2024

- Avance sostenido en la digitalización de Bibliografía Obligatoria (BMO) para pregrado y postgrado, bajo el amparo de la Ley N°17.336 art. 71k, alcanzando más del 70 % en 2024.
- Normalización de la BMO y Bibliografía Complementaria (BC) en carreras de Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud y programas de Magíster.
- Remodelación del mesón de atención en Biblioteca Rondizzoni y habilitación de espacio de investigación en Casa Central.
- Ingreso sistemático de producción académica UBO al repositorio institucional (papers, tesis y apuntes).
- La cobertura de la bibliografía mínima obligatoria alcanzó un 96 %.
- En 2024, el uso del Portal de Bibliotecas aumentó en un 328 % respecto al año anterior.
- Se configuró software de reportería para medir el uso de recursos bibliográficos.
- Se sistematizó el registro de talleres e inducciones (PROFOCI).
- Se suscribió software antiplagio.

Contacto: Daniella Vidal López, subdirectora de Bibliotecas
daniella.vidal@ubo.cl



DIRECCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO AL APRENDIZAJE Y FORMACIÓN GENERAL

Encargada de apoyar el proceso de aprendizaje, el desarrollo integral y la formación profesional transversal de estudiantado durante toda su trayectoria académica.

La dirección implementa mecanismos de acompañamiento institucionales tendientes a favorecer la adaptación, progresión y retención. Al mismo tiempo, se encarga de asegurar el fortalecimiento progresivo de las habilidades genéricas que distinguen el sello de la UBO.



SECCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

Responsable de gestionar y coordinar las iniciativas de distintas unidades de acompañamiento, que ofrecen apoyo académico y personal al estudiantado a lo largo de su formación universitaria. Su labor tiene como propósito facilitar la adaptación de las y los estudiantes a las demandas del entorno académico, promoviendo su bienestar integral y favoreciendo su éxito durante toda la trayectoria formativa.

Principales Hitos y Logros 2024

- Creación de la Sección de Acompañamiento Estudiantil.
- Implementación taller “Mujeres Neurodivergentes”.
- Participación en la Feria de Salud Mental.
- Participación como ponentes en el 4º seminario de Entropía Educativa.
- Lanzamiento del Fondo de Desarrollo Institucional.
- Participación como ponentes en el conversatorio “Hablemos de inclusión en la UBO”.
- Implementación Programa de Acompañamiento en la Diversidad.
- Formalización de la DAAF como Centro de Práctica Profesional.
- Diseño e implementación espacios inclusivos en Casa Central y en Rondizzoni II.
- Organización de la mesa de trabajo interestamental.
- Actualización del programa de psicoeducación.

- Certificación de Tutores Pares Institucionales.
- Formación en primeros auxilios psicológicos para la comunidad estudiantil.
- Diseño del Programa de Prevención del Suicidio.
- Conversatorio con Vicky Essebag (Canadá).
- Capacitación en Prevención de Violencia de Género con SernamEG.
- Puesta en marcha de cuatro Conversatorios sobre Acoso Universitario y Bullying.
- Trabajo colaborativo con la Dirección de Internacionalización.
- Acompañamiento a estudiantes de selecciones deportivas UBO.
- Participación en la XIV versión del Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy (CUICIID).
- Participación en el 4º Seminario de Entropía Educativa.
- Entrega del Sello Preventivo “Mi Comunidad Avanza”.
- Diseño e implementación de talleres dirigidos a estudiantes con asignaturas en tercera oportunidad.



CENTRO DE FORMACIÓN GENERAL TRANSVERSAL

Centro destinado a la implementación a nivel curricular, del área de Formación General de la institución, mediante un conjunto de asignaturas y acciones tendientes a fortalecer las habilidades profesionales y el sello formativo que la Universidad promete; además del uso de tecnologías de la información que tributen a la formación profesional del estudiantado.

Principales Hitos y Logros 2024

- Creación del Centro de Formación General Transversal.
- Feria de Electividad de la Formación General.
- Encuentro de Buenas Prácticas.
- V Congreso de Ética y Ciudadanía.
- Actualización de la Formación general en el marco del Rediseño Curricular.

UNIDAD DE ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO

Unidad responsable de apoyar el desarrollo de la Dirección, a través del levantamiento de información, análisis y seguimiento de las acciones implementadas, y entrega oportuna de antecedentes para la toma de decisiones. De la misma manera, es responsable de asegurar la comunicación oportuna y expedita del trabajo realizado.

- Evaluaciones diagnósticas de estudiantes de primer año
- Levantamiento del Perfil de Ingreso de estudiantes de primer año regular de pregrado
- Levantamiento del perfil de ingreso ideal de pregrado regular
- Asesorías para la definición del Perfil de Ingreso de postgrado
- Actualización del Sistema de Alerta Temprana en el marco del proyecto FDI UBO23101
- Actualización de Manuales de Procedimiento de la DAAF
- Rediseño de las plataformas de difusión de la DAAF
- Revisión y actualización de la Evaluación Diagnóstica institucional para el 2025
- Levantamiento de Proyectos “Tu tesis en la DAAF”

Carolina Pérez González, directora de acompañamiento al aprendizaje y formación general
carolina.perez@ubo.cl



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS ®

FACULTADES Y ESCUELAS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE ENFERMERÍA

El enfoque educativo de la Escuela busca desarrollar profesionales capaces de liderar la gestión del cuidado en función de las necesidades de salud tanto individuales como colectivas. A través del pensamiento crítico y la reflexión en la acción, los egresados están preparados para tomar decisiones informadas y resolver problemáticas de salud en diversos escenarios, ya sea en instituciones, comunidades o de manera independiente.

Principales Hitos y Logros 2024

- XVIII Concurso de Investigación en Docencia Universitaria.
- 7º Concurso de Emprendimiento Innovación Estudiantil UBO Inicia.
- Jornadas internaciones en mayo 2024, con universidades internacionales de Colombia y Perú.
- De los trabajos generados durante 2024: 3 se han presentado en Congresos/Jornadas internacionales y 3 en jornadas nacionales.
- Implementación de un plan piloto para Intervenciones en crisis de salud mental, por medio del uso del Modelo de Enfermería de Relación de Ayuda de Joyce Trabeelvee.
- Intervenciones educativas en la comunidad, enmarcado como proyecto de A+S: Sensibilizaciones en temas centrales de género en estudiantes de educación básica y media (Taller de Niñas Superpoderosas).
- Cantidad de Publicaciones 2024: 4

Contacto: Gloria Madrid Avilés, directora de la Escuela de Enfermería
gloria.madrid@ubo.cl



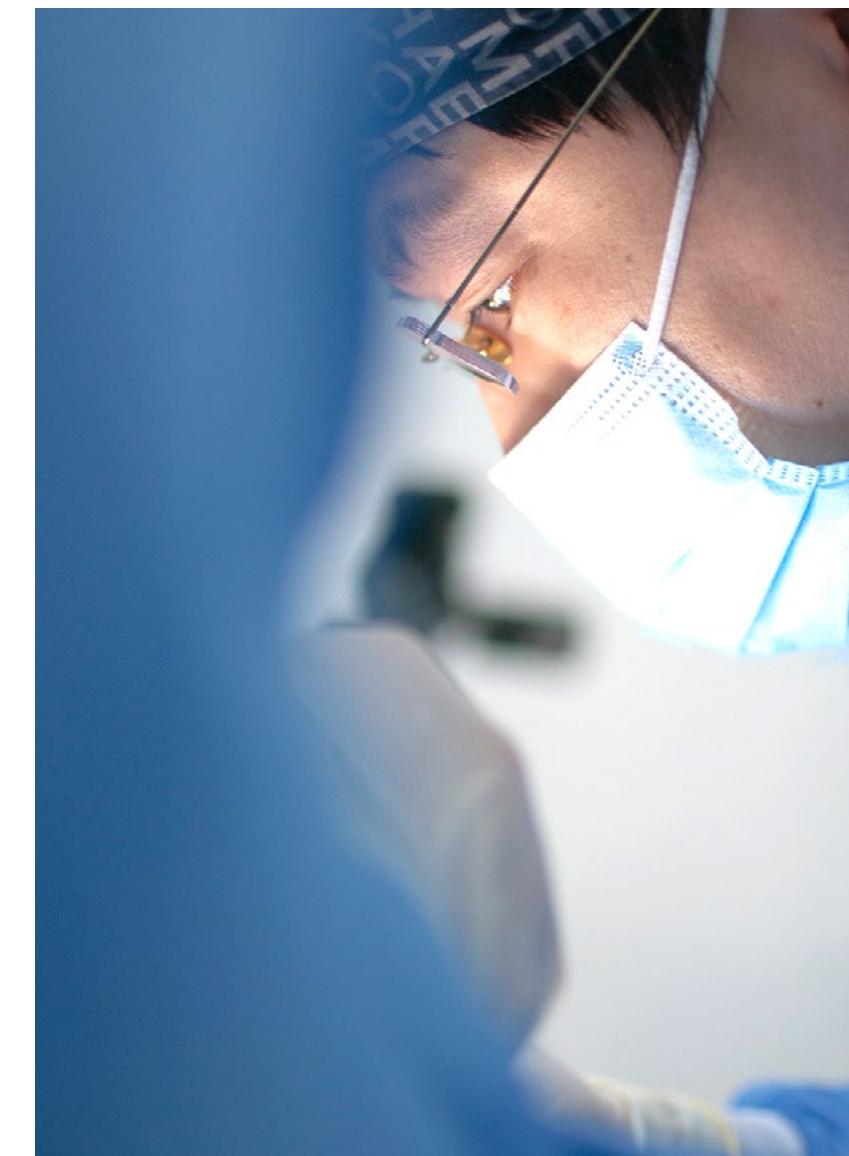
ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

Esta Escuela se enfoca en la formación de profesionales íntegros de la salud con principios y valores éticos con una fuerte base científica para responder a las necesidades de la salud humana, animal y del medio ambiente, integrando conocimientos, habilidades y actitudes para el bienestar y desarrollo de la comunidad.

Principales Hitos y Logros 2024

- La escuela contó con un equipo de siete académicos de planta y en total de 488 estudiantes, resaltando como hito el egreso de 27 estudiantes de la cohorte 2020.
- Realización de clases espejos para la asignatura de Enfermedades Infecciosas y Parasitarias y Fisiología y Fisiopatología I junto a la Universidad de la Salle (UNISALLE)-Colombia.
- IV Jornada de Investigación en Ciencias Veterinarias organizada por la Escuela de Medicina Veterinaria que abarcó el área de Conservación de la Biodiversidad.
- Realización de un Operativo Veterinario Sanitario para mascotas en conjun-
- to con la Clínica Veterinaria UBO.
- Se consolida la firma de 5 convenios de colaboración con los centros de práctica Clínica Veterinaria Dr. Quincy (Raúl Maximiliano Ledesma Veterinaria EIRL), Clínica Veterinaria Hospital Clínico Veterinario Maule, Clínica Veterinaria González y Leyton LTDA, Clínica Veterinaria Vet Surgery , Fundación Chungungo.
- Se firma un convenio de colaboración internacional con la Universidad de Antioquia, Colombia.
- Se gestiona y firma convenio marco de Vinculación con el Medio con la Ilustre Municipalidad de Lo Espejo.
- Se consolidan redes con instituciones gremiales como AFEVET (Asociación Chilena de Facultades y Escuelas de Veterinaria), SOCHIPA (sociedad chilena de parasitología).
- Participación en la mesa de especialidades veterinarias de AFEVET para el desarrollo de la base de programas de especialidades para institución superior.
- Participación de un académico en Comité científico FONDEF de ANID.
- Tres postulaciones a Fondos concursables externos de ANID para los concursos de FONDECYT Inicio, FONDECYT regular, FONDEF IDEA.
- Adjudicación de tres proyectos de investigación internos.
- Ponencias en congresos nacionales e internacionales.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 6

Contacto: Verónica Montenegro Leal,
directora de Escuela
veronica.montenegro@ubo.cl



ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

Escuela encargada de la formación integral de pregrado del estudiantado de Obstetricia y Puericultura, en los ámbitos asistenciales, educación, investigación y gestión con énfasis en la salud sexual, reproductiva y neonatal, con una experiencia teórica práctica, con fuertes valores éticos respetando la diversidad e interculturalidad con un enfoque inclusivo .

Principales Hitos y Logros 2024

- Primera jornada de capacitación “Nuevos desafíos innovadores en el Rol de Matronería 2024”.
- Primera jornada de investigación como clausura en la asignatura Metodología de investigación en Salud.
- Se adjudica el proyecto de innovación I+D de manera interdisciplinaria y se desarrolla la primera parte del proyecto de investigación.
- Presentación a la comunidad universitaria y autoridades de los primeros resultados proyecto EDUCASEX.

Contacto: Verónica Marín, directora Escuela Obstetricia y Puericultura
veronica.marin@ubo.cl



ESCUELA DE QUÍMICA Y FARMACIA

El químico farmacéutico de la Universidad Bernardo O'Higgins es un profesional crítico, reflexivo, con sentido de orden y constancia que posee los conocimientos y habilidades para desarrollar la atención farmacéutica y el seguimiento farmacoterapéutico. Esto permite demostrar su liderazgo y capacidad para trabajar de manera activa y colaborativa en un equipo multidisciplinario de salud, desde un enfoque comunitario.

Principales Hitos y Logros 2024

- Entrega de Becas a tres estudiantes de 5to año, por parte de Farmacias del Dr. SIMI. Con la presencia de representantes de Farmacias Similares y del Dr. SIMI.
- Organización y desarrollo de la 3ra Jornada de VIH en Chile a cargo de la Escuela de Química y Farmacia.
- Realización de actividades disciplinares entre Chile y Perú en el contexto de la internacionalización.
- Lograr matrícula completa en la primera fase del proceso 2024, con 70 vacantes.
- Programas colaborativos EQF en Cerro Navia enfocados en la educación farmacéutica para personas mayores.
- Renovación convenio Servicio Médico Legal para la EQF.
- Adjudicación FONDEF de la Dra. Bárbara Rodríguez
- Patente de invención: Membrana para Nanofiltración con Capacidad Antibiolítica.
- Realización de clase espejo por primera vez con Ecuador en las áreas de Cálculo I y Matemáticas, a cargo del docente Héctor Fernández para la EQF.

Contacto: Edith Pinto Carrasco, directora de Escuela de Química y Farmacia
edith.pinto@ubo.cl



ESCUELA DE MEDICINA

Unidad académica que tiene a su cargo la formación de profesionales médico(a)s, centrando su misión en egresados capaces de colaborar en forma multidisciplinaria en la atención de Salud, estableciendo una relación interpersonal con espíritu de servicio y vocación pública, en un ambiente formativo transparente, flexible y respeto mutuo.

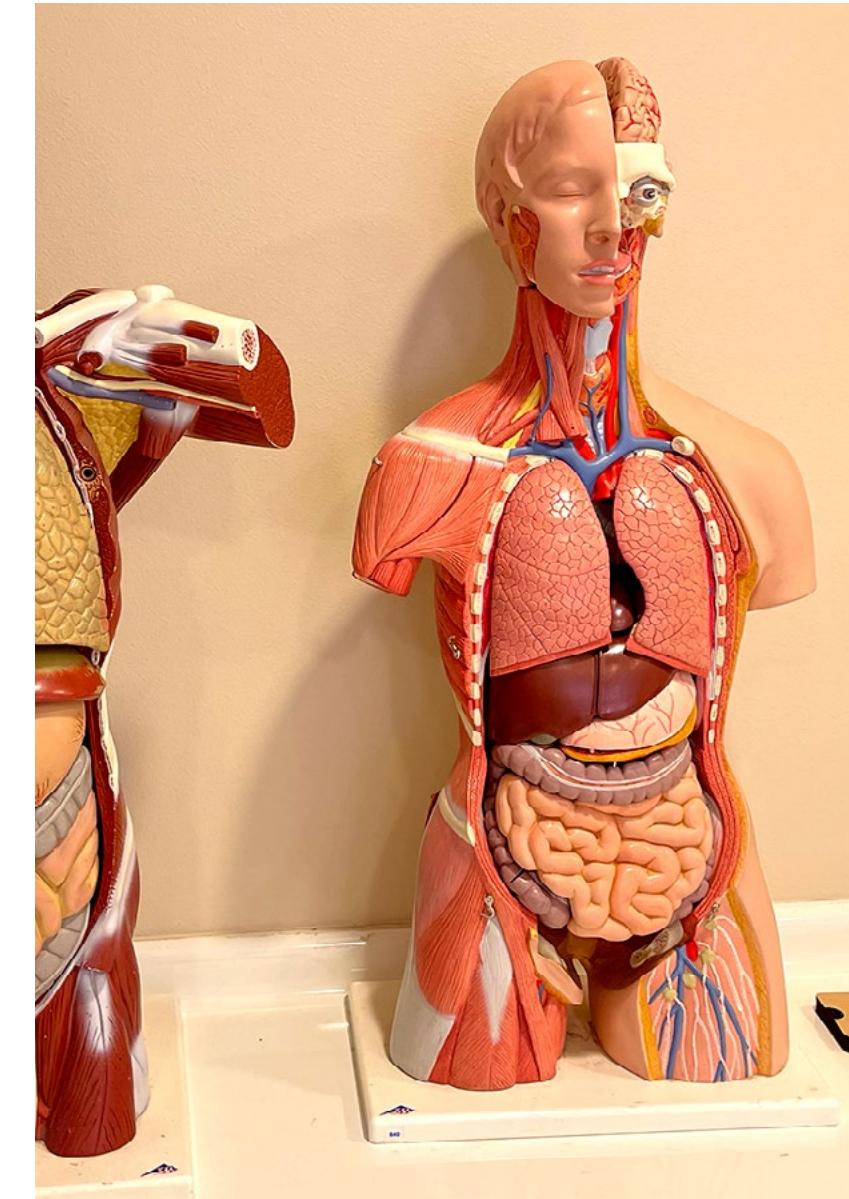
El Médico Cirujano formado en la Universidad Bernardo O'Higgins es un profesional de excelencia clínica, que se desempeña de forma competente en el Sistema Nacional de Salud, tanto en el sector público como privado, atendiendo integralmente las necesidades de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital y de la población en los ámbitos de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, desde una perspectiva de familia y comunidad.

Principales Hitos y Logros 2024

- Acreditación CNA por tres años, programándose el siguiente período de preparación durante 2025 para re-acreditar la escuela en 2026.
- Se planifica y desarrolla por primera vez el nivel curricular de 4º año, continuándose la utilización de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas.
- Se recibe en la Escuela la cuarta generación, manteniéndose el ingreso de alumnos con buenos niveles de puntuajes.
- Continúa la estructuración del cuerpo docente mixto con profesores de Ciencias Básicas ya existentes en la universidad y profesores clínicos.

- Se mejora la habilitación del edificio docente con oficinas de facultad, carrera, auditorio y salas de grupo.
- Se realiza por segunda vez la evaluación del I Ciclo Curricular, con un examen modalidad OSCE (ECOE: Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada).
- Se realiza la ceremonia de recepción de los primeros delantales por parte de los estudiantes de primer año.

Contacto: Ricardo Lillo Ganter, director
Escuela de Medicina.
ricardo.lillo@ubo.cl



OFICINA DE EDUCACIÓN MÉDICA

Unidad de apoyo con un enfoque de trabajo colaborativo, multidisciplinario, que asesora el proceso académico de pregrado y postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Ciencias de la Salud.

La Oficina de Educación Médica aporta al progreso permanente de las ciencias médicas y ciencias de la salud, vinculándose con el medio social y comunitario, a través de la generación de conocimiento en investigación en docencia universitaria y la promoción del bienestar físico, psíquico y social de la comunidad.

Principales Hitos y Logros 2024

- Asociación de Facultades de Medicina de Chile (ASOFAMECH), acepta incorporación de Universidad Bernardo O'Higgins como socio miembro.
- Oficina de Educación Médica es incorporada como miembro de Red de Oficinas de Educación Médica de Chile (RED) y Sociedad de Educación en Ciencias de la Salud (SOEDUCSA).
- II Jornada de Socialización Curricular con participación de más de 40 académicos de Facultad de Ciencias Médicas y Salud, junto a autoridades de la Vicerrectoría Académica y Vinculación con el Medio.
- Raúl Piñuñuri participa en VIII Congreso de Simulación Clínica, con el taller ¿Cómo analizamos la confiabilidad de las mediciones empleadas en simulación usando un software gratuito?.
- Exposición de trabajos de investigación
- Exposición de trabajo “Fomento y desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de medicina”.



Contacto: Raúl Piñuñuri Flores, jefe Oficina de Educación Médica
raul.pinunuri@ubo.cl

DIRECCIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS

Esta unidad se centra en dirigir el progreso, administración y coordinación de las temáticas vinculadas al desarrollo, planificación y ejecución de las prácticas de la Facultad de Ciencias Médicas y la Facultad de Ciencias de Salud de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Principales Hitos y Logros 2024

- Se consolida la relación con el Hospital San Juan de Dios, con la extensión del convenio hasta el 31 de diciembre del año 2030, trabajo que se inició el año 2022.
- Se consolida la relación con Clínica Santa Rosa mediante la firma de anexo de convenio, que aseguró el aumento de 12 de internado, asignados durante el año 2023 a 25 cupos durante el año 2024.

Contacto: Javier Salas Sanhueza, Analista de Control de Gestión de Campos Clínicos
javier.salas@ubo.cl



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS NATURALES Y SUSTENTABILIDAD (CIRENYS)

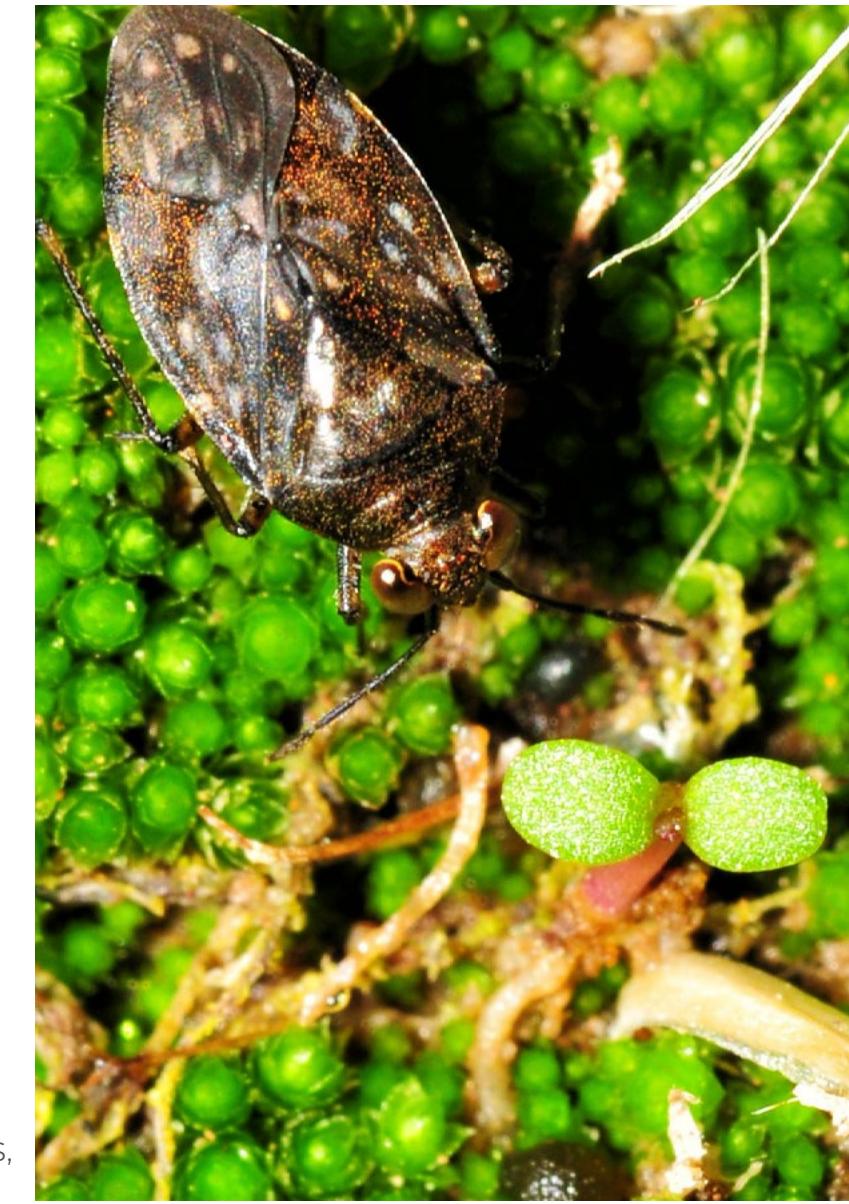
Centro que desarrolla investigación científica básica y aplicada con el fin de promover la salud de los ecosistemas y la sustentabilidad de las actividades productivas. Su investigación en torno a la salud de los ecosistemas se operativiza en torno a cuatro líneas de investigación: i) efecto de actividades humanas sobre ecosistemas (contaminación, invasiones biológicas, entre otros), ii) adaptación de organismos a perturbaciones antrópicas, iii) remediación y protección ambiental y iv) efecto de los componentes de los ecosistemas sobre la salud humana y animal.

Principales Hitos y Logros 2024

- Ejecución de cuatro proyectos financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo del Gobierno de Chile ANID: un FONDECYT Regular, un FONDECYT de Iniciación y dos FONDEF IDeA.
- Ejecución de un proyecto de investigación Internacional en colaboración con la Universidad de Antioquia financiado por COLCIENCIA.
- Adjudicación de fondos internos del Concurso ReDI de FONDEF de la UBO en colaboración con la carrera de Ing. Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad.
- Participación en estudio para el GEF Humedales costeros y Ministerio del Medio Ambiente, en conjunto con Instituto de Ecología y Biodiversidad y Universidad de Chile
- Ejecución de tres asesorías científicas a organismos externos.

- Participación en 12 actividades de divulgación científica en la Región Metropolitana y la Región de Los Lagos.
- Dos ponencias en congresos nacionales.
- Participación en Mesa de Trabajo Territorios y Suelo de Encuentros Futuro.
- Estancia de dos investigadoras de la Universidad de Antioquia.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 33

Contacto: Carolina León Valdebenito, jefa CIRENYS,
carolina.leon@ubo.cl



CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN SALUD Y SOCIEDAD (CEISS)

Contribuye al estudio de la salud en su dimensión social, tanto en el ámbito público como privado. Se enfoca en investigar problemáticas que articulan salud y sociedad, desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria. Vincula los determinantes sociales de la salud con las condiciones de vida, integrando saberes de la salud pública, las ciencias sociales, las políticas públicas y las humanidades.

Principales Hitos y Logros 2024

- Culminación del proyecto financiado por el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico en el área de Investigación Tecnológica de ANID, FONDEF IT21I0048, titulado Escalamiento de un material de silicona pegilada con nanopartículas de cobre aplicado a catéteres urinarios permanentes: evaluación clínica de su eficacia para la reducción de infecciones del tracto urinario.
- Término del proyecto financiado por el Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud de ANID, FONIS SA21I0110, titulado guía de recomendaciones para la toma de decisiones de equipos hospitalarios sobre el acceso y uso de la tecnología de soporte vital y procesos de muerte en pacientes críticos adultos.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Marisol Gómez Arancibia, jefa del Centro de Estudios e Investigación en Sociedad-CEISS
marisol.gomez@ubo.cl.



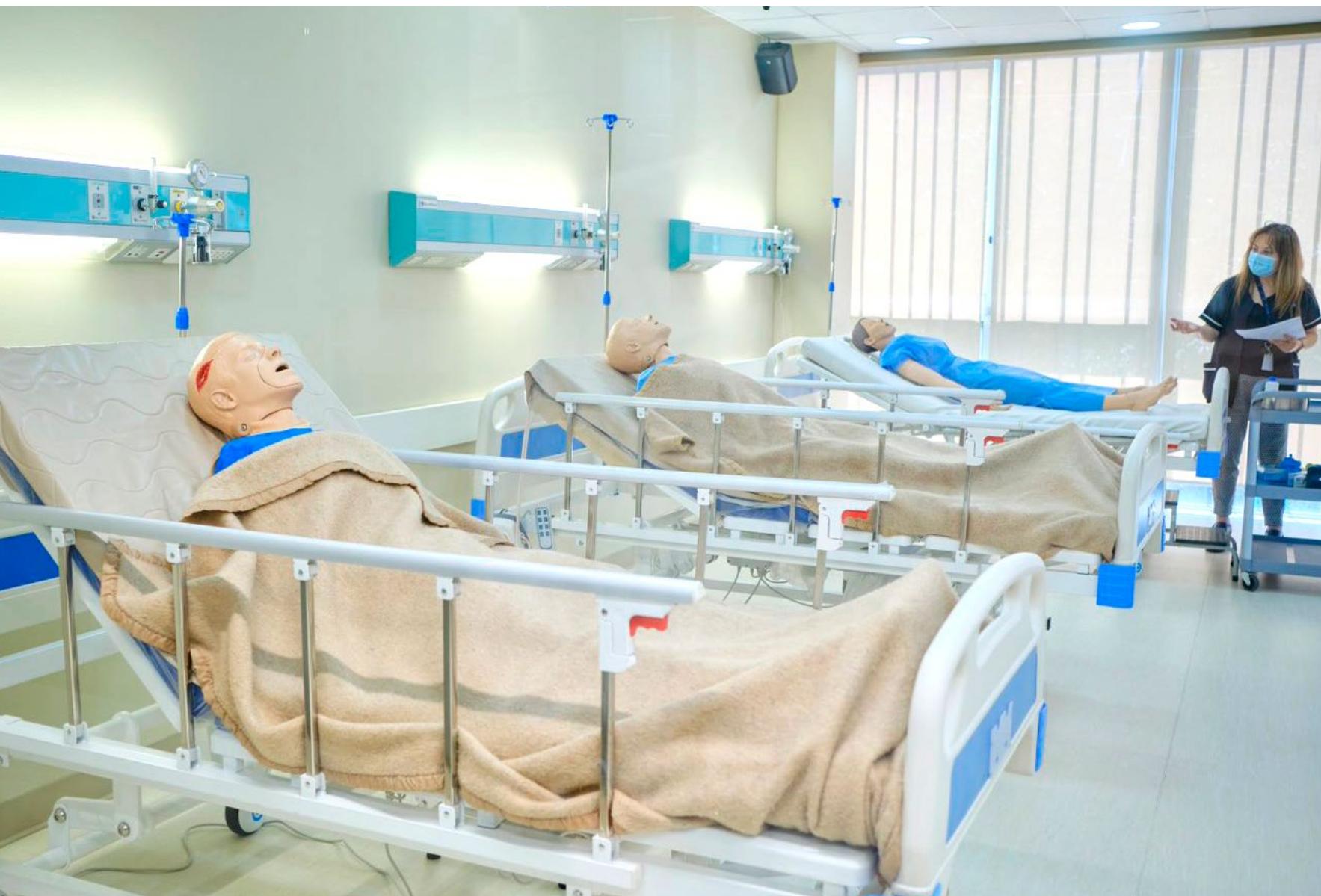
MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Forma profesionales que logren una profundización en Atención Primaria basado en el análisis de los cambios epidemiológicos y demográficos, para desarrollar actividades organizadas con participación social para prevenir la enfermedad así como proteger, promover y recuperar la salud de las personas tanto en el ámbito individual como colectivo, generando una mejora en los servicios de atención primaria de salud. De esta manera se busca mejorar las actuales fragmentaciones de los sistemas de salud, fortaleciendo la capacidad resolutiva del nivel primario.

Principales Hitos y Logros 2024

- En el año 2024 se graduaron 37 alumnos del Magister.
- Seminario “Salud Pública y Desigualdades Sociales”.
- Charla Magistral Internacional: Desafíos Globales en Salud Pública.
- Participación en el Congreso Chileno de Salud Pública y Epidemiología.

Contacto: Rocío Sardón Cuentas, directora del Magíster en Salud Pública con Especialización en gestión de Atención Primaria de Salud
ocio.sardon@ubo.cl.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**ESCUELA DE KINESIOLOGÍA**

Su acción se centra en el desarrollo de habilidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en la promoción, prevención y rehabilitación del movimiento humano. Mediante un enfoque integral basado en la práctica clínica, la investigación y la humanización de la atención en salud, la Escuela garantiza que sus egresados sean capaces de ofrecer soluciones innovadoras y de calidad.

Principales Hitos y Logros 2024

- 1er simposio Disciplinar Internacional de Kinesiología (cumplimiento del criterio 15 de la CNA).
- X Jornada Internacional de Investigación de estudiantes de Kinesiología (Cumple con el criterio 4 de la CNA).
- 1era Jornada de Kinesiología en Salud de la Mujer (cumple con el criterio 15 de la CNA).
- Adjudicación de proyecto Fondecyt del investigador de la Escuela de Kinesiología Kerry Wrigthon.
- Participación con Stand Kinesiológico en Aniversario de Corrida de Carabineros.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Lizet Osorio Cerda, directora Escuela de Kinesiología,
lizet.osorio@ubo.cl



ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

La carrera forma nutricionistas, con espíritu de servicio y responsabilidad social, capaz de integrar equipos multiprofesionales con proactividad, liderazgo, constancia, ética y con base científica. Entregar una sólida formación en intervención clínica, emprendimiento en innovación alimentaria y gestión en salud, para dar respuesta a las necesidades de alimentación y nutrición de la población de acuerdo a los cambios socio – culturales, demográficos, epidemiológicos y económicos de su entorno y de nuestro país.

Principales Hitos y Logros 2024

- La Escuela de Nutrición y Dietética es parte de la mesa de trabajo “Sistemas Alimentarios Saludables y Sostenibles” dirigida por el Congreso Futuro.
- Reconocimiento de la Red Campus Sustentable a la Escuela de Nutrición y Dietética en el área “Investigación e Innovación”.
- Participación de la Escuela en el EtM-day, evento más grande networking en Latinoamérica de Emprendimiento e Innovación.
- Desarrollo de la novena versión del Diplomado de Auditoría en Gestión de la Inocuidad Alimentaria.
- Realización de la 3º versión de COIL con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla de México y la Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.
- Realización de la 2º versión de COIL con la Universidad Marista de Guadalajara de México.
- Realización de la 3º Jornada Internacional de Lactancia Materna con participación de varias universidades de Latinoamérica.
- Pasantía de corta estadía con estudiante y directora Ximena Rodríguez



en la Escuela de Nutrición de la Universidad UNIFE, Universidad Norbert Wiener y Universidad Científica del Sur.

- Realización de la 3º Feria de Innovación Alimentaria en el Mercado Lo Valledor.
- Realización de asignatura “Educación en Nutrición”, “Emprendimiento y Marketing”, “Proyecto de Emprendimiento en Innovación Alimentaria” y “Práctica Profesional en Administración e Industria Alimentaria” como proyectos de innovación educativa en idioma extranjero inglés.
- Continuidad del Podcast de la Facultad de Ciencias de la Salud, “Nutrición al día”.
- Realización con éxito de los Programas de VcM “Clínica Nutricional” y “Recuperación Alimentaria”.
- Término exitoso de Programa de Re-

forzamiento entre Pares en “Intervención Nutricional” y “Bases de la Nutrición”.

- Pasantía docente de la directora Ximena Rodríguez en la Universidad de Valencia, y Universidad Europea de Madrid, en España.
- Pasantía docente de la directora Ximena Rodríguez en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad de Guadalajara y Universidad Marista de Guadalajara de México.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 10



Contacto: Ximena Rodríguez Palleres, directora de Escuela de Nutrición y Dietética
ximena.rodriguez@ubo.cl

ESCUELA TECNOLOGÍA MÉDICA

Forma profesionales de la salud que se desempeñan en la realización y validación de exámenes y procedimientos, en la mención de Oftalmología y Optometría o en la mención de Imagenología y Física Médica o en la mención de Bioanálisis Clínico Molecular, Hematología y Medicina Transfusional, para el diagnóstico, terapia y rehabilitación de patologías que afectan a la población, así también, para el apoyo en la promoción y prevención de la salud; todas labores que se enmarcan en una perspectiva biopsicosocial y respetando la diversidad.

Principales Hitos y Logros 2024

- Primera ceremonia de Reconocimiento a donantes de sangre altruistas.
- Taller científico para estudiantes de Escuela República El Líbano en las dependencias de la Universidad. Ponencia: La revolución de la prevención: el presente y futuro de las vacunas.
- Primera Jornada de Actualización en Oftalmología.
- Primera Jornada de Inteligencia Artificial en la Formación de Profesionales de Salud online, con participación de expositores de Perú y México.
- Primera Jornada de Actualización en Laboratorio Clínico.
- Se realizaron dos Ferias de Promoción en Salud en Síndrome Metabólico para la comunidad UBO, realizando exámenes gratuitos.
- Se realizaron durante el año 3 Campañas de Donación de Sangre en colaboración con el Hospital Metropolitano de Santiago.

- Adjudicación de Proyecto IDU a cargo de la académica Scarlet Silva y participación en dos proyectos IDU adjudicados por parte de los académicos Kevin Meneses y Camila Guzmán.
- Adjudicación de 2 Proyectos de innovación por parte del académico Claudio Aravena, cada uno vinculado a un grupo de estudiantes tesistas.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 8

Contacto: Pamela López Contreras,
directora Escuela de Tecnología Médica
pamela.lopez@ubo.cl



ESCUELA DE FONOaudiología

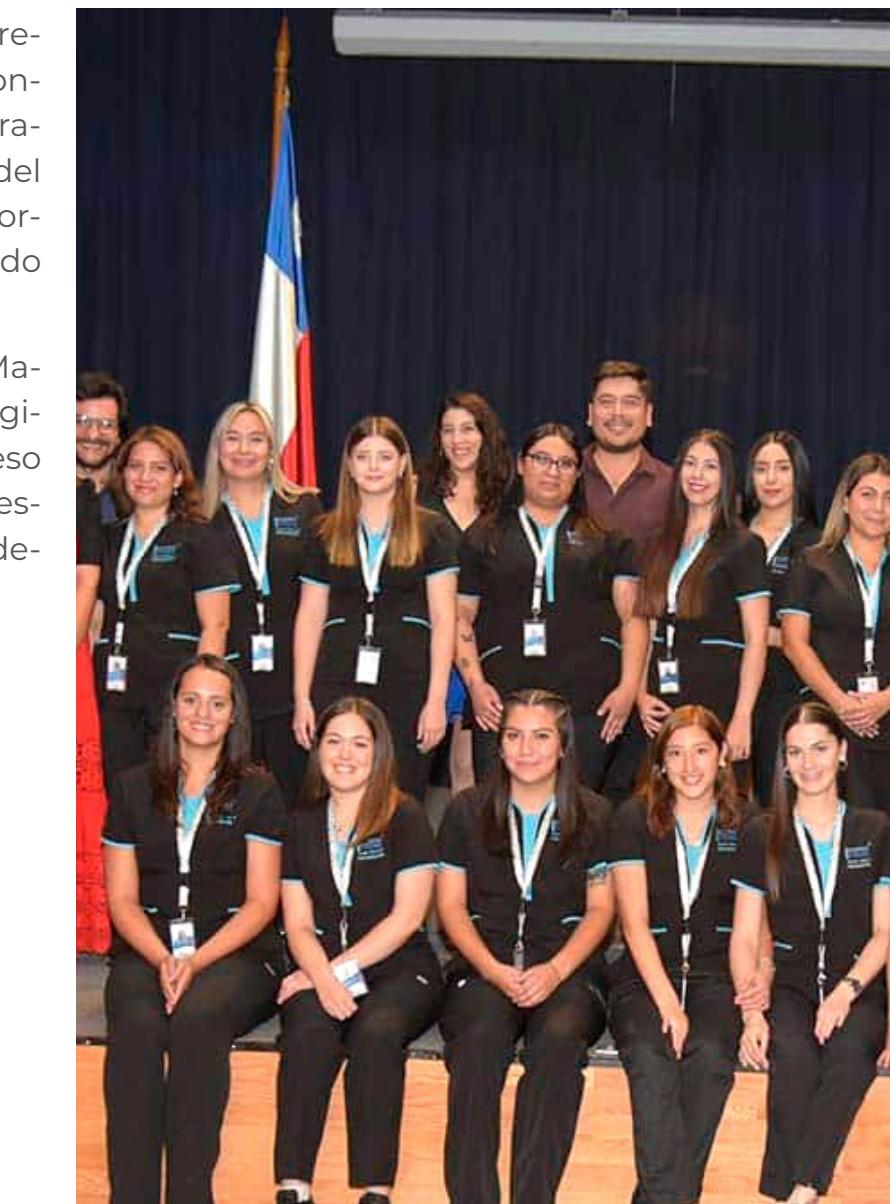
El Fonoaudiólogo de la Universidad Bernardo O'Higgins es una persona consciente de sí misma y de su entorno, condición que le convierte en un excelente profesional del área de la salud y educación, dedicado a la deglución y a la comunicación humana. Se encuentra habilitado para desempeñarse en la promoción y prevención, intervención y rehabilitación en las áreas de lenguaje, habla neurocognición, voz, audiolgía, otoneurología y deglución, a lo largo del ciclo vital, estando además capacitado para participar de forma autónoma en tareas de investigación.

Principales Hitos y Logros 2024

- Realización de primera simulación interdisciplinaria en conjunto con la Escuela de Nutrición y Dietética.
- Fonoaudiología UBO destaca por tener el 1er lugar en tasa de empleabilidad a nivel nacional al segundo año de titulados.
- Director de Fonoaudiología participa en 7ma versión de Protagonistas 2030 con el tema “Wifi humana: el poder de conectar en la era digital”.
- Destacada académica española, María Teresa Martín-Aragoneses, presenta a estudiantes de Fonoaudiología los avances de sus investigaciones en temas de alfabetización emergente y comprensión gramatical en niños con implante coclear.
- UBO realiza operativo de Fonoaudiología en Fundación Guadalupe Acoge del Barrio Huemul.
- Estudiante de Fonoaudiología realiza un semestre de prácticas profesionales en Perú, en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Se realiza la 3a versión de la Feria de Promoción en Fonoaudiología.

- Participación de estudiantes de pre grado de Fonoaudiología en el 2º Congreso SOCHIFO, las cuales con su trabajo final de grado “Conocimiento del rol de la Fonoaudiología en los trastornos del sueño” obtuvieron el segundo lugar.
- Participación de Alumni UBO de Magíster en Intervención Fonoaudiológica de la Deglución en el 2º Congreso SOCHIFO, con el tema “Rol del FA desde la deglución en el síndrome de declive geriátrico”.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 1

Contacto: Daniel Guzmán Ferrada,
director de Escuela de Fonoaudiología
daniel.guzman@ubo.cl



ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Unidad encargada de formar profesionales del área sociosanitaria que utiliza como eje fundamental en su desempeño la ocupación, relacionada al bienestar, la autonomía desde la interdependencia y los derechos humanos de sujetos individuales y colectivos a lo largo del curso de vida. Posee pensamiento crítico, es creativo/a e inclusivo/a, con un alto sentido ético y espíritu de servicio. Maneja nuevas tecnologías y ayudas técnicas, posee habilidades de trabajo en equipo, de gestión y administración. Cuenta con habilidades investigativas que favorecen el desarrollo del razonamiento y la conducta profesional, con un sello distintivo desde el enfoque de la complejidad. Estará habilitado/a para desempeñarse a través de la intervención y la gestión en ámbitos tales como salud, educación, desarrollo social, trabajo y otras áreas emergentes, en el sector público o privado.

Principales Hitos y Logros 2024

- Incorporación de metodologías activas-participativas, mediante técnicas como: aprendizaje basado en problemas, basado en proyectos y fomento del pensamiento crítico, solo por mencionar algunos.
- Simulación clínica en ciclos iniciales de formación. A través del área de formación práctica.
- Aumento de campos clínicos vinculados con los ámbitos de desarrollo profesional.
- Participación en actividades internacionales
- Participación en actividades de extensión con la comunidad educativa y externa.
- Publicación de artículos científicos.
- Taller: Técnicas no farmacológicas para el manejo de la depresión.



- Webinar Internacional entre U Manuela Beltrán- U de la maza- U Bernardo O'Higgins: Aportes tecnológicos en la rehabilitación: una mirada desde las realizades chiles, colombianas y argentinas.
- 8va Jornada de Investigación. Concurso para estudiantes “Mi tesis en 5 minutos”.
- III Coloquio de Vejez y Envejecimiento de la Escuela de Terapia Ocupacional: “el arte de envejecer, proyecciones para un envejecimiento saludable”.
- Encuentro interdisciplinario de Terapia Ocupacional y Trabajo social.
- Charla experiencia ALUMNI UBO: “De estudiante a profesional, estrategias para el éxito.
- Charla disciplinar ALUMNI UBO: estrategias de intervención en contexto educativo bajo el programa de integración escolar CHILE.
- Webinar: Terapia Ocupacional y discapacidad visual.
- Charla: A 50 años del 11 de septiembre: la democracia como determinante en salud.

Contacto: Carolina Mellafe, directora Escuela Terapia Ocupacional
carolina.mellafe@ubo.cl



CENTRO INTEGRATIVO DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA APLICADA (CIBQA)

Este Centro está comprometido en desarrollar investigación innovadora en el área de las Ciencias Biológicas y Ciencias Químicas estableciendo trabajo colaborativo entre sus integrantes y con investigadores de otros Centros, Facultades y Escuelas. Además de formar a estudiantes de pregrado y postgrado de diversas áreas que buscan integrar componentes científicos a su especialidad.

Sus investigaciones se han enfocado principalmente en la biomedicina en el área biológica, mientras que el área química en catálisis y síntesis de nuevos materiales. Actualmente se encuentran avanzando hacia la ciencia aplicada y desarrollos tecnológicos.

Principales Hitos y Logros 2024

- Adjudicación de FONDECYT de iniciación 2024 en la línea de electrocatalisis e hidrógeno verde. Investigador responsable Dr. Ricardo Venegas.
- Adjudicación de dos proyectos Anillo con participación como investigadoras asociadas, Dra. Daniela Ortega y Dra. Daniela Millán.
- Ejecución de ocho proyectos financiados por la ANID Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo del Gobierno de Chile, tres proyectos FONDECYT regular, cuatro FONDECYT de iniciación y un proyecto de exploración.
- Siete ponencias en congresos internacionales y once ponencias en congresos nacionales.

- 2º Simposio Internacional CIBQA: ¿Cómo entender y tratar enfermedades del cerebro?
- Café científico CIBQA : Terapias contra el cáncer y un poco de historia y Charla Senescencia celular ¿Cómo tratarlas?
- Cantidad de Publicaciones 2024: 54

Contacto: Sebastian Beltrán Castillo, jefe Centro Integrativo de Biología y Química Aplicada
sebastian.beltran@ubo.cl



DOCTORADO EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN MATERIALES FUNCIONALES

Forma investigadores con una sólida base interdisciplinaria, capaces de generar conocimiento original orientado a la solución de problemas en medioambiente, energía, salud e industria. El programa promueve la investigación teórica y experimental, el uso de herramientas computacionales y la transferencia científica-tecnológica, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la formación de capital humano avanzado.

Principales Hitos y Logros 2024

- Publicación de 43 artículos científicos en revistas indexadas (WoS/Scopus) por parte del cuerpo académico del Programa.
- Adjudicación de 5 proyectos FONDECYT en las líneas Iniciación (2) y Regular (3), y 2 Proyectos Anillo de Investigación, por académicos del Claustro y Colaboradores.
- Organización y ejecución del “Simpósio de Lignina: Fundamentos y Aplicaciones”, con participación de investi-
- gadores nacionales e internacionales. (15 de enero, 2025)
- Participación de académicos en congresos científicos nacionales e internacionales como ponentes
- Adjudicación de una Beca de Doctorado Nacional ANID por parte de una estudiante del programa, Gloria Flores, correspondiente a la cohorte 2024.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 43

Contacto: Karina Muñoz Becerra, directora del Doctorado en Ciencias con Mención en Materiales Funcionales
karina.munoz@ubo.cl



MAGISTER EN INTERVENCIÓN FONOAUDIOLOGICA EN LA DEGLUCIÓN

Corresponde a una especialización profesional, de carácter interuniversitario e internacional en colaboración con la Universidad de Murcia en España. Este programa se dicta conjuntamente entre ambas universidades en modalidad semipresencial, centrado en los procesos de evaluación, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de la función deglutoria en sus distintas etiologías, con una mirada transdisciplinar y a lo largo de todo el ciclo vital.

Principales Hitos y Logros 2024

- Intercambio estudiantil mediante beca Erasmus+ para práctica clínica en Unidad Regional de Disfagia Infantil y en la Unidad de Rehabilitación Adultos en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia, España.
- Asociación con Waves Tech para patrocinio del Simposio Biofeedback en Disfagia 2024.
- Participación en II Congreso de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología con ponencia y póster de los TFM (Trabajos de fin de magíster).
- Construcción manual de titulación conjunta en colaboración con autoridades de Universidad de Murcia, España.
- Colaboración con Hospital San Juan de Dios en:
Prácticas clínicas en UGA (Unidad Geriátrica Adultos), UCI neonatología y adultos, UCO (Unidad Coronaria), STI (Servicio de tratamiento intermedio) y SMFR (Servicio de Medicina Física y Rehabilitación).

- Toma de muestra Trabajos de fin de magíster.
- Creación material de difusión en apoyo con Dirección de Admisión.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Pamela Villegas Enoch,
directora Magíster en Intervención
Fonoaudiológica en la Deglución
pamela.villegas@ubo.cl



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

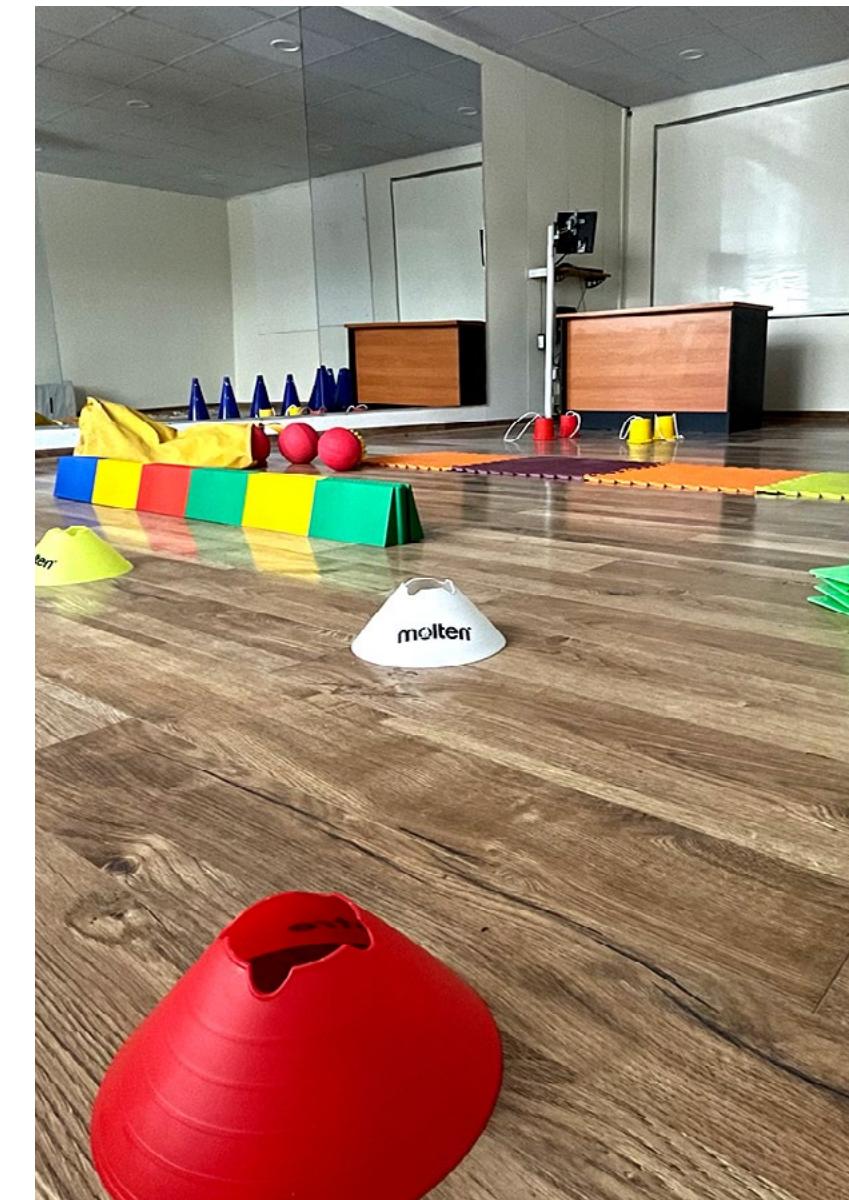
Promueve la formación inicial de profesionales de la educación infantil comprometidos y comprometidas con el aprendizaje y la enseñanza de la primera infancia y busca a partir del diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje vinculadas a la realidad de distintos contextos educativos, a través, del contacto de especialistas en el ámbito de la educación infantil y desde experiencias investigativas.

Principales Hitos y Logros 2024

- Creación de REDNAPEP (Red Nacional de Carreras de Pedagogía en Educación Parvularia). Presidenta elegida jefe de Carrera de Pedagogía en Educación Parvularia UBO.
- Adjudicación IDU 2025, Perspectivas y experiencias de educadoras de párvidos y niños con respecto al acceso a la enseñanza del inglés en Educación Parvularia del sistema público en Chile”.
- Modelo narrativo de experiencias pedagógicas en primer año (Fondo Redi for FONDEF).
- Finalización Proyecto Apoyo a la transición a la universidad (IDU 2024).
- Publicación Libro: Experiencias-Saberes-Identidad: <https://www.ubo.cl/experiencias-saberes-identidad/>.
- Adjudicación proyecto: “Explorando el mundo de la ciencia”. Laboratorios Itinerantes “Curiosas Mentes”. Explora. Región Metropolitana Norte.
- Adjudicación 7º concurso emprendimiento estudiantil UBO INICIA, con proyecto CALAMATH.

- Reunión de Trabajo y Coordinación con OMEP.CHILE
- Reuniones Bilaterales con Subsecretaría de educación Parvularia, en Ministerio de Educación.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 3

Contacto: María Ángelica Torres, jefa carrera de Pedagogía Educación Parvularia
mangelica.torres@ubo.cl



PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

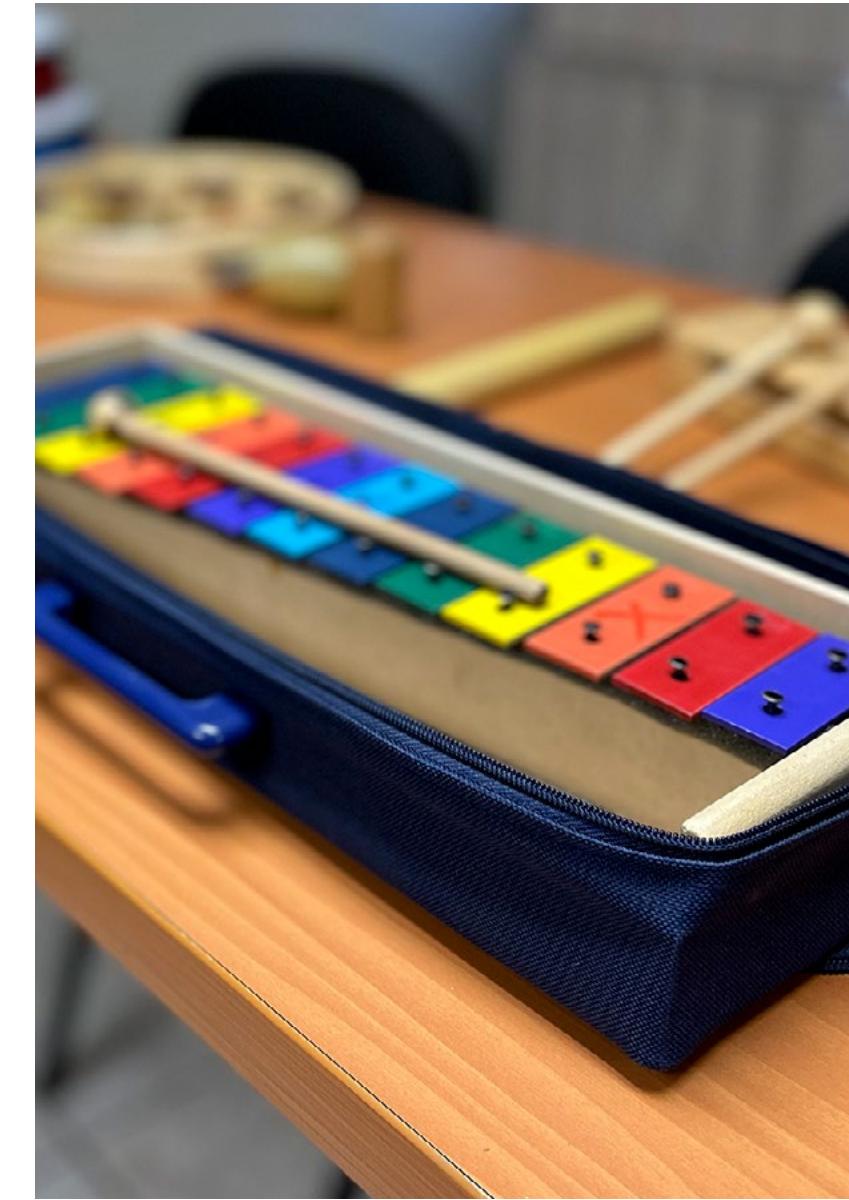
La Carrera pertenece a la Escuela de Educación y se adscribe a los lineamientos institucionales, políticas, normas, mecanismos y procedimientos emanados desde las diferentes vicerrectorías para la ejecución de los programas académicos. A nivel externo, está alineada con las políticas ministeriales educacionales relativas a la formación inicial docente y legislación vigente. La organización interna de la carrera contempla la existencia de seis coordinaciones, que tienen como finalidad brindar apoyo a la dirección monitoreando, evaluando y levantando información para la toma de decisiones y cumplimiento de metas. La carrera está acreditada por 4 años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y se someterá a reacreditación para el año 2025.

Principales Hitos y Logros 2024

- La Carrera logra el mejor promedio a nivel nacional en la Evaluación Nacional Diagnóstica obteniendo el primer lugar en Prueba de Conocimientos Pedagógicos y segundo lugar en la prueba de Conocimientos Disciplinares.
- Jefa de carrera Dra. Chestin Carstens Vásquez participa como coordinadora de la Mesa de Justicia Educacional y Trayectorias de Vida, en el marco de la Mesa de Educación del Futuro, Congreso Futuro.
- Académica Dra. Nelly Álvarez Aranda. Participa en dos comités científicos
- La carrera desarrolla 14 actividades de extensión.
- La carrera obtiene su primera patente de innovación en Alemania en conjunto con el Magister en Educación Diferencial.
- La carrera adjudica dos fondos de investigación durante el año 2024 1er Concurso de I+D con Perspectiva de Género.

- La carrera ha desarrollado distintos proyectos en su línea de investigación Tecnologías para la Diversidad.
- App Daily routines enseñanza del inglés para estudiantes con TDAH.
- Aula Virtual a través de realidad inmersiva para aula hospitalaria.
- Box cognitivo para trabajar las funciones cognitivas en adultos mayores.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 8

Contacto: Chestín Carstens Vásquez, jefa carrera Pedagogía Educación Diferencial, chestin.carstens@ubo.cl



PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN ENSEÑANZA MEDIA

El egresado de la Carrera es un profesional que integra conocimientos disciplinares para lograr aprendizajes significativos e inclusivos que le permiten promover el pensamiento crítico y generar condiciones pedagógicas para conocer y valorar la diversidad constitutiva del ser humano y la sociedad realizando tareas de investigación y problematización de procesos históricos, geográficos, sociales, políticos, económicos y culturales comprometidos con la responsabilidad de enfrentar los desafíos del desarrollo sostenible.

Principales Hitos y Logros 2024

- Convenio UBA + UBO. Programa de Actividades Inter universidades Simposio Internacional de Patrimonio museográfico universitario con doble certificación para estudiantes. (Mayo 2024).
- Participación de la carrera en encuentro de Institutos, Departamentos y carreras de Historia para Actualización curricular de la nueva asignatura de Historia, Geografía y Formación Ciudadana. 1º a IIº Medio (Junio 2024).
- Viva el Patrimonio. Realización de programa de Vinculación con el Medio con alcance metropolitano en alianza con el Archivo Nacional Histórico (Marzo-diciembre 2024)
- Académicos representaron a la carrera en seminarios y congresos en México, Rusia, Bolivia, Argentina y Costa Rica.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 4

Contacto: Martín Lara Ortega, jefe carrera Pedagogía en de Historia y Geografía en Enseñanza Media
martin.lara@ubo.cl



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

El profesor de Educación General Básica es un profesional de la educación, conocedor del marco curricular, capaz de desarrollar procesos de enseñanza – aprendizajes centrados en el estudiante, potenciando su autonomía. Su quehacer se focaliza en la promoción del desarrollo de relaciones humanas respetuosas entre los distintos actores,

Principales Hitos y Logros 2024

- Programa “After School Creciendo con Creatividad” con la Escuela República El Líbano.
- Charla “Evaluación Nacional Diagnóstica: Retos y Desafíos”.
- Charla “La lectura como una experiencia facilitadora de oportunidades”.
- Conversatorio “Educación Indígena en contextos de interculturalidad. Un análisis desde las realidades de México y Chile”.
- Conversatorio Educación Socioemocional en Educación Básica. Profeso-
ras: María Janeth Ríos C. (PGB) y Paulina Herrera (Psicología). Estudiantes de ambas carreras.
- EduRecursos 2024: Feria y Conferencia en Educación Básica. Actividad interdisciplinaria con el Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ingeniería.
- Adjudicación del Proyecto “Innovación educativa con perspectiva de género: manual didáctico para la enseñanza de la multiplicación con bloques en educación básica, región metropolitana”.

Contacto: María Janeth Ríos Colmenarez, jefa de Carrera de Pedagogía en Educación General Basica
mariajaneth.rios@ubo.cl



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN PARA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

Tiene como propósito, generar espacios e instancias de conocimiento para contribuir al desarrollo y mejoramiento a la calidad de educación del país. Finalmente, se espera generar las herramientas profesionales, para transformar, avanzar y consolidar los saberes pedagógicos en el ámbito educativo. La carrera está acreditada por 4 años por la Comisión Nacional de Acreditación hasta el mes de diciembre de 2025.

Principales Hitos y Logros 2024

- Adjudicación del II Concurso Interuniversitario de Iniciación en Investigación Asociativa. Con el proyecto “Bullying y/o ciberbullying de acuerdo al comportamiento de movimiento, satisfacción con la vida, autoestima y estado nutricional en adolescentes” las universidades asociadas son Universidad Mayor, Universidad Santo Tomás y Universidad Bernardo O’ Higgins.
- Adjudicación del proyecto “Desarrollo del fútbol unificado como herramienta de vinculación social” a través de docentes y estudiantes en el 1er Con-
- curso Estudiantil de Iniciativas de Vinculación con el Medio UBO 2024.
- Inicio del proceso de generación del informe de autoevaluación en miras a la acreditación de la carrera de Educación Física, Deporte y Recreación para enseñanza básica y media.
- Se implementó el Programa de Vinculación con el Medio “Promoción de la actividad física en la Escuela España”.
- 3 docentes de la carrera participaron como expositores en eventos científicos, con un total de 5 ponencias.
- 5 estudiantes de la Carrera participaron en un total de 6 eventos científicos, siendo 4 de ellos de carácter externo e internacional.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 14

Contacto: Ruben Alegre Lopez, jefe de Carrera Educación Física, Deporte y Recreación para enseñanza básica y media, Escuela de Educación ralegre@ubo.cl



ENTRENADOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

El programa se divide en las áreas de Formación Deportiva, Gestión Deportiva y Actividad Física Saludable. La Carrera se compone de 8 semestres, y está en funcionamiento desde el año 2022, esta otorga el título de Entrenador en Actividad Física y Deporte y el grado de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Principales Hitos y Logros 2024

- Convenio con la Federación Chilena de Boxeo.
- Creación de Diplomado de la carrera.
- Inauguración Sala de Evaluación del Entrenamiento Deportivo.
- Vinculación con el Ejército de Chile. Escuela de los Servicios del Ejército.
- Vinculación directa con Fundación Teletón.
- Generación de alianza con Special Olympic Chile.
- Corrida UBORUN2024 organizada en conjunto a la Municipalidad de Santiago (Santiago Deportes).
- Primer Seminario Interdisciplinario con la Escuela de Nutrición y Dietética y Escuela de Kinesiología “Seminario de Ciencias del Deporte un Enfoque Multidisciplinario”.
- Participación voluntariado en eventos deportivos Municipalidad de Santiago y Municipalidad de Las Condes.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 6



Contacto: Natalia Escobar Ruiz; jefa de Carrera Entrenador en Actividad Física y Deporte, email: natalia.escobar@ubo.cl

DEPARTAMENTO DE INTERDISCIPLINAR EN CIENCIAS HUMANAS

Tiene por misión el desarrollo y fomento de la investigación dentro de la Facultad de Ciencias Humanas, promoviendo nudos de trabajo que agrupen a los distintos programas de pre y postgrado con énfasis en la transferencia de conocimiento desde la investigación de los docentes hacia la docencia, mediante semilleros de investigación que incentiven la formación de los estudiantes de acuerdo a su perfil de egreso y los lineamientos institucionales sobre la materia.

Principales Hitos y Logros 2024

- Alianza con Elige Educar. El DCH gestionó una renovación de trabajo colaborativo con dicha institución pública-privada con la finalidad de fomentar trabajo colaborativo en materia de perfeccionamiento de los estudiantes de pedagogía a través de talleres y capacitaciones. (Mayo-Noviembre 2024).
- Cantidad de Publicaciones 2024: 3
- diantes que desean cursar el programa para el acceso a estudiar una de las tres pedagogías en oferta. (Agosto-No-viembre 2024).

Contacto: Martín Lara Ortega, jefe de Departamento Interdisciplinar en Ciencias Humanas
martin.lara@ubo.cl



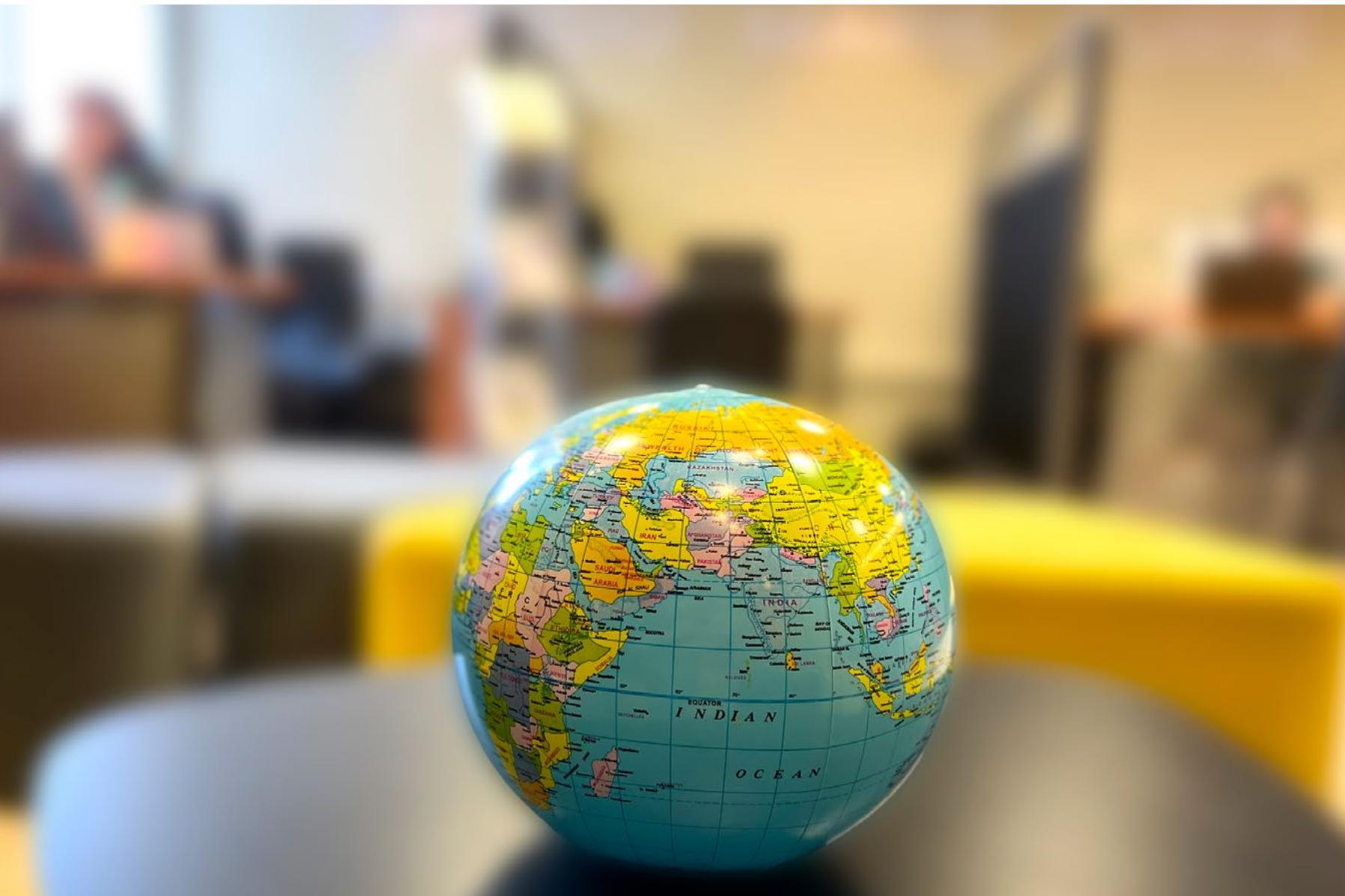
DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

(hasta noviembre 2024)

El Departamento de Lenguas Extranjeras es una unidad de enseñanza y aprendizaje de idiomas que permea las distintas áreas del quehacer universitario: investigación en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de lenguas, docencia de pre y postgrado, vinculación y extensión de estos servicios a la sociedad chilena y a la comunidad de la UBO en particular, para lograr su desarrollo académico, laboral y profesional.

Principales Hitos y Logros 2024

- Gestión - Organización académica y administrativa para 2887 estudiantes de pregrado inscritos en cursos de inglés promedio entre el 1er y 2do semestre.
- Investigación - 3 artículos publicados: Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, SCOPUS; MEDICINA (Buenos Aires), SCOPUS; e Íkala, SCOPUS.
- Ponencias, seminarios y talleres - 1 en Cuarto Seminario de Prácticas Innovadoras para la Educación: Entropía Educativa.
- Vinculación con el Medio y Extensión – 2 nuevos números de revista de difusión ELT Connections, abarcando tópicos relacionados con la utilización de videojuegos para el aprendizaje léxico y el impacto de la IA en la personalización del aprendizaje.
- Redes de trabajo nacionales e internacionales- 2 redes de trabajo.
- Grupo de investigación “Educación Global y Habilidades para el Siglo XXI (GLOBES21)” de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), España, liderado por el Doctor Juan Manuel Castro Carracedo.



- Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (AICE) de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica.
- Internacionalización: Participación en English Coffee de forma permanente, implementación para la comunidad del E-cahier Francés UBO 204, 2 niveles (A1-A2) y curriculización de asignatura “Español Lengua Extranjera”.
- Actividades para comunidad UBO - 2 actividades relacionadas con tópicos culturales: Obra de teatro en Inglés “King Arthur”, Cuenta cuentos en Inglés “Horror Story”.
- Acreditación internacional de inglés: 1434 estudiantes rinden prueba multnivel Oxford Placement Test y 13 APTIS (Periodismo, requisito de titulación).
- Implementación de Entrevistas Orales para todos los estudiantes.
- Diagnóstico en Inglés en Semana Niv0 con un total de 1300 estudiantes de los cuales 141 fueron convocados.
- Postulación para convertirnos en centro reconocido del Oxford Test of English.
- Implementación de cursos de Español Lengua Extranjera para estudiantes internacionales niveles B1.
- Administración de acreditación internacional en segundo idioma: Oxford Placement Test y APTIS.
- Propuesta de innovación curricular cursos de idiomas en el contexto de la innovación curricular para el año 2026.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2



ESCUELA DE PSICOLOGÍA

La carrera se creó por Decreto de Rectoría N°14/2005, dependiendo inicialmente de la Escuela de Psicología y de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación.

Inició sus actividades académicas en marzo de 2006, en jornada diurna y vespertina.

Actualmente pertenece a la Facultad de Ciencias Humanas y entrega el grado de Licenciado en Psicología y el Título Profesional de Psicólogo. Cuenta con el Centro de Atención Psicológica (CAPUBO), que tiene por objetivo ofrecer a la comunidad, servicio de atención psicológica sin costo, a través de psicólogo/as en formación de la carrera.

Principales Hitos y Logros 2024

- La Escuela de Psicología es parte de la Red Latinoamericana de Terapia Familiar (SOLFAM), desarrollando acciones durante al año a nivel internacional.
- Se sigue trabajando activamente en la sensibilización de la Ley Karin, que comenzó a regir el 01 de agosto de 2024.
- La directora de Escuela sigue liderando las vocerías, apareciendo de manera frecuente en medios de comunicación.
- Se firmaron dos Convenios: Uno con Grupo Palermo, para descuentos en capacitación (especialización) a estudiantes y ALUMNIS de Psicología y otro con SLEP Santa Rosa, para espacios de prácticas profesionales y colaboraciones conjuntas.
- Académicos de la Escuela de Psicología participan en Congresos, nacionales e internacionales.
- Hay paridad de género en académicos de planta y honorarios.



- La Escuela se adjudicó tres Proyectos de Investigación con Fondos Internos.
- El Dr. Pablo Zuleta continúa participando en un Proyecto Internacional de Resiliencia.
- El Dr. Claudio Marín, la Dra. María Eugenia Araneda y la directora de Escuela son parte de un Proyecto de investigación con universidades de Colombia, escriturando publicaciones científicas.
- Se crea el Semillero de Investigación de la Escuela con estudiantes de pre grado a cargo del Dr. Claudio Marín.
- Se empieza a trabajar en Advance en Psicología, de acuerdo a los requerimientos de la VRA. Este proceso está a cargo del Dr. Ignacio Gallardo.
- Se continúan con las reuniones semanales del equipo de Planta una vez a la semana y con Consejos de Escuela, al menos dos veces cada semestre.
- El Comité Curricular de la Escuela sesiona cada 15 días y está compuesto por tres docentes, una estudiante, la coordinadora curricular y la directora de Escuela.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Viviana Tartakowsky Pezoa, directora Escuela de Psicología-
viviana.tartakowsky@ubo.cl



ESCUELA DE DERECHO

Los egresados de Derecho de la UBO son reconocidos por su capacidad crítica, ética profesional y su vocación de servicio a la comunidad. La Carrera ha logrado consolidarse como una de las más prestigiosas dentro de la institución, formando abogados competentes, comprometidos con la defensa de los derechos humanos y la construcción de una sociedad más justa.

Principales Hitos y Logros 2024

- Estudiantes de Litigación Procesal Civil de octavo semestre de la carrera de Derecho realizaron una visita a la Corte Suprema.
- Estudiantes de la asignatura de Litigación Procesal Civil, liderada por la profesora Josefa Sciaraffia, vivieron una experiencia única en el 19º Juzgado Civil de Santiago.
- Escuela de Derecho y Comunicación Social recibió la visita de la Presidenta del Tribunal Constitucional Daniela Marzi y la Ministra Marcela Peredo del mismo tribunal.
- En el marco de la Semana de la Facultad de Ciencias Humanas se generó ponencia titulada “Caso audios, corrupción y poder”. Por el académico Francisco Bedecarratz.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 1

Contacto: Luis Cortés, director Escuela de Derecho y Comunicación Social,
Jefe de Carrera de Derecho
luis.cortes@ubo.cl



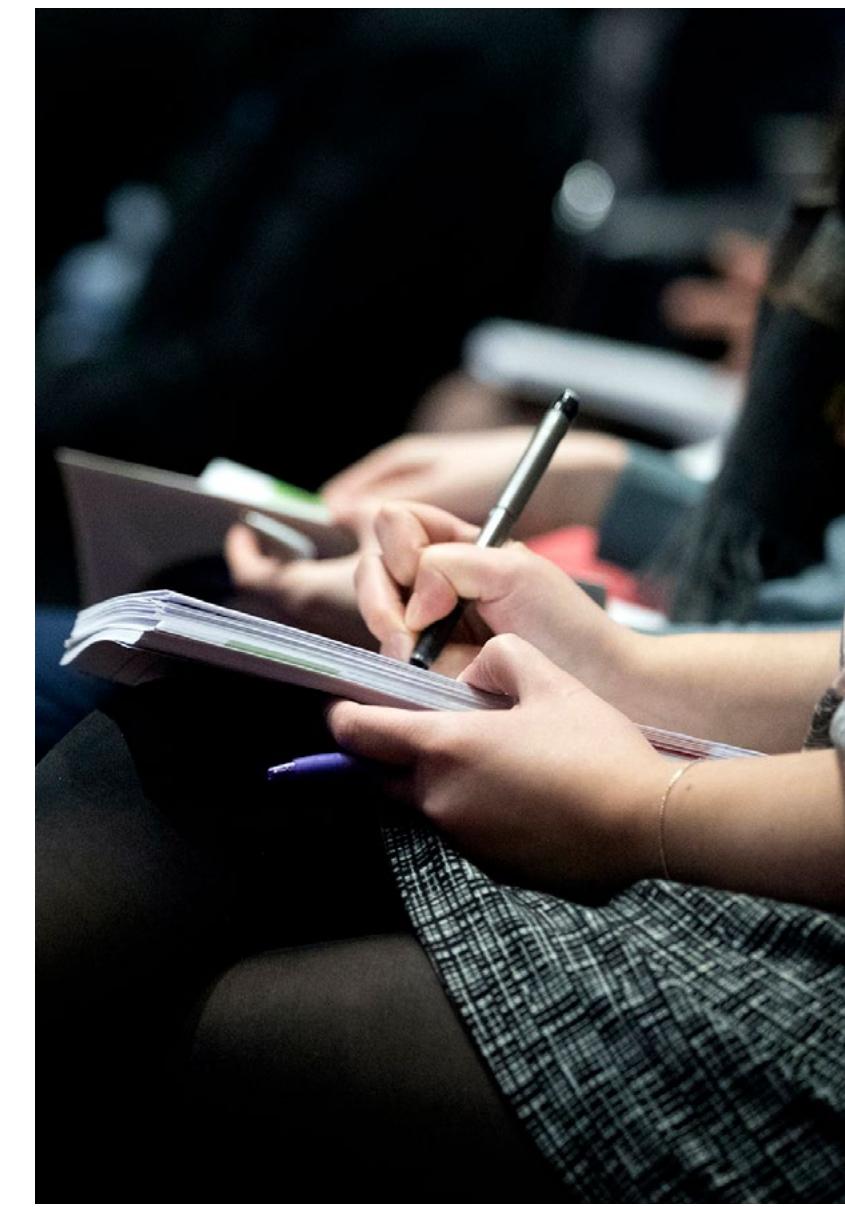
CARRERA DE PERIODISMO

La Carrera forma profesionales de las comunicaciones, con énfasis en la investigación periodística, la comunicación corporativa, el periodismo de datos y el desarrollo de la profesión con visión sustentable. Nuestros periodistas son capaces de investigar, analizar, seleccionar, jerarquizar y reconstruir hechos para socializarlos a través de la industria de las comunicaciones, en diversos lenguajes y estrategias narrativas multiplataforma (escrita, radio, televisión, transmedia y data mining). Además, poseen habilidades para construir y diseñar estrategias comunicacionales internas y externas, en organizaciones públicas y privadas.

Principales Hitos y Logros 2024

- Seminario para entrega de credenciales del Colegio de Periodistas a estudiantes de la Carrera de Periodismo.
- Feria de la Libertad de Prensa 2024: cuatro perspectivas”, organizada por estudiantes de la Carrera de Periodismo, en el contexto del Día Mundial de la Libertad de Prensa.
- Participación de estudiantes de Periodismo en la actividad “Rescatando el Patrimonio desde la Facultad de Ciencias Humanas UBO”.
- Seminario “Diálogos Intergeneracionales”, organizado por las Carreras de Periodismo y Trabajo Social en conjunto con la Municipalidad de San Joaquín.
- Charla de titulados “¿Hacia dónde avanza el Periodismo?”, organizada por el Centro de Estudiantes de Periodismo (CEPERUBO).
- Seminario “La revolución del podcast: visiones de hoy y del futuro”, organizado por estudiantes del taller Periodismo Cultural.
- Seminario “Julio Rojas y el universo creativo detrás de ‘Caso 63’”, organizado por el Centro de Estudiantes de Periodismo (CEPERUBO).
- *Seminario “La Libertad de Prensa en Taiwán”, organizado por estudiantes de la Carrera de Periodismo en conjunto con la Embajada de Taiwán en Chile.
- Primer Encuentro Nacional de Medios de Comunicación Independientes, organizado por el Centro de Estudiantes de Periodismo (CEPERUBO).
- UBOFilm: Más allá del lente”. Presentación de cortometrajes elaborados por estudiantes de Periodismo de la asignatura Realización Audiovisual (3º año).

Contacto: Fernando Seymour Dobud, jefe carrera
Escuela de Periodismo
fernando.seymour@ubo.cl



CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

La Carrera de Trabajo Social es un espacio académico multicultural respetuoso y promotor de la diversidad y la libertad de pensamiento, orientado a formar pro Universidad Nacional o sentido ético y espíritu de servicio, capaces de comprender las complejidades de la sociedad, orientando su quehacer profesional a la mejora de la calidad de vida de las familias y la sociedad en su conjunto.

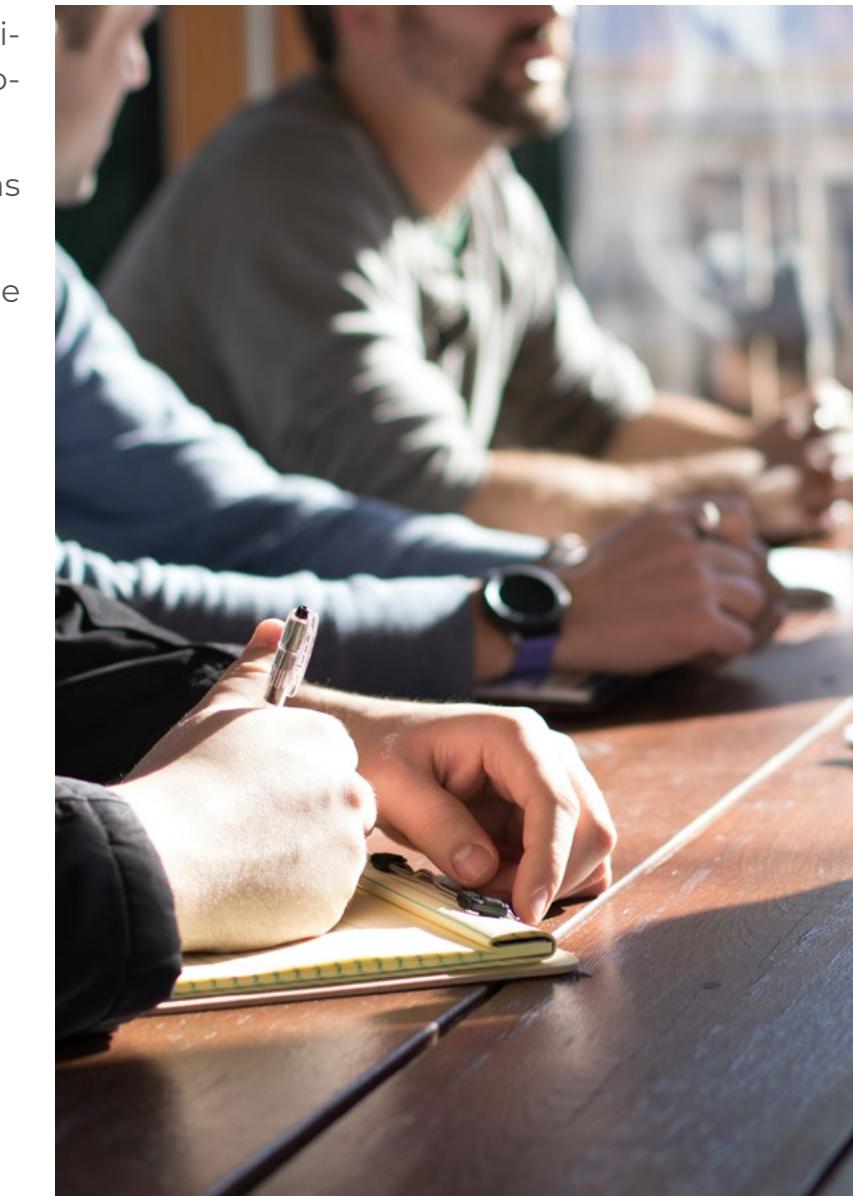
El profesional de esta carrera se constituye como agente transformador de la realidad, generando intervenciones sociales a partir de individuos, familias y colectivos; con el fin de promover el bienestar social y contribuir a mejorar su calidad de vida, atendiendo a las necesidades multiculturales e interculturales, que demandan un enfoque sistémico y ecológico ante el abordaje de las micro y macro contingencias propias de las complejidades sociales contemporáneas.

Principales Hitos y Logros 2024

- COIL múltiple e internacional con once países.
- Simulación de Juicio Oral, trabajo interdisciplinario junto a las carreras de derecho y periodismo.
- Taller ponente internacional: Hablemos de suicidio: estrategias de afirmación a la vida.
- 2da Jornada Internacional de Salud Mental - Gestión de la salud mental en el entorno laboral, el papel clave de la atención primaria, Colombia.
- Coloquio Círculo de Estudios: Género y Feminismos.
- Círculos de Estudios: Las resistencias y estrategias de las mujeres ante la violencia familiar.
- Semillero de Investigación disciplinar e interdisciplinaria, se trabajan las bases semillero internacional.

- Vinculación con el medio Municipalidad de San Joaquín, proyecto “Diálogos Intergeneracionales”.
- Se realiza por primera vez prácticas profesionales.
- Se obtiene la primera generación de titulados en trabajo social .
- Publicaciones 2024: 6

Contacto: Susana Arancibia,
jefa de Carrera de Trabajo Social
susana.arancibia@ubo.cl



CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANIDADES (CEHH)

Unidad orientada a la investigación especializada en el estudio sistemático del pasado de Chile y América, desde la mirada analítica e interpretativa de la historiografía. Desarrolla líneas de trabajo en torno al estudio interdisciplinario del pasado histórico precolombino de los Andes meridionales, la época de la Colonia Hispana y la formación del Estado Nacional y la República en Chile. Tiene por objetivo generar nuevos conocimientos en el ámbito de la Historia con un énfasis interdisciplinario, vincular el quehacer en investigación con programas de pre y postgrado y fomentar la interacción con académicos e instituciones de Educación Superior chilenos y extranjeros.

Principales Hitos y Logros 2023

- Adjudicación de 3 proyectos Fondecyt: postdoctorado, iniciación y regular.
- Adjudicación de 2 proyectos Fondecyt regulares en calidad de co-investigadores.
- Adjudicación de proyecto FOVI-ANID Red GERIDE 2.0. Red internacional entre centros de investigación para el estudio comparado desde una perspectiva multidisciplinaria de las políticas públicas de gestión del riesgo de desastres.
- Primera patente de innovación del CEH: “Técnica de digitalización para formato de mapas de gran escala”.
- Revista Autoctonía mejora su factor de impacto en plataformas Elsevier y Scimago: Q3 y Q2 respectivamente
- Gestión de convenio marco con la Universidad de Tarapacá: Visita al programa de Magíster en Historia, 24-29 de junio de 2024.

- Desarrollo y ejecución de convenios internacionales: seminarios permanentes de investigación con Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Rosario.
- Gestión y fortalecimiento del convenio con Editorial Sindéresis (España), publicación de las obras “Caciques en construcción. Liderazgos y legitimidades en el lago Titicaca. Charcas, virreinato del Perú, Siglos XVI-XVII”; “El primer concilio provincial de la Plata, 1622-1629. Problemas y fuentes” y “La República contra el Imperio. Hispanoamérica en la era de las recomposiciones atlánticas. Perú, Bolivia, Chile. Años 1860” Ed. Sindéresis/UBO Ediciones.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 33

Contacto: Germán Morong Reyes, jefe del Centro de Estudios Históricos y Humanidades
german.morong@ubo.cl

MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIONES

El programa se orienta bajo el propósito de formar graduados que se desempeñen en la sociedad actual, con un nivel de conocimiento que les permita comprender en profundidad la problemática educativa en el área de la Educación Superior, en un mundo globalizado, cambiante y complejo, fundamentalmente en el ámbito de la gestión o la docencia universitaria.

Principales Hitos y Logros 2024

- Adjudicación de dos proyectos FONDECYT de Iniciación por parte de dos integrantes del núcleo del Magíster.
- Organización del III Simposio de Investigación Educativa de Postgrado de la Facultad de Ciencias Humanas.
- Creación del proyecto de VCM: Educación y territorio: el desafío de las investigaciones aplicadas.
- En conjunto con la UAI de Argentina, se organizó la charla titulada: La Agenda de la Educación Superior en América a Principios del Siglo XXI.
- Se organizó la charla titulada: Ley de autismo y educación: Implicancias y desafíos.
- Se invitó a dictar una charla titulada: Políticas Educativas Globales en la era de la IA, al Dr. Geo Saura, de la Universitat de Barcelona. El Dr. Saura, además participó en diversas actividades académicas de nuestro Magíster.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Hernán Mateluna Estay, director del Magíster en Educación con Menciones
hernan.mateluna@ubo.cl



MAGISTER EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

El programa de Magíster en Educación Diferencial mención Dificultades Específicas del Aprendizaje cuenta con un plan de estudios orientado a generar espacios de innovación educativa a través de la formación de habilidades en profesionales del área de la educación, relacionadas con sólidos conocimientos en educación inclusiva, neurociencias, didáctica educativa y políticas públicas para que, a través del fortalecimiento de su liderazgo educativo, puedan generar propuestas de calidad dirigidas a toda la comunidad escolar.

Principales Hitos y Logros 2024

- Se desarrolla el ciclo de conferencias Mieke Bal sobre Cine, Neurodiversidad y Análisis Cultural.
- Se presentan distintos exponentes internacionales entre ellos la destacada escritora española Maria Virginia Jaua.
- Se realizan distintas actividades culturales, presentándose el Dr. Luis Alegría. Llicume con la conferencia Porque no? Una historia trastocada de los museos de Chile.
- Obtiene su primera patente de innovación en Alemania en conjunto con la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial número de patente 2024105134 APP de Inglés Daily Routines para estudiantes con TDAH
- Cantidad de Publicaciones 2024: 3

Contacto: Aldo Ocampo, director del Magíster en Educación Diferencial
aldo.ocampo@ubo.cl



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

El programa aspira a formar investigadores y productores de conocimiento avanzado en el campo de la educación, con una profunda formación teórica y metodológica, de modo que, se hagan parte de la mejora continua de nuestro sistema educativo nacional.

Principales Hitos y Logros 2024

- Reacreditación del programa por 3 años.
- Actualización y ampliación del cuerpo de profesores colaboradores del programa, considerando académicos nacionales e internacionales.
- Desarrollo de la red “Espacio Abierto de Doctorados en Educación de América Latina (EADEAL)”.
- 23 publicaciones de estudiantes de doctorado (incluye artículos en revistas indexadas y capítulos de libro). Gestión de 2 publicaciones científicas para potenciar la productividad de los estudiantes del programa (se espera que se publiquen en 2025).
- Aumento en casi 50% de postulantes al programa y en 25% (aproximadamente) de seleccionados.
- 1 nueva becaria de doctorado nacional ANID.
- 1 estudiante en convenio de cotutela con la Universidad de Valencia.
- 1 estudiante en pasantía de investigación en la Universidad de Valencia y 1 estudiante en pasantía de investigación en Universidad Autónoma de Barcelona.

Cantidad de Publicaciones 2024: 18

Contacto: Hernán Mateluna Estay, director del Doctorado en Educación
hernan.mateluna@ubo.cl



FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS**

La Escuela de Administración y Negocios de la Universidad Bernardo O` Higgins, ofrece una educación integral que busca formar profesionales de primer nivel que potencien con sentido social un desarrollo económico sustentable a nivel nacional e internacional, esto se realiza a través de reconocidos docentes que facilitan la formación de líderes de excelencia que

cuenten con conocimientos en temas de innovación, emprendimiento, tecnología, sustentabilidad e inclusión.

Además, es pionera en innovación curricular especializada integrando en todas sus asignaturas tecnologías de información relacionadas con los ámbitos de gestión de mercado, lo cual, se adecua a las nuevas necesidades globales.

INGENIERÍA COMERCIAL

La carrera, perteneciente a la Escuela de Administración y Negocios, es una unidad que ofrece una educación integral que busca formar profesionales de primer nivel que potencien con sentido social un desarrollo económico sustentable a nivel nacional e internacional, esto se realiza a través de reconocidos docentes que facilitan la formación de estudiantes y líderes que cuenten con conocimientos en temas de innovación, emprendimiento, tecnología, sustentabilidad e inclusión. Además, es pionera en innovación curricular especializada, integrando en todas sus asignaturas tecnologías de información relacionadas con los ámbitos de gestión de mercado e innovación que se adapta a las nuevas necesidades globales.

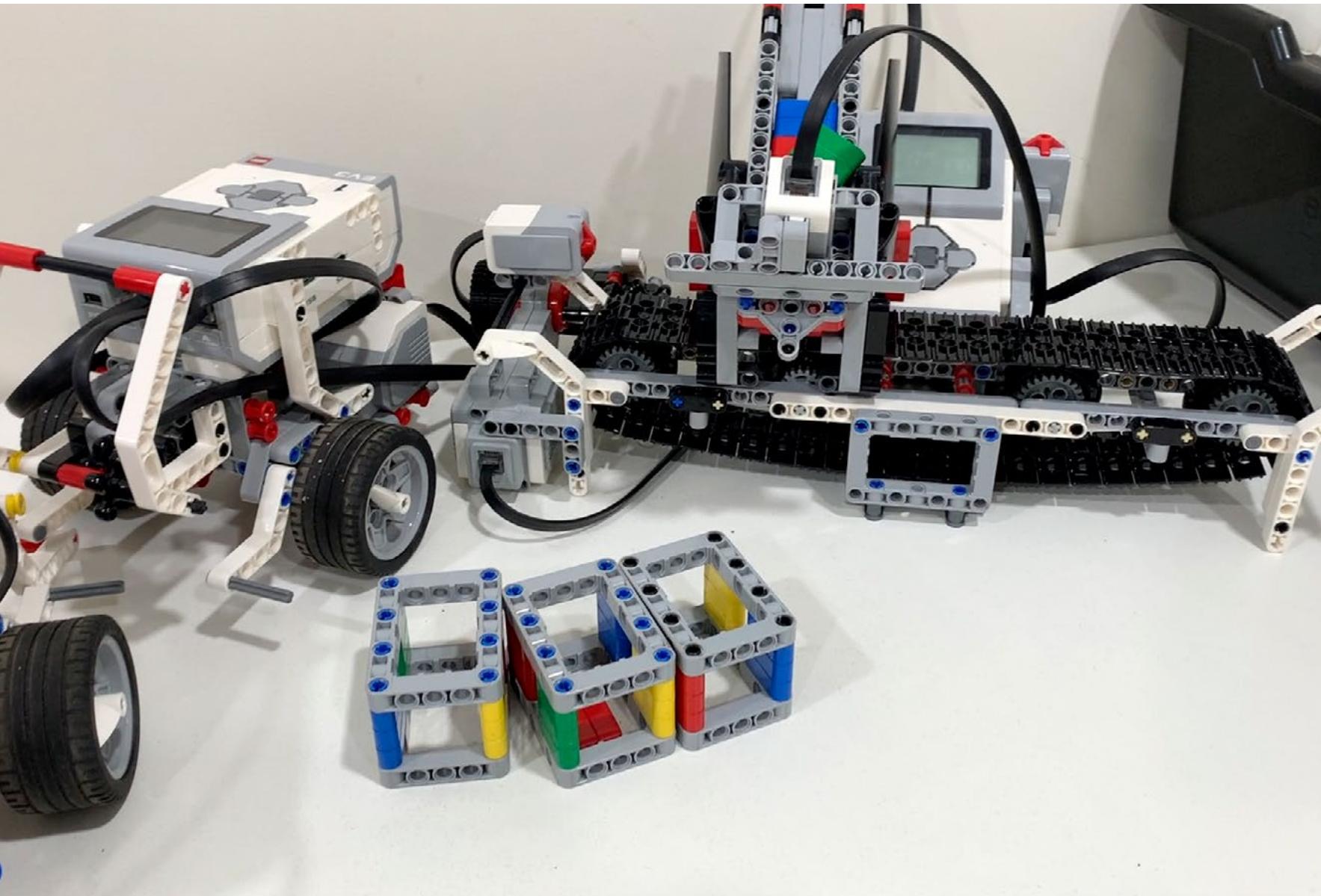
Principales Hitos y Logros 2024

- Participación activa en la “Política de Innovación en Carabineros de Chile”. Este trabajo fue desarrollado por la Escuela de Administración y Negocios junto a Carabineros de Chile.
- Exito trabajo en el programa colaborativo Lo Valledor en alianza con la Fundación Banco de Alimentos Lo Valledor.
- Lanzamiento nuevo programa de apoyo al emprendimiento e innovación en Sercotec San Bernardo.
- Conformación y asamblea para la formalización del 1er Centro de Estudiantes de la Escuela de Administración y Negocios UBO.
- Participación de estudiantes de Ingeniería Comercial, junto a otras ingenierías en el en el Rally Latinoamericano de Innovación. Obteniendo destacados lugares a nivel nacional e internacional.
- En el marco de la X versión de la Semana de la Investigación Estudiantil UBO,

Contacto: Pablo Targarona Villarroel, director Escuela de Administración y Negocios
[pablo.targarona @ubo.cl](mailto:pablo.targarona@ubo.cl)

se desarrolló un torneo interdisciplinario de innovación, en donde participaron activamente estudiantes de Ingeniería Comercial.

- Clases Magistrales y ponencias en Congresos Internacionales.
- Certificación por participación a estudiantes de Ingeniería Comercial en el Taller de Power BI, organizado por la Escuela de Administración y Negocios UBO.
- Participación docente en programas colaborativos virtuales COIL con diferentes universidades extranjeras.



CONTADOR AUDITOR

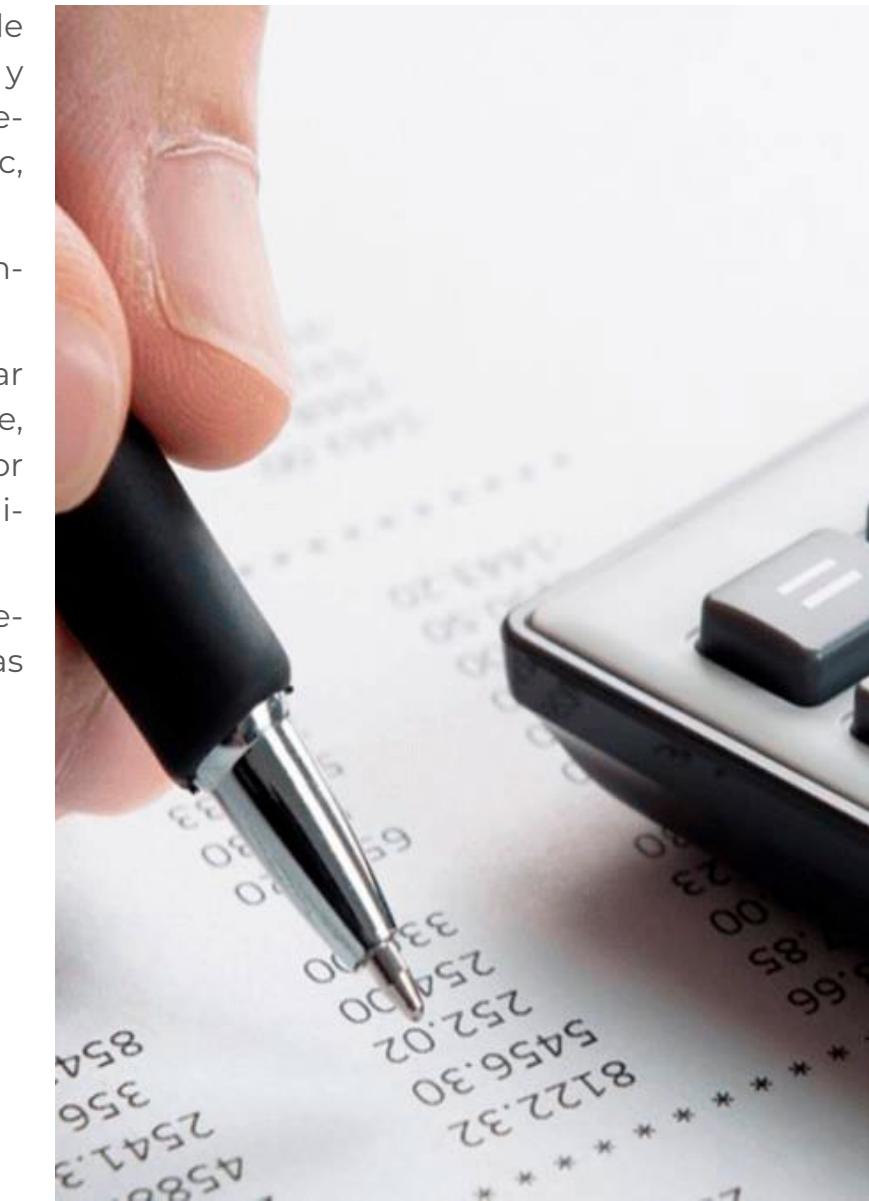
Esta unidad, perteneciente a la Escuela de Administración y Negocios, se orienta a planificar, organizar, dirigir y coordinar las actividades de la carrera de Contador Auditor. Formando profesionales de alto nivel, apegados a la ética empresarial, desarrollando aptitudes económicas, financieras, estándares contables globales, tributarias, auditoría, tecnologías de información aplicadas con sentido social y sostenible, siendo capaces de generar y validar contabilidad gerencial fidedigna y de calidad en diferentes industrias o emprendimientos, agregando valor a la toma de decisiones, contribuyendo a la confiabilidad del mercado financiero, al bien común y al desarrollo de Chile.

Principales Hitos y Logros 2024

- Creación del programa de prosecución de estudios: Contador Auditor con Mención en Normas IFRS (Advance e-learning), único programa en Chile con mención en Normas Financieras y Contables Internacionales. permitirá el fomento e incentivo en el desarrollo de investigación científica disciplinar de profesores y estudiantes.
- Reincorporación del jefe de Carrera al Colegio de Contadores de Chile A.G. con la posibilidad de integrar comisiones técnicas de alto nivel.
- Internacionalización: Incorporación por resolución, a grupo de investigación ECONOTECH de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Universidad Norbert Wiener Lima Perú.
- Entrega de Diplomado intermedio en Normas Internacionales de Contabilidad y Finanzas y Estrategia Empresarial, a alumnos del Programa de Magíster en Auditoría y Normas IFRS.
- Incorporación de la Carrera a la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC), lo que

- Participación exitosa en el mes de agosto, en Fellowship de Energía y Sostenibilidad Corporativa en la St. Petersburg State University of Economic, Federación Rusa.
- Participación con ponencias en Congresos Internacionales.
- Investigación: Obtención primer lugar Premio a la Investigación Sostenible, mención Prosperidad. Otorgado por Red Campus Sustentable Chile y Universidad.
- Durante el año 2024 se realizaron siete publicaciones científicas en revistas indexadas Scopus Q1 y Q4.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 7

Contacto: Erik Escalona Aguilar, jefe de Carrera
erik.escalona@ubo.cl

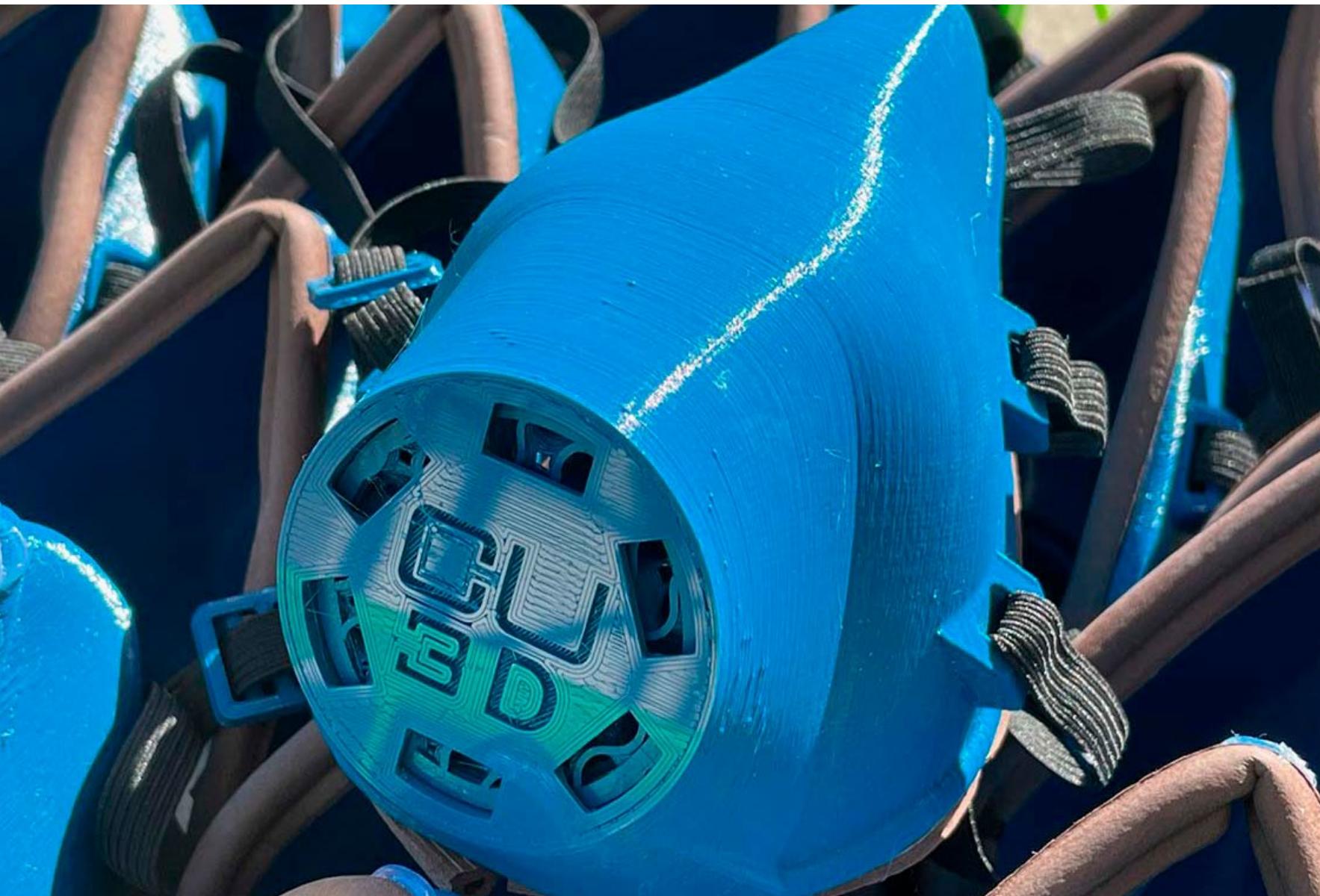


ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL Y CIENCIAS GEOESPACIALES

Centrada en contribuir al crecimiento y desarrollo del país desde el quehacer académico, formando ingenieros civiles industriales íntegros y competentes para identificar y resolver problemas con un enfoque integral y sistémico, entregando soluciones innovadoras, asegurando la productividad y sostenibilidad de las organizaciones, como en el desarrollo de sus propias iniciativas de negocio, gestionando de forma multifactorial y utilizando tecnologías actuales requeridas en la industria 4.0.

Principales Hitos y Logros 2024

- Tercer año consecutivo que la Carrera participa en el proyecto Colaborativo Inter Facultad: Atención interdisciplinaria desde las tecnologías en 3 dimensiones en el área de rehabilitación.
- Aumento sostenido en la matrícula de primer año 2024 2025.
- Cuatro de nuestros profesores reciben el premio al Mérito Docente.
- Por tercer año consecutivo, se lleva a cabo una visita a las instalaciones de ENAER para explorar proyectos en una salida de terreno.
- Se crea la Escuela de Mujeres con el objetivo de capacitar a mujeres emprendedoras.



- Alumni: Día del Ingeniero Industrial: Egresado María Isabel Saavedra es destacado por el Colegio de Ingenieros de Chile.
- Visita académica a las instalaciones de la Industria de Hidrógeno Verde y a la planta Haru Oni en Punta Arenas.
- Participación de estudiantes en mesas de trabajo en Conference RUDN University: América Latina en la economía mundial en el siglo XXI: realidades y perspectivas.
- Participación del cuerpo académico y directora de escuela. "The model of sustainable development of territories" was accepted for the fifth edition of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2024) that will be held at ISAG - European Business School.
- Proceso de evaluación QA de la carrera.
- Creación del Semillero de Investigación.
- Estudiantes participan en II Congreso Estudiantil Internacional de Innovación e Investigación en Ingeniería.
- Charla Magistral junto Asmar «Rompe Hielo».
- Académicas Natalia Conejero Riquelme y Aleksandra Minchenkova, participan en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe Chile: Digital Inversión, Infraestructura Digital y Fibra para Liderar América Latina»,
- Cantidad de Publicaciones 2024: 7

Contacto: Natalia Conejero Riquelme, directora de Escuela Ingeniería Civil y Ciencias Geoespaciales
natalia.conejero@ubo.cl



INGENIERÍA CIVIL EN MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

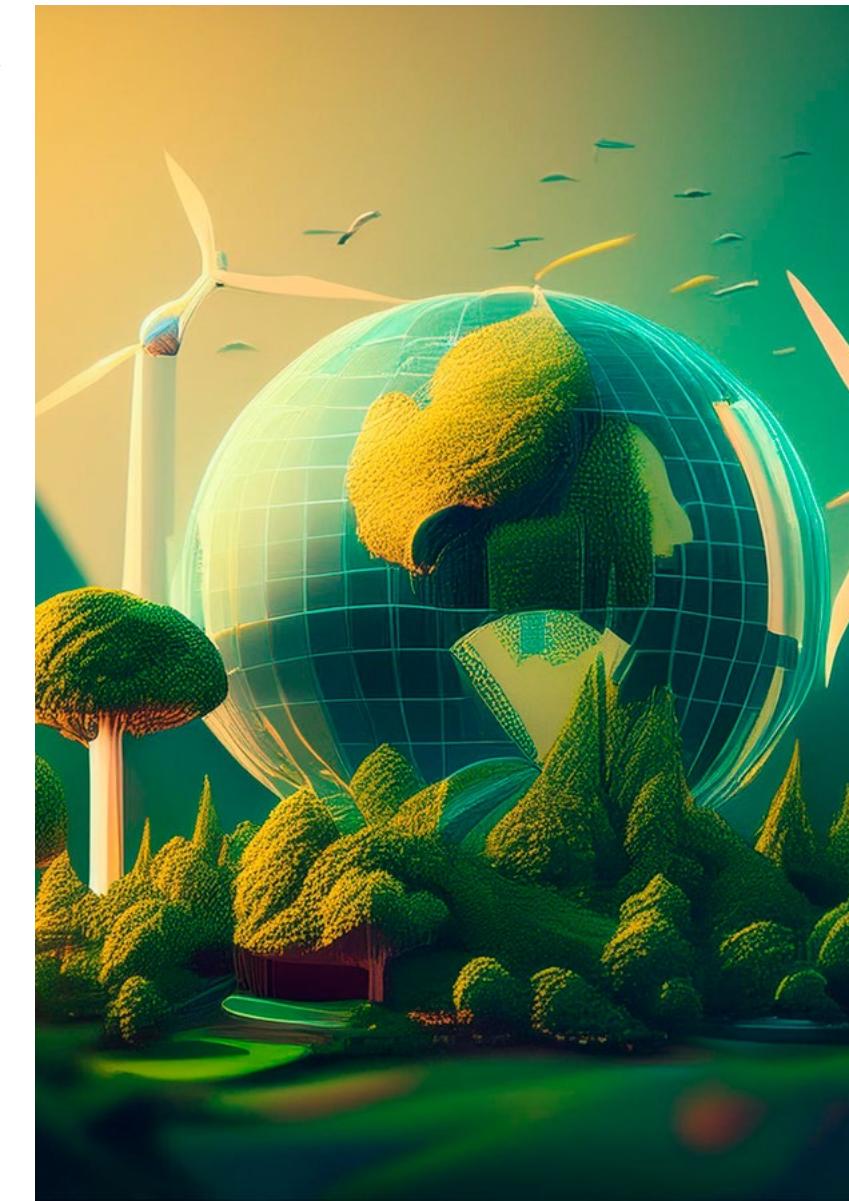
La Carrera forma profesionales capaces de diseñar, gestionar y monitorear procesos que promuevan el desarrollo sostenible, integrando la ingeniería civil y las ciencias ambientales. El egresado evalúa impactos ambientales, gestiona energías renovables, eficiencia energética, economía circular y residuos. Se distingue por su capacidad de innovación, liderazgo, trabajo en equipos multidisciplinarios, comunicación efectiva y compromiso ético con la sociedad y el medio ambiente.

Principales Hitos y Logros 2024

- Desarrollo del Plan Operativo de la Carrera.
- Fortalecimiento del Currículo.
- Indicadores Claves de Desempeño (KPI): Se han definido y monitoreado KPI a partir del Informe de Autoevaluación, alineados con el Plan de Desarrollo de la Escuela y el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.
- Proyectos de Vinculación con el Medio: Participación en iniciativas como DIVSAL.
- Internacionalización y Extensión: Intercambios internacionales, participación en medios de comunicación y colaboraciones con Explora.
- Participación en Congresos y Seminarios: Estudiantes y académicos han asistido a congresos nacionales e internacionales.

- Se han postulado tres proyectos Fondecyt, dos proyectos Idea I+D 2025 y un Proyecto de Exploración 2024. Asimismo, se logró la adjudicación de tres fondos internos de investigación. La participación estudiantil en investigación ha sido relevante, destacándose tres trabajos en la Semana Estudiantil de Investigación UBO (XI SIEUBO).
- Cantidad de Publicaciones 2024: 7

Contacto: Jorge Leiva González, jefe de carrera de Ingeniería civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad
jorge.leiva@ubo.cl



ESCUELA DE CIENCIAS DIGITALES Y TECNOLOGÍA AVANZADA

El ingeniero informático de la Universidad Bernardo O'Higgins es un profesional que resuelve problemáticas tecnológicas para la industria, organizaciones y emprendimientos, a través del análisis, diseño, desarrollo e implementación de soluciones informáticas eficientes e innovadoras en equipos multi e interdisciplinarios, generando valor al contexto social y productivo sustentable.

La Carrera está enfocada a la ciberseguridad, desarrollo de software multidispositivo, ciencia de los datos e implementación de proyectos con componentes en tecnologías emergentes de información y comunicación.

Principales Hitos y Logros 2024

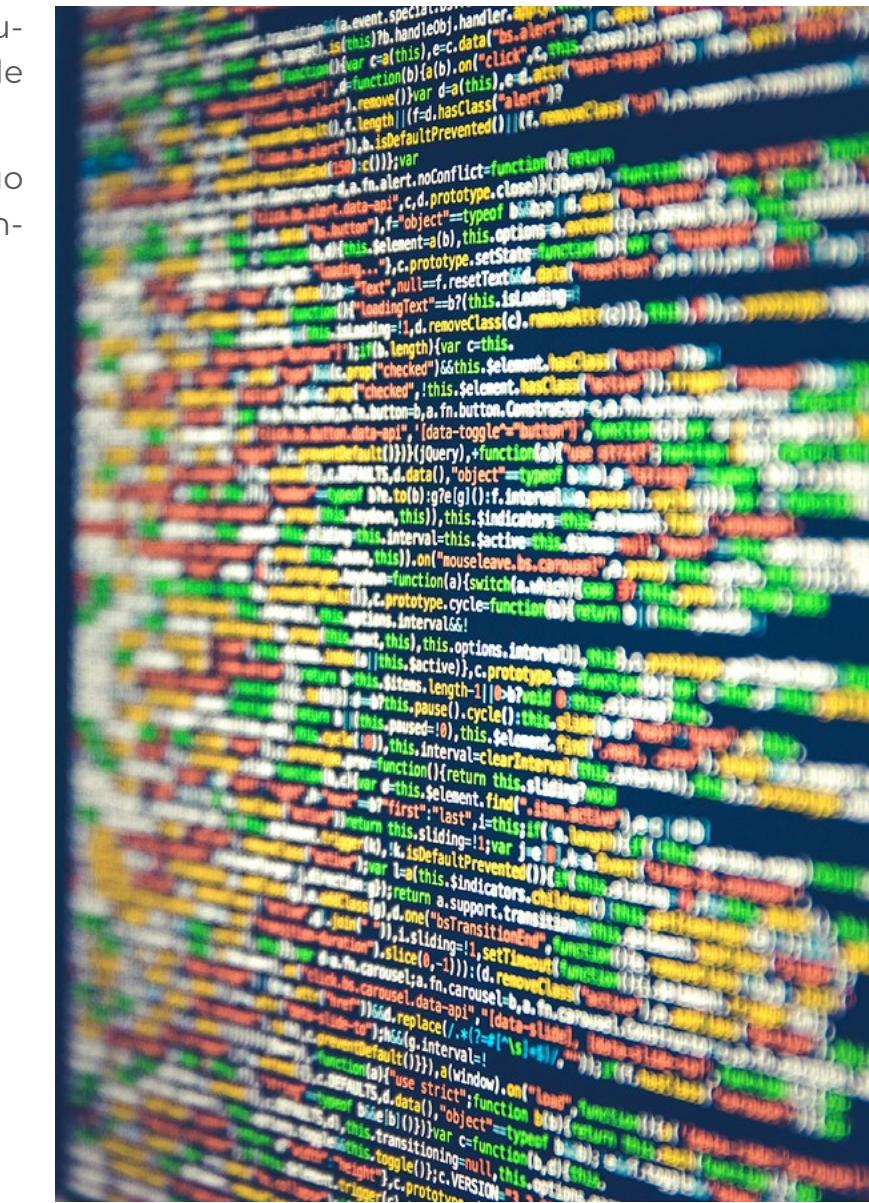
- Ponencias en Congresos internacionales Presencial y no Presencial.
- 5° versión de ciclo de webinars de la Carrera.
- Estudiante Isaías Márquez de segundo año es invitado una vez más, por el grupo.
- Napolénico al encuentro de Regroupement des ClÉs Amériques.
- El año académico 2024 cierra con 22 defensas aprobadas de estudiantes.
- La Cisco Networking Academy (Cisco),

ya es una tradición para los estudiantes de la Carrera, preparándoseles para que puedan rendir estas certificaciones.

- Se realizó una alianza con ORACLE, dada la importancia de un manejo robusto que se requiere en el mercado en cuanto a bases de datos.
- Este 2024, participación en Congreso Internacional de Ciberseguridad en las dependencias de la PDI.

- Se imparte una Capacitación a un grupo de Jefas de Hogar de la Comuna de San Miguel.
- Proyecto adjudicado I+D Saurón: riego Inteligente para vegetales en ambientes protegidos.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Carla Angulo Larenas, jefa de carrera de Ingeniería en Informática
carla.angulo@ubo.cl



REALIDAD VIRTUAL Y DISEÑO DE JUEGOS DIGITALES

La carrera se orienta en formar al estudiante en problemáticas de distintas disciplinas en el área tecnológica y científica asociadas a las gráficas computacionales, multimedia interactiva, simulación, así como también, videojuegos y entretenimiento digital, a través del desarrollo de software para diseño multimedia, creación de contenidos audiovisuales para medios masivos e integración de protocolos de comunicación entre software y multidispositivo en diferentes plataformas.

Principales Hitos y Logros 2024

- Estudiantes nuevos 54, lo que equivale al 18,43% de los estudiantes nuevos de la Facultad.
- Estudiantes totales alcanzados 190 en marzo 2024, actualmente son 186 estudiantes lo que equivale al 17,9% de los estudiantes de la Facultad.
- Certificaciones Técnica de Desarrollo y Entrega de Software mediante DevOps CI-CD, por SemaTech (1 estudiante).
- Internacionalización Convenio Empresa francesa: ITHACA (French Touch Factory) para colaboración en Investigación, Desarrollo e innovación en Videovolumetría.
- Spatial Media research group: jefe de Carrera Pedro Vargas, es parte del grupo de investigadores Spatial Media
- CESI LINEACT Escuela de Ingeniería, Francia: Colaboración de investigación con el centro de investigación en gemelos digitales, realidad virtual y robótica.



- Pasantía de investigación UCL Knowledge LAB Reino Unido.
- Fondos Adjudicados+D+e Diseño de un videojuego comercial para la enseñanza de la Matemática. Un caso para estudiantes de educación media en Chile (Claudio Gaete- Nicolás Flores).
- Research Stay fund University College of London: Investigación y desarrollo de generación de empatía en avatares no-antropomorfo en espacios virtuales con un sistema de Electro-estimulación muscular (Pedro Vargas).
- Investigación y Desarrollo
- Intelinauta: Proyecto concebido en etapas hasta lograr medir habilidades cognitivas de alto nivel funciones ejecutivas (Sergio Covarrubias).
- Avatar No-Antropomorph et non figuratif système electro-stimulation (Pedro Vargas, Sergio Labbé, Claudio Inostroza, Diego Mendoza, Ilian Leivo y Kristal Espinoza).
- Extensión Sesión con Georgios N. Yannakakis: Autor de libro Artificial Intelligence and Games.
- Tecnologías inmersivas aplicadas a la Educación.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Pedro Vargas Ruiz, jefe carrera Realidad Virtual y
Diseño de Juegos Digitales-
pedro.vargas@ubo.cl



INGENIERÍA EN GEOMENSURA Y CARTOGRAFÍA

Unidad académica dependiente de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología. Refunde en una sola carrera todos los conocimientos necesarios en el ámbito de las Ciencias de la Tierra y logra una mayor especialización de este profesional en áreas tales como la topografía, la geodesia, la cartografía, la fotogrametría, la teledetección, la fotointerpretación, los sistemas de información geográfica, el medioambiente, la planificación territorial y urbana.

Principales Hitos y Logros 2024

- Desarrollo del Plan Operativo de la Carrera.
- Fortalecimiento del Currículo: Organización de charlas y actividades académicas dirigidas a complementar la formación de los estudiantes.
- Proyectos de Vinculación con el Medio: Se anexa una iniciativa de la carrera en el Programa colaborativo de Diagnóstico de Eficiencia Energética en la UBO, liderado por la carrera de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad, en este contexto, la carrera se sumó con el prototipo de un nanosatélite para la medición de factores ambientales.
- Internacionalización y Extensión: Intercambios internacionales, en particular con la Universidad RWTH, Aachen, Alemania.
- Se ha postulado a un proyecto FIA, un proyecto de Exploración 2024.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 3

Contacto: María Inés Díaz, jefa de carrera
maria.diaz@ubo.cl



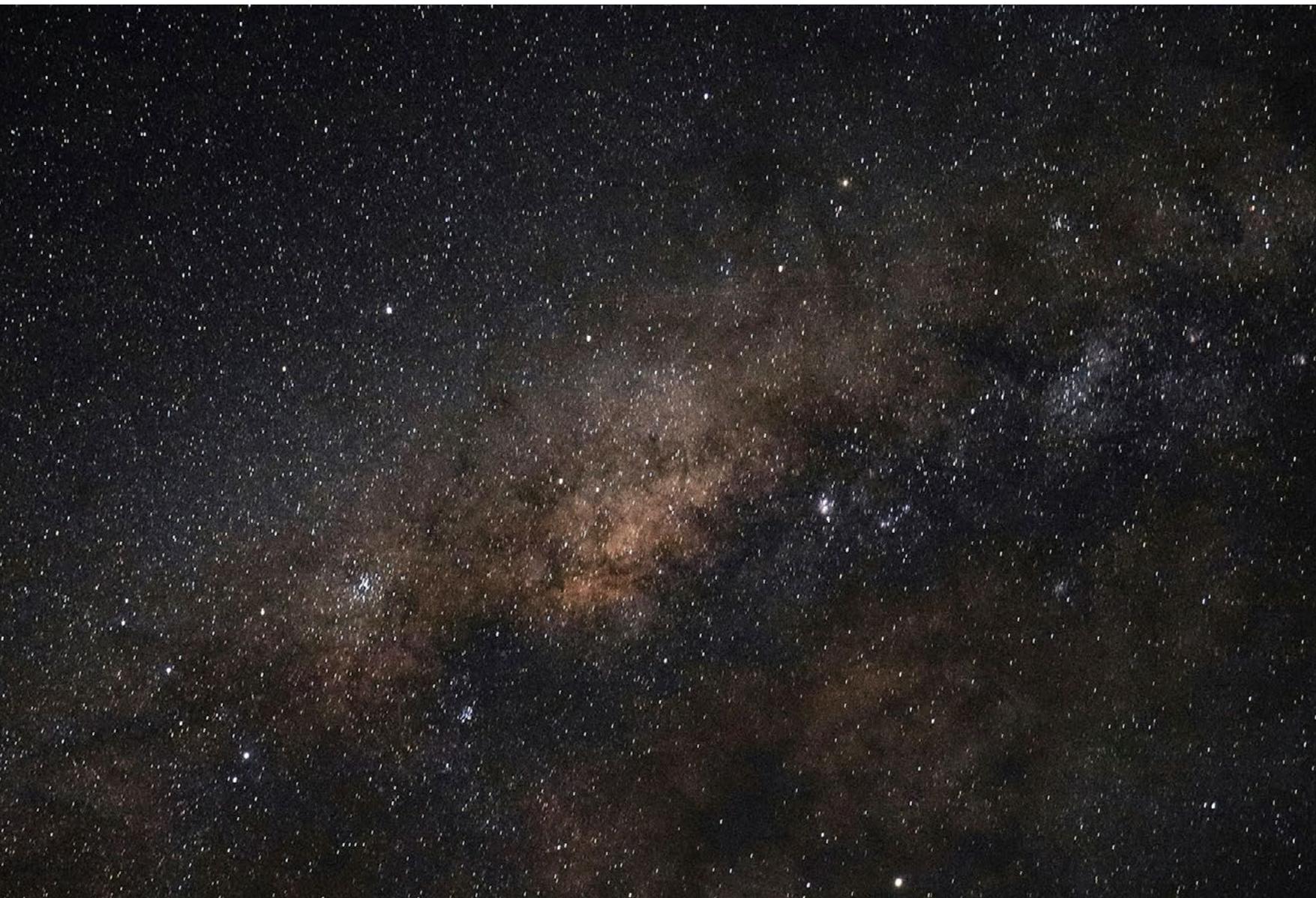
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ASTRONOMÍA (CIA)

El Centro tiene por objetivo desarrollar estudios en el campo de la astronomía y la astrofísica, así como de la ingeniería espacial. El centro realiza investigación científica básica y aplicada y su principal objetivo es la observación y modelamiento de procesos físicos en cuerpos celestes (sol, estrellas, galaxias) y estudios y seguimiento de la radiación espacial, desarrollando para este fin indagaciones en diversas áreas como el análisis del entorno de la radiación en el espacio ultraterrestre y el efecto de la radiación espacial sobre los objetos biológicos.

Principales Hitos y Logros 2024

- Richard Lane forma parte del Comité Asesor Científico (SAC) del Observatorio Vera Rubin/Telescopio de Sondeo Sinóptico Grande (VRO/LSST - <https://rubinobservatory.org/>). Este observatorio será uno de los telescopios más grandes jamás construidos (8,4 metros) y está cerca de completarse en el Cerro Pachón, en Chile.
- Publicación de 13 artículos en revistas de alto impacto en revistas del área de astronomía indexadas en WoS y Scopus.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 13

Contacto: Richard Lane, jefe Interino Centro de Investigación en Astronomía,
richard.lane@ubo.cl

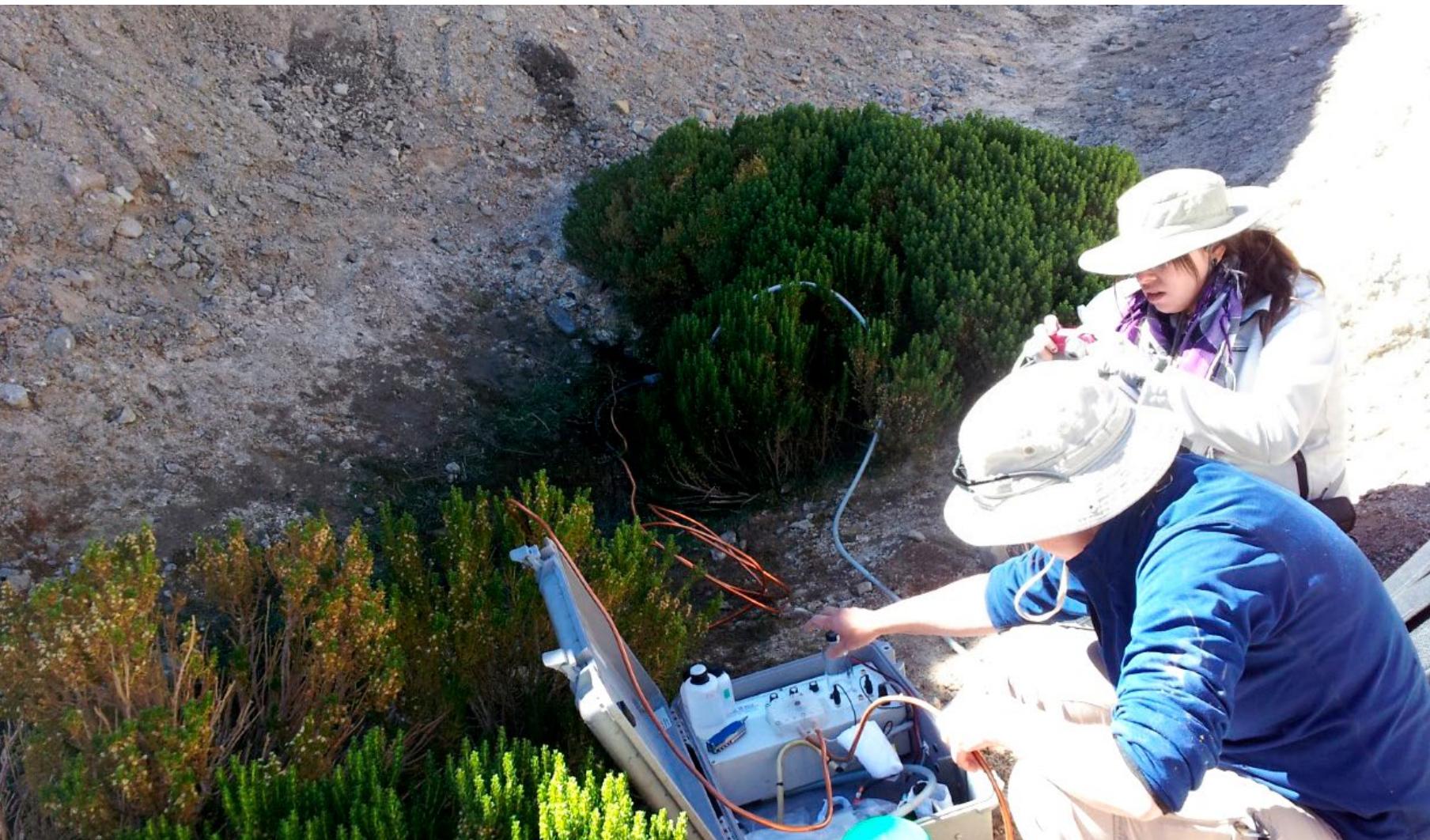


CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ECOSISTEMAS HÍDRICOS (CIDEH)

Centro de investigación dependiente de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología. Sus investigadores se especializan en hidrogeoquímica e isotopía de aguas, elaboración de modelos conceptuales de acuíferos, modelos numéricos, estudios de recarga de acuíferos y estudios de agua en salares.

Principales Hitos y Logros 2024

- Premio investigación científica destacada PUC por río Silala.
- Participación en taller de recursos hídricos sala de honor Universidad de Chile.
- Actividad de difusión recursos hídricos. https://www.youtube.com/watch?v=XGVx-VkzJCU&ab_channel=ConsorcioTecnol%C3%B3gicodeAgua
- Actividad de difusión recursos hídricos. https://www.youtube.com/watch?v=HW-GLKe5eaAM&ab_channel=ConsorcioTecnol%C3%B3gicodeAgua
- Entrega de informe técnico consorcio de recursos hídricos.
- Publicación de 6 artículos en revistas de alto impacto en revistas del área de recursos hídricos indexadas en WoS y Scopus.
- Postulación a inserción a la academia ANID.
- Postulación FONDECYT de Iniciación.
- Adjudicación proyecto interno ReDi FONDEF.
- Postulación a participar en el Comité Científico Asesor del Cambio Climático (Nacional).
- Cantidad de Publicaciones 2024: 6



Contacto: María Inés Díaz, jefe del Centro de Investigación y Desarrollo de Ecosistemas Hídricos.
maria.diaz@ubo.cl

CAPÍTULO III



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DIRECCIÓN DE EMPLEABILIDAD Y ALUMNI

Unidad que promueve el vínculo e interacción de las y los egresados/as y graduados/as de todas las carreras y programas de la Universidad, y sus empleadores con esta casa de estudios, con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia y colaboración mutua, reflexionando en torno a temáticas e inquietudes comunes. Además, contribuye a mejorar la empleabilidad tanto de estudiantes, desde el trayecto formativo, como de Alumni una vez egresados/as.

Principales Hitos y Logros 2024

Vinculación y fidelización.

- Participación de 834 Alumni en actividades de vinculación y fidelización.
- Participación de 52 empleadores en actividades de vinculación con la academia.
- Realización de 40 actividades de vinculación y fidelización.
- Participación de 26 Alumni relatores en instancias de experiencia profesional.
- Aumento del 24% en la vinculación con Alumni, a través de redes sociales.
- Aumento del 26% en la participación de Alumni en estudios de empleabilidad anual.

Empleabilidad y Emprendimiento

- Participación de 3197 estudiantes y Alumni en actividades de empleabilidad, equivalente al 45% de la población estudiantil.
- Realización de 44 talleres de empleabilidad como apoyo a la inserción laboral.
- Participación de 887 estudiantes en talleres de empleabilidad.
- Realización de 7 Mentorías Alumni.
- Participación de 174 estudiantes en Mentorías Alumni.
- Realización de 10 encuentros laborales.
- Participación de 261 estudiantes en encuentros laborales.
- Realización de 5 instancias de Coaching laboral.
- Participación de 144 estudiantes en instancias de Coaching laboral
- Vinculación y alianzas con 319 empleadores y empresas.
- 51% de los recién egresados, recibieron apoyo a través de asesorías e intermediaciones laborales.
- Intermediación de 41 espacios para prácticas profesionales.
- Aumento del porcentaje de empleabilidad total de las carreras medidas en SIES obteniendo un 4% más, en comparación al año 2023.
- Desarrollo de 8 ideas de negocios en Programa Atrévete y Emprende.
- Postulación de 2 proyectos de estudiantes al Emprende CUP.

Retroalimentación académica e institucional.

- 84% de satisfacción por la formación recibida en carreras de pregrado.
- 86% de satisfacción por la formación recibida en programas de postgrados.
- 91% de satisfacción de empleadores.
- 61% de graduados de postgrados considera que la formación en postgrado mejoró sus condiciones laborales.
-

Contacto: Alejandra Becerra Carrasco, directora de Empleabilidad y Alumni
abecerra@ubo.cl



DIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Unidad de apoyo cuyo propósito es dar acompañamiento, orientación y medición de la ejecución de las diversas acciones de programas y proyectos de Vinculación con el medio de la Universidad Bernardo O’ Higgins. Se considera, por una parte, un programa como un proceso de interacción sistemática entre una unidad académica y el entorno, incorporado al plan de estudios, que permite abordar problemáticas que surgen en la comunidad y a la vez contribuyen al desarrollo del estudiante, de la docencia y la investigación.

Principales Hitos y Logros 2024

- Se desarrollaron durante 2024, 44 programas de Vinculación con el medio, 35 asociados a programas de Pregrado y 9 asociados a programas de Postgrado, alcanzando un 100% de las carreras vigentes.
- Se desarrollaron 14 productos investigativos asociados a Tesis, actividades de estudiantes y desde la evidencia de la propia dirección.
- Se generaron 10 programas interdisciplinarios, superando el indicador estratégico institucional.
- Se obtuvo un 96% de satisfacción de las acciones de los programas VcM, tanto en estudiantes participantes como desde la mirada de las y los socios comunitarios y estratégicos.
- Se realizaron 32 de las 35 mesas colaborativas en los programas de pregrado; se desarrollan las 9 mesas de Postgrado en marzo 2025. Esto permite el proceso de Retroalimentación a la docencia de todas las carreras y programas.

- Se logró la ejecución de 7 Proyectos VcM asociados a iniciativas estudiantiles y de 10 proyectos ligados a acciones de docentes, actividades que lograron un 99% de satisfacción de las personas beneficiarias.
- Cantidad de Publicaciones 2024: 2

Contacto: Dr. Reinaldo Salazar Martínez, director de programas de VCM
reinaldo.salazar@ubo.cl

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN CULTURAL Y UNIVERSITARIA

Tiene como misión difundir y socializar el conocimiento generado al interior de la Universidad, acercando conocimiento, arte y cultura a la comunidad, contribuyendo de esta manera a la formación de los alumnos, apoyando a los docentes e investigadores centrando su trabajo en el barrio donde se encuentra inmersa.

Principales Hitos y Logros 2024

- Se superaron los nuevos KPIs estratégicos, demostrando que el trabajo en equipo y la visión compartida nos acercan cada día más nuestras metas.
- Gestión 2024: Beneficiarios totales: 56.774; Índice de Satisfacción: 97%; actividades de Extensión Cultural: 38; actividades de Extensión Académica: 276.
- La realización del V Festival de Teatro del Barrio Rondizzoni.
- Por quinto año consecutivo la UBO se sumó a la Conmemoración del Día del Patrimonio.

Actividades Culturales:

- Presentación de la obra de teatro “Gladys”.
- Quinta versión del Festival de Teatro del Barrio Rondizzoni.
- Don Anacleto Avaro (Compañía Teatro Los Rezagados).
- Brujas de luna llena (Compañía La Monomito Teatro).
- Frutalipsis (Compañía Le Mat Teatro).
- Bazar Bashar y las mil y una noches (Compañía Teatro Kalen).

- Las presentaciones se realizaron en escenarios emblemáticos como el Teatro UBO, Teatro Huemul, Teatro de la Parroquia San Gerardo y La Cúpula del Parque O'Higgins.
- La Universidad Bernardo O'Higgins (UBO) reafirmó su compromiso con el diálogo y la cooperación internacional al ser anfitriona de la conferencia “BRICS”.

Actividades Académicas:

- Inteligencia Artificial en la Gestión Corporativa de Proyectos.
- La UBO realizó primer Congreso Internacional de Trabajo Social.
- La Escuela de Trabajo Social de la Universidad Bernardo O'Higgins realizó el primer congreso.
- BRICS 2024: UBO impulsa el intercambio académico y político desde América Latina

Contacto: Claudia Vera Carimán, directora de Extensión Cultural y Universitaria
claudia.vera@ubo.cl

DIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD

Esta unidad lidera, propone y coordina iniciativas acordes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) enmarcados en la agenda 2030 de las Naciones Unidas, de manera transversal e integrada a partir del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2024-2030 y sus objetivos, asumiendo la responsabilidad de la ex Oficina de Inclusión, Equidad y Sustentabilidad (OIES).

Principales Hitos y Logros 2024

- Consolidación de la Dirección de Sostenibilidad como unidad estratégica, integrada por profesionales especializados en gestión medioambiental, inclusión y diversidad, promoviendo un enfoque sistémico y transversal del desarrollo sostenible institucional.
- Coordinación del Comité Asesor de Sostenibilidad, que apoya el desarrollo, implementación y evaluación de acciones institucionales en sostenibilidad, equidad y medioambiente.
- Reconocimiento en nivel Compromiso en RESIES 2023.
- Renovación de la Certificación NCh3262.
- Inauguración del Proyecto Solar Fotovoltaico UBO.
- Avance en el Plan de Gestión Integral de Residuos.
- Primer Seminario Nacional de Economía Circular en Energía.
- Participación activa en los comités de Género y de Discapacidades y Neurodiversidades de la CUP.



Contacto: Margarita Marín Guzmán: directora de Sostenibilidad,
margarita.marin@ubo.cl

DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Se encarga de fortalecer el proceso de internacionalización de la Universidad. Su objetivo es contribuir a la formación integral de estudiantes y académicos/as, reforzando la identidad y visibilidad de la institución a nivel nacional e internacional. Se busca posicionar a la Universidad como un actor relevante en el medio universitario y en la formación de capital humano avanzado.

Principales Hitos y Logros 2024

- Se consolidaron 27 convenios con instituciones de Educación Superior dentro del Top 500 de los rankings de Shanghái y QS World con presencia en 5 continentes, entre ellos por mencionar algunas, La University of Louisiana at Lafayette (EE.UU), Universidad de Coimbra (Portugal), Universidad de Defensa Nacional (Taiwán), Universidad Cadi Ayyad (Marruecos), Universidad de Siena (Italia), la Universidad Estatal Medica de Ural Rusia (Rusia) y El Centro de Ensino Superior de Maringá junto al Centro Universitario Leonardo da Vinci (Brasil).
- 63 estudiantes internacionales provenientes de 15 Universidades de Educación Superior de Europa, Norteamérica y Latinoamérica se matricularon en diversas carreras.
- 2 practicantes de las Universidades Clermont Auvergne y EFAP (Francia) tuvieron sus prácticas profesionales dentro de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio reforzando la relación con dichas instituciones internacionales.
- 156 académicos de la UBO participaron en actividades internacionales, incluyendo colaboraciones científicas, congresos y proyectos en diversas áreas del conocimiento. Así mismo, la UBO recibió a 205 académicos internacionales de forma presencial y a 29 a través de estancias virtuales.
- 10 colaboradores de la Universidad Bernardo O'Higgins fueron beneficiarios directos de las becas de apoyo a la movilidad internacional.
- Más de 262 estudiantes de pregrado participaron en programas virtuales bajo la metodología Collaborative Online International Learning (COIL).
- Se organizaron más de 20 encuentros de formación a través del programa “ENGLISH + Coffee” para fortalecer la internacionalización en casa.
- Organización en conjunto con el Centro de Empleabilidad Francófono del evento internacional C2R, “Encuentro de Rectores” en el que participaron universidades miembros de la AUF de América, entre ellos, Estados Unidos, Canadá, Costa Rica, Colombia y Argentina.

Contacto: Fernando Villamizar Lamus, director de Internacionalización
fvillamizar@ubo.cl

CAPÍTULO IV



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS ®

VICERRECTORÍA DE
ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

La Dirección de Admisión tiene como función principal la planificación, organización e implementación de los procesos de admisión de los programas de pregrado y postgrados de la universidad. Además, debe planificar e implementar todas las acciones de difusión universitaria de pregrado y acciones de venta para programas de postgrado, con el objetivo ocupar las vacantes proyectadas para los procesos de admisión, contribuyendo de esta manera a la visibilidad y posicionamiento de toda la oferta formativa de la universidad entre sus públicos de interés.

Dentro de su estructura, se encuentran las Subdirecciones de Admisión de Pre y Postgrados y Subdirección de Matrícula y Análisis.

Principales Hitos y Logros 2024

- Admisión pregrado 2024, se logró un cumplimiento del 98% de ocupación de vacantes planificadas.
- Apertura de la nueva carrera de Ingeniería en Mecatrónica para el proceso de Admisión 2025, destacando las acciones de difusión implementadas con el fin de dar a conocer este programa durante el 2024 y atraer a potenciales postulantes.
- Plan de difusión pregrado: donde se realizó un total de N°644 actividades durante el 2024, que permitió generar una base total de estudiantes de 4to medio y egresados de 30.052 considerados como contactos de potenciales postulantes. Entre las actividades que más destacan, se encuentran: Feria Universitaria CUP, UBO presente en Protagonistas 2030, dos ensayos pre-

senciales PAES, talleres de invierno en la UBO, tour visitas guiadas en nuestros campus, visitas de colegios a la universidad, PreUbo (preuniversitario online) entre otros.

- Admisión postgrados 2024, registró un 76% de ocupación de vacantes en programas de magíster, donde se destacan los programas de Magíster en Género e Intervención Social y Magíster en Gerencia y Políticas Públicas con los mayores niveles de matrícula. En los programas de Doctorado en Educación y Doctorado en Ciencias, la cobertura de vacantes fue del 100%.
- Programa PAP “Talento Pedagógico para Chile”: Apoyo en la difusión e inscripción de estudiantes de enseñanza media para programa propedéutico liderado por la Facultad de Ciencias Humanas. Gracias a estas gestiones, logramos una inscripción de 57 jóvenes desde la Dirección de Admisión.
- Implementación de sistema de matrícula 100% online con firma electrónica en programas de postgrados.

Contacto: Priscilla Pizarro Fernández, directora de Admisión
priscilla.pizarro@ubo.cl

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Se especializa en la gestión y supervisión de los recursos tecnológicos, ofreciendo soporte esencial y promoviendo el desarrollo de sistemas que sustentan tanto las operaciones académicas como financieras. Esta Dirección asume la responsabilidad integral de la administración de infraestructuras de servidores y red, bases de datos, aplicaciones de software y la seguridad informática, además de impulsar iniciativas innovadoras. Se compromete firmemente con la actualización tecnológica continua y la capacitación efectiva de los usuarios, garantizando así que las soluciones de TI se encuentren sincronizadas con los objetivos estratégicos y las demandas específicas de la Universidad.

Principales Hitos y Logros 2024

- Mejora en la Programación Académica.
- Implementación de cambios de estado académicos Pregrado.
- Integración de Firma Electrónica Proceso Matrícula Pregrado con E-cert.
- Desarrollo del Informe de Auditoría Finanzas.
- Desarrollo de la Postulación y Matrícula de estudiantes Pregrado modalidad Advance.
- Desarrollo de la Plataforma CAI (Compromiso Académico Institucional).
- Mejora en módulo de Comisión de Servicio en SGI.
- Mejora en módulo Facturas para OC y CS en SGI.

- Mejora en módulo OC en SGI.
- Implementación de Matrículas online para estudiantes de Formación Continua y Capacitación.
- Mejora en el módulo de Beneficios Estudiantiles.
- Mejora en Programas Colaborativos en SGV.
- Implementación de Laboratorio de Realidad Virtual 2.
- Implementación de Laboratorio de Redes 2.
- Implementación del nuevo Laboratorio de Geomática en Rondizzoni 2.
- Instalación de pantallas de apoyo para docente en salas de clases.
- Implementación de sala de operaciones (sala de estudios Rondizzoni 2) para Admisión 2024.
- Instalación de SSL Sitios Web Institucionales.
- Migración de Servidores Virtuales críticos desde host antiguos a Nuevos.
- Cambio de antiguos enlaces de fibra para la sala F13.
- Mantenimiento de UPS y equipos de clima Data Center.
- Implementación de sistema de Termómetros para Data Center.
- Implementación de plataforma de monitoreo Zabbix.
- Mantención lógica de salas de clases verano e invierno.
- Actualización de equipos de escritorio en Edificio Rondizzoni 1.

Contacto: Jonathan Morales Sandoval, director de Tecnologías de la Información
jonathan.morales@ubo.cl

DIRECCIÓN DE PERSONAS

Es una unidad estratégica de la Universidad que dentro de su misión se encarga de desarrollar y recomendar la implantación de políticas y procedimientos institucionales en recursos humanos, gestión y desarrollo de personas, con el fin de asegurar la incorporación, desarrollo, retención y mantención de personal con los talentos adecuados a la Universidad y a su estrategia general.

Está compuesta por un equipo multidisciplinario de profesionales orientados a potenciar y promover el desarrollo y bienestar de comunidad colaboradora de la Universidad Bernardo O'Higgins.

SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Es un área que facilita la atracción, promoción, retención y desarrollo de talentos en la Universidad, buscando propiciar acciones que permitan la mejora del clima laboral, desempeño, calidad de vida y relaciones entre colaboradores, velando porque los procesos que impactan en las personas durante su desarrollo dentro de la Universidad sean los óptimos para asegurar el cumplimiento de los objetivos estratégicos. Asimismo, busca apoyar a las jefaturas para la utilización de las mejores prácticas dentro de la gestión de sus equipos de trabajo y vela por el funcionamiento de los comités legales.

Principales Hitos y Logros 2024

- Cumplimiento de Programa Calidad de vida y salud integral considerando sus 4 focos: Salud Física, Salud Mental, Salud Laboral y Desarrollo y Conciliación, además de los nuevos resultados de nuestro CENSO UBO.
- Operativo vacuna influenza: 400 trabajadores/as participaron en la vacunación.
- 2 operativos oftalmológicos, con más de 100 participantes.
- Operativos de Salud preventiva, evaluación enfermedades vesiculares y de diagnóstico general.
- Nuevo Evento Fiestas Patrias: contó con la activa participación de 400 trabajadores/as. En esta ocasión se contó con música en vivo, grupo de baile y variados concursos. Se obtuvo una satisfacción de 4.91 en una escala de 1 a 5.
- Fiesta y entrega regalos de Navidad: más de 500 participantes entre tra-

bajadores/as y sus hijos/as e invitados/as. Esta vez se incorporó un espacio de juegos digitales y variadas opciones de comida. Se obtuvo una satisfacción de 4.71 en una escala de 1 a 5.

- Celebración Fin de Año: Casi 430 trabajadores/as compartieron el cierre de año en la UBO. Se obtuvo una satisfacción de 4.83 en una escala de 1 a 5.
- Escuela de Verano: 62 hijos/as de trabajadores/as participaron en 4 semanas de diversas y entretenidas actividades. Corresponde a la participación histórica más alta de esta actividad.
- Campeonato de futbolito y cierre familiar: 4 equipos masculinos y 2 femeninos dieron vida a esta nueva versión del campeonato. En esta ocasión, más de 200 personas fueron parte de la actividad de cierre para los/as participantes, familiares e hinchas.
- Café Concert Primavera 2024: 150 trabajadores/as fueron partícipes de esta nueva iniciativa, en la que se disfruto de un espacio de entretenimiento

dentro de la Universidad. Se obtuvo una satisfacción de 4.94 en una escala de 1 a 5.

- 544 trabajadores/as participaron en al menos una iniciativa de capacitación.
- Se generaron cerca de 3000 horas de capacitación considerando 54 acciones, lo que resulta en más de 20.000 horas participante.
- Importantes avances en el ámbito de la inclusión laboral:
- Establecimiento de Evaluación de Puestos de trabajo para personas con discapacidad.
- Establecimiento del nuevo protocolo de Ajustes razonables.
- Formación a distancia del personal de Servicios y Seguridad.
- 40 trabajadores/as continuaron con el “Programa UBO inglés”, mejorando su capacidad de comunicación en el idioma.
- Gestión NCH 3262: Mantención de los indicadores de equidad de género en

Dotación, Reclutamiento y Selección y Capacitación.

- Entrega de regalo unisex como celebración del día de la madre y el padre. Reciben el presente todas las mujeres y todos los hombres que se desempeñan bajo contrato en la UBO.
- Gestión de Riesgos Psicosociales; Realización del nuevo CEAL SM, en el que se logra obtener la categoría de “Resultado Bajo” en ambos centros de trabajo.
- Actualización del Reglamento Interno de Orden Higiene y Seguridad, incorporando el nuevo Protocolo de Prevención del Acoso Sexual, Laboral y a Violencia en el Trabajo.

Contacto: Jorge Kornfeld Neumann, director de Personas
jkornfeld@ubo.cl

DIRECCIÓN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN

Es la encargada de ejecutar las políticas institucionales en transformación digital y de apoyar y gestionar la digitalización de procesos como educativos tanto institucionales.

Por otra parte, entre los principales desafíos se destaca: implementar y continuar con el mejoramiento de los sistemas académicos y financieros con enfoque a los sistemas educativas y gestión.

La Dirección de Transformación Digital e Innovación cuenta con el Centro de Investigación en Ciberseguridad, que busca contribuir al fortalecimiento de políticas públicas en el área, así como también en el ámbito social y empresarial nacional e internacional. Su principal objetivo es desarrollar investigaciones científicas, publicaciones, patentes y otros tipos de las actividades científicos en el área.

Las líneas de investigación son: infraestructura de la información; sensibilización, formación y difusión en ciberseguridad con un enfoque social e inclusivo; cooperación internacional; análisis y gestión de riesgos cibernéticos, desarrollo y aplicación de las mejores prácticas de protección y gestión de los datos.

Principales Hitos y Logros 2024

- Organización, participación y exposición en seminarios y conferencias.
- Profundización de investigaciones según líneas indicadas.
- Ampliación de equipo de investigadores y red de contactos del CICS.
- Apoyo institucional de gestión de ciberseguridad y transformación digital.
- Organización y coordinación de conferencia internacional MICRADS'24 - La Conferencia Internacional Multidisciplinaria de Investigación Aplicada a la Defensa y Seguridad.
- II Seminario Internacional en el marco de celebración del mes nacional de la Ciberseguridad “Ciberseguridad y educación superior: desafíos y oportunidades”.

Contacto: Nadezda Abbas, directora de la Dirección de transformación digital e innovación
nadezda.abbas@ubo.cl

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Dirección encargada de velar por el adecuado funcionamiento de los servicios y de todas las instalaciones de la Universidad, además, es responsable de las medidas de seguridad integral que afecten a las personas e instalaciones físicas y de material y del sistema de adquisiciones y de mantenimiento de las instalaciones universitarias; también tiene a cargo los proyectos de infraestructura que se desarrollen.

Principales Hitos y Logros 2024

- Construcción y habilitación de Planta Fotovoltaica en Campus de Casa Central, con capacidad de generar 340.540 kWh de energía limpia al año.

Campus Casa Central

- Construcción y pavimentación estacionamientos para colaboradores y alumnos, 1era. Etapa.
- Adquisición e instalación de 2 cargadores eléctricos para automóviles.
- Climatización Salas de clases Pabellón “D”.

Campus Rondizzoni

- Construcción de Living Lab en calle General Gana 1763.
- Cambio de tablero de trasferencia.
- Climatización edificio RDZ I 1er Piso.
- Habilitación oficinas.

Campus Huemul

- Pintura exterior edificio principal ex IST.
- Cambio de bombas de agua.

Jefatura de Seguridad

- Instalación de torniquetes para control de ingreso para colaboradores y estudiantes en Casa Central.
- Operación y servicio de seguridad empresa “Te pillé” en Campus Huemul.

Contacto: Juan Jose Diaz Fernández, director de Administración e Infraestructura
juanjose.diaz@ubo.cl

CAPÍTULO V



UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS ®

ESTADOS FINANCIEROS

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Señor (es)
Presidente y Directores Junta Directiva
Universidad Bernardo O'Higgins

Informe sobre los Estados Financieros separados

Opinión

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros separados de **Universidad Bernardo O'Higgins**, que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2024 y 2023, y los correspondientes estados separados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros separados.

En nuestra opinión, los estados financieros separados adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de **Universidad Bernardo O'Higgins** al 31 de diciembre de 2024 y 2023, y los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con las normas contables para las instituciones de Educación Superior no estatales definidas por la Superintendencia de Educación Superior, las cuales están basadas en Normas Internacionales de Información Financiera en su versión completa (IFRS FULL, por sus siglas en inglés).

Superior no estatales definidas por la Superintendencia de Educación Superior, las cuales están basadas en Normas Internacionales de Información Financiera en su versión completa (IFRS FULL, por sus siglas en inglés).

Base para la opinión

Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Nuestras responsabilidades de acuerdo a tales normas se describen, posteriormente, en los párrafos bajo la sección "Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros" del presente informe. De acuerdo a los requerimientos éticos pertinentes para nuestras auditorías de los estados financieros separados se nos

Santa Magdalena N°72 Oficina
205, Providencia, Santiago
+56 2 32452641

Montaña 853, Piso 7 Viña del Mar
+56 32 2335606

Responsabilidades de la Administración y de los encargados del Gobierno Corporativo por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de los estados financieros separados de acuerdo con las normas contables para las instituciones de Educación Superior no estatales definidas por la Superintendencia de Educación Superior, las cuales están basadas en Normas Internacionales de Información Financiera en su versión completa (IFRS FULL, por sus siglas en inglés). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros separados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Al preparar y presentar los estados financieros separados, se requiere que la Administración evalúe si existen hechos o circunstancias, que considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de **Universidad Bernardo O'Higgins** para continuar como una empresa en marcha al menos por los doce meses siguientes a partir del final del período sobre el que se informa, sin limitarse a dicho período.

Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros separados

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros separados como un todo, están exentos de representaciones incorrectas significativas, debido a fraude o error, y emitir un informe del auditor que incluya nuestra opinión. Una seguridad razonable es un alto, pero no absoluto, nivel de seguridad y, por lo tanto, no garantiza que una auditoría realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile siempre detectará una representación incorrecta significativa cuando ésta exista.

El riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a fraude es mayor que el riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a un error, ya que el fraude puede involucrar colusión, falsificación, omisiones intencionales, ocultamiento, representaciones inadecuadas o hacer caso omiso de los controles por parte de la Administración. Una representación incorrecta se considera significativa si, individualmente, o en su sumatoria, éstas podrían influir el juicio que un usuario razonable realiza a base de estos estados financieros.

Como parte de una auditoría realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile, nosotros:

- Ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos nuestro escepticismo profesional durante toda la auditoría.
- Identificamos y evaluamos los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea, debido a fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría en respuesta a tales riesgos. Tales procedimientos incluyen el examen, a base de pruebas, de la evidencia con respecto a los montos y revelaciones en los estados financieros.



- Obtenemos un entendimiento del control interno pertinente para una auditoría con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de **Universidad Bernardo O'Higgins**. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión.
- Evaluamos lo apropiado que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como evaluamos lo apropiado de la presentación general de los estados financieros.
- Concluimos si a nuestro juicio existen hechos o circunstancias, que considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de **Universidad Bernardo O'Higgins** para continuar como una empresa en marcha por un período de tiempo razonable.

Se nos requiere comunicar a los responsables del Gobierno Corporativo, entre otros asuntos, la oportunidad y el alcance planificados de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, incluyendo, cualquier deficiencia significativa y debilidad importante del control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Santiago, 07 de febrero de 2025

Firmado digitalmente por
CRISTIAN ANTONIO URTUBIA DELGADO
Cristian Urtubia D.
Socio Auditoría

CRISTIAN ANTONIO URTUBIA DELGADO
Sociedad de Profesionales
Ossandón Auditores
Member of BKR International

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA SEPARADOS AL

31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023

CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

ACTIVOS	Nota Nº	31.12.2024		31.12.2023	
		M\$	M\$	M\$	M\$
Activos Corrientes					
Efectivo y equivalentes al efectivo	7	5.927.343	5.937.408		
Otros activos financieros corrientes	8	767.076	714.724		
Otros activos no financieros corrientes	9	130.592	91.880		
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	10	2.691.504	3.153.098		
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	11	-	-		
Inventarios	12	14.053	16.319		
Activos biológicos corrientes	13	-	-		
Activos por impuestos corrientes, corrientes	14	98.186	108.515		
Activos no corrientes o grupos de activos para su disposición clasificados como mantenidos para la venta	15	-	216.000		
Total Activos Corrientes		9.628.754	10.237.944		

Activos No Corrientes

Otros activos financieros, no corrientes	8	-	-
Otros activos no financieros no corrientes	9	-	-
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	10	384.897	405.809
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, no corrientes	11	-	-
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	16	789.369	685.674
Activos intangibles distintos de la plusvalía	17	71.084	57.717
Plusvalía	18	-	-
Propiedades, planta y equipos	19	47.432.332	45.243.809
Activos biológicos no corrientes	13	-	-
Propiedades de inversión	20	10.930.042	10.743.053
Activos por derecho de uso	21	-	-
Activos por impuestos corrientes, no corrientes	14	-	-
Activos por impuestos diferidos	14	-	-
Total Activos No Corrientes		59.607.724	57.136.062
TOTAL ACTIVOS		69.236.478	67.374.006

Las notas adjuntas números 1 a la 41 forman parte integral de estos estados financieros

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA SEPARADOS AL

31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023

CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

PASIVOS Y PATRIMONIO

	Nota	31.12.2024	31.12.2023
	Nº	M\$	M\$
Pasivos Corrientes			
Otros pasivos financieros corrientes			
Otros pasivos financieros corrientes	22	1.458.113	1.749.601
Pasivos por arrendamientos corrientes	21	-	-
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar corrientes	23	3.353.111	3.738.367
Cuentas por pagar a entidades relacionadas corrientes	11	187.730	657.000
Otras provisiones corrientes	24	-	-
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	25	451.697	450.818
Pasivos por impuestos corrientes, corrientes	14	147.677	186.477
Otros pasivos no financieros corrientes	26	2.083.195	2.359.651
Pasivos incluidos en grupos de activos para su disposición, clasificados como mantenidos para la venta	15	-	-
Total Pasivos Corrientes		7.681.523	9.141.914

Pasivos No Corrientes

Otros pasivos financieros no corrientes	22	8.001.255	9.163.950
Pasivos por arrendamientos, no corrientes	21	-	-
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar no corrientes	23	286.300	251.759
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	11	-	-
Otras provisiones no corrientes	24	2.192.366	2.450.045
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	25	395.747	320.606
Pasivos por impuestos diferidos	14	-	-
Otros pasivos no financieros no corrientes	26	156.425	273.583
Total Pasivos No Corrientes		11.032.093	12.459.943
TOTAL PASIVOS		18.713.616	21.601.857
Patrimonio			
Capital emitido	41	10.000	10.000
Resultados acumulados	41	32.779.384	28.114.027
Otras reservas	41	17.733.478	17.648.122
Patrimonio atribuible a la entidad		50.522.862	45.772.149
Participaciones no controladoras		-	-
TOTAL PATRIMONIO		50.522.862	45.772.149
TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO		69.236.478	67.374.006

Las notas adjuntas números 1 a la 41 forman parte integral de estos estados financieros

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ESTADO DE RESULTADOS Y OTRO RESULTADO INTEGRAL SEPARADOS POR FUNCIÓN DESDE
EL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

	01 DE ENERO Not a N°	01 DE ENERO AL 31.12.2024	01 DE ENERO AL 31.12.2023
		M\$	M\$
Ingresos de actividades ordinarias	27	31.708.863	30.260.378
Costos operacionales	28	(13.536.508)	(14.380.485)
Ganancia bruta		18.172.355	15.879.893
Ingresos financieros	29	324.273	591.662
Otros ingresos	30	1.839.695	2.064.946
Gastos de administración	31	(14.512.294)	(12.875.417)
Costos financieros	32	(622.544)	(777.874)
Otros gastos	33	(392.880)	(497.971)
Diferencias de cambio	34	194.201	57.775
Resultado por unidades de reajuste	34	(355.788)	(365.595)
Resultado en inversión utilizando el método de la participación	16	18.339	(6.326)
Ganancia (pérdida) antes de impuestos		4.665.357	4.071.093
Gasto por impuestos a las ganancias	14	-	-

Ganancia (pérdida) después de impuesto	4.665.357	4.071.093
Ganancia procedente de actividades continuadas	-	-
Resultado procedente de operaciones discontinuas	-	-
Resultado integral total atribuible a:		
La Entidad	4.665.357	4.071.093
Participaciones no controladoras	-	-
Ganancia (pérdida) después de impuesto	4.665.357	4.071.093
Otros resultados integrales por revaluación de activos	-	-
Otros resultados integrales por activos financieros	-	-
Otros resultados integrales por pasivos financieros	-	-
Otros resultados integrales por beneficios a los empleados	-	-
Otros resultados integrales varios	-	-
Otros resultados integrales	4.665.357	4.071.093
Resultado integral total atribuible a:		
La Entidad	4.665.357	4.071.093
Participaciones no controladoras	-	-
Resultado Integral Total	4.665.357	4.071.093

Las notas adjuntas números 1 a la 41 forman parte integral de estos estados financieros

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO SEPARADOS DESDE EL
1 DE ENERO AL AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023

CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

ESTADO CAMBIO PATRIMONIO NETO	Capital	Otras	Resultados		Patrimonio Atribuible a	Participación no	Total
			Emitido	Reservas			
	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Saldo Inicial							
Patrimonio previamente reportado	10.000	17.648.122	28.114.027	45.772.149	-	45.772.149	
Incremento (disminución) por cambios en políticas contables	-	-	-	-	-	-	
Incremento (disminución) por correcciones de errores	-	-	-	-	-	-	
Patrimonio al comienzo del periodo	10.000	17.648.122	28.114.027	45.772.149	-	45.772.149	
Cambio en el patrimonio							
Resultado del ejercicio Otros	-	-	4.665.357	4.665.357	-	4.665.357	
resultados integrales	-	-	-	-	-	-	
Resultado Integral	-	-	4.665.357	4.665.357	-	4.665.357	
Emisión del patrimonio	-	-	-	-	-	-	
Dividendos	-	-	-	-	-	-	
incremento (disminución) por otras aportaciones	-	-	-	-	-	-	
incremento (disminución) por otras distribuciones	-	-	-	-	-	-	
incremento (disminución) por transferencias y otros cambios,	-	-	-	-	-	-	
patrimonio	-	85.356	-	85.356	-	85.356	
incremento (disminución) por cambios en las participaciones en la	-	-	-	-	-	-	
propiedad de subsidiarias que no dan lugar a pérdida de control	-	-	-	-	-	-	
Total incremento (disminución) en el patrimonio	-	85.356	-	85.356	-	85.356	
Patrimonio al final del periodo	10.000	17.733.478	32.779.384	50.522.862	-	50.522.862	

Total incremento (disminución) en el patrimonio	-	85.356	-	85.356	-	85.356
Patrimonio al final del periodo	10.000	17.733.478	32.779.384	50.522.862	-	50.522.862

ESTADO CAMBIO PATRIMONIO NETO	Capital	Otras	Resultados	Patrimonio Atribuible a	Participación no	Total
	Emitido	Reservas	Acumulados	la Institución	controladoras	Patrimonio
	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Saldo Inicial						
Patrimonio previamente reportado	10.000	17.648.122	24.042.934	41.701.056	-	41.701.056
(disminución) por cambios en políticas contables	-	-	-	-	-	-
Incremento (disminución) por correcciones de errores	-	-	-	-	-	-
Patrimonio al comienzo del periodo	10.000	17.648.122	24.042.934	41.701.056	-	41.701.056
Cambio en el patrimonio						
Resultado del ejercicio Otros	-	-	4.071.093	4.071.093	-	4.071.093
resultados integrales	-	-	-	-	-	-
Resultado Integral	-	-	4.071.093	4.071.093	-	4.071.093
Emisión del patrimonio	-	-	-	-	-	-
Dividendos	-	-	-	-	-	-
incremento (disminución) por otras aportaciones	-	-	-	-	-	-
incremento (disminución) por otras distribuciones	-	-	-	-	-	-
incremento (disminución) por transferencias y otros cambios,	-	-	-	-	-	-
patrimonio	-	-	-	-	-	-
incremento (disminución) por cambios en las participaciones en la	-	-	-	-	-	-
propiedad de subsidiarias que no dan lugar a pérdida de control	-	-	-	-	-	-
Total incremento (disminución) en el patrimonio	-	-	-	-	-	-
Patrimonio al final del periodo	10.000	17.648.122	28.114.027	45.772.149	-	45.772.149

Las notas adjuntas números 1 a 41 forman parte integral de estos estados financieros separados

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO SEPARADOS MÉTODO DIRECTO
DESDE EL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

**ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
SEPARADOS DIRECTO**
01 DE ENERO
AL 31.12.2024

**01 DE ENERO
AL 31.12.2023**

	M\$	M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación		
Clases de cobros		
Cobros procedentes de las ventas de bienes y prestación de servicios	-	-
Cobros procedentes de arancel de pre y postgrado	5.568.03	5.952.217
	9	
Cobros procedentes de matrículas de pre y postgrado	2.047.303	1.917.661
Cobros procedentes de financiamiento fiscal directo	254.182	361.415
Cobros procedentes de financiamiento fiscal por gratuidad	21.466.234	18.581.140
Cobros procedentes de ingresos por donaciones	7.513	-
Cobros procedentes de otros ingresos del Estado	2.114.954	2.724.385
Cobros procedentes de ingresos financieros cobrados	-	-
Cobros derivados de arrendamiento de activos	-	-
Otros cobros por actividades de operación	946.532	593.583
Clases de pagos		
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios	(7.931.166)	(6.480.802)
Pagos procedentes de contratos mantenidos para intermediación o para negociar		
Pagos de remuneraciones, honorarios y otros al personal	(19.003.040)	(18.861.313)
Pagos de arriendos	(48.597)	(47.837)
Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)	-	-
Otros pagos por actividades de operación	-	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación	5.421.954	4.740.449

Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión

Flujos de efectivo procedentes de cobros por cambios en las participaciones en la propiedad de subsidiarias que no resulta en una pérdida de control

Flujos de efectivo procedentes de pagos por cambios en las participaciones en la propiedad de subsidiarias que no resulta en una pérdida de control

Flujos de efectivo procedentes de la pérdida de control de subsidiarias u otros negocios

Flujos de efectivo utilizados para obtener el control de subsidiarias u otros negocios

Flujos de efectivo utilizados en la compra de participaciones no controladoras

Otros cobros por la venta de participaciones en negocios conjuntos

Otros pagos para adquirir participaciones en negocios conjuntos

Importes procedentes de la venta de propiedades, planta y equipos

Compra de propiedades, planta y equipos

(3.623.545)

(1.987.985)

Cobros derivados de arrendamiento de activos

Importes procedentes de ventas de activos intangibles

Compras de activos intangibles

Importes procedentes de otros activos a largo plazo

Compras de otros activos a largo plazo

Importes procedentes de subvenciones del gobierno

Dividendos recibidos

Intereses recibidos

Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)

Importes procedentes de cartera de inversiones

Aportes a cartera de inversiones

Flujos de efectivo procedentes de la venta de participaciones no controladoras

Otras entradas (salidas) de efectivo

Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de inversión

(3.623.545)

(1.987.985)

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO SEPARADOS MÉTODO DIRECTO
DESDE EL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024 Y 2023
CIFRAS EXPRESADAS EN MILES DE PESOS CHILENOS (M\$)

Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación

Importes procedentes de préstamos financieros de largo plazo	-	735.787
Importes procedentes de préstamos financieros de corto plazo	-	-
Préstamos de entidades relacionadas	-	-
Reembolsos de préstamos financieros	-	-
Pagos de pasivos por arrendamientos financieros	(305.963	(236.897
Pagos de préstamos a entidades relacionadas))
Importes procedentes de subvenciones del gobierno	-	-
Dividendos pagados	-	-
Intereses pagados	-	-
Impuestos a las ganancias pagados (reembolsados)	(43.167	(52.971
Otras entradas (salidas) de efectivo))
	(1.459.344	(2.387.176
))

Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiación **(1.808.474)** **(1.941.257)**

Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo, antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio	(10.065)	811.207
Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo	-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo	(10.065)	811.207
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del período	5.937.408	5.126.201
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del período	5.927.343	5.937.408

Las notas adjuntas números 1 a la 41 forman parte integral de estos estados financieros separados





MEMORIA ANUAL 2024